

Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo

Workshop: Maieutica Orientativa e Competenza conflittuale, 27 novembre 2023, ore 1420, aula 1 – 1 cfu

Il workshop prevede una parte teorica e una parte esperienziale.

È condotto da Filippo Sani, responsabile del Centro per l'impiego di Tolentino e pedagogistaformatore presso il Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza.

La Maieutica Orientativa: è una specifica applicazione della Consulenza Maieutica, una particolare relazione di aiuto, che facilita un processo di lettura dei blocchi operativi e dei conflitti della persona.

Obiettivo: aiutare la persona a trovare dentro di sé nuovi punti di vista, nuove letture, nuove capacità per affrontare la situazione.

È una modalità di aiuto alla persona per affrontare non solo il suo particolare problema legato alla «scelta», ma anche per esplorare la sua personalità globale, le energie e le potenzialità, necessarie per favorire un progressivo processo di autonomia.

La competenza conflittuale: tra violenza e conflitto si ricorre spesso ad una sovrapposizione di significati. Il violento è una persona che non sa litigare. È incapace di stare nella relazione, soprattutto quando è vissuta con intensità. La vive come minaccia insopportabile.

La competenza conflittuale permette di imparare a gestire i conflitti, non di evitarli. La competenza conflittuale permette alla persona di saper stare nella tensione affrontandola come una situazione gestibile, riuscendo a “stare nel conflitto”, affrontando la situazione come potenzialmente gestibile sul piano emotivo e sul piano comunicativo, dove la parola consente l'incontro e anche la divergenza («le parole servono per litigare senza farsi male») e dove l'altro diventa una risorsa per l'autocomprensione.

Durante il workshop verranno affrontate, da un punto di vista teorico e esperienziale, le seguenti tematiche:

- Facilitare l'individuazione dei criteri di scelta
- Saper discernere tra vocazione e suggestione
- Individuare i condizionamenti ambientali che depotenziano le attitudini alla scelta
- Comprendere i meccanismi cerebrali che sono deputati alla scelta nei giovanissimi e nei giovani
- Il 'codice paterno' come paradigma dello stare al mondo
- Imparare a riconoscere una competenza
- Individuare i processi essenziali di apprendimento
- L'utilizzo degli errori come informazioni e non come fallimenti
- Il colloquio di maieutica orientativa, permette di affrontare un bilancio esperienziale e biografico della propria vita, per attivare nuove competenze, nuovi apprendimenti
- Distinguere tra violenza e conflitto
- Le interferenze infantili e i 'tasti dolenti'
- Il copione educativo
- So-stare nel conflitto
- Carenza e competenza conflittuale
- Il conflitto come risorsa nelle relazioni