



Anno accademico 2018/2019

ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

IV ANNO

SOMMARIO

ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

Oggetto e tipologia del tirocinio

Monte ore

Finalità e obiettivi

Articolazione del percorso formativo

Piano annuale

DOCENTI TUTOR CONTATTI E RECAPITI



Oggetto e tipologia del tirocinio

Il tirocinio del IV anno ha per oggetto l'analisi e la riflessione sulle pratiche didattiche finalizzate alla realizzazione di microprogettazioni disciplinari.

Monte ore

Il tirocinio ha una durata di 200 ore, così suddivise:

nel primo semestre

- 40 h tirocinio indiretto
- 60 h tirocinio diretto nella Scuola Infanzia accogliente

nel secondo semestre

- 40 h tirocinio indiretto
- 60 h tirocinio diretto nella scuola primaria accogliente

L'obbligo di frequenza si ritiene assolto con il 70% delle ore previste in ogni semestre, pertanto:

- 28 h per il tirocinio indiretto
- 42 h per il tirocinio diretto

Finalità

- ❖ Sviluppare competenze nella realizzazione di microprogettazioni disciplinari
- ❖ Sviluppare competenze nell'analisi dell'insegnamento
- ❖ Sviluppare competenze riflessive finalizzate all'autovalutazione in prospettiva professionalizzante



Obiettivi di apprendimento annuali

- Progettare e realizzare interventi didattici significativi tenendo conto della coerenza interna e delle modalità di gestione del gruppo.
- Analizzare la complessità della pratica didattica.
- Conoscere la normativa sui BES e l'iter procedurale di segnalazione

Articolazione del percorso formativo

I SEMESTRE (scuola dell'infanzia)

TIROCINIO INDIRETTO:

- Analisi e realizzazione di micro-percorsi nell'ambito dei campi di esperienza
- La gestione della sezione
- L'osservazione come processo per la prevenzione
- Il portfolio pre-service

TIROCINIO DIRETTO:

- Osservazione delle pratiche di insegnamento e conoscenza delle strategie di personalizzazione.
- Osservazione dell'interazione docente-alunno.
- Intervista al tutor accogliente
- Progettazione e realizzazione in classe di percorsi didattici relativi ai Campi di esperienza.

II SEMESTRE (scuola primaria)

TIROCINIO INDIRETTO:

- Analisi e realizzazione di micro - percorsi nell'ambito italiano e di matematica
- La normativa BES
- La gestione della classe
- Il portfolio pre-service



TIROCINIO DIRETTO:

- Osservazione delle pratiche di insegnamento e conoscenza delle strategie di personalizzazione
- Osservazione dell'interazione docente-bambino
- Progettazione e realizzazione in sezione di percorsi didattici per l'insegnamento della Matematica e dell'Italiano.

Riferimenti bibliografici del tirocinio indiretto primo e secondo semestre: *(verranno forniti nel corso dei due semestri)*

Modalità di valutazione

Per quanto riguarda la documentazione da compilare ai fini del superamento dei tirocini e la relativa valutazione si fa riferimento alle **Linee guida didattico-organizzative delle attività di tirocinio** e al **Progetto generale di tirocinio**, reperibili nel sito www.unimc.it/sdf.



PIANO ANNUALE

I SEMESTRE INFANZIA			
Argomenti	Tirocinio Indiretto ore 40	Tirocinio Diretto ore 60	Produzioni dello studente
I CAMPI DI ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none">• Il campo di esperienza "I discorsi e le parole": ascolto del testo e scrittura spontanea in situazioni comunicative di senso;• Il campo di esperienza "La conoscenza del mondo": esplorazione della realtà e avvio alla problematizzazione in contesti reali;• i dispositivi come descrittori dell'azione didattica;• esame e interpretazione critica dei materiali dell'insegnamento;• riflessione sulle azioni didattiche simulate e vissute direttamente in sezione;• attività laboratoriali per la realizzazione di artefatti: giochi, percorsi;• progettazione e analisi della propria pratica con il supporto del tutor.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione e descrizione di un'attività legata ai Campi di esperienza "I discorsi e le parole" e "La conoscenza del mondo";• analisi condivisa della pratica sia in fase di progettazione sia in fase di realizzazione;• ricostruzione della sequenza didattica osservata tramite intervista al tutor (motivazioni, scelta dei materiali, attività, tempi...);• progettazione e realizzazione di un intervento didattico.	<ul style="list-style-type: none">• osservazioni;• interviste;• progettazione, narrazione e documentazione di esperienze didattiche.
INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none">• la normativa sull'inclusione scolastica;• la documentazione dell'inclusione.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione degli alunni per rilevare eventuali indizi utili alla determinazione dei BES.	



GESTIONE DELLA SEZIONE	<ul style="list-style-type: none">• I fattori che influiscono nella gestione della classe;• la classe/sezione come gruppo;• il ruolo del docente e i bisogni degli studenti;• interazioni comunicative e relazioni in aula;• il conflitto e la sua gestione in aula/sezione;• esempi di strategie operative.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione dello stile comunicativo del docente;• osservazione della gestione del conflitto;• pianificazione e conduzione di un circle time.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione in aula e condivisione nel tirocinio indiretto.
-------------------------------	---	--	--



PIANO ANNUALE

II SEMESTRE PRIMARIA			
Argomenti	Tirocinio Indiretto ore 40	Tirocinio Diretto ore 60	Produzioni dello studente
LE DISCIPLINE: ITALIANO E MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none">• Dalla letto-scrittura alla costruzione del testo.• Dal concetto di numero agli algoritmi di calcolo.• Il testo in Italiano e in Matematica (interpretazione, azione, autoregolazione);• Analisi dei dispositivi come rappresentazioni dell'azione didattica e interpretazione critica dei materiali per l'insegnamento;• riflessione sulle azioni didattiche simulate, vissute direttamente in classe o osservate attraverso video;• progettazione e analisi della propria pratica con il supporto del tutor.	<ul style="list-style-type: none">• osservazione e descrizione di un'attività realizzata per l'insegnamento dell'Italiano e della Matematica;• analisi condivisa della pratica in fase di progettazione e in fase di realizzazione;• ricostruzione della sequenza didattica osservata tramite intervista al tutor (motivazioni, scelta dei materiali, attività, tempi...);• progettazione realizzazione di una pratica didattica.	<ul style="list-style-type: none">• osservazioni;• interviste;• progettazione, narrazione e documentazione e di esperienze didattiche.
INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none">• La normativa sull'inclusione scolastica• La documentazione dell'inclusione	<ul style="list-style-type: none">• osservazione dei dispositivi funzionali alla qualità dell'inclusione;	



Docenti Tutor dell'annualità	EMAIL
D. ANTONINI (attualmente non in servizio)	
I. CINGOLANI	cingolani.tirocinio@unimc.it
O. COSTARELLI	costarelli.orian@gmail.com
P. GIUSTI	paola.giusti@unimc.it
F. MUNAFÒ	francesca.munafò@unimc.it
M. G. TAFFI	mariagrazia.taffi@unimc.it
P. TROMBETTONI	paola.trombettoni@unimc.it

CONTATTI E RECAPITI

Per conoscere gli orari di ricevimento studenti si prega di consultare il sito del Dipartimento al seguente indirizzo <http://formazioneprimaria.unimc.it/it/didattica/classe-lm-85-bis-1/contatti-docenti-tutor-referenti-organizzativi>

Ufficio Tirocinio

Polo Didattico Luigi Bertelli
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Piazzale Luigi Bertelli, 1 C.da Vallebona 62100 Macerata

Telefono e sportello informativo:

0733.258.5844/ 0733.258.5925

0733.258.5925/ 0733.258.5921

Fax 0733 2585915