

4^a SETTIMANA DI ECCELLENZA **(Macerata, 10-14 maggio 2021)**

PROGRAMMA GENERALE

Lunedì 10 maggio 2021

15.00 – 16.00

SALUTI ISTITUZIONALI E INTRODUZIONE AI LAVORI

Lorella GIANNANDREA (Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata)

Michele CORSI (Professore emerito di Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata)

Roberto SANI (Coordinamento scientifico e organizzativo della Settimana di Eccellenza)

16.00 – 18.00

Seminario di alta specializzazione per studenti e dottorandi UniMC **Si può insegnare a fare innovazione didattica?** con Francesco TONUCCI (Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche)

■ ■ ■

Martedì 11 maggio 2021

CONVEGNO NAZIONALE DI STUDI *L'INNOVAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA NEL SISTEMA FORMATIVO ITALIANO DALL'UNITÀ AL SECONDO DOPOGUERRA*

PRIMA SESSIONE

Saluti istituzionali (h. 09.00-09.30)

Presiede: Edoardo BRESSAN (Università degli Studi di Macerata)

Saluto del Presidente del C.I.R.S.E. – Fulvio DE GIORGI (Università degli Studi di Modena e Reggio)

Relazione introduttiva (h. 09.30-10.30)

Giorgio CHIOSSO (Università degli Studi di Torino), *Progettualità pedagogica e innovazione didattica nella scuola dell'Italia unita: dall'Unità al fascismo*

Pausa caffè (h. 10.30)

Interventi (h. 10.45-12.15)

Maria Cristina MORANDINI (Università degli Studi di Torino)
Metodi e pratiche d'insegnamento della Lettura e Scrittura nella scuola primaria dell'Italia unita

Marta BRUNELLI (Università degli Studi Macerata)
La diffusione della lezione di cose in Italia tra XIX e XX secolo e il ruolo delle maestre scrittrici

Roberto SANI (Università degli Studi di Macerata)
L'insegnamento dei «Diritti e doveri dell'uomo e del cittadino» nelle scuole dell'Italia unita: dall'unità al fascismo

Simonetta POLENGHI (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)
Origini ed evoluzione del sistema universitario nell'Italia unita: dall'Unità al fascismo

Conclusione dei lavori della prima sessione (h. 12.15)

SECONDA SESSIONE

Presiede: Giuseppe TREBISACCE (Università degli Studi della Calabria)

Interventi (h. 15.00-16.30)

Hervé A. CAVALLERA (Università degli Studi di Lecce)
Il dibattito sul rinnovamento della pedagogia e della didattica in Italia dal positivismo del tardo Ottocento a Giovanni Gentile

Tiziana PIRONI (Università degli Studi di Bologna)
Maria Montessori e il rinnovamento della scuola per l'infanzia al principio del XX secolo

Maria TOMARCHIO (Università degli Studi di Catania)
L'influenza dell'attivismo pedagogico e delle scuole nuove nel rinnovamento didattico delle scuole italiane dai primi del Novecento all'avvento del fascismo

Juri MEDA (Università degli Studi Macerata)
Un esperimento di alternativa ai libri di testo nella scuola fascista: il «Manifesto scolastico settimanale» (1934-1937)

Pausa caffè (h. 16.30)

Interventi (h. 16.45-18.30)

Lorenzo CANTATORE (Università degli Studi di Roma Tre)

Giuseppe Lombardo Radice tra didattica e pedagogia

Carla GHIZZONI (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)

«Scuola Italiana Moderna» e il rinnovamento della didattica della scuola elementare fra le due guerre

Fabio TARGHETTA (Università degli Studi di Macerata)

La rivoluzione delle immagini: quadri murali e proiezioni luminose tra '800 e '900

Renata BRESSANELLI (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)

Pro Infantia e il rinnovamento delle scuole materne tra didattica e pedagogia infantile

Chiara META (Università degli Studi di Roma Tre)

Rinnovamento scolastico e rivoluzione intellettuale nella riflessione di Antonio Gramsci

Conclusione dei lavori della seconda sessione (h. 18.30)



Mercoledì 12 maggio 2021

CONVEGNO NAZIONALE DI STUDI *L'INNOVAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA NEL SISTEMA FORMATIVO ITALIANO DALL'UNITÀ AL SECONDO DOPOGUERRA*

TERZA SESSIONE

Presiede: Alberto BARAUSSE (Università degli Studi del Molise)

Relazioni introduttive (h. 09.00-10.30)

Itinerari e proposte di rinnovamento pedagogico e culturale nel sistema formativo italiano del secondo dopoguerra

Carmen BETTI (Università degli Studi di Firenze), *L'area laica*

Carmela COVATO (Università degli Studi di Roma Tre), *L'area marxista*

Giuseppe ZAGO (Università degli Studi di Padova), *L'area cattolica*

Pausa caffè (h. 10.45)

Interventi (h. 11.00-11.45)

Anna ASCENZI (Università degli Studi di Macerata)

L'occasione mancata: il dibattito sull'insegnamento della storia e sull'educazione civile e democratica nell'Italia repubblicana

Luigiaurelio POMANTE (Università degli Studi di Macerata)

Innovazione didattica e riforme istituzionali nel sistema d'istruzione superiore italiano: dalla ricostruzione post-bellica all'Università del nuovo millennio

Conclusione dei lavori della terza sessione (h. 12.00)

QUARTA SESSIONE

Presiede: Mirella D'ASCENZO (Università degli Studi di Bologna)

Relazione introduttiva (h. 15.00-16.00)

Benedetto VERTECCHI (Università degli Studi di Roma Tre)

Innovazione didattica e nuove tecnologie per l'apprendimento nella scuola italiana dalla svolta degli anni Sessanta alla fine del secolo

Pausa caffè (h. 16.00)

Interventi (h. 16.15-17.45)

Francesca BORRUSO (Università degli Studi di Roma Tre)

La riforma della scuola media unica (1962) tra didattica e politica

Paolo ALFIERI (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)

Democrazia, crescita popolare e rinnovamento didattico in «Scuola Italiana Moderna»

Edoardo PUGLIELLI (Università degli Studi di Roma Tre)

Dina Bertoni Jovine e il rinnovamento della didattica

Monica GALFRÈ (Università degli Studi di Firenze)

Il '68 e il dibattito sul rinnovamento didattico e culturale della scuola media in Italia

Conclusioni (h. 18.00-18.30)

Anna ASCENZI e Roberto SANI (Università degli Studi di Macerata)

Conclusione dei lavori della quarta sessione (h. 18.30)

■ ■ ■

Giovedì 13 maggio 2021

09.00 – 12.00 Laboratorio di alta specializzazione per studenti e dottorandi UniMC

Ritorno al futuro: come innovare la didattica con l'uso degli oggetti del patrimonio storico-scolastico, a cura del Museo della Scuola "Paolo e Ornella Ricca"

MODULO 1 – Dalla lezione di cose all'*object-based learning*

Presentazione del laboratorio, Fabio TARGHETTA (Università degli Studi di Macerata)

Una "lezione di cose" dal passato tra libri figurati e narrazione, Marta BRUNELLI (Università degli Studi di Macerata)

Pausa caffè (h. 10.15)

Il Patrimoniere: lavorare con i materiali del museo scolastico, Francesca Davida PIZZIGONI (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa), con la presentazione di un caso di studio

Question time (h. 11.00)



15.00 – 18.00 Seminario di alta specializzazione per studenti e dottorandi UniMC ***What is educational innovation? A critical look from history*** con María del Mar DEL POZO ANDRÉS (Universidad de Alcalá – Spagna) e Sjaak BASTER (Erasmus Universiteit, Rotterdam – Olanda)

The Dutch case, Sjaak BASTER (Erasmus University di Rotterdam, Olanda)

The Spanish case, María del Mar DEL POZO ANDRÉS (Universidad de Alcalá, Spagna)

Il seminario si svolgerà in lingua inglese e sarà tradotto simultaneamente in lingua italiana.



Venerdì 14 maggio 2021

09.00 – 12.00 Laboratorio di alta specializzazione per studenti e dottorandi UniMC ***Ritorno al futuro: come innovare la didattica con l'uso degli oggetti del patrimonio storico-scolastico***, a cura del Museo della Scuola "Paolo e Ornella Ricca"

MODULO 2 – Usare il patrimonio per una didattica laboratoriale e interdisciplinare

Presentazione dei materiali e consegne per le attività, Francesca Davida PIZZIGONI (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) e Marta BRUNELLI (Università degli Studi di Macerata)

Esercitazione (h. 09.30)

Restituzione e analisi (h. 10.30)

Questionario di valutazione/gradimento on line (h. 11.30)

■ ■ ■

La presente iniziativa si inserisce all'interno delle **attività didattiche di alta qualificazione** promosse dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata nel quinquennio 2018-2022 nell'ambito del progetto «3i4u – innovazione, internazionalizzazione, inclusione per l'università», finanziato nell'ambito del programma per i dipartimenti universitari di eccellenza (Legge n. 232/2016, art. 1, commi 314-338).

■ ■ ■

CREDITI FORMATIVI

Per gli **studenti d'eccellenza** iscritti a tutti i corsi di laurea del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, sulla base dei requisiti individuati dall'Ufficio Didattica.

Ore complessive: 24

CFU attribuibili: 3 per le «attività a scelta dello studente» di cui al comma 5, art. 10 del D.M. 270/04 (con almeno il 75% della partecipazione agli eventi e dietro valutazione finale obbligatoria)

Per gli studenti iscritti al programma di dottorato:

Ore complessive: 18

CFU attribuibili: 1 ogni 3 ore di frequenza, per un massimo di 6 (attribuibili partecipando al 100% delle attività proposte)

■ ■ ■

COORDINAMENTO SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO

Anna ASCENZI, Juri MEDA, Luigiaurelio POMANTE, Roberto SANI

COMITATO ORGANIZZATIVO

Anna ASCENZI, Marta BRUNELLI, Juri MEDA, Valentino MINUTO, Sofia MONTECCHIANI, Lucia PACIARONI, Elisabetta PATRIZI, Luigiaurelio POMANTE, Roberto SANI, Fabio TARGHETTA