



SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19) – PIANO DI STUDIO

Ordinamento 2024

Per gli studenti immatricolati nell'A.A. 2024/25

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)

Consulta i programmi e i metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti:

<https://sfbct.unimc.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tutti-gli-insegnamenti>

Per esigenze strutturali e didattiche alcuni corsi comuni sono stati **partizionati** in **A-L** e **M-Z**: in base all'iniziale del proprio cognome, lo studente è tenuto, pertanto, a seguire e a sostenere l'esame del corso di riferimento con il docente titolare, senza possibilità di chiedere il passaggio all'altro partizionamento.

Indirizzo "Educatore professionale socio-pedagogico"

Anno	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia generale (AL) Pedagogia generale (MZ)	M-PED/01	8	48	
	Storia dell'educazione (AL, MZ)	M-PED/02	8	48	
	Diritto pubblico-europeo: nozioni introduttive (AL, MZ)	IUS/09	2	12	
	Laboratorio di orientamento all'identità professionale	M-PED/03	1	10	
	Totale CFU erogati nel semestre			19	
	SECONDO SEMESTRE				
	Storia dei processi formativi <i>oppure</i> Storia dell'educazione speciale Modulo A Modulo B	M-PED/02	8	48	
	Lingua e traduzione inglese <i>oppure</i> Lingua e traduzione francese	L-LIN/12 L-LIN/04	6	36	
	Diritto delle persone e di famiglia (AL, MZ)	IUS/01	1	6	
	Propedeutica filosofica (AL) Propedeutica filosofica (MZ)	M-FIL/01	8	48	
	Didattica generale	M-PED/03	8	48	
	Sociologia dei processi educativi (AL) Sociologia dei processi educativi (MZ)	SPS/08	8	48	
	Totale CFU erogati nel semestre			39	
	Totale CFU da conseguire nell'ANNO			58	

Anno	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	Ore	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Psicologia generale	M-PSI/01	8	48	
	Pedagogia speciale	M-PED/03	8	48	
	Diritto costituzionale	IUS/08	6	36	
	Pedagogia sociale e di comunità Modulo A – Pedagogia sociale Modulo B – Pedagogia di comunità	M-PED/01 M-PED/01	4 4	24 24	
	Psicologia del benessere (in alternativa ad Antropologia filosofica, erogata nel II semestre)	M-PSI/01	8	48	
	Storia delle istituzioni educative (in alternativa a Sociologia della devianza, erogata nel II semestre)	M-PED/02	8	48	
	Costruzione dell'identità professionale	M-PED/03	1	6	
	Totale CFU erogati nel semestre			47	
	SECONDO SEMESTRE				
	Antropologia filosofica (in alternativa a Psicologia del benessere, erogata nel I semestre)	M-FIL/03	8	48	
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	8	48	
	Sociologia della devianza (in alternativa a Storia delle istituzioni educative, erogata nel I semestre)	SPS/12	8	48	
	8 CFU a scelta dello studente -	-	8	-	
	Totale CFU erogati nel semestre			32	
Totale CFU da conseguire nell'ANNO			63		
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Educazione ambientale	BIO/05	6	36	
	Pedagogia delle vulnerabilità	M-PED/01	8	48	
	Tecnologie didattiche <i>oppure</i> Pedagogia speciale per i servizi alla persona 1	M-PED/03 M-PED/03	8	48	
	Pedagogia interculturale	M-PED/01	8	48	
	Laboratorio di Progettazione nel sociale****	M-PED/03	3	30	
	Totale CFU erogati nel semestre			33	
	SECONDO SEMESTRE				
	6 CFU a scelta dello studente	-	6	48	
	Tirocinio	-	12	-	
	Orientamento alla professione junior (Micioriento) ****		1		
	Prova finale: Supervisione del tirocinio (G1, G2, G3)*** Introduzione alla scrittura scientifica Dissertazione	-	7 3 1 3	-	
	Totale CFU erogati nel semestre			26	
Totale CFU da conseguire nell'ANNO			59		
Totale CFU Corso			180		

Indirizzo "Educatore dei servizi educativi per l'infanzia"

Anno	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia generale (AL) Pedagogia generale (MZ)	M-PED/01	8	48	
	Storia dell'educazione (AL, MZ) + laboratorio	M-PED/02	8+1	48+10	
	Diritto pubblico-europeo: nozioni introduttive (AL, MZ)	IUS/09	2	12	
	Totale CFU erogati nel semestre			19	
	SECONDO SEMESTRE				
	Storia dei processi formativi <i>oppure</i> Storia dell'educazione speciale Modulo A Modulo B	M-PED/02	8	48	
	Lingua e traduzione inglese <i>oppure</i> Lingua e traduzione francese	L-LIN/12 L-LIN/04	6	36	
	Diritto delle persone e di famiglia (AL-MZ)	IUS/01	1	6	
	Didattica e ricerca didattica Mod. A: Didattica generale Mod. B: Ricerca didattica + laboratorio	M-PED/03 M-PED/04	9 4+1	48 24+10	
	Laboratorio di orientamento all'identità professionale	M-PED/03	1	10	
	Sociologia dei processi educativi (AL) Sociologia dei processi educativi (MZ)	SPS/08	8	48	
	Propedeutica filosofica (AL) Propedeutica filosofica (MZ)	M-FIL/01	8	48	
	Totale CFU erogati nel semestre			41	
	Totale CFU da conseguire nell'ANNO			60	
	SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
Psicologia generale		M-PSI/01	8	48	
Pedagogia sociale		M-PED/01	8	48	
Pedagogia speciale		M-PED/03	8	48	
Letteratura per l'infanzia <i>oppure</i> Storia delle istituzioni educative (erogata nel II semestre)		M-PED/02	8	48	
Psicologia del benessere (in alternativa ad Antropologia filosofica, erogata nel II semestre)		M-PSI/01	8	48	
Totale CFU erogati nel semestre			40		
SECONDO SEMESTRE					
Storia delle istituzioni educative <i>oppure</i> Letteratura per l'infanzia (erogata nel I semestre)		M-PED/02	8	48	
Psicologia dello sviluppo con elementi di osservazione clinica + laboratorio* Mod. A Mod. B		M-PSI/04 M-PSI/08	6+1 2	36+10 12	
Antropologia filosofica (in alternativa a Psicologia del benessere, erogata nel I semestre)		M-FIL/03	8	48	
Storia contemporanea (AL) Storia contemporanea (MZ)		M-STO/04	6	36	
8 CFU a scelta dello studente**		-	8	-	

Anno	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	Ore
	Totale CFU erogati nel semestre		39	
	Totale CFU da conseguire nell'ANNO		63	
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia delle relazioni familiari + laboratorio*	M-PED/01	8+1	48+10
	Letteratura e inclusione Mod. 1 Mod. 2	M-PED/02 M-PED/03	8 4 4	48 4 4
	Medicina sociale e igiene infantile Modulo 1: Medicina sociale Modulo 2: Igiene infantile	MED/43 MED/42	6 3 3	36 18 18
	Totale CFU erogati nel semestre		23	
	SECONDO SEMESTRE			
	Psicopedagogia	M-PED/01	8	48
	6 CFU a scelta dello studente**	-	6	-
	Tirocinio presso servizi educativi per l'infanzia	-	12	-
	Orientamento alla professione junior (Miciorientamento) ****	-	1	-
	Prova finale: Supervisione del tirocinio*** Introduzione alla scrittura scientifica Dissertazione	-	7 3 1 3	-
	Totale CFU erogati nel semestre		34	
	Totale CFU da conseguire nell'ANNO		57	
Totale CFU Corso		180		

*Per le attività laboratoriali è previsto un **OBBLIGO DI FREQUENZA, pari al 70% del monte ore**; tale percentuale può essere eccezionalmente abbassata fino al **limite del 50%** per gravi e motivate ragioni di salute debitamente certificate; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente, che non abbia completato il monte orario, un eventuale carico didattico supplementare.
 Gli studenti potranno sostenere gli esami **degli insegnamenti che prevedano anche attività laboratoriali** solo dopo aver acquisito con profitto la frequenza di queste ultime.

** Il corso di studi prevede 14 CFU di "attività a scelta dello studente" che devono essere coerenti con il percorso professionale.
 Il corso di studi, per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio, attiva, esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all'A.A. 2024/25 e che prevedano di non laurearsi nell'A.A. 2023/24, le seguenti attività:

Attività a scelta dello studente	SSD	CFU	ORE	SEM
Introduzione al diritto dei contratti	IUS/01	4	24	1
Laboratorio di sostenibilità ambientale	BIO/05	2	20	1
Laboratorio: Identità del territorio e analisi dei bisogni	SECS-P/08	2	20	2
Laboratorio: Principi fondamentali in tema di diritto di famiglia	IUS/01	2	20	2
Laboratorio: Una forma di giustizia "diversa": la giustizia riparativa	IUS/08	2	20	2
Pedagogia del lavoro e razionalità neoliberista	M-PED/01	2	12	1
Laboratorio: Soft skills per il benessere psicologico	M-PSI/01	3	30	1
Storia dell'Università e dell'istruzione superiore	M-PED/02	2	12	1
Laboratorio: La nuova spiritualità della Chiesa dopo il Concilio Vaticano II e i mutamenti della società italiana	M-STO/04	2	20	2

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: <https://sfbct.unimc.it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivit a-scelta-dello-studente>.

*** Per la Supervisione del tirocinio, gli studenti sono suddivisi in gruppi, sulla base dell'iniziale del cognome:

SUDDIVISIONE GRUPPI per Supervisione del tirocinio	SSD	CFU	ORE	SEM
Supervisione del tirocinio Gruppo 1	-	3	20	2
Supervisione del tirocinio Gruppo 2	-	3	20	2
Supervisione del tirocinio Gruppo 3	-	3	20	1

**** FREQUENZA: obbligatoria per *Orientamento alla professione junior* e non obbligatoria per *Laboratorio di progettazione nel sociale*.

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19) V.O.

Ordinamento 2019

Per gli studenti immatricolati fino all'A.A. 2023/24

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning per le attività del II e III anno)

Consulta i programmi e i metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti:

<https://sfbct.unimc.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tutti-gli-insegnamenti>

Per esigenze strutturali e didattiche alcuni corsi comuni sono stati **partizionati** in **A-L** e **M-Z**: in base all'iniziale del proprio cognome, lo studente è tenuto, pertanto, a seguire e a sostenere l'esame del corso di riferimento con il docente titolare, senza possibilità di chiedere il passaggio all'altro partizionamento.

Indirizzo "Educatore professionale socio-pedagogico"

Anno	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO – disattivato	PRIMO SEMESTRE				
	Psicologia generale (A-L, M-Z)	M-PSI/01	8	48	
	Pedagogia generale (A-L)	M-PED/01	8	48	
	Pedagogia generale (M-Z)				
	Storia dell'educazione (A-L, M-Z)	M-PED/02	8	48	
	Totale CFU erogati nel semestre			24	
	SECONDO SEMESTRE				
	Sociologia generale (A-L, M-Z)	SPS/07	8	48	
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	L-LIN/03	8	48	
		L-LIN/12			
	Didattica generale	M-PED/03	8	48	
	Psicologia dello sviluppo (A-L, M-Z)	M-PSI/04	8	48	
	Totale CFU erogati nel semestre			32	
Totale CFU da conseguire nell'ANNO			56		
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia sociale e di comunità Modulo A – Pedagogia sociale Modulo B – Pedagogia di comunità	M-PED/01 M-PED/01	8	48	
			4	24	
	Antropologia filosofica (erogato nel II semestre) <i>oppure</i> Sociologia della devianza ¹ (MUTUATO DA SPOCRI)	M-FIL/03 SPS/12	8	48	
	Pedagogia speciale	M-PED/03	8	48	
	Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale (disattivato dall'A.A. 24/25)	BIO/05 MED/43	8	48	
Totale CFU erogati nel semestre			32		

¹Insegnamento erogato da un altro dipartimento

L'insegnamento è erogato dal Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali (SPOCRI).

Lo studente è invitato a prendere visione del calendario delle lezioni che potrebbero essere previste in un semestre diverso da quello indicato nel piano di studi.



Anno	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	Ore	
	SECONDO SEMESTRE				
	Psicopedagogia <i>oppure</i> Storia dell'educazione speciale	M-PED/01	8	48	
	Modulo A	M-PED/02	4	24	
	Modulo B	M-PED/02	4	24	
	Storia contemporanea (AL) Storia contemporanea (MZ)	M-STO/04	8	48	
	Storia dei processi formativi	M-PED/02	8	48	
	8 CFU a scelta dello studente ²	-	8	48	
	Totale CFU erogati nel semestre			32	
	Totale CFU da conseguire nell'ANNO			64	
	TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
Storia delle istituzioni educative <i>oppure</i> Didattica della formazione (disattivato A.A. 24/25)		M-PED/02 M-PED/03	8	48	
Tecnologie didattiche		M-PED/03	8	48	
Pedagogia interculturale		M-PED/01	8	48	
Propedeutica filosofica (AL, MZ)		M-FIL/01	8	48	
Totale CFU erogati nel semestre			32		
SECONDO SEMESTRE					
8 CFU a scelta dello studente ²		-	8	48	
Tirocinio		-	12		
Prova finale		-	8		
Totale CFU erogati nel semestre			28		
Totale CFU da conseguire nell'ANNO			60		
Totale CFU Corso			180		

Indirizzo "Educatore dei servizi educativi per l'infanzia"

Anno	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO - disattivato	PRIMO SEMESTRE				
	Psicologia generale (AL, MZ)	M-PSI/01	8	48	
	Pedagogia generale (AL, MZ)	M-PED/01	8	48	
	Storia dell'educazione + laboratorio ¹ (AL, MZ)	M-PED/02	8+1	48+10	
	Totale CFU erogati nel semestre			25	
	SECONDO SEMESTRE				
	Sociologia generale (AL, MZ)	SPS/07	8	48	
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	L-LIN/03 L-LIN/12	8	48	
	Didattica e ricerca didattica Modulo A: Didattica generale + laboratorio ¹ (AL) Modulo A: Didattica generale + laboratorio ¹ (MZ) Modulo B: Ricerca didattica + laboratorio ¹ (AL, MZ)	M-PED/03 M-PED/04	10 6+1 2+1	68 36+10 12+10	
	Psicologia dello sviluppo + laboratorio ¹ (AL, MZ)	M-PSI/04	8+1	48+10	
	Totale CFU erogati nel semestre			35	
	Totale CFU da conseguire nell'ANNO			60	

Anno	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	Ore	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia sociale	M-PED/01	8	48	
	Igiene infantile e sviluppo psicomotorio: Modulo A: Neuropsichiatria e sviluppo psicomotorio Modulo B: Educazione sanitaria e promozione della salute	MED/39 MED/42	5 3 2	30 18 12	
	Pedagogia speciale	M-PED/03	8	48	
	Educazione ambientale oppure Medicina sociale (disattivato dall'A.A. 24/25)	BIO/05 MED/43	8	48	
	Totale CFU erogati nel semestre			29	
	SECONDO SEMESTRE				
	Psicopedagogia oppure Storia delle istituzioni educative	M-PED/01 M-PED/02	8	48	
	Storia contemporanea (AL) Storia contemporanea (MZ)	M-STO/04	8	48	
	Educazione all'immagine e al patrimonio storico e artistico Modulo 1 Modulo 2 (MUTUATO DA "storia dell'arte e dell'architettura contemporanea" del CdS L-1,L-15 erogato nel I semestre)	L-ART/03	8 4 4	48 24 24	
	8 CFU a scelta dello studente ²	-	8	48	
	Totale CFU erogati nel semestre			32	
Totale CFU da conseguire nell'ANNO			61		
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Didattica della formazione (disattivato A.A. 24/25) oppure Letteratura per l'infanzia	M-PED/03 M-PED/02	8	48	
	Diritto costituzionale	IUS/08	8	48	
	Pedagogia delle relazioni familiari + laboratorio ¹	M-PED/01	8+1	48+10	
	Propedeutica filosofica (A-L, M-Z)	M-FIL/01	8	48	
	Totale CFU erogati nel semestre			33	
	SECONDO SEMESTRE				
	8 CFU a scelta dello studente ²	-	8	48	
	Tirocinio presso servizi educativi per l'infanzia	-	10		
	Prova finale	-	8		
	Totale CFU erogati nel semestre			26	
	Totale CFU da conseguire nell'ANNO			59	
Totale CFU Corso			180		

¹ Per le attività laboratoriali è previsto un OBBLIGO DI FREQUENZA, pari al 70% del monte ore; tale percentuale può essere eccezionalmente abbassata fino al limite del 50% per gravi e motivate ragioni di salute debitamente certificate; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente, che non abbia completato il monte orario, un eventuale carico didattico supplementare.

Gli studenti potranno sostenere gli esami degli insegnamenti che prevedano anche attività laboratoriali solo dopo aver acquisito con profitto la frequenza di queste ultime.

² Il corso di studi prevede 16 CFU di "attività a scelta dello studente" che devono essere coerenti con il percorso professionale.

Il corso di studi, per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio, attiva, esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all'A.A. 2024/25 e che prevedano di non laurearsi nell'A.A. 2023/24, le seguenti attività:

Attività a scelta dello studente	SSD	CFU	ORE	SEM
Introduzione al diritto dei contratti	IUS/01	4	24	1
Laboratorio di sostenibilità ambientale	BIO/05	2	20	1
Laboratorio: Identità del territorio e analisi dei bisogni	SECS-P/08	2	20	2
Laboratorio: Principi fondamentali in tema di diritto di famiglia	IUS/01	2	20	2
Laboratorio: Una forma di giustizia "diversa": la giustizia riparativa	IUS/08	2	20	2
Pedagogia del lavoro e razionalità neoliberista	M-PED/01	2	12	1
Laboratorio: Soft skills per il benessere psicologico	M-PSI/01	3	30	1
Storia dell'Università e dell'istruzione superiore	M-PED/02	2	12	1
Laboratorio: La nuova spiritualità della Chiesa dopo il Concilio Vaticano II e i mutamenti della società italiana	M-STO/04	2	20	2

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: <https://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente>.

³ Attività a frequenza obbligatoria nella misura del 70% delle ore complessive

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Curricolo EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

Funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni di questa figura di educatore, in una prospettiva di lavoro collegiale e di collaborazione e confronto con le famiglie e con i professionisti di riferimento (pediatra, psicoterapeuta, logopedista, direttore ecc.), sono quelle di predisporre i contesti educativi; di progettare e realizzare attività che mirino a sviluppare, nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d'età, le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento in un adeguato ambiente affettivo, ludico e cognitivo; di verificare ed eventualmente modificare l'intervento formativo, e di offrire anche adeguato supporto alle esigenze primarie degli educandi, sulla base dei loro bisogni di crescita psicofisica, culturale e sociale e in ordine agli obiettivi da conseguire; di garantire pari opportunità di educazione, di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

Competenze associate alla funzione:

Tale figura professionale implica l'acquisizione di una serie di conoscenze e competenze, tra cui:

- conoscenze teoriche relative allo sviluppo infantile da 0 a 3 anni d'età, nelle sue diverse dimensioni fisica, psicomotoria, emotiva, relazionale, sociale, identitaria, cognitiva e comunicativa;
- capacità di riconoscere e promuovere competenze emotive, cognitive, psico-senso-motorie, relazionali, simboliche e comunicative nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d'età;
- conoscenze teoriche e pratiche di cura, educazione e socializzazione delle bambine e dei bambini da 0 a 3 anni d'età;
- conoscenza dei contesti di vita, delle culture, delle pratiche e delle scelte di cura e di educazione delle famiglie;
- conoscenze e competenze relative al sostegno alla genitorialità e alla promozione delle relazioni con le famiglie;
- conoscenze e competenze relative alla promozione del benessere psicofisico e all'identificazione di condizioni di rischio, ritardo, disagio e disturbo nello sviluppo nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d'età;
- conoscenze relative a pensiero, storia, normativa, organizzazione e funzionamento delle istituzioni educative per la prima infanzia in Italia e in altri Paesi, a seguito dell'acquisizione di specifiche nozioni e competenze durante il percorso di studi;
- conoscenze e competenze relative a progettazione, organizzazione e valutazione dei contesti e delle attività educative per la prima infanzia, acquisite grazie alla frequenza, durante il percorso di studi, di laboratori in materie pedagogiche e psicologiche;
- conoscenze e competenze relative ai contenuti delle proposte e alle metodologie educative nella prima infanzia, con particolare attenzione all'esperienza del gioco e alle diverse modalità di espressione infantile;
- conoscenze e competenze relative alle problematiche connesse all'igiene infantile, all'educazione sanitaria e alla promozione della salute del bambino;
- conoscenze e competenze relative all'osservazione, alla valutazione e alla documentazione dei comportamenti delle bambine e dei bambini da 0 a 3 anni d'età nei contesti educativi;
- capacità relazionali in grado di favorire nei bambini lo sviluppo cognitivo e affettivo e le dinamiche di socializzazione;

- capacità di gestione delle relazioni interpersonali e della comunicazione sia verbale che non verbale in base all'età dei soggetti interessati.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

Educatore di nido;
Assistente dell'infanzia;
Educatore dei centri ricreativi per l'infanzia;
Educatore nei servizi rieducativi per l'infanzia;
Operatore di ludoteca.

Curricolo EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO

Funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni dell'educatore professionale socio-pedagogico sono principalmente quelle di elaborare e implementare un progetto educativo dopo aver analizzato adeguatamente il quadro dell'azione formativa e dopo aver determinato gli obiettivi sulla base dei soggetti interessati e delle finalità previste dall'istituzione in cui si opera; di curare, negli educandi, lo sviluppo delle potenzialità di crescita personale, di adattamento, di inserimento nella società, in un'ottica di prevenzione e riduzione del disagio e della marginalità; di comunicare e collaborare con le istituzioni legate a specifiche iniziative di educazione e formazione.

Competenze associate alla funzione:

Tale figura professionale implica l'acquisizione di una serie di conoscenze e competenze, tra cui:

- saper effettuare un'analisi precisa e corretta della realtà sociale e culturale sia del contesto, sia della comunità in cui si attua l'intervento formativo (centri giovanili, centri per anziani, carceri, comunità per stranieri ecc.);
- saper applicare concretamente le conoscenze acquisite di pedagogia, psicologia e sociologia;
- saper analizzare una specifica situazione di disagio o disuguaglianza sociale, ricostruendone la genesi e lo sviluppo storico, anche sulla base delle specifiche conoscenze acquisite sulla storia del fenomeno in oggetto;
- sapersi raccordare positivamente con le istituzioni correlate alle strutture in cui si esercita l'attività educativa;
- sapersi raccordare con l'utente finale grazie alle metodologie didattiche più consolidate e innovative acquisite durante il percorso di studi;
- saper elaborare e applicare un piano educativo in base alle situazioni personali e sociali degli educandi;
- saper gestire situazioni impreviste di emergenza e/o di conflitto;
- sapere comunicare educativamente;
- saper valutare, con il supporto di specifici professionisti di riferimento, la congruità del piano educativo in rapporto alle eventuali variazioni delle condizioni di vita dei destinatari dell'azione formativa.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

Educatore nei centri di aggregazione giovanile (CAG);
Educatore nei centri ricreativi;
Educatore nei centri educativi e rieducativi;
Educatore di comunità;
Educatore domiciliare;
Educatore nei servizi sociali degli enti locali;
Mediatore culturale;
Operatore di ludoteca;
Istruttore o tutor nei servizi di formazione continua.