



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA

**Selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione
per il conseguimento della specializzazione per le
attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
A.A. 2025/2026. Scuola Secondaria di secondo grado**

PROVA 02

Elbe

Q

97

2

“Come afferma Karen Stone McCovn, [...] ‘L’apprendimento non avviene a prescindere dai sentimenti dei ragazzi. Ai fini dell’apprendimento, l’alfabetizzazione emozionale è importante come la matematica e la lettura” (D. Goleman, 1995; trad. it. 1996). Si discuta il valore dell’alfabetizzazione emozionale nella scuola secondaria di secondo grado e della sua integrazione nella progettazione educativa.

70