SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRACCIA ESTRATTA – TRACCIA N. 1** | **ALTRA TRACCIA – TRACCIA N. 2** | **ALTRA TRACCIA – TRACCIA N. 3** |
| **“Nessuno libera nessuno, nessuno si libera da solo: ci si libera insieme” - Paulo Freire, 1968.** |  |  |
| *Prendendo spunto dalla citazione data, esponga il suo pensiero a proposito della reciprocità del rapporto educativo e di insegnamento-apprendimento.* | *“L’empatia cognitiva e quella emotiva ci permettono di comprendere ciò che altre persone stanno provando e di entrare in sintonia con i loro stati d’animo, ma ciò non ci conduce necessariamente a provare un senso di solidarietà nei loro confronti o a preoccuparci del loro benessere. La terza varietà di empatia, la preoccupazione empatica, si spinge oltre, portandoci a interessarci degli altri, a mobilitarci per aiutarli se hanno bisogno”- D. Goleman. Il candidato commenti la citazione, analizzando le potenziali implicazioni per quanto riguarda la relazione docente-studente nella scuola secondaria di secondo grado.* | *“L’autonomia delle istituzioni scolastiche e degli istituti educativi si inserisce nel processo di realizzazione della autonomia e della riorganizzazione dell’intero sistema formativo” - Legge n.59 del 1997, art.21. Il candidato esponga sinteticamente i principali aspetti dell’autonomia scolastica.* |