

# DIARIO DI BORDO

## GUIDA ALLA COMPILAZIONE

Fase del progetto: .....

Obiettivo rispetto all'uso degli ausili:<sup>1</sup> .....

Obiettivo didattico: .....

DATA	TEMPI INCONTRO	LUOGO e OPERATORI PRESENTI	MODALITA' ORGANIZZATIVE	ATTIVITA' PREPARATORIA O DI RINFORZO	INTERVENTO DELL'INSEGNANTE	STRUMENTI UTILIZZATI	OSSERVAZIONE ALUNNO/A	CONSIDERAZIONI
	<b>Durata dell'attività</b>  <b>Orario:</b>	<b>Luogo</b> <i>Aula Classe</i> <i>Laboratorio informatico</i> <i>Aula sostegno</i> <i>Altri spazi</i> ...  <b>Operatori scuola</b> <i>Insegnante sostegno</i> <i>Insegnate di Classe</i> <i>Educatore</i>  <b>Operatori esterni</b> <i>Terapista della Riabilitazione</i> <i>Logopedista,</i> <i>Operatore informatico,</i> ...	<b>Attività individuale</b>  <b>In coppia con un altro/a alunno/a</b>  <b>Piccolo gruppo</b>  <b>Classe intera</b>	<b>Corpo</b>  <b>Carta</b>  <b>Gioco</b>  <b>Altra attività didattica</b>	<b>Come:</b> <i>es.: con continuità, spesso, raramente, mai, ...</i>  <b>Perché:</b> <i>es.: per correggere l'errore, su richiesta di aiuto,</i> ...  <b>In che modo:</b> <i>es. dando consigli, utilizzando lo strumento, utilizzando altri strumenti,</i> ...	<b>Hardware</b> <i>(es. PC, sensori, tastiere speciali, ...)</i>  <b>Software</b>	<b>Utilizzo dello strumento</b> <i>(grado di autonomia, accettazione, affaticabilità,</i>  <b>Svolgimento del compito:</b> - <b>Atteggiamento</b> <i>(interesse, attenzione, autonomia,</i> - <b>Risultato raggiunto</b> <i>(es. completamente, parzialmente perché ..., minimamente perché ...)</i>	<b>Problemi riscontrati</b>   <b>Soluzioni adottate</b>   <b>Commenti personali</b>

1) E' l'obiettivo prevalente in ogni fase: inizialmente sarà prevalente l'obiettivo relativo all'uso degli ausili, successivamente diverrà prevalente o esclusivo l'obiettivo didattico.

