

# SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Classe L-19

Piano di studi valido dall' A.A. 2018/2019

Indirizzo Educatore sociale

Anno	Attività didattica	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Storia dell'educazione (A-L)	M-PED/02	8	48	
	Storia dell'educazione (M-Z)				
	Pedagogia generale (A-L)	M-PED/01	8	48	
	Pedagogia generale (M-Z)				
	Psicologia generale (A-L)	M-PSI/01	8	48	
	Psicologia generale (M-Z)				
	Totale CFU			24	
	SECONDO SEMESTRE				
	Sociologia generale (A-L)	SPS/07	8	48	
	Sociologia generale (M-Z)				
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	L-LIN/03 L-LIN/11	8	48	
	Didattica generale (A-L)	M-PED/03	8	48	
	Didattica generale (M-Z)				
	Psicologia dello sviluppo (A-L)	M-PSI/04	8	48	
	Psicologia dello sviluppo (M-Z)				
Totale CFU			32		
Totale CFU ANNO			56		
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia sociale e di comunità	M-PED/01	8	48	
	Antropologia filosofica (A-L)	M-FIL/03	8	48	
	Antropologia filosofica (M-Z)				
	Pedagogia speciale (A-L)	M-PED/03	8	48	
	Pedagogia speciale (M-Z)				
	Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale	BIO/05 MED/43	8	48	
	Totale CFU			32	
	SECONDO SEMESTRE				
	Psicopedagogia (A-L)	M-PED/01	8	48	
	Psicopedagogia (M-Z)				
	Storia contemporanea (A-L)	M-STO/04	8	48	
	Storia contemporanea (M-Z)				
	Storia dei processi formativi	M-PED/02	8	48	
8 CFU a scelta dello studente	-	8	48		
Totale CFU			32		
Totale CFU ANNO			64		
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Sociologia della devianza	SPS/12	8	48	
	Tecnologie didattiche	M-PED/03	8	48	
	Pedagogia interculturale	M-PED/01	8	48	
	Propedeutica filosofica (A-L)	M-FIL/01	8	48	
	Propedeutica filosofica (M-Z)				
	Totale CFU			32	
	SECONDO SEMESTRE				
	8 CFU a scelta dello studente	-	8	48	
	Tirocinio	-	12		
Prova finale		8			
Totale CFU			28		
Totale CFU ANNO			60		
TOTALE CORSO			180		

## Indirizzo in Educatore di Nido e comunità infantili

Anno	Attività didattica	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO	<b>PRIMO SEMESTRE</b>				
	Storia dell'educazione (A-L)	M-PED/02	8	48	
	Storia dell'educazione (M-Z)				
	Pedagogia generale (A-L)	M-PED/01	8	48	
	Pedagogia generale (M-Z)				
	Psicologia generale (A-L)	M-PSI/01	8	48	
	Psicologia generale (M-Z)				
			<b>Totale CFU</b>	<b>24</b>	
	<b>SECONDO SEMESTRE</b>				
	Sociologia generale (A-L)	SPS/07	8	48	
	Sociologia generale (M-Z)				
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	L-LIN/03 L-LIN/11	8	48	
	Didattica generale (A-L)	M-PED/03	8	48	
	Didattica generale (M-Z)				
	Psicologia dello sviluppo (A-L)	M-PSI/04	8	48	
Psicologia dello sviluppo (M-Z)					
		<b>Totale CFU</b>	<b>32</b>		
		<b>Totale CFU ANNO</b>	<b>56</b>		
SECONDO ANNO	<b>PRIMO SEMESTRE</b>				
	Pedagogia sociale	M-PED/01	8	48	
	Antropologia filosofica (A-L)	M-FIL/03	8	48	
	Antropologia filosofica (M-Z)				
	Pedagogia speciale (A-L)	M-PED/03	8	48	
	Pedagogia speciale (M-Z)				
	Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale	BIO/05 MED/43	8	48	
			<b>Totale CFU</b>	<b>32</b>	
	<b>SECONDO SEMESTRE</b>				
	Psicopedagogia (A-L)	M-PED/01	8	48	
	Psicopedagogia (M-Z)				
	Storia contemporanea (A-L)	M-STO/04	8	48	
	Storia contemporanea (M-Z)				
	Storia dell'arte contemporanea	M-PED/02	8	48	
	8 CFU a scelta dello studente	-	8	48	
		<b>Totale CFU</b>	<b>32</b>		
		<b>Totale CFU ANNO</b>	<b>64</b>		
TERZO ANNO	<b>PRIMO SEMESTRE</b>				
	Letteratura per l'infanzia	SPS/12	8	48	
	Diritto costituzionale	M-PED/03	8	48	
	Pedagogia delle relazioni familiari	M-PED/01	8	48	
	Propedeutica filosofica (A-L)	M-FIL/01	8	48	
	Propedeutica filosofica (M-Z)				
			<b>Totale CFU</b>	<b>32</b>	
	<b>SECONDO SEMESTRE</b>				
	8 CFU a scelta dello studente	-	8	48	
	Tirocinio	-	12		
Prova finale		8			
		<b>Totale CFU</b>	<b>28</b>		
		<b>Totale CFU ANNO</b>	<b>60</b>		
		<b>TOTALE CORSO</b>	<b>180</b>		

# Sbocchi occupazionali e professionali

## Educatore di nido e comunità infantili (ENCI)

### **Funzione in un contesto di lavoro:**

La funzione precipua di questa figura di educatore è quella di progettare, realizzare, verificare ed eventualmente modificare l'intervento formativo, e di offrire anche adeguato supporto alle esigenze primarie degli educandi, sulla base dei loro bisogni di crescita psico-fisica, culturale e sociale e in ordine agli obiettivi da conseguire.

Detta funzione, con annesso operazioni, deve essere svolta a stretto contatto con le famiglie e con i professionisti di riferimento (pediatra, psicoterapeuta, logopedista, direttore ecc.).

Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia:

- specifiche capacità di analizzare e interpretare il contesto interno e esterno alle istituzioni educative per l'infanzia;
- capacità di elaborare concretamente, gestire e valutare un determinato progetto educativo nella situazione data;
- buone abilità di relazione in grado di favorire nei bambini lo sviluppo cognitivo e affettivo e le dinamiche di socializzazione.

### **Competenze associate alla funzione:**

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper gestire le relazioni interpersonali e la comunicazione sia verbale che non verbale in base all'età dei soggetti interessati;
- saper applicare, nei contesti specifici dei nidi e delle comunità infantili, e in situazioni imprevedute, le conoscenze acquisite nelle discipline pedagogiche e psicologiche;
- saper riconoscere e supportare quanto legato alle esigenze primarie dei bambini e contribuire all'acquisizione dell'autonomia da parte di ciascuno di essi.

### **Sbocchi professionali:**

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

Assistente dell'infanzia;

Educatore dei centri ricreativi per l'infanzia;

Educatore di nido;

Educatore nei servizi rieducativi per l'infanzia;

Operatore di ludoteca.

## Educatore sociale (ES)

### **Funzione in un contesto di lavoro:**

L'educatore sociale è chiamato a svolgere le funzioni seguenti:

- elaborare e implementare un progetto educativo, dopo aver analizzato adeguatamente il quadro dell'azione formativa e dopo aver determinato gli obiettivi, sulla base dei soggetti interessati e delle finalità previste dall'istituzione in cui si opera;
- curare negli educandi lo sviluppo delle potenzialità di crescita personale, di adattamento, di inserimento nella società, con prevenzione o riduzione del disagio e della marginalità;
- comunicare e collaborare con le istituzioni legate a specifiche iniziative di educazione e formazione.

Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia:

- specifiche capacità di effettuare un'analisi precisa e corretta della realtà sociale e culturale sia del contesto sia della comunità in cui si attua l'intervento formativo (centri giovanili, centri per anziani, carcerati, stranieri, nomadi ecc.);
- capacità di applicare alla situazione concreta di intervento le conoscenze acquisite di pedagogia, psicologia e sociologia;
- idoneità a raccordarsi positivamente con le istituzioni correlate alle strutture in cui si esercita l'attività educativa.

### **Competenze associate alla funzione:**

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper elaborare e applicare un piano educativo in base alle situazioni personali e sociali degli educandi;
- saper gestire situazioni imprevedute di emergenza e/o di conflitto;
- saper valutare, con il supporto di specifici professionisti di riferimento, la congruità del piano educativo in rapporto alle eventuali variazioni delle condizioni di vita dei destinatari dell'azione formativa.

### **Sbocchi professionali:**

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

Educatore nei centri di aggregazione giovanile (CAG);  
Educatore nei centri ricreativi;  
Educatore nei centri educativi e rieducativi;  
Educatore di comunità;  
Educatore domiciliare;  
Educatore nei servizi sociali degli enti locali;  
Mediatore culturale;  
Operatore di ludoteca;  
Istruttore o tutor nei servizi di formazione continua.