



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO
DIDATTICA E STUDENTI



DIPARTIMENTO DI

SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

P.LE LUIGI BERTELLI, 1 - C.DA VALLEBONA 62100 MACERATA - T. 0733 258.5929 - sfbct@unimc.it

Sommario

Presentazione del Dipartimento	3
Offerta formativa del Dipartimento	4
Corsi di Laurea	4
Corsi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico	5
Scuole di Specializzazione	6
Master	6
Corsi di Perfezionamento	6
Immatricolazioni/iscrizioni	7
Servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning	8
Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita	9
Calendario delle attività didattiche, degli esami e delle prove finali	10
Corsi e piani di studio	12
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (Classe LM-85bis)	12
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19)	19
SCIENZE PEDAGOGICHE (Classe LM-85)	24
BENI CULTURALI E TURISMO (Interclasse L-1&L-15)	27
INTERNATIONAL TOURISM AND DESTINATION MANAGEMENT (Classe LM-49)	29
MANAGEMENT DEI BENI CULTURALI (Classe LM-89)	30
Informazioni utili	32
APPELLI E ISCRIZIONI ESAMI	32
TIROCINI E STAGE	32
SEGNALAZIONE E RECLAMI	32
ESAMI DI LAUREA E PROVE FINALI	32
REGOLAMENTI E REGOLAMENTI DIDATTICI DEI CORSI DI STUDIO	32
CORSI A ESAURIMENTO E COMPLETAMENTE DISATTIVATI	32
SERVIZI ONLINE PER STUDENTI: TUTORIAL VISUALI E TESTUALI	32



Presentazione del Dipartimento



Il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo ha superato la selezione del Ministero dell'Università per i 180 **“Dipartimenti di Eccellenza” per il periodo 2018-2022**, così come previsto dalla legge 232 del 2016 (legge di bilancio 2017) che premia i Dipartimenti che spiccano per la qualità della ricerca prodotta e per la qualità del progetto di sviluppo.

Il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo è stato protagonista di vari progetti nazionali ed europei, su bandi competitivi, che hanno permesso di sviluppare la ricerca in direzioni specifiche e di creare una rete internazionale ampia e articolata. La didattica, per il Dipartimento, è stata costantemente concepita quale spazio di sperimentazione, innovazione e ricerca, come dimostrano i molti contributi e articoli proposti a livello internazionale sul tema. La ricerca di ambito pedagogico è sviluppata da due Centri: il Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia e TincTec, il Centro di ricerca in didattica, disabilità, inclusione e tecnologie didattiche. Il programma “Innovazione, internazionalizzazione, inclusione per l'Università” si focalizza sul ruolo e la funzione dell'Università nel XXI secolo e sui processi pedagogico-didattici più adeguati a supportare il cambiamento economico-sociale in atto.

Questo prestigioso riconoscimento attribuisce al Dipartimento merito per il lavoro svolto in questi anni, a partire dalla sua nascita nel luglio 2012 avvenuta dalla fusione delle Facoltà di Scienze della Formazione e di Beni Culturali e dei Dipartimenti di Scienze dell'educazione e della formazione e dei Beni Culturali.

Il Dipartimento è strutturato in 3 uffici: **ufficio gestione amministrativa e finanziaria (u.a.)**, **ufficio ricerca e internazionalizzazione (u.r.)** e **ufficio didattica e studenti (u.d.s.)**.

I contatti di tutti gli uffici del Dipartimento sono reperibili nel sito web al link:

<http://sfbct.unimc.it/it/dipartimento/uffici-1>.

In attuazione dei provvedimenti per il contenimento del fenomeno epidemiologico da **COVID-19** e per il tutto periodo di smart-working del personale degli uffici, i contatti del Dipartimento sono reperibili nel sito web al link:

<http://sfbct.unimc.it/it>.



Offerta formativa del Dipartimento

DIPARTIMENTO DI

SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

offerta formativa

Tutti i corsi di studio sono dotati di una Scheda Unica Annuale (**SUA-CdS**), strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione dei Corsi di Studio e alla pubblicizzazione degli stessi nel portale nazionale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, creato appositamente per accompagnare gli studenti nel percorso di studi: <https://www.university.it/>.

Tutte le SUA-CdS dell'Ateneo sono consultabili, insieme alla valutazione della didattica e ai dati sull'occupazione dei laureati, al seguente link: <http://www.unimc.it/it/qualita/didattica>.

Corsi di Laurea

I Corsi di laurea, di durata triennale, hanno l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

Il percorso formativo dei Corsi di laurea triennali si conclude con l'acquisizione totale di 180 CFU.

Le informazioni generali relative ai Corsi di studio, ai relativi requisiti di accesso e alla didattica sono disponibili al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica>.

Area delle Scienze pedagogiche e dell'educazione - <http://educazionepedagogia.unimc.it/it>

- ☐ **L-19 Scienze dell'educazione e della formazione**
(Educatore professionale socio-pedagogico– Educatore dei servizi educativi per l'infanzia)
Ordinamento 2019

Area dei Beni culturali e del turismo - <http://bct.unimc.it/it>

- ☐ **L-1&L-15 Beni culturali e turismo**
(Corso di laurea interclasse)
Ordinamento 2019

Dopo la laurea triennale, è possibile proseguire nei propri studi con:

- corsi di laurea magistrale;
- corsi di perfezionamento;
- master di primo livello (almeno 60 CFU).



Corsi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico

I Corsi di laurea magistrale, di durata biennale, hanno l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Si accede alla laurea magistrale solo se in possesso di un titolo di studio adeguato (Corso di laurea o Corso di laurea del vecchio ordinamento) ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il percorso formativo dei Corsi di laurea magistrale si conclude con l'acquisizione totale di 120 CFU.

Le informazioni generali relative ai Corsi di studio, requisiti di accesso e didattica sono disponibili al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica>.

Area delle Scienze pedagogiche e dell'educazione - <http://educazionepedagogia.unimc.it/it>

- ☐ **LM-85** **Scienze pedagogiche**
(*Pedagogia e scienze umane – Pedagogista della marginalità e della disabilità*)
Ordinamento 2014

Area dei Beni culturali e del turismo - <http://bct.unimc.it/it>

- ☐ **LM-49** **International Tourism and Destination Management - ITourDeM**
Ordinamento 2016
- ☐ **LM-89** **Management dei beni culturali**
Ordinamento 2019

Il **Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico** in Scienze della formazione primaria (Classe LM-85bis) è stato istituito con D.M. 249/10, consiste in un corso abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, a numero programmato con prova di accesso e durata quinquennale.

È possibile accedere alla laurea magistrale a Ciclo unico in deroga a quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del D.M. 270/2004, se in possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, a norma delle vigenti disposizioni.

Area di Scienze della formazione primaria - <http://formazioneprimaria.unimc.it/it>

- ☐ **LM-85bis** **Scienze della formazione primaria**
Ordinamento 2016

Dopo la laurea magistrale o magistrale a ciclo unico, gli studenti potranno proseguire nei loro studi con:

- qualsiasi tipologia di formazione universitaria cui sia possibile accedere anche con la laurea triennale;
- scuole di specializzazione *post-lauream*;
- master di secondo livello (almeno 60 CFU);
- dottorati di ricerca.



Scuole di Specializzazione

Le scuole di specializzazione, insieme ai corsi di dottorato, fanno parte dell'offerta formativa di terzo livello. Hanno durata biennale e sono finalizzate all'acquisizione di specifiche competenze formative e professionali e, di norma, sono coordinate da apposite Scuole. Ai corsi di specializzazione si accede attraverso specifiche prove di selezione.

Area dei Beni culturali e del turismo – <http://scuolabenistoriciartistici.unimc.it/it>

☐ **Scuola di Specializzazione in Beni storici artistici**

La Scuola di Specializzazione in Beni storici artistici si avvale della organica collaborazione di alcune delle più prestigiose imprese attive in vari settori della valorizzazione dei beni e degli istituti culturali.

La Scuola si propone di formare specialisti nella tutela, gestione e valorizzazione del patrimonio storico-artistico dal tardo-antico al contemporaneo.

Oltre all'approfondimento delle discipline storico-artistiche è prevista l'acquisizione di conoscenze relative alla normativa giuridica e tecnica e alle abilità manageriali inerenti alla conservazione e alla valorizzazione dei beni e degli istituti culturali e alla progettazione e gestione dei connessi eventi.

Il diploma rilasciato dalla Scuola costituisce titolo preferenziale per l'accesso nei ruoli dello Stato e degli enti territoriali.

Master

I master universitari sono corsi dal carattere professionalizzante, a cui è possibile accedere dopo la laurea triennale (master di primo livello) o dopo la laurea specialistica/magistrale (master di secondo livello).

Sito web: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/post-lauream/master-1>.

Corsi di Perfezionamento

I corsi di perfezionamento, di aggiornamento e di formazione permanente e continua sono iniziative didattiche finalizzate all'aggiornamento e all'acquisizione di competenze e di conoscenze in determinati settori scientifici e professionali dopo il conseguimento di un titolo universitario.

Tali corsi hanno di norma una durata non superiore all'anno e consentono il conseguimento del relativo attestato.

Sito web: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/post-lauream/corsi-di-perfezionamento>



Immatricolazioni/iscrizioni



L'Area per la didattica l'orientamento e i servizi agli studenti (ADOSS) si occupa delle procedure e informazioni su immatricolazioni, iscrizioni, borse di studio, offerta formativa e altri atti di carriera compiuti dagli studenti nell'ambito delle iniziative didattiche dell'Ateneo in collaborazione con i Dipartimenti e le varie strutture dell'Ateneo.

Tali informazioni sono reperibili alla pagina <http://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera>, annualmente revisionata.

L'Ufficio didattica e studenti si articola nelle seguenti due sezioni, con specifiche e differenti funzioni:

a) Segreteria didattica

Si occupa della progettazione e programmazione dei Corsi di studio, nonché del supporto amministrativo agli Organi deliberativi degli stessi, oltre che del coordinamento delle attività didattiche nel loro complesso.

b) Segreteria Studenti

Costituisce l'ufficio di riferimento per qualsiasi informazione o pratica specifica riguardante la carriera dello studente. Tale ufficio, infatti, con la propria attività, accompagna gli iscritti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria, dall'immatricolazione/iscrizione all'esame finale con relativo rilascio del diploma, per tutti gli adempimenti amministrativi necessari. Fornisce inoltre informazioni sulle procedure che lo studente deve seguire per studiare all'Università di Macerata, sulle modalità e scadenze per il corretto disbrigo delle varie pratiche, controlla la regolarità delle carriere, cura la gestione delle tasse universitarie e dell'archivio generale degli studenti, rilascia le certificazioni consentite.

Servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning

(<http://sfbct.unimc.it/it/didattica/e-learning/informazioni-general> e <http://elearning.unimc.it>)



Il Dipartimento offre servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning per una buona parte dell'offerta didattica, attraverso la piattaforma di apprendimento OLAT accessibile dal web.

Per ogni attività di insegnamento sono disponibili differenti materiali di studio, come slide audio e video, e possono essere proposte attività asincrone o sincrone per interagire con il gruppo e con il tutor, favorendo la cooperazione tra il gruppo-classe. Nell'ambiente è disponibile anche uno spazio personale in cui depositare i propri materiali e conservare i documenti significativi.

Per ogni insegnamento lo studente è assistito da un tutor, disponibile anche telefonicamente per fornire informazioni e supportare le attività.

L'ambiente di apprendimento OLAT è accessibile 24 ore su 24, 7 giorni su 7, tramite uno *username* e una *password* riservati, rilasciati dall'Ateneo una volta perfezionata l'iscrizione.

Per visualizzare l'ambiente OLAT collegarsi a <https://didattica.unimc.it/dmz/>.

Tutte le informazioni relative all'iscrizione e all'accesso sono reperibili nella sezione '[Immatricolazioni online](#)'.

Dall'A.A. 2017/2018, in base alla normativa vigente, i nuovi immatricolati e coloro che si iscrivono ad un nuovo corso di studi (secondo lauree, trasferimenti, rinunce, ricongiunzione di carriera, ...) possono essere supportati dai servizi aggiuntivi in e-learning, ove previsti, tranne che per le attività pratiche e di laboratorio per le quali la frequenza in sede è obbligatoria, salvo diverse disposizioni correlate all'emergenza sanitaria COVID-19.

Il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo offre tali servizi, nelle modalità sopra specificate, per i corsi di:

- Scienze della formazione primaria (LM-85bis)
- Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
- Scienze pedagogiche (LM-85)
- Beni culturali e turismo (L-1&L-15)
- Management dei beni culturali (LM-89)
- International tourism and destination management (LM-49)



Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita



L'Area per la didattica l'orientamento e i servizi agli studenti (ADOSS) svolge anche funzioni di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita, nonché attività di rilevazioni statistiche. Offre agli studenti un servizio di orientamento al mondo del lavoro e delle professioni, nonché una consulenza qualificata alle imprese per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati in possesso dei profili professionali richiesti e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini: <https://www.unimc.it/it/orientamento>.

Le attività di orientamento **in ingresso** e **in itinere** sono svolte in stretta collaborazione con i Dipartimenti tramite:

- **Commissioni orientamento e piani di studio** per informazioni di carattere didattico/riconoscimento CFU;
- l'affiancamento dei **docenti tutor**;
- il **Progetto ICARE**.

Commissione orientamento e piani di studio per informazioni di carattere didattico/riconoscimento CFU

Ogni Corso di studio nomina proprie Commissioni, composte per loro natura da docenti, che sono a disposizione negli orari fissati per informazioni di carattere didattico.

Le **Commissioni orientamento e piani di studio** si occupano della valutazione delle carriere pregresse nel caso di seconde lauree, trasferimenti o passaggi, *etc.*, prendendo in esame esclusivamente domande presentate presso la Segreteria Studenti da coloro che hanno formalizzato l'iscrizione presso l'Ateneo.

Tali pratiche, istruite dalla Segreteria Studenti, vengono discusse e deliberate dagli organi accademici competenti.

Le Commissioni NON EFFETTUANO PRE-ISTRUTTORIE: le valutazioni avvengono, pertanto, successivamente alla formalizzazione dell'iscrizione e della relativa domanda.

La composizione delle Commissioni, unitamente agli orari di ricevimento delle stesse, è consultabile dal sito web di Dipartimento: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/orientamento-e-riconoscimento-cfu>.

Docenti tutor

Considerata l'importanza delle azioni di tutoraggio da assicurare agli studenti, anche in base alla normativa vigente, ogni studente iscritto ai corsi di laurea triennale o magistrale del Dipartimento, potrà rivolgersi a un docente tutor che lo affiancherà durante il percorso formativo, orientandolo e assistendolo nel corso degli studi in modo da renderlo attivamente partecipe del processo di formazione.

Consulta l'elenco dei docenti tutor:

- [Area di scienze della formazione primaria](#) (Classe LM-85bis)
- [Area dei beni culturali e del turismo](#) (Classi L-1&L-15, LM-49, LM-89)
- [Area delle scienze dell'educazione e pedagogiche](#) (Classi L-19, LM-85)

Progetto ICARE

Nell'anno accademico 2019/2020 continueranno le specifiche azioni di tutorato in itinere per gli studenti iscritti ai corsi di laurea connesse al progetto "I CARE", finalizzate al monitoraggio delle carriere e alla verifica dei CFU acquisiti. Consulta il link <https://www.unimc.it/it/orientamento/studenti-unimc/progetto-icare>.



Calendario delle attività didattiche, degli esami e delle prove finali A.A. 2020/21

DIPARTIMENTO DI

SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

calendario

I semestre

LEZIONI	ESAMI DI PROFITTO	ESAMI DI LAUREA
21.09.2020 al 18.12.2020*	11.01.2021 - 22.01.2021 ^[1]	09.11.2020 – 20.11.2020 ^[3]
* l'inizio delle lezioni è posticipato al 28.09.2020 per la LM-85bis	25.01.2021 - 05.02.2021 ^[1]	12.04.2021 – 23.04.2021 ^[4] (sessione straordinaria)
	08.02.2021 - 19.02.2021 ^[1]	
	15.03.2021 - 19.03.2021 ^[2] (sessione straordinaria)	

^[1] **Sessione invernale esami valida per l'A.A. 2019/2020 e per l'A.A. 2020/2021:** I crediti relativi agli esami svolti in questa sessione invernale vengono attribuiti dal sistema automaticamente all' A.A. 2019/2020, tranne per gli studenti immatricolati o iscritti al I anno di corso.

Gli studenti iscritti part-time nell' A.A. 2019/2020 che abbiano già acquisito 36 crediti e che abbiano rinnovato l'iscrizione nell'A.A. 2020/2021, per poter accedere all'iscrizione degli esami di questa sessione, devono contattare la Segreteria Studenti che provvederà a modificare l'Anno Accademico di riferimento.

^[2] **Sessione straordinaria dell'A.A. 2019/2020:** La sessione straordinaria è RISERVATA, fatte salve ulteriori decisioni dei competenti organi accademici, a:

- gli studenti che alla data di prenotazione degli esami hanno rinnovato l'iscrizione, nell' A.A. 2020/2021, come fuori corso;
- gli studenti che, non avendo rinnovato l'iscrizione nell' A.A. 2020/2021, risultano iscritti all'ultimo anno in corso o fuori corso nel precedente A.A. 2019/20;
- gli iscritti ai corsi singoli nell' A.A. 2019/20.

^[3] **Sessione autunnale esami di laurea A.A. 2019/2020 – per tutti i Corsi di studio del Dipartimento**

- **I Scadenza Segreteria:** Entro e non oltre il **25.09.2020**
- **II Scadenza Segreteria:** Entro e non oltre il **30.10.2020**

^[4] **Sessione straordinaria esami di laurea A.A. 2019/2020 – per tutti i corsi del dipartimento:**

- **I Scadenza Segreteria:** Entro e non oltre il **26.02.2021**
- **II Scadenza Segreteria:** Entro e non oltre il **01.04.2021**



LEZIONI	ESAMI DI PROFITTO	ESAMI DI LAUREA
22.02.2021 al 21.05.2021	31.05.2021 – 11.06.2021 ^[6]	28.06.2021 – 30.06.2021 ^[8]
(<i>sospensione</i> 2 aprile – 6 aprile 2021) ^[5]	14.06.2021 – 25.06.2021 ^[6]	12.07.2021 – 23.07.2021 ^[9]
	28.06.2021 – 09.07.2021 ^[6]	08.11.2021 – 19.11.2021 ^[10]
	01.09.2021 – 10.09.2021 ^[7]	
	13.09.2021 – 24.09.2021 ^[7]	

^[5] Eventuali ulteriori giorni di sospensione e di chiusura verranno comunicati sulla base delle indicazioni generali di Ateneo

^[6] **Sessione estiva esami A.A. 2020/2021**

^[7] **Sessione autunnale esami A.A. 2020/2021**

^[8] **Sessione estiva esami di laurea A.A. 2020/2021 - solo SFP (SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA)**

- **I Scadenza Segreteria: Entro e non oltre il 14.05.2021**
- **II Scadenza Segreteria: Entro e non oltre il 18.06.2021**

^[9] **Sessione estiva esami di laurea A.A. 2020/2021 – tutti gli altri corsi del dipartimento diversi da SFP**

- **I Scadenza Segreteria: Entro e non oltre il 28.05.2021**
- **II Scadenza Segreteria: Entro e non oltre il 02.07.2021**

^[10] **Sessione autunnale esami di laurea A.A. 2020/2021 – per tutti i corsi del dipartimento**

- **I Scadenza Segreteria: Entro e non oltre il 24.09.2021**
- **II Scadenza Segreteria: Entro e non oltre il 29.10.2021**

ORARIO DELLE LEZIONI	ESAMI DI PROFITTO	ESAMI DI LAUREA
Orario lezioni Piani di studio Elenco insegnamenti	Bacheca appelli e prenotazione esami	Procedura di prenotazione e scadenze



Corsi e piani di studio

Area di Scienze della formazione primaria

DIPARTIMENTO DI

SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

**scienze della
formazione primaria**



[Consulta i programmi e metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti](#)

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (Classe LM-85bis)

Ordinamento 2016

PIANO DI STUDIO A.A. 2020/2021

Non è possibile alcuna forma di anticipo delle attività di tirocinio, a motivo delle peculiarità didattico-organizzative di tali attività e di quanto progettato a riguardo e nel rispetto degli obiettivi formativi del Corso.

Propedeuticità tra esami

Fatta salva la possibilità di frequenza, sono definite le seguenti propedeuticità:

- ❖ la prova finale del **Laboratorio di lingua inglese II** potrà essere sostenuta solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo della prova finale (scritta e orale) del **Laboratorio di lingua inglese I**;
- ❖ la prova finale del **Laboratorio di lingua inglese III** potrà essere sostenuta solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo della prova finale (scritta e orale) del **Laboratorio di lingua inglese II**;
- ❖ la prova finale del **Laboratorio di lingua inglese IV** potrà essere sostenuta solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo della prova finale (scritta e orale) del **Laboratorio di lingua inglese III**;
- ❖ la prova finale del **Laboratorio di lingua inglese V** potrà essere sostenuta solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo della prova finale (scritta e orale) del **Laboratorio di lingua inglese IV**;
- ❖ la **Prova di idoneità B2** potrà essere sostenuta solo dopo il superamento del **Laboratorio di lingua inglese IV** del quarto anno.

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICA	DOCENTE	SSD	CFU			ORE
				INS	LA B	TOT	
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE						
	Pedagogia generale	Stramaglia Massimiliano	M-PED/01	8		8	48
	Sociologia dell'educazione	Crespi Isabella	SPS/08	8		8	48
	Educazione motoria 1	Gomez Paloma Filippo	M-EDF/01	8	1	9	48+10
	Metodologia della ricerca educativa	Girotti Luca	M-PED/04	6		6	36
	Laboratorio di lingua inglese I - Gruppi 1-2-3-4	Castagnoli Sara	L-LIN/12		2	2	20
	Totale CFU					33	
	SECONDO SEMESTRE						
	Storia dell'educazione	Meda Juri	M-PED/02	8		8	48
	Didattica generale ¹	Rossi Pier Giuseppe	M-PED/03	8	2	10	48+20
	Educazione musicale ¹	Curinga Luisa	L-ART/07	8	1	9	48+10
	Psicologia dello sviluppo	Cingolani Idalisa	M-PSI/04	8		8	48
	Totale CFU					35	
	Totale CFU ANNO					68	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE						
	Linguistica italiana	Frenguelli Gianluca	L-FIL-LET/12	6		6	36
	Biologia generale ¹	Buonanno Federico	BIO/05	6	1	7	36+10
	Geografia	Betti Simone	M-GGR/01	8	1	9	48+10
	Neuropsichiatria infantile	da definire	MED/39	8		8	48
	Tirocinio infanzia-primaria I semestre ¹		-----			2	30+25
	Totale CFU					32	



SECONDO ANNO	SECONDO SEMESTRE						
	Istituzioni di diritto pubblico oppure Igiene	Laneve Giuseppe Papantuono Matteo	IUS/09 MED/42	4		4	24
	Tecniche della valutazione	Girotti Luca	M-PED/04	6	1	7	36+10
	Laboratorio di lingua inglese II – Gruppi 1-2-3-4	Bolognesi Elisa	L-LIN/12		2	2	20
	Fondamenti della matematica	Fabiani Doriana	MAT/06	8		8	48
	Elementi di fisica ¹	Guerro Leonardo	FIS/01	8	1	9	48+10
	Tirocinio infanzia-primaria II semestre ¹		-----			2	25+20
	Totale CFU					32	
Totale CFU ANNO					64		
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE						
	Educazione ambientale	Ortenzi Claudio	BIO/05	6		6	36
	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica ¹	Rossi Pier Giuseppe	M-PED/03	6	2	8	36+20
	Didattica della matematica ¹	Telloni Agnese Ilaria	MAT/04	6	2	8	36+20
	Grammatica italiana ¹	Frenguelli Gianluca	L-FIL-LET/12	6	1	7	36+10
	Tirocinio primaria ¹		-----			3	30+45
	Totale CFU					32	
	SECONDO SEMESTRE						
	Elementi di chimica	Teloni Federico	CHIM/03	4		4	24
	Letteratura italiana 1 ¹	Lorenzetti Sara	L-FIL-LET/10	6		6	36
	Storia romana	Cicala Giovanna	L-ANT/03	8		8	48
	Laboratorio di lingua inglese III – Gruppi 1-2-3-4	Bolognesi Elisa	L-LIN/12		2	2	20
	Tecnologie dell’istruzione e dell’apprendimento	Laici Chiara	M-PED/03	6		6	36
	Laboratorio di tecnologie didattiche ¹	Laici Chiara	M-PED/03		3	3	30
	Tirocinio infanzia ¹		-----			3	30+45
	Totale CFU					32	
Totale CFU ANNO					64		
QUARTO ANNO	PRIMO SEMESTRE						
	Pedagogia sociale ¹	Sirignano Chiara	M-PED/01	8	1	9	48+10
	Psicologia dell’educazione ¹	Nicolini Paola	M-PSI/04	8	1	9	48+10
	Letteratura italiana 2 ¹	Lorenzetti Sara	L-FIL-LET/10	6	1	7	36+10
	Tirocinio infanzia ¹		-----			4	40+60
	Totale CFU					31	
	SECONDO SEMESTRE						
	Metodi e tecnologie per l’insegnamento della matematica	Renieri Alessandra	MAT/02	6		6	36
	Letteratura per l’infanzia ¹	Meda Juri	M-PED/02	8	1	9	48+10
	Pedagogia e didattica speciale ¹	Giacconi Catia	M-PED/03	8	2	10	48+20
	Laboratorio di lingua inglese IV – Gruppi 1-2-3-4	Bolognesi Elisa	L-LIN/12		2	2	20
	Tirocinio primaria ¹		-----			4	40+60
	Totale CFU					29	
	Totale CFU ANNO					60	
QUINTO ANNO	PRIMO SEMESTRE						
	Storia contemporanea	Bartolini Francesco	M-STO/04	8		8	48
	Educazione all’immagine ¹ (mut. Arte e immagine)	Capriotti Giuseppe	L-ART/02	8	1	9	48+10
	Laboratorio di lingua inglese V – Gruppi 1-2-3-4	Steta Andriana	L-LIN/12		2	2	20
	Prova idoneità lingua inglese (liv. B2) ²		L-LIN/12			2	--
	Attività a scelta dello studente ³					8	
	Tirocinio infanzia ¹		-----			3	20+55
	Tirocinio primaria ¹		-----			3	20+55
	Totale CFU					35	
	SECONDO SEMESTRE						
	Prova finale					9	
	Totale CFU					9	
	Totale CFU ANNO					44	



¹ Per le attività laboratoriali, anche per quelle comprese negli insegnamenti previsti da piano di studio, e per le attività di tirocinio è previsto un OBBLIGO DI FREQUENZA, **pari al 70% del monte ore**; tale percentuale può essere **eccezionalmente** abbassata fino al **limite del 50%** per gravi e motivate ragioni di salute debitamente certificate e per ragioni di allattamento; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente, che non abbia completato il monte orario, un eventuale carico didattico supplementare.

² La prova di idoneità di lingua inglese (liv. B2) non prevede la frequenza di alcuna attività didattica (ma sono previste Esercitazioni specifiche, facoltative, integrate al calendario delle lezioni) ed è organizzata secondo quanto di seguito riportato:

□ **3 appelli per anno accademico:**

- 1° appello: sessione ESTIVA
- 2° appello: sessione AUTUNNALE
- 3° appello: sessione INVERNALE

Se non diversamente comunicato, le prove si svolgono presso il Polo Bertelli su due giorni consecutivi.

□ **struttura della prova:**

Giorno 1, Paper 1 (3 ore)

- Grammar and usage: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione o istruzione, con risposte a scelta multipla.
- Reading comprehension: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione o istruzione, con risposte a scelta multipla.
- Writing: tema scritto su 2 di 4 tracce proposte.

Giorno 1, Paper 2 (45 minuti)

- Listening: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione o istruzione, con esercizi a riempimento e a scelta multipla.

Giorno 2, Prova orale

- Speaking: orale da svolgersi a coppie, riguardanti argomenti di vita quotidiana e del settore specifico della formazione o istruzione.

³ Il DM 249/2010 istitutivo del corso di studi prevede 8 CFU di “attività a scelta dello studente” esplicitando che “i crediti liberi devono essere coerenti con il percorso professionale”.

Il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (Classe LM-85bis), per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio al V anno di corso attiva per l'a.a. 2020/2021 le seguenti attività:

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE	DOCENTE	SSD	CFU	ORE	SEM
Seminario: Costituzione e scuola: per una formazione alla cittadinanza consapevole	Laneve Giuseppe	IUS/09	4	24	1
Laboratorio: Museo della scuola Paolo e Ornella Ricca	Ascenzi Anna	M-PED/02	6	60	2
Laboratorio: Documentare la professionalizzazione del docente	Giannandrea Lorella	M-PED/03	2	20	2
Laboratorio: Costruzione dell'e-portfolio	Giannandrea Lorella	M-PED/03	1	10	2

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente>.

Il Consiglio del Corso di studi valuta eventuali altre attività, secondo quanto specificato al link <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente/elenchi-1819/cfu-per-attivita-a-scelta-dello-studente-lm-85bis>.



PIANO DI STUDIO IMMATRICOLATI PRIMA DELL' A.A. 2018/2019

PER TALI STUDENTI VALGONO IL PIANO DI STUDIO E LE PROPEDEUTICITÀ DI SEGUITO RIPORTATI:

Non è possibile alcuna forma di anticipo delle attività di tirocinio, a motivo delle peculiarità didattico-organizzative di tali attività e di quanto progettato a riguardo e nel rispetto degli obiettivi formativi del Corso.

Propedeuticità tra esami

Fatta salva la possibilità di frequenza, sono definite le seguenti propedeuticità:

- ❖ l'esame di **Letteratura per l'infanzia** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Storia dell'educazione**;
- ❖ l'esame di **Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Didattica generale**;
- ❖ la prova finale del **Laboratorio di lingua inglese 2** potrà essere sostenuta solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo della prova finale (scritta e orale) del **Laboratorio di lingua inglese**;
- ❖ la prova finale del **Laboratorio di lingua inglese 3** potrà essere sostenuta solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo della prova finale (scritta e orale) del **Laboratorio di lingua inglese 2**;
- ❖ l'esame di **Psicologia dell'educazione** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Psicologia dello sviluppo**;
- ❖ l'esame di **Didattica della matematica** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Fondamenti della matematica**;
- ❖ l'esame di **Educazione ambientale** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Elementi di chimica**.

	ATTIVITÀ DIDATTICHE	SSD	CFU			ORE
			INS	LAB	TOT	
PRIMO ANNO	Didattica generale	M-PED/03	8	2	10	48+20
	Pedagogia generale	M-PED/01	8		8	48
	Storia contemporanea	M-STO/04	8		8	48
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	8		8	48
	Istituzioni di diritto pubblico (opzionale con "Igiene")	IUS/09	4		(4)	24
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	8		8	48
	Storia dell'educazione	M-PED/02	8		8	48
	Educazione musicale	L-ART/07	8	1	9	48+10
	Igiene (opzionale con "Istituzioni di diritto pubblico")	MED/42	4		(4)	24
	Totale CFU ANNO				63	
SECONDO ANNO	Pedagogia sperimentale	M-PED/04	12	1	13	72+10
	Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	12	1	13	72+10
	Pedagogia sociale	M-PED/01	8	1	9	48+10
	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	M-PED/03	6		6	36
	Laboratorio di tecnologie didattiche	M-PED/03		3	3	30
	Tirocinio infanzia ¹	-----			2	
	Biologia generale	BIO/05	6	1	7	36+10
	Laboratorio di lingua inglese	L-LIN/12		4	4	40
	Metodi e tecnologie per l'insegnamento della matematica	MAT/02	6		6	36
	Tirocinio primaria ¹	-----			2	
	Totale CFU ANNO				65	
TERZO ANNO	Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	12	1	13	72+10
	Sociologia dell'educazione	SPS/08	8		8	48
	Laboratorio di lingua inglese 2	L-LIN/12		4	4	40
	Tirocinio infanzia ¹	-----			3	
	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	8	1	9	48+10
	Elementi di chimica	CHIM/03	4		4	24
	Fondamenti della matematica	MAT/06	8		8	48
	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	M-PED/03	6	2	8	36+20
	Tirocinio primaria ¹	-----			3	



	Totale CFU ANNO				60	
QUARTO ANNO	Psicologia dell’educazione	M-PSI/04	8	1	9	48+10
	Educazione motoria	M-EDF/01	8	1	9	48+10
	Storia romana	L-ANT/03	8		8	48
	Laboratorio di lingua inglese 3	L-LIN/12		2	2	20
	Tirocinio primaria ¹	-----			4	
	Elementi di fisica	FIS/01	8	1	9	48+10
	Pedagogia clinica	M-PED/03	8	2	10	48+20
	Arte e disegno	ICAR/17	8	1	9	48+10
	Prova idoneità lingua inglese (liv. B2) ²	L-LIN/12			2	
	Tirocinio infanzia ¹	-----			4	
	Totale CFU ANNO				66	
QUINTO ANNO	Didattica della matematica	MAT/04	6	2	8	36+20
	Educazione ambientale	BIO/05	6		6	36
	Geografia	M-GGR/01	8	1	9	48+10
	Tirocinio infanzia	-----			3	
	Tirocinio primaria ¹	-----			3	
	Attività a scelta dello studente ³				8	
	Prova finale				9	
	Totale CFU ANNO				46	
	Totale CORSO				300	

¹ Per le attività laboratoriali, anche per quelle comprese negli insegnamenti previsti da piano di studio, e per le attività di tirocinio è previsto un OBBLIGO DI FREQUENZA, **pari al 70% del monte ore**; tale percentuale può essere eccezionalmente abbassata fino al **limite del 50%** per gravi e motivate ragioni di salute debitamente certificate; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente, che non abbia completato il monte orario, un eventuale carico didattico supplementare.

Gli studenti potranno sostenere gli esami **degli insegnamenti che prevedano anche attività laboratoriali** solo dopo aver acquisito con profitto la frequenza di queste ultime.

² La prova di idoneità di lingua inglese (liv. B2) non prevede la frequenza di alcuna attività didattica (ma sono previste Esercitazioni specifiche, facoltative, integrate al calendario delle lezioni) ed è organizzata secondo quanto di seguito riportato:

☐ **3 appelli per anno accademico:**

- 1° appello: sessione ESTIVA
- 2° appello: sessione AUTUNNALE
- 3° appello: sessione INVERNALE

Se non diversamente comunicato, le prove si svolgono presso il Polo Bertelli su due giorni consecutivi.

☐ **struttura della prova:**

Giorno 1, Paper 1 (3 ore)

- Grammar and usage: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione o istruzione, con risposte a scelta multipla.
- Reading comprehension: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione o istruzione, con risposte a scelta multipla.
- Writing: tema scritto su 2 di 4 tracce proposte.

Giorno 1, Paper 2 (45 minuti)

- Listening: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione o istruzione, con esercizi a riempimento e a scelta multipla.

Giorno 2, Prova orale

- Speaking: orale da svolgersi a coppie, riguardanti argomenti di vita quotidiana e del settore specifico della formazione o istruzione.

³ **A SCELTA DELLO STUDENTE**

Il DM 249/2010 istitutivo del corso di studi prevede 8 CFU di “attività a scelta dello studente” esplicitando che “i crediti liberi devono essere coerenti con il percorso professionale”.



Il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (Classe LM-85bis), per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio al V anno di corso attiva per l'a.a. 2020/2021 le seguenti attività:

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE	DOCENTE	SSD	CFU	ORE	SEM
Seminario: Costituzione e scuola: per una formazione alla cittadinanza consapevole	Laneve Giuseppe	IUS/09	4	24	1
Laboratorio: Museo della scuola Paolo e Ornella Ricca	Ascenzi Anna	M-PED/02	6	60	1
Laboratorio: Documentare la professionalizzazione del docente	Giannandrea Lorella	M-PED/03	2	20	2
Laboratorio: Costruzione dell'e-portfolio	Giannandrea Lorella	M-PED/03	1	10	2

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente>.

Il Consiglio del Corso di studi valuta eventuali altre attività, secondo quanto specificato al link <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente/elenchi-1819/cfu-per-attivita-a-scelta-dello-studente-lm-85bis>.

PIANO DELLE FREQUENZE

INSEGNAMENTO PRESENTE NEL PROPRIO PIANO DI STUDI	INSEGNAMENTO/I DA FREQUENTARE
Pedagogia sperimentale (12 CFU + 1 CFU lab)	Metodologia della ricerca educativa (6 CFU)
	Tecniche della valutazione e laboratorio (6 + 1 CFU)
Linguistica italiana (12 CFU + 1 CFU lab)	Linguistica italiana (6 CFU)
	Grammatica italiana e laboratorio (6 + 1 CFU)
Letteratura italiana (12 CFU + 1 CFU lab)	Letteratura italiana 1 (6 CFU)
	Letteratura italiana 2 e laboratorio (6 + 1 CFU)
Pedagogia clinica (8 CFU + 2 CFU lab)	Pedagogia e didattica speciale (8 CFU + 2 CFU lab)
Tirocinio primaria (II° anno, I semestre) (2 CFU)	Tirocinio infanzia / primaria I semestre - II° anno (2 CFU)
Tirocinio infanzia (II° anno, II semestre) (2 CFU)	Tirocinio infanzia / primaria II semestre - II° anno (2 CFU)
LABORATORIO PRESENTE NEL PROPRIO PIANO DI STUDI	LABORATORIO/I DA FREQUENTARE
Laboratorio di lingua inglese (4 CFU)	Laboratorio lingua inglese I (2 CFU)
	Laboratorio lingua inglese II (2 CFU)
Laboratorio di lingua inglese 2 (4 CFU)	Laboratorio lingua inglese III (2 CFU)
	Laboratorio lingua inglese IV (2 CFU)
Laboratorio di lingua inglese 3 (2 CFU)	Laboratorio lingua inglese V (2 CFU)

PER LE VERBALIZZAZIONI

INSEGNAMENTO CUI ISCRIVERSI	SPECIFICHE
Pedagogia sperimentale (13 CFU)	E' necessario aver acquisito la frequenza del relativo laboratorio nei 3 anni accademici precedenti o quello di Tecniche della valutazione
Linguistica italiana (13 CFU)	E' necessario aver acquisito la frequenza del relativo laboratorio nei 3 anni accademici precedenti o quello di Grammatica italiana
Letteratura italiana (13 CFU)	E' necessario aver acquisito la frequenza del relativo laboratorio nei 3 anni accademici precedenti o quello di Letteratura italiana 2



INSEGNAMENTO CUI ISCRIVERSI	SPECIFICHE
Pedagogia clinica (10 CFU)	E' necessario aver acquisito la frequenza del relativo laboratorio nei 3 anni accademici precedenti o quello di Pedagogia clinica
Tirocinio primaria (II° anno, I semestre) (2 CFU)	E' necessario aver acquisito la frequenza del tirocinio diretto e indiretto di tale annualità e semestralità
Tirocinio infanzia (II° anno, II semestre) (2 CFU)	E' necessario aver acquisito la frequenza del tirocinio diretto e indiretto di tale annualità e semestralità

LABORATORIO CUI ISCRIVERSI -> QUELLO PRESENTE NEL PROPRIO PIANO DI STUDI	LABORATORIO CUI ISCRIVERSI: SPECIFICHE
Laboratorio di lingua inglese (4 CFU)	Laboratorio lingua inglese , se si è acquisita la frequenza di tale laboratorio nei 3 anni accademici precedenti
	Laboratorio lingua inglese I parziale , se si è frequentato il rispettivo laboratorio + Laboratorio lingua inglese II parziale , se si è frequentato il rispettivo laboratorio Iscriversi al Laboratorio di lingua inglese , dopo aver superato entrambi i laboratori (I e II) per la verbalizzazione finale.
Laboratorio di lingua inglese 2 (4 CFU)	Laboratorio lingua inglese 2 se si è acquisita la frequenza di tale laboratorio nei 3 anni accademici precedenti
	Laboratorio lingua inglese III parziale , se si è frequentato il rispettivo laboratorio + Laboratorio lingua inglese IV parziale , se si è frequentato il rispettivo laboratorio Iscriversi al Laboratorio di lingua inglese 2 , dopo aver superato entrambi i laboratori (III e IV) per la verbalizzazione finale.
Laboratorio di lingua inglese 3 (2 CFU)	Laboratorio lingua inglese V



Area delle Scienze pedagogiche e dell'educazione

DIPARTIMENTO DI

SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

**scienze dell'educazione
e pedagogiche**

[Consulta i programmi e i metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti](#)

Per esigenze strutturali e didattiche alcuni corsi comuni sono stati **partizionati** in **A-L** e **M-Z**: in base all'iniziale del proprio cognome, lo studente è tenuto, pertanto, a seguire e a sostenere l'esame del corso di riferimento con il docente titolare, senza possibilità di chiedere il passaggio all'altro partizionamento.

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19)

Ordinamento 2019

Indirizzo in: "Educatore professionale socio-pedagogico"

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICA	DOCENTE	SSD	CFU	ORE
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Psicologia generale (A-L, M-Z)	Canestrari Carla	M-PSI/01	8	48
	Pedagogia generale (A-L)	D'Aniello Fabrizio	M-PED/01	8	48
	Pedagogia generale (M-Z)	Deluigi Rosita			
	Storia dell'educazione (A-L, M-Z)	Pomante Luigiaurelio	M-PED/02	8	48
	Totale CFU			24	
	SECONDO SEMESTRE				
	Sociologia generale (A-L, M-Z)	Santoni Claudia	SPS/07	8	48
	Lingua e cultura francese oppure	Pierdominici Luca	L-LIN/03	8	48
	Lingua e cultura inglese	Marani Noemi	L-LIN/11		
	Didattica generale	Fedeli Laura	M-PED/03	8	48
	Psicologia dello sviluppo (A-L, M-Z)	Muzi Morena	M-PSI/04	8	48
	Totale CFU			32	
	Totale CFU ANNO			56	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia sociale e di comunità Modulo A – Pedagogia sociale Modulo B – Pedagogia di comunità	Stara Flavia Deluigi Rosita	M-PED/01	8	48
	Antropologia filosofica oppure	Pierosara Silvia	M-FIL/03	8	48
	Sociologia della devianza*	Raiteri Monica	SPS/12		
	Pedagogia speciale (A-L)	Filippo Gomez Paloma	M-PED/03	8	48
	Pedagogia speciale (M-Z)	Taddei Arianna			
	Educazione ambientale oppure Medicina sociale	Ortenzi Claudio Tassoni Giovanna	BIO/05 MED/43	8	48
	Totale CFU			32	
	SECONDO SEMESTRE				
	Psicopedagogia (AL, MZ) oppure Storia dell'educazione speciale Modulo A	Polenta Stefano Patrizi Elisabetta	M-PED/01 M-PED/02	8	48



	Modulo B	Targhetta Fabio			
	Storia contemporanea (AL, MZ)	Bressan Edoardo	M-STO/04	8	48
	Storia dei processi formativi	Patrizi Elisabetta	M-PED/02	8	48
	8 CFU a scelta dello studente ²		-	8	48
	Totale CFU			32	
	Totale CFU ANNO			64	
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Storia delle istituzioni educative*	Targhetta Fabio	M-PED/02		
	oppure Didattica della formazione	Ricercatore TD	M-PED/03	8	48
	Tecnologie didattiche	Fedeli Laura	M-PED/03	8	48
	Pedagogia interculturale	Deluigi Rosita	M-PED/01	8	48
	Propedeutica filosofica (AL, MZ)	Labate Sergio	M-FIL/01	8	48
	Totale CFU			32	
	SECONDO SEMESTRE				
	8 CFU a scelta dello studente ²		-	8	48
	Tirocinio		-	12	
	Prova finale		-	8	
	Totale CFU			28	
	Totale CFU ANNO			60	
	TOTALE CORSO			180	

* Eccezionalmente erogato al Secondo semestre

Indirizzo in: "Educatore dei servizi educativi per l'infanzia"

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICA	DOCENTE	SSD	CFU	ORE
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Psicologia generale (A-L, M-Z)	Canestrari Carla	M-PSI/01	8	48
	Pedagogia generale (A-L)	D'Aniello Fabrizio	M-PED/01	8	48
	Pedagogia generale (M-Z)	Deluigi Rosita			
	Storia dell'educazione + laboratorio ¹ (A-L, M-Z)	Pomante Luigiaurelio	M-PED/02	8+1	48+10
	Totale CFU			25	
	SECONDO SEMESTRE				
	Sociologia generale (A-L, M-Z)	Santoni Claudia	SPS/07	8	48
	Lingua e cultura francese	Pierdominici Luca	L-LIN/03		
	oppure Lingua e cultura inglese	Marani Noemi	L-LIN/11	8	48
	Didattica e ricerca didattica				
	Modulo A: Didattica generale + laboratorio ¹ (A-L, M-Z)	Pennazio Valentina	M-PED/03	6+1	36+10
	Modulo B: Ricerca didattica + laboratorio ¹ (A-L, M-Z)		M-PED/04	2+1	12+10
	Psicologia dello sviluppo + laboratorio ¹ (A-L, M-Z)	Muzi Morena	M-PSI/04	8+1	48+10
	Totale CFU			32	
	Totale CFU ANNO			56	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia sociale	Ricercatore TD	M-PED/01	8	48
	Igiene infantile e sviluppo psicomotorio:				
	Modulo A	De Rosa Mario Graziano	MED/39	3	18
	Modulo B	da definire	MED/42	2	12
	Pedagogia speciale (A-L)	Gomez Paloma Filippo	M-PED/03	8	48
	Pedagogia speciale (M-Z)	Taddei Arianna			
	Educazione ambientale oppure	Ortenzi Claudio	BIO/05	8	48
	Medicina sociale	Tassoni Giovanna	MED/43		



	Storia dell'arte contemporanea	Meyer Susanne Adina	L-ART/03	8	48
	Totale CFU			32	
	SECONDO SEMESTRE				
	Psicopedagogia <i>oppure</i> Storia delle istituzioni educative	Polenta Stefano Targhetta Fabio	M-PED/01 M-PED/02	8	48
	Storia contemporanea (A-L, M-Z)	Bressan Edoardo	M-STO/04	8	48
	8 CFU a scelta dello studente ²		-	8	48
	Totale CFU			32	
	Totale CFU ANNO			64	
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Letteratura per l'infanzia <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i> <i>oppure</i> Didattica della formazione	Meda Juri Paciaroni Lucia Ricercatore TD	M-PED/02 M-PED/03	8	48
	Diritto costituzionale	Laneve Giuseppe	IUS/08	8	48
	Pedagogia delle relazioni familiari+ laboratorio ¹	Sirignano Chiara	M-PED/01	8+1	48+10
	Propedeutica filosofica (A-L, M-Z)	Labate Sergio	M-FIL/01	8	48
	Totale CFU			32	
	SECONDO SEMESTRE				
	8 CFU a scelta dello studente ²		-	8	48
	Tirocinio		-	10	
	Prova finale		-	8	
	Totale CFU			28	
	Totale CFU ANNO			60	
	TOTALE CORSO			180	

¹ Per le attività laboratoriali è previsto un OBBLIGO DI FREQUENZA, **pai al 70% del monte ore**; tale percentuale può essere eccezionalmente abbassata fino al **limite del 50%** per gravi e motivate ragioni di salute debitamente certificate; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente, che non abbia completato il monte orario, un eventuale carico didattico supplementare.

Gli studenti potranno sostenere gli esami **degli insegnamenti che prevedano anche attività laboratoriali** solo dopo aver acquisito con profitto la frequenza di queste ultime.

² Il corso di studi prevede 16 CFU di "attività a scelta dello studente" che devono essere coerenti con il percorso professionale.

Il corso di studi, per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio, attiva, esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all'a.a. 2020/21 e che prevedano di non laurearsi nell'a.a. 2019/20, le seguenti attività per l'a.a. 2020/21:

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE	DOCENTE	SSD	CFU	ORE	SEM
Diritto privato	Marucci Barbara	IUS/01	6	36	1
Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	Gomez Paloma Fedeli Laura	M-PED/03 M-PED/04	4 1	24 6	1
Psicologia scolastica e dello sviluppo	Fermani Alessandra	M-PSI/04	3	18	1
Pedagogia e storia della pedagogia <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	Fabrizio d'Aniello Luigiaurelio Pomante	M-PED/01 M-PED/02	2	12	1
Psicologia generale e sociale <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	Fermani Alessandra	M-PSI/01 M-PSI/05	3 1	18 6	1



Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente>.

Il Consiglio del Corso di studi valuta eventuali altre attività, secondo quanto specificato al link <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente/1920-attivitaascelta/1920-l-19-elenco-seminari-accreditati>.

PIANO DI STUDIO IMMATRICOLATI PRIMA DELL' A.A. 2019/2020
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19) Ordinamento 2014

1. Educatore sociale

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	ORE
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia generale (A-L)	M-PED/01	8	48
	Pedagogia generale (M-Z)			
	Psicologia generale (A-L)	M-PSI/01	8	48
	Psicologia generale (M-Z)			
	Storia dell'educazione (A-L)	M-PED/02	8	48
	Storia dell'educazione (M-Z)			
	Totale CFU		24	
	SECONDO SEMESTRE			
	Didattica generale (A-L)	M-PED/03	8	48
	Didattica generale (M-Z)			
	Sociologia generale (A-L)	SPS/07	8	48
	Sociologia generale (M-Z)			
	Psicologia dello sviluppo (A-L)	M-PSI/04	8	48
	Psicologia dello sviluppo (M-Z)			
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	L-LIN/03 L-LIN/11	8	48
	Totale CFU		32	
	Totale CFU ANNO		56	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia sociale e di comunità	M-PED/01	8	48
	Antropologia filosofica (A-L)	M-FIL/03	8	48
	Antropologia filosofica (M-Z)			
	Pedagogia speciale (A-L)	M-PED/03	8	48
	Pedagogia speciale (M-Z)			
	Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale	BIO/05 MED/43	8	48
	Totale CFU		32	
	SECONDO SEMESTRE			
	Psicopedagogia (A-L)	M-PED/01	8	48
	Psicopedagogia (M-Z)			
	Storia contemporanea (A-L)	M-STO/04	8	48
	Storia contemporanea (M-Z)			
	Storia dei processi formativi	M-PED/02	8	48
	8 CFU a scelta dello studente ¹	-	8	48
	Totale CFU		32	
	Totale CFU ANNO		64	
	TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE		
Sociologia della devianza		SPS/12	8	48
Tecnologie didattiche		M-PED/03	8	48
Pedagogia interculturale		M-PED/01	8	48
Propedeutica filosofica (A-L)		M-FIL/01	8	48
Propedeutica filosofica (M-Z)				



	Totale CFU		32	
	SECONDO SEMESTRE			
	8 CFU a scelta dello studente ¹	-	8	48
	Tirocinio	-	12	
	Prova finale		8	
	Totale CFU		28	
	Totale CFU ANNO		60	
	TOTALE CORSO		180	

2. Educatore di nido e comunità infantili

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	ORE
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia generale (A-L)	M-PED/01	8	48
	Pedagogia generale (M-Z)			
	Psicologia generale (A-L)	M-PSI/01	8	48
	Psicologia generale (M-Z)			
	Storia dell'educazione (A-L)	M-PED/02	8	48
	Storia dell'educazione (M-Z)			
	Totale CFU		24	
	SECONDO SEMESTRE			
	Didattica generale (A-L)	M-PED/03	8	48
	Didattica generale (M-Z)			
	Sociologia generale (A-L)	SPS/07	8	48
	Sociologia generale (M-Z)			
	Psicologia dello sviluppo (A-L)	M-PSI/04	8	48
	Psicologia dello sviluppo (M-Z)			
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	L-LIN/03 L-LIN/11	8	48
Totale CFU		32		
Totale CFU ANNO		56		
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia sociale	M-PED/01	8	48
	Antropologia filosofica (A-L)	M-FIL/03	8	48
	Antropologia filosofica (M-Z)			
	Pedagogia speciale (A-L)	M-PED/03	8	48
	Pedagogia speciale (M-Z)			
	Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale	BIO/05 MED/43	8	48
	Totale CFU		32	
	SECONDO SEMESTRE			
	Psicopedagogia (A-L)	M-PED/01	8	48
	Psicopedagogia (M-Z)			
	Storia contemporanea (A-L)	M-STO/04	8	48
	Storia contemporanea (M-Z)			
	Storia dell’arte contemporanea	L-ART/03	8	48
	8 CFU a scelta dello studente ¹	-	8	48
	Totale CFU		32	
Totale CFU ANNO		64		
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Letteratura per l’infanzia	M-PED/02	8	48
	Diritto costituzionale	IUS/08	8	48
	Pedagogia delle relazioni familiari	M-PED/01	8	48
	Propedeutica filosofica (A-L)	M-FIL/01	8	48
	Propedeutica filosofica (M-Z)			
	Totale CFU		32	



SECONDO SEMESTRE			
8 CFU a scelta dello studente ¹	-	8	48
Tirocinio	-	12	
Prova finale		8	
Totale CFU		28	
Totale CFU ANNO		60	
TOTALE CORSO		180	

SCIENZE PEDAGOGICHE (Classe LM-85)

Ordinamento 2014

1. Pedagogia e scienze umane

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICA		SSD	CFU	ORE
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia sociale e della famiglia <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i> <i>oppure</i> Basi biologiche della disabilità	Stramaglia Massimiliano <i>da definire</i> Buonanno Federico	M-PED/01 BIO/05	10	60
	Filosofia dell'educazione	Stara Flavia	M-PED/01	10	60
	Storia della scuola e delle istituzioni educative <i>oppure</i> Storia delle istituzioni educative e dell'assistenza <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	Sani Roberto Ascenzi Anna Montecchiani Sofia	M-PED/02	10	60
	Totale CFU			30	
	SECONDO SEMESTRE				
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) * <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese (livello avanzato)	Bizzarri Maria Luigia Di Giovanni Elena	L-LIN/03 L-LIN/11	5	30
	Filosofia morale	Pagliacci Donatella	M-FIL/03	10	60
	Psicolinguistica* <i>oppure</i> Psicologia sociale e della famiglia	Riccioni Ilaria Fermani Alessandra	M-PSI/01 M-PSI/05	10	60
	Didattica della formazione <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	Giannandrea Lorella Ricercatore TD	M-PED/03	10	60
	Totale CFU			35	
	Totale CFU ANNO			65	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia del lavoro <i>oppure</i> Consulenza educativa	D'Aniello Fabrizio Polenta Stefano	M-PED/01	10	60
	Storia della letteratura per l'infanzia <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	Ascenzi Anna Paciaroni Lucia	M-PED/02	10	60
	Tirocinio			10	
	Totale CFU			30	
	SECONDO SEMESTRE				
	10 CFU a scelta dello studente ¹			10	
	Prova finale			15	
	Totale CFU			25	
	Totale CFU ANNO			55	
	Totale CFU CORSO			120	

* Eccezionalmente erogato al primo semestre



2. Pedagogista della marginalità e della disabilità

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICA		SSD	CFU	ORE
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia sociale e della famiglia <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i> <i>oppure</i> Basi biologiche della disabilità	Stramaglia Massimiliano <i>da definire</i> Buonanno Federico	M-PED/01 BIO/05	10	60
	Filosofia dell'educazione	Stara Flavia	M-PED/01	10	60
	Pedagogia clinica <i>oppure</i> Progettazione e modelli di qualità della vita: <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	Crispiani Piero Catia Giaconi Del Bianco Noemi	M-PED/03	10	60
	Storia della scuola e delle istituzioni educative <i>oppure</i> Storia delle istituzioni educative e dell'assistenza <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	Sani Roberto Ascenzi Anna Montecchiani Sofia	M-PED/02	10	60
	Totale CFU			40	
	SECONDO SEMESTRE				
	Lingua e cultura francese (livello avanzato)* <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese (livello avanzato)	Bizzarri Maria Luigia Di Giovanni Elena	L-LIN/03 L-LIN/11	5	30
	Filosofia morale	Pagliacci Donatella	M-FIL/03	10	60
	Psicolinguistica* <i>oppure</i> Psicologia sociale e della famiglia	Riccioni Ilaria Fermani Alessandra	M-PSI/01 M-PSI/05	10	60
	Totale CFU			25	
	Totale CFU ANNO			65	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia delle disabilità <i>oppure</i> Pedagogia speciale per i servizi alla persona: <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	Salis Francesca Catia Giaconi Del Bianco Noemi	M-PED/03	10	60
	Storia della pedagogia	Sani Roberto	M-PED/02	10	60
	Tirocinio			10	
	Totale CFU			30	
	SECONDO SEMESTRE				
	10 CFU a scelta dello studente ¹			10	
	Prova finale			15	
	Totale CFU			25	
	Totale CFU ANNO			55	
	Totale CFU CORSO			120	

* Eccezionalmente erogato al primo semestre

¹ Il corso di studi prevede 10 CFU di "attività a scelta dello studente" che devono essere coerenti con il percorso professionale.

Il corso di studi, per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio, attiva, esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all'a.a. 2020/2021 e che prevedano di non laurearsi nell'a.a. 2019/2020, le seguenti attività per l'a.a. 2020/2021:

Attività a scelta dello studente	Docente	SSD	CFU	ORE	SEMI
Seminario: La relazione con l'altro: profili costituzionali	Laneve Giuseppe	IUS/09	3	18	1



Metodologie e tecnologie didattiche e valutazione dei processi formativi <i>Modulo 1</i> <i>Modulo 2</i>	Fedeli Laura	M- PED/03 M- PED/04	3 2 1	18 12 6	1
Metodologie e tecnologie per l'educazione e la didattica inclusiva	Taddei Arianna	M- PED/03	3	18	1

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente>.

Il Consiglio del Corso di studi valuta eventuali altre attività, secondo quanto specificato al link <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente/1920-attivitaascelta/1920-lm-85-elenco-seminari-accreditati>.





[Consulta i programmi e i metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti](#)

BENI CULTURALI E TURISMO (Interclasse L-1&L-15)

Ordinamento 2019

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORE
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Storia medievale <i>oppure</i> Storia moderna ¹	Pirani Francesco Pavone Sabina	M-STO/01 M-STO/02	10	60
	Istituzioni di diritto privato	Marucci Barbara	IUS/01	6	36
	Sociologia dei processi culturali	Crespi Isabella	SPS/08	8	48
	Storia dell'arte e dell'architettura medievale <i>oppure</i> Storia dell'arte e dell'architettura moderna ²	Gigliozzi Maria Teresa Coltrinari Francesca	L-ART/01 L-ART/02	8	48
	Totale CFU			32	
	SECONDO SEMESTRE				
	Fondamenti di politica economica	Severini Francesca	SECS-P/02	8	48
	Geografia del turismo	Corinto Gian Luigi	M-GGR/01	10	60
	Lingua e cultura inglese	Marani Noemi	L-LIN/12	8	48
	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	Baratta Giulia	L-ANT/07	6	36
	Totale CFU			32	
	Totale CFU ANNO			64	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Imprenditorialità e business planning <i>oppure</i> Economia e gestione dei beni culturali e del turismo	Giusepponi Katia Montella Marta Maria	SECS-P/07 SECS-P/08	10	60
	Archivistica generale <i>oppure</i> Archeologia dei paesaggi	Valacchi Federico Moscatelli Umberto	M-STO/08 L-ANT/09	8	48
	Storia della letteratura: Mod. 1 - Età classica Mod. 2 - Età moderna e contemporanea	<i>da definire</i> Lorenzetti Sara	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/10	12 6 6	72 36 36
	Storia dell'arte e dell'architettura moderna ² <i>oppure</i> Storia dell'arte e dell'architettura contemporanea	Coltrinari Francesca Susanne Adina Meyer	L-ART/02 L-ART/03	8	48
	Totale CFU			38	
	SECONDO SEMESTRE				
	Politica economica per il territorio	Severini Francesca	SECS-P/02	8	48
	Storia moderna ¹ <i>oppure</i> Storia contemporanea	Pavone Sabina Bressan Edoardo	M-STO/02 M-STO/04	10	60
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola <i>oppure</i> Lingua e cultura tedesca <i>oppure</i> Lingua e cultura russa	Pierdominici Luca Salvioni Amanda MUTUATO DA DSU MUTUATO DA DSU	L-LIN/03 L-LIN/06 L-LIN/14 L-LIN/21	8	48
	Totale CFU			26	
	Totale CFU ANNO			64	
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Museologia	Dragoni Patrizia	L-ART/04	6	36
	Diritto dei beni culturali e del turismo	Vitale Carmen	IUS/10	6	36
	Totale CFU			12	
	SECONDO SEMESTRE				
	Diritto dei trasporti e del turismo	Pollastrelli Stefano	IUS/06	8	48
	Economia e marketing agroalimentare <i>oppure</i> Documentazione digitale per i beni culturali	Cavicchi Alessio Pierluigi Feliciati	AGR/01 M-STO/08	6	36
	CFU a scelta dello studente ³	---		12	
	Stage	---		8	200
	Prova finale	---		6	
	Totale CFU			40	
	Totale CFU ANNO			52	
	TOTALE CORSO			180	



¹ Insegnamento erogato al I semestre

Per l'a. a. 2020/21 l'erogazione di tali attività didattiche è prevista nel I semestre.

² Insegnamento erogato al II semestre

Per l'a. a. 2020/21 l'erogazione di tale attività didattica è prevista nel II semestre.

³ CFU a scelta dello studente:

Il corso di studi prevede **esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all' a.a. 2020/21** e che prevedano di non laurearsi nell'a.a. 2019/20, le seguenti attività alle quali potranno aggiungersi, nel corso dell'anno, eventuali attività riconosciute dal Consiglio di Corso di studio e pubblicate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente>.

Si precisa che "i crediti liberi devono essere coerenti con il percorso formativo".

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE					
Laboratori a scelta dello studente	Docente	SSD	CFU	ORE	SEM
<i>*Per i laboratori la frequenza è obbligatoria per il 70% della durata complessiva</i>					
Laboratorio di Career planning and placement process*	Giusepponi Katia	SECS-P/07	1	6	1
Laboratorio di Diritto dei contratti*	Marucci Barbara	IUS/01	4	24	2
Laboratorio La public history: un'opportunità per i professionisti dei beni culturali e del turismo*	Pavone Sabina	M-STO/02	3	18	2
Laboratorio di Metodologie della ricerca archeologica*	Stortoni Emanuela	L-ANT/07	6	36	2
Laboratorio di Storia, territorio e memoria*	Bartolini Francesco	M-STO/04	3	18	2
Lab. di progettazione di itinerari culturali nel patrimonio storico-artistico medievale*	Gigliozzi M.Teresa	L-ART/01	1	6	2
Rappresentare le Missioni in Età Moderna: il contributo delle Digital Humanities e delle immagini*	Colombo Emanuele	M-STO/02	2	12	1
Insegnamenti a scelta dello studente	Docente	SSD	CFU	ORE	SEM
Archeologia delle province romane	Stortoni Emanuela	L-ANT/07	6	36	2
Archeologia e Topografia di Roma	Baratta Giulia	L-ANT/07	4	24	2

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente/I-1-I-15-elenco-attivita-accreditate-a.a.-2019-2020>.

Il Consiglio del Corso di studi valuta eventuali altre attività, secondo quanto specificato al link <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente>

* Per le attività laboratoriali, è previsto un OBBLIGO DI FREQUENZA, **pari al 70% del monte ore**; tale percentuale può essere eccezionalmente abbassata fino al **limite del 50%** per gravi e motivate ragioni di salute debitamente certificate; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente, che non abbia completato il monte orario, un eventuale carico didattico supplementare.

Corsi di introduzione alle discipline:

Il corso di studi prevede per l'a.a. 2020/21 l'erogazione del seguente corso di introduzione alle discipline senza l'attribuzione di CFU:

Corso di introduzione	Docente	SSD	CFU	ORE	SEM
Nozioni giuridiche fondamentali	Marucci Barbara	IUS/01	0	24	1





YEAR	COURSE UNITS	TEACHER	SDS	ECTS/CFU	HOURS
1st YEAR	SEMESTER I				
	English - Language and Culture	<i>Bolognesi Elisa</i>	L-LIN/12	9	54
	Social Psychology of Tourism ¹	Angelo Carrieri	M-PSI/05	6	36
	Place Branding and Rural Development	Alessio Cavicchi	AGR/01	9	54
	Urban History	Francesco Bartolini	M-STO/04	9	54
	Tot.			33	
	SEMESTER II				
	Cultural Differences	Isabella Crespi	SPS/08	6	36
	Landscape and Environment Geography ²	Betti Simone	M-GGR/01	9	54
	Human Resources in Tourism ³	Flavia Stara	M-PED/01	6	36
	Transport and Tourism Law	Vulpiani Giorgia	IUS/06	6	36
	Tot.			27	
	Total 1st year			60	
2nd YEAR	SEMESTER I				
	Cultural Heritage Management ⁴	Mara Cerquetti	SECS-P/08	6	36
	Planning and Control Systems in Tourism Businesses	Katia Giusepponi	SECS-P/07	9	54
	Stage		---	9	225
	Tot.			24	
	SEMESTER II				
	French Language and Culture	Caterino Fabiola	L-LIN/03	9	54
	Hispanic Language and Culture <i>as option</i>	Amanda Salvioni	L-LIN/06		
	Elective courses ⁵		---	15	
	Final dissertation		---	12	
	Tot.			36	
	Total 2nd year			60	
	Total			120	

¹ Courses as option to Social Psychology of Tourism (in Italian language)

Course	Teacher	SDS	ECTS/CFU	HOURS	SEM
Psicologia sociale e della famiglia	Alessandra Fermani	M-PSI/05	6	36	2
Tecniche comunicative e soft skills	Alessandra Fermani	M-PSI/05	6	30	1

² Courses as option to Landscape and Environment Geography (in Italian language)

Course	Teacher	SDS	ECTS/CFU	HOURS	SEM
Geografia	Simone Betti	M-GGR/01	9	48+10 (lab)	1

³ Courses as option to Human Resources in Tourism (in Italian language)

Course	Teacher	SDS	ECTS/CFU	HOURS	SEM
Educazione e interpretazione del patrimonio	Marta Brunelli	M-PED/01	6	30	2
Pedagogia dell'arte e del patrimonio	Marta Brunelli	M-PED/01	6	30	2

⁴ Courses as option to Cultural Heritage Management (in Italian language)

Course	Teacher	SDS	ECTS/CFU	HOURS	SEM
Marketing culturale	Mara Cerquetti	SECS-P/08	6	36	2
Gestione e organizzazione delle aziende culturali	Mara Cerquetti	SECS-P/08	6	36	2

⁵ Elective courses

Students may choose the elective courses according to the academic regulations of International Tourism and Destination Management (<http://sfbct.unimc.it/en/courses/degree-courses/itourdem/courses/regulations>).

In addition to the ones in option within the study plan (French Language and Culture *or* Hispanic Language and Culture), for the a.y. 2020/21, the Master of International tourism and destination management activates the following courses:



Elective courses	Teacher	SDS	ECTS/CFU	HOURS	SEM
Environmental Law	Matteo Benozzo	IUS/01	6	36	2
Experiential learning labs on gastronomic tourism and rural development*	Alessio Cavicchi	AGR/01	5	30	2
Destination Marketing	Gian Luigi Corinto	M-GGR/01	6	36	2
Heritage marketing*	Marta Maria Montella	SECS-P/08	2	12	2

* For laboratory and seminar: minimum 70% attendance

MANAGEMENT DEI BENI CULTURALI (Classe LM-89)

Ordinamento 2019

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	OR E
P R I M O A N N O	PRIMO SEMESTRE				
	Conservazione preventiva e programmata dei beni culturali	Mauro Saracco	ICAR/19	9	45
	Storia della storiografia artistica, del restauro e della conservazione	Susanne Adina Meyer	L-ART/04	9	45
	Diritto amministrativo	Carmen Vitale	IUS/10	9	45
	Storia delle immagini	Giuseppe Capriotti	L-ART/02	6	30
	Totale CFU			33	
	SECONDO SEMESTRE				
	Archivistica informatica	Federico Valacchi	M-STO/08	6	30
	Gestione e organizzazione delle aziende culturali	Mara Cerquetti	SECS-P/08	9	45
	Pedagogia dell'arte e del patrimonio <i>oppure</i> Educazione e interpretazione del patrimonio	Marta Brunelli Marta Brunelli	M-PED/01	6	30
S E C O N D O A N N O	PRIMO SEMESTRE				
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese (livello avanzato)	Luca Pierdominici Bolognesi Elisa	L-LIN/03 L-LIN/11	6	30
	Museologia e standard museali	Patrizia Dragoni	L-ART/04	6	30
	Documentazione bibliografica, archivistica e dei beni culturali	Pierluigi Feliciati	M-STO/08	6	30
	Totale CFU			18	
	SECONDO SEMESTRE				
	Laboratorio di sistemi informativi territoriali per i beni culturali ¹	Umberto Moscatelli	L-ANT/08	6	42
	Marketing culturale	Mara Cerquetti	SECS-P/08	9	45
	CFU a scelta dello studente ²	---	---	9	45
	Tirocinio nell'area delle imprese e delle istituzioni culturali	---	---	6	150
	Prova finale con tesi di ricerca	---	---	18	---
	Totale CFU			48	
	Totale CFU ANNO			66	
	TOTALE CORSO			120	

¹ Laboratorio di sistemi informativi territoriali per i beni culturali

Attività a **frequenza obbligatoria** pari al 70% della durata complessiva.



² CFU a scelta dello studente:

Il corso di studi prevede **esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all'a.a. 2020/21** e che prevedano di non laurearsi nell'a.a. 2019/20, le seguenti attività alle quali potranno aggiungersi, nel corso dell'anno, eventuali attività riconosciute dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente>.

Si precisa che "i crediti liberi devono essere coerenti con il percorso formativo".

Attività a scelta dello studente	Docente	SSD	CFU	ORE	SEM
Laboratorio di documentazione dell'edificato storico			9	63	
Modulo 1	Moscatelli Umberto	L-ANT/10	5	35	1
Modulo 2	Saracco Mauro	ICAR/19	4	28	
Storia dell'arte moderna (corso avanzato)	Coltrinari Francesca	L-ART/02	9	45	2





APPELLI E ISCRIZIONI ESAMI

Tutte le informazioni sono disponibili qui:

<http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/appelli-e-iscrizioni-esami-1>

TIROCINI E STAGE

Tutte le informazioni sono disponibili qui:

<http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/stages-tirocini>

SEGNALAZIONE E RECLAMI

Al fine di far emergere criticità e differenti punti di vista, nell'ottica del miglioramento continuo, è stato predisposto un form che permetterà di acquisire segnalazioni, suggerimenti e reclami da tutti i portatori d'interesse. Il form è disponibile qui: <http://www.unimc.it/it/qualita/segnalazioni-e-reclami>

ESAMI DI LAUREA E PROVE FINALI

Tutte le informazioni sono disponibili qui:

<http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/esami-di-laurea-1>

REGOLAMENTI E REGOLAMENTI DIDATTICI DEI CORSI DI STUDIO

Tutte le informazioni sono disponibili qui:

<http://sfbct.unimc.it/it/dipartimento/organi-e-regolamenti/regolamenti>

CORSI A ESAURIMENTO E COMPLETAMENTE DISATTIVATI

Le lezioni relative agli insegnamenti posti ad esaurimento o completamente disattivati, non vengono più erogate. Rimane però salvo il diritto a sostenere gli esami di profitto con i programmi già acquisiti. Pertanto, il Dipartimento provvede annualmente a nominare apposite Commissioni d'esame.

Tutte le informazioni relative alle procedure da seguire e alle commissioni sono disponibili al link:

<http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/recupero-attivita-disattivate>.

SERVIZI ONLINE PER STUDENTI: TUTORIAL VISUALI E TESTUALI

I **tutorial visuali e testuali**, come supporto all'utilizzo dei servizi on line per la gestione della carriera degli studenti (immatricolazioni, pre-iscrizioni, compilazione piani studio, prenotazione esami da web, compilazione della domanda di riduzione tasse, ecc.), sono disponibili qui: <https://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera/servizi-on-line-studenti>.

