

# Area delle Scienze pedagogiche e dell'educazione

DIPARTIMENTO DI

SCIENZE DELLA FORMAZIONE,  
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

scienze dell'educazione  
e pedagogiche

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19)

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)

Ordinamento 2019

Per gli studenti immatricolati nell'A.A. 2023/24

Consulta i programmi e i metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti nella seguente pagina web:

<https://sfbct.unimc.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tutti-gli-insegnamenti>

Per esigenze strutturali e didattiche alcuni corsi comuni sono stati **partizionati** in **A-L e M-Z**: in base all'iniziale del proprio cognome, lo studente è tenuto, pertanto, a seguire e a sostenere l'esame del corso di riferimento con il docente titolare, senza possibilità di chiedere il passaggio all'altro partizionamento.

### Indirizzo in: "Educatore professionale socio-pedagogico"

| Anno         | Attività didattica   | SSD      | CFU                    | Ore               |           |
|--------------|--|----------|------------------------|-------------------|-----------|
| PRIMO ANNO   | PRIMO SEMESTRE   |          |                        |                   |           |
|              | Psicologia generale (A-L, M-Z)   | M-PSI/01 | 8                      | 48                |           |
|              | Pedagogia generale (A-L)   | M-PED/01 | 8                      | 48                |           |
|              | Pedagogia generale (M-Z)   |          |                        |                   |           |
|              | Storia dell'educazione (A-L, M-Z)                                      | M-PED/02 | 8                      | 48                |           |
|              |  |          |                        | <b>Totale CFU</b> | <b>24</b> |
|              | SECONDO SEMESTRE   |          |                        |                   |           |
|              | Sociologia generale (A-L, M-Z)   | SPS/07   | 8                      | 48                |           |
|              | Lingua e cultura francese<br><i>oppure</i>                             | L-LIN/03 | 8                      | 48                |           |
|              | Lingua e cultura inglese   | L-LIN/12 |                        |                   |           |
|              | Didattica generale   | M-PED/03 | 8                      | 48                |           |
|              | Psicologia dello sviluppo (A-L, M-Z)                                   | M-PSI/04 | 8                      | 48                |           |
|              |  |          |                        | <b>Totale CFU</b> | <b>32</b> |
|              |  |          | <b>Totale CFU ANNO</b> | <b>56</b>         |           |
| SECONDO ANNO | PRIMO SEMESTRE   |          |                        |                   |           |
|              | Pedagogia sociale e di comunità<br><i>Modulo A – Pedagogia sociale</i> | M-PED/01 | 4                      | 24                |           |
|              | <i>Modulo B – Pedagogia di comunità</i>                                |          |                        |                   | M-PED/01  |
|              | Antropologia filosofica<br><i>oppure</i>                               | M-FIL/03 | 8                      | 48                |           |
|              | Sociologia della devianza <sup>1</sup><br>(MUTUATO DA SPOCRI)          | SPS/12   |                        |                   |           |
|              | Pedagogia speciale   | M-PED/03 | 8                      | 48                |           |
|              | Educazione ambientale<br><i>oppure</i>                                 | BIO/05   | 8                      | 48                |           |
|              | Medicina sociale   | MED/43   |                        |                   |           |
|              |  |          |                        | <b>Totale CFU</b> | <b>32</b> |

#### <sup>1</sup> Insegnamento erogato da un altro dipartimento

L'insegnamento è erogato dal Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali (SPOCRI). Lo studente è invitato a prendere visione del calendario delle lezioni che potrebbero essere previste in un semestre diverso da quello indicato nel piano di studi.

|                        |   | SECONDO SEMESTRE |                  |           |  |  |
|------------------------|---|------------------|------------------|-----------|--|--|
| SECONDO ANNO           | Psicopedagogia<br><i>oppure</i>                     | M-PED/01         | 8                | 48        |  |  |
|                        | Storia dell'educazione speciale<br><i>Modulo A</i>  | M-PED/02         | 4                | 24        |  |  |
|                        | <i>Modulo B</i>                                     | M-PED/02         | 4                | 24        |  |  |
|                        | Storia contemporanea (AL, MZ)                       | M-STO/04         | 8                | 48        |  |  |
|                        | Storia dei processi formativi                       | M-PED/02         | 8                | 48        |  |  |
|                        | 8 CFU a scelta dello studente <sup>2</sup>          | -                | 8                | 48        |  |  |
|                        | <b>Totale CFU</b>                                   |                  |                  | <b>32</b> |  |  |
| <b>Totale CFU ANNO</b> |   |                  | <b>64</b>        |           |  |  |
|                        |   | PRIMO SEMESTRE   |                  |           |  |  |
| TERZO ANNO             | Storia delle istituzioni educative<br><i>oppure</i> | M-PED/02         | 8                | 48        |  |  |
|                        | Didattica della formazione                          | M-PED/03         |                  |           |  |  |
|                        | Tecnologie didattiche                               | M-PED/03         | 8                | 48        |  |  |
|                        | Pedagogia interculturale                            | M-PED/01         | 8                | 48        |  |  |
|                        | Propedeutica filosofica (AL, MZ)                    | M-FIL/01         | 8                | 48        |  |  |
|                        | <b>Totale CFU</b>                                   |                  |                  | <b>32</b> |  |  |
|                        |   |                  | SECONDO SEMESTRE |           |  |  |
|                        | 8 CFU a scelta dello studente <sup>2</sup>          | -                | 8                | 48        |  |  |
|                        | Tirocinio   | -                | 12               |           |  |  |
|                        | Prova finale  | -                | 8                |           |  |  |
| <b>Totale CFU</b>      |   |                  | <b>28</b>        |           |  |  |
| <b>Totale CFU ANNO</b> |   |                  | <b>60</b>        |           |  |  |
| <b>TOTALE CORSO</b>    |   |                  | <b>180</b>       |           |  |  |

#### Indirizzo in: "Educatore dei servizi educativi per l'infanzia"

| Anno  | Attività didattica   | SSD                  | CFU              | Ore                  |  |
|---|--|----------------------|------------------|----------------------|--|
| PRIMO ANNO  | PRIMO SEMESTRE   |                      |                  |                      |  |
|   | Psicologia generale (A-L, M-Z)   | M-PSI/01             | 8                | 48                   |  |
|   | Pedagogia generale (A-L)   | M-PED/01             | 8                | 48                   |  |
|   | Pedagogia generale (M-Z)   |                      |                  |                      |  |
|   | Storia dell'educazione + laboratorio <sup>1</sup> (A-L, M-Z)   | M-PED/02             | 8+1              | 48+10                |  |
|   |  |                      |                  | <b>25</b>            |  |
|   | SECONDO SEMESTRE   |                      |                  |                      |  |
|   | Sociologia generale (A-L, M-Z)   | SPS/07               | 8                | 48                   |  |
|   | Lingua e cultura francese<br><i>oppure</i>   | L-LIN/03             | 8                | 48                   |  |
|   | Lingua e cultura inglese   | L-LIN/12             |                  |                      |  |
|   | Didattica e ricerca didattica<br><i>Modulo A: Didattica generale + laboratorio<sup>1</sup> (A-L, M-Z)</i><br><i>Modulo B: Ricerca didattica + laboratorio<sup>1</sup> (A-L, M-Z)</i> | M-PED/03<br>M-PED/04 | 10<br>6+1<br>2+1 | 68<br>36+10<br>12+10 |  |
| Psicologia dello sviluppo <sup>1</sup> + laboratorio (A-L, M-Z) | M-PSI/04   | 8+1                  | 48+10            |                      |  |
| <b>Totale CFU</b>   |  |                      | <b>35</b>        |                      |  |
| <b>Totale CFU ANNO</b>  |  |                      | <b>60</b>        |                      |  |

|                 |   |                      |             |                |
|-----------------|---|----------------------|-------------|----------------|
| SECONDO ANNO    | PRIMO SEMESTRE  |                      |             |                |
|                 | Pedagogia sociale   | M-PED/01             | 8           | 48             |
|                 | Igiene infantile e sviluppo psicomotorio:<br><i>Modulo A: Neuropsichiatria e sviluppo psicomotorio</i><br><i>Modulo B: Educazione sanitaria e promozione della salute</i><br>(Per l'a.a. 2023/24, entrambi i moduli verranno eccezionalmente erogati nel II semestre) | MED/39<br>MED/42     | 5<br>3<br>2 | 30<br>18<br>12 |
|                 | Pedagogia speciale  | M-PED/03             | 8           | 48             |
|                 | Educazione ambientale<br><i>oppure</i><br>Medicina sociale  | BIO/05<br>MED/43     | 8           | 48             |
|                 | Totale CFU  |                      | 29          |                |
|                 | SECONDO SEMESTRE  |                      |             |                |
|                 | Psicopedagogia<br><i>oppure</i><br>Storia delle istituzioni educative   | M-PED/01<br>M-PED/02 | 8           | 48             |
|                 | Storia contemporanea (A-L, M-Z)   | M-STO/04             | 8           | 48             |
|                 | Educazione all'immagine e al patrimonio storico e artistico<br><i>Modulo 1</i><br><i>Modulo 2</i>   | L-ART/04<br>L-ART/04 | 8<br>4<br>4 | 48<br>24<br>24 |
|                 | 8 CFU a scelta dello studente <sup>2</sup>  | -                    | 8           | 48             |
|                 | Totale CFU  |                      | 32          |                |
|                 | Totale CFU ANNO   |                      | 61          |                |
| TERZO ANNO      | PRIMO SEMESTRE  |                      |             |                |
|                 | Didattica della formazione<br><i>oppure</i><br>Letteratura per l'infanzia   | M-PED/03<br>M-PED/02 | 8           | 48             |
|                 | Diritto costituzionale  | IUS/08               | 8           | 48             |
|                 | Pedagogia delle relazioni familiari + laboratorio <sup>1</sup>  | M-PED/01             | 8+1         | 48+10          |
|                 | Propedeutica filosofica (A-L, M-Z)  | M-FIL/01             | 8           | 48             |
|                 | Totale CFU  |                      | 33          |                |
|                 | SECONDO SEMESTRE  |                      |             |                |
|                 | 8 CFU a scelta dello studente <sup>2</sup>  | -                    | 8           | 48             |
|                 | Tirocinio   | -                    | 10          |                |
|                 | Prova finale  | -                    | 8           |                |
|                 | Totale CFU  |                      | 26          |                |
| Totale CFU ANNO |   | 60                   |             |                |
| TOTALE CORSO    |   | 180                  |             |                |

<sup>1</sup> Per le attività laboratoriali è previsto un OBBLIGO DI FREQUENZA, pari al 70% del monte ore; tale percentuale può essere eccezionalmente abbassata fino al **limite del 50%** per gravi e motivate ragioni di salute debitamente certificate; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente, che non abbia completato il monte orario, un eventuale carico didattico supplementare. Gli studenti potranno sostenere gli esami **degli insegnamenti che prevedano anche attività laboratoriali** solo dopo aver acquisito con profitto la frequenza di queste ultime.

<sup>2</sup> Il corso di studi prevede 16 CFU di “attività a scelta dello studente” che devono essere coerenti con il percorso professionale. Il corso di studi, per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio, attiva, esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all’a.a. 2023/24 e che prevedano di non laurearsi nell’a.a. 2022/23, le seguenti attività:

| Attività a scelta dello studente  | SSD       | CFU         | ORE            | SEM |
|---|-----------|-------------|----------------|-----|
| Diritto privato   | IUS/01    | 6           | 36             | 1   |
| Laboratorio: progettazione di percorsi formativi online   | M-PED/03  | 1           | 10             | 1   |
| Laboratorio: identità del territorio e analisi dei bisogni  | SECS-P/08 | 2           | 20             | 2   |
| Seminario: La nuova spiritualità della Chiesa dopo il Concilio Vaticano II e i mutamenti della società italiana | M-STO/04  | 2           | 20             | 2   |
| Diritto e tecnica della contrattazione  | IUS/01    | 2           | 20             | 2   |
| Pedagogia del lavoro e razionalità neoliberista   | M-PED/01  | 2           | 20             | 1   |
| Soft skills per il benessere psicologico  | M-PSI/01  | 2           | 12             | 2   |
| Storia dell’Università e dell’istruzione superiore  | M-PED/02  | 2           | 12             | 1   |
| Pedagogia delle vulnerabilità<br><i>Modulo A</i><br><i>Modulo B</i>   | M-PED/01  | 8<br>4<br>4 | 48<br>24<br>24 | 2   |
| Supervisione del tirocinio (Gruppo 1)   | -         | 2           | 20             | 2   |
| Supervisione del tirocinio (Gruppo 2)   | -         | 2           | 20             | 2   |
| Supervisione del tirocinio (Gruppo 3)   | -         | 2           | 20             | 2   |
| Supervisione del tirocinio (Gruppo 4)   | -         | 2           | 20             | 2   |
| Supervisione del tirocinio (Gruppo 5)   | -         | 2           | 20             | 1   |

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l’apposito elenco disponibile al seguente link: <https://sfbc.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente>

## SBOCCHI OCCUPAZIONALI

### Curricolo EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L’INFANZIA

#### **Funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni di questa figura di educatore, in una prospettiva di lavoro collegiale e di collaborazione e confronto con le famiglie e con i professionisti di riferimento (pediatra, psicoterapeuta, logopedista, direttore ecc.), sono quelle di predisporre i contesti educativi; di progettare e realizzare attività che mirino a sviluppare, nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d’età, le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento in un adeguato ambiente affettivo, ludico e cognitivo; di verificare ed eventualmente modificare l’intervento formativo, e di offrire anche adeguato supporto alle esigenze primarie degli educandi, sulla base dei loro bisogni di crescita psicofisica, culturale e sociale e in ordine agli obiettivi da conseguire; di garantire pari opportunità di educazione, di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

#### **Competenze associate alla funzione:**

Tale figura professionale implica l’acquisizione di una serie di conoscenze e competenze, tra cui:

- conoscenze teoriche relative allo sviluppo infantile da 0 a 3 anni d’età, nelle sue diverse dimensioni fisica, psicomotoria, emotiva, relazionale, sociale, identitaria, cognitiva e comunicativa;
- capacità di riconoscere e promuovere competenze emotive, cognitive, psico-senso-motorie, relazionali, simboliche e comunicative nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d’età;
- conoscenze teoriche e pratiche di cura, educazione e socializzazione delle bambine e dei bambini da 0 a 3 anni d’età;
- conoscenza dei contesti di vita, delle culture, delle pratiche e delle scelte di cura e di educazione delle famiglie;
- conoscenze e competenze relative al sostegno alla genitorialità e alla promozione delle relazioni con le famiglie;
- conoscenze e competenze relative alla promozione del benessere psicofisico e all’identificazione di condizioni di rischio, ritardo, disagio e disturbo nello sviluppo nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d’età;
- conoscenze relative a pensiero, storia, normativa, organizzazione e funzionamento delle istituzioni educative per la prima infanzia in Italia e in altri Paesi, a seguito dell’acquisizione di specifiche nozioni e competenze durante il percorso di studi;
- conoscenze e competenze relative a progettazione, organizzazione e valutazione dei contesti e delle attività educative per la prima infanzia, acquisite grazie alla frequenza, durante il percorso di studi, di laboratori in materie pedagogiche e psicologiche;
- conoscenze e competenze relative ai contenuti delle proposte e alle metodologie educative nella prima infanzia, con particolare attenzione all’esperienza del gioco e alle diverse modalità di espressione infantile;
- conoscenze e competenze relative alle problematiche connesse all’igiene infantile, all’educazione sanitaria e alla promozione della salute del bambino;

- conoscenze e competenze relative all'osservazione, alla valutazione e alla documentazione dei comportamenti delle bambine e dei bambini da 0 a 3 anni d'età nei contesti educativi;
- capacità relazionali in grado di favorire nei bambini lo sviluppo cognitivo e affettivo e le dinamiche di socializzazione;
- capacità di gestione delle relazioni interpersonali e della comunicazione sia verbale che non verbale in base all'età dei soggetti interessati.

#### **Sbocchi professionali:**

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

- Educatore di nido;
- Assistente dell'infanzia;
- Educatore dei centri ricreativi per l'infanzia;
- Educatore nei servizi rieducativi per l'infanzia;
- Operatore di ludoteca.

### *Curricolo EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO*

#### **Funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni dell'educatore professionale socio-pedagogico sono principalmente quelle di elaborare e implementare un progetto educativo dopo aver analizzato adeguatamente il quadro dell'azione formativa e dopo aver determinato gli obiettivi sulla base dei soggetti interessati e delle finalità previste dall'istituzione in cui si opera; di curare, negli educandi, lo sviluppo delle potenzialità di crescita personale, di adattamento, di inserimento nella società, in un'ottica di prevenzione e riduzione del disagio e della marginalità; di comunicare e collaborare con le istituzioni legate a specifiche iniziative di educazione e formazione.

#### **Competenze associate alla funzione:**

Tale figura professionale implica l'acquisizione di una serie di conoscenze e competenze, tra cui:

- saper effettuare un'analisi precisa e corretta della realtà sociale e culturale sia del contesto, sia della comunità in cui si attua l'intervento formativo (centri giovanili, centri per anziani, carceri, comunità per stranieri ecc.);
- saper applicare concretamente le conoscenze acquisite di pedagogia, psicologia e sociologia;
- saper analizzare una specifica situazione di disagio o disuguaglianza sociale, ricostruendone la genesi e lo sviluppo storico, anche sulla base delle specifiche conoscenze acquisite sulla storia del fenomeno in oggetto;
- sapersi raccordare positivamente con le istituzioni correlate alle strutture in cui si esercita l'attività educativa;
- sapersi raccordare con l'utente finale grazie alle metodologie didattiche più consolidate e innovative acquisite durante il percorso di studi;
- saper elaborare e applicare un piano educativo in base alle situazioni personali e sociali degli educandi;
- saper gestire situazioni impreviste di emergenza e/o di conflitto;
- sapere comunicare educativamente;
- saper valutare, con il supporto di specifici professionisti di riferimento, la congruità del piano educativo in rapporto alle eventuali variazioni delle condizioni di vita dei destinatari dell'azione formativa.

#### **Sbocchi professionali:**

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

- Educatore nei centri di aggregazione giovanile (CAG);
- Educatore nei centri ricreativi;
- Educatore nei centri educativi e rieducativi;
- Educatore di comunità;
- Educatore domiciliare;
- Educatore nei servizi sociali degli enti locali;
- Mediatore culturale;
- Operatore di ludoteca;
- Istruttore o tutor nei servizi di formazione continua.

