

TRACCE DELLA PROVA SCRITTA
CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

A.A. 2022/23 – SCUOLA PRIMARIA

TRACCIA ESTRATTA	ALTRE TRACCE
Un'offerta formativa nel rispetto della libertà di insegnamento e della scelta educativa da parte delle famiglie. Dal DPR 275/1999 alla legge 107/2015 sulla Buona Scuola: il percorso dell'autonomia scolastica. <i>Si commenti in maniera argomentata il tragitto normativo sopra richiamato evidenziandone le implicazioni per la scuola primaria.</i>	Per Dewey "la realtà ultima della scienza dell'educazione non si trova nei libri, né nei laboratori sperimentali, né nelle aule scolastiche dove viene insegnata, ma nelle menti degli individui impegnati nella direzione delle attività educative" (Le fonti di una scienza dell'educazione, La Nuova Italia, 1967, p. 23). <i>Si commenti in maniera argomentata il testo riportato e se ne evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola primaria.</i> "Premuta dai problemi affettivo-relazionali che si è trovata a gestire negli ultimi anni, e dalle richieste contraddittorie che le vengono poste, la scuola si è non di rado mostrata incline ad affrontare la problematica emozionale come una questione specialistica che necessita di un trattamento ad hoc. In altre parole, anche per l'influenza di talune proposte che hanno goduto di larga eco, l'educazione affettiva è stata vista come un problema di alfabetizzazione emotiva e questa come una sorta di materia aggiuntiva a cui destinare momenti precisi dell'orario scolastico, e da affidare - magari

		- a qualche specialista del settore (lo psicologo scolastico, lo psico-pedagogista ecc.)” (Baldacci, La dimensione emozionale del curriculum, 2008). <i>Si commenti in maniera argomentata il testo riportato e se ne evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola primaria.</i>
--	--	--