



### CdS LM- 85bis - Scienze della formazione primaria

#### Rendiconto delle azioni intraprese a seguito del rapporto ANVUR del 22 marzo 2016

<p><b>Indicatore AQ5.C</b> -&gt; Accertare la capacità di individuare gli aspetti critici in base alle evidenze messe in rilievo dai dati e dalle segnalazioni pervenute, di intervenire nel processo adeguandolo (organizzazione, progettazione didattica, etc.), di adottare soluzioni coerenti con le risorse effettivamente disponibili in grado di garantire miglioramenti documentabili.</p>	<p><b>AQ5.C.1</b> - analisi dei dati e individuazione dei problemi - <b>B con segnalazione</b> -&gt; <i>si segnala l'opportunità di ampliare a più soggetti la gestione del CdS e il coinvolgimento dei docenti di riferimento</i></p>	<p>La Presidente evidenzia che la gestione del CdS è collegiale e che coinvolge stabilmente tutti i docenti di riferimento nei Consigli stessi e, in particolare, la responsabile del tirocinio, prof.ssa Magnoler e il RAQ, prof. Girotti, nella predisposizione delle bozze dei verbali e nella gestione/monitoraggio delle azioni progettate e realizzate.</p>
	<p><b>AQ5.C.2</b> – <i>individuazione delle cause dei problemi</i> - <b>B con segnalazione</b> -&gt; <i>Si segnala la opportunità di formalizzare in modo più chiaro le azioni che si intraprendono al fine di mostrare più chiaramente la effettiva capacità di rilevare la causa del problema.</i></p>	<p>Il CdS nella seduta del 21 settembre 2016 ha preso atto delle segnalazioni ricevute da parte delle CEV e ha discusso su come affrontare le criticità rilevate, cercando di individuarne con più precisione le cause. Il Gruppo AQ, riunitosi subito dopo, ha assunto l'impegno di rendere efficace la segnalazione e, a partire da quella seduta, ha provveduto a formalizzare in maniera più trasparente le azioni intraprese e da intraprendere.</p>
	<p><b>AQ5.C.3</b>- <i>soluzioni individuate ai problemi riscontrati</i> - <b>B con segnalazione</b> -&gt; <i>Si segnala la opportunità di formalizzare in modo più completo quanto effettivamente viene fatto per il miglioramento della qualità del CdS.</i></p>	<p>La Presidente ricorda che nel Consiglio del giorno 8/03/2016 era stata evidenziata la necessità di formalizzare in maniera più efficace le azioni intraprese e che <u>il</u> CdS si era già impegnato affinché il Gruppo del Riesame, prima, e il Consiglio, poi, nei futuri Rapporti, dettagliassero maggiormente le azioni correttive da intraprendere.</p>
	<p><b>AQ5.C.4</b> – <i>Attuazione e valutazione delle soluzioni individuate</i> - <b>B con segnalazione</b> -&gt; <i>Si segnala la opportunità di formalizzare meglio le modalità di attuazione e di valutazione delle soluzioni adottate.</i></p>	<p>La Presidente ricorda che il Consiglio, nella seduta del-8/03/2016, si era impegnato affinché nei futuri Rapporti, si dettagliassero maggiormente i risultati ottenuti a seguito delle azioni correttive intraprese.</p>



<p><b>Indicatore AQ5.D -&gt;</b> Accertare che le opinioni di studenti, laureandi e laureati siano tenute nel debito conto e valorizzate nella gestione in qualità del CdS.</p>	<p><b>AQ5.D.1</b> – <i>Pubblicità delle opinioni degli studenti - C-&gt; Si raccomanda di sviluppare un’analisi dei risultati emersi dalla rilevazione delle opinioni degli studenti disaggregata per singolo insegnamento; è necessario anche dare adeguata visibilità a questa analisi e diffonderla almeno agli organismi di competenza. E’ auspicabile che i risultati siano consultabili da tutti, docenti e studenti.</i></p>	<p>La Presidente ricorda che nella seduta del gruppo AQ del 21/09/2016, le valutazioni della didattica da parte degli studenti sono state rese disponibili in forma disaggregata per singolo insegnamento ai componenti del Gruppo AQ e del Gruppo del Riesame, e ai Responsabili delle 6 Aree disciplinari e ai rappresentanti degli studenti. Dopo accurata riflessione e valutazione, il gruppo AQ ha delegato il Presidente e il Presidente della Commissione orientamento e piani di studio a contattare i rispettivi docenti titolari di insegnamenti nei quali sono state rilevate specifiche criticità. I risultati delle valutazioni della didattica sono stati illustrati dal Presidente nella seduta del Consiglio CdS del 26/10/2016. Tali risultati sono documentati nell’allegato 2 al verbale suddetto e sono, dunque, stati forniti a tutti i componenti del Consiglio. Nell’ultima riunione del gruppo AQ del 21/02/2017 si è pensato di sensibilizzare gli studenti in ordine all’utilità del questionario di valutazione della didattica e, a partire dal prossimo anno accademico presentarlo in aula prima del termine delle lezioni, evidenziando come vengono utilizzati i dati raccolti e come ne viene data visibilità sul sito di Ateneo. Tale azione è finalizzata anche a portare gli studenti ad una compilazione più consapevole e riflessiva, non legata solamente alla contingenza della prenotazione degli esami.</p>
<p><b>Indicatore AQ5.E -&gt;</b> Accertare l’esistenza di attività di accompagnamento al mondo del lavoro e l’interesse concreto del CdS verso l’efficacia degli studi effettuati ai fini dell’inserimento nel mondo del lavoro.</p>	<p><b>AQ5.E.1</b> – <i>Efficacia del percorso di formazione - B con segnalazione -&gt; si segnala la opportunità di formalizzare meglio il processo di monitoraggio e consultazione delle parti esterne.</i></p>	<p>A seguito della segnalazione, il gruppo AQ ha preso in carico la necessità di formalizzare con appositi verbali il processo di consultazione delle parti esterne. Tali verbali saranno inseriti nelle relative sezioni della scheda SUA-CdS.</p>