SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRACCIA ESTRATTA – TRACCIA N. 3**  | **ALTRA TRACCIA – TRACCIA N. 1** | **ALTRA TRACCIA – TRACCIA N. 2** |
| **“Se si perdono i ragazzi più difficili la scuola non è più scuola. È un ospedale che cura i sani e respinge i malati” (Don Lorenzo Milani).** |  |  |
|  *Il candidato illustri il significato di tale affermazione prestando particolare attenzione al quadro normativo che nel corso degli anni ha guidato l’evoluzione della prospettiva inclusiva all’interno della scuola primaria.*  | *“Un programma buono non può essere dato, ma solo indicato e deve tener conto non di un sapere nozionistico da ripartire, ma di ciò che è il bambino e di ciò che vede e capisce e ama. Ma fare questo significa far saltare tutti i piani prestabiliti, l’orario, la dittatura del maestro nella classe, il metodo d’insegnamento” (Mario Lodi).* *Si commenti in maniera argomentata il testo riportato e se ne evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola primaria.* | *“L’uomo di oggi ha la possibilità di sviluppare il senso dell’io, ma ciò comporta che ciascuno deve sviluppare la propria creatività, produttività, deve essere se stesso, avere esperienza di sé come centro e soggetto delle proprie azioni. Se non riesce ad esperire se stesso come tale, non gli resta che un’unica via d’uscita, il conformismo” (Erich Fromm).* *Si commenti in maniera argomentata il testo riportato e se ne evidenzino le potenziali ricadute socio-emotive.*  |