



## TRACCE DELLA PROVA SCRITTA PER L'ACCESSO AI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

A.A. 2024/2025 – SCUOLA DELL'INFANZIA

15 LUGLIO 2025

Si riportano, di seguito, i quesiti oggetto della prova scritta:

**1. Normativa:** L'autonomia scolastica dal DPR 275/1999 alla Legge 107/2015 sulla Buona Scuola. Il/La candidato/a presenti le principali tappe di tale faticoso processo ed evidenzi le potenziali ricadute educative nella Scuola dell'Infanzia.

**2. Intelligenza emotiva e creatività:** «Una persona senza creatività è una persona incompleta, il suo pensiero non riesce ad affrontare i problemi che gli si presentano, egli dovrà sempre farsi aiutare da qualche altra persona di tipo creativo» (Bruno Munari, Fantasia, 1977). Si commenti in modo argomentato la citazione e si descriva come la scuola dell'infanzia può diventare un ambiente dove i bambini e le bambine possono effettivamente sviluppare la creatività, tenendo conto anche dei compagni con disabilità.

**3. Competenze didattiche diversificate:** Nelle *Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"* si legge «Osservazione, documentazione e valutazione, in circolarità, sono strumenti di professionalità che caratterizzano la pedagogia dell'infanzia del nostro Paese e hanno contribuito alla costruzione e al riconoscimento della sua qualità». Il/La candidato/a approfondisca il ruolo di tali pratiche nello sviluppo della professionalità dell'insegnante della scuola dell'infanzia.

Il quesito oggetto della prova scritta contenuta nella busta sorteggiata è il n. 2:

**Intelligenza emotiva e creatività:** «Una persona senza creatività è una persona incompleta, il suo pensiero non riesce ad affrontare i problemi che gli si presentano, egli dovrà sempre farsi aiutare da qualche altra persona di tipo creativo» (Bruno Munari, Fantasia, 1977). Si commenti in modo argomentato la citazione e si descriva come la scuola dell'infanzia può diventare un ambiente dove i bambini e le bambine possono effettivamente sviluppare la creatività, tenendo conto anche dei compagni con disabilità.