



GUIDA DELLO STUDENTE

A.A. 2015/16



Polo «Luigi Bertelli» - P.le L. Bertelli, Macerata

Sito istituzionale <http://sfbct.unimc.it>

Contatti Dipartimento <http://sfbct.unimc.it/it/info/contatti>

Contatti servizio accoglienza Tel. 0733.258.5929 Fax: 0733.258.5927

Sommaio

Presentazione del Dipartimento.....	3
Offerta formativa del Dipartimento	4
Immatricolazioni/iscrizioni	7
Servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning	8
Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita	9
Calendario delle attività didattiche, degli esami e delle prove finali	10
ATTIVITÀ DIDATTICHE.....	10
ESAMI DI PROFITTO	10
ESAMI DI LAUREA E PROVE FINALI	11
ORARIO LEZIONI.....	11
Corsi di studio e piani di studio	12
Area di Scienze della formazione primaria	13
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (Classe LM-85bis)	13
Area delle Scienze pedagogiche e dell'educazione	17
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19)	17
1. Educatore di nido e di comunità infantili.....	17
2. Educatore sociale.....	18
SCIENZE PEDAGOGICHE (Classe LM-85)	20
1. Pedagogia e scienze umane.....	20
2. Pedagogista della disabilità e della marginalità.....	21
Area delle Scienze pedagogiche dell'educazione - a esaurimento.....	23
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19)	23
1. Educatore sociale.....	23
2. Educatore di nido e di comunità infantili	24
Area dei beni culturali e del turismo	25
BENI CULTURALI E TURISMO (Interclasse L-1/L-15)	25
INTERNATIONAL TOURISM AND DESTINATION MANAGEMENT – ITourDeM (Classe LM-49)	29
MANAGEMENT DEI BENI CULTURALI (Classe LM-89).....	31
Area dei beni culturali e del turismo - a esaurimento.....	34
SCIENZE DEL TURISMO (Classe L-15)	34
VALORIZZAZIONE DEI BENI CULTURALI (Classe L-1)	35
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI TURISTICI (Classe LM-49)	36
INFORMAZIONI UTILI	37
1. Attività a scelta dello studente	37
2. Appelli e iscrizioni esami.....	37
3. Tirocini e stage.....	37
4. Esami di laurea e prove finali.....	37
5. Regolamenti e regolamenti didattici dei Corsi di studio	37
6. Corsi a esaurimento.....	37
7. Easy UNIMC Tutorials visuali e testuali	38

Presentazione del Dipartimento

Il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo nasce nel **luglio 2012** dalla fusione delle Facoltà di Scienze della Formazione e di Beni Culturali e dei Dipartimenti di Scienze dell'educazione e della formazione e dei Beni Culturali.

Il Dipartimento, nel contesto dell'attuale processo di globalizzazione, si propone di sviluppare un'attività di ricerca diretta alla valorizzazione dei processi formativi e del patrimonio culturale con l'obiettivo di far crescere in consapevolezza e in riflessività le identità distintive e di generare valore; integrare la ricerca scientifica con l'attività didattica; fornire elevata preparazione professionale di primo, secondo e terzo livello universitario a figure che si collocano nei settori dell'educazione e della formazione tanto scolastica che extra-scolastica, nella conservazione e valorizzazione dei beni culturali e nel turismo, e nell'ambito sia della pubblica amministrazione che delle imprese profit e non profit; internazionalizzare i rapporti di ricerca e di collaborazione didattica, con attenzione ai paesi delle due sponde del Mediterraneo; interagire e collaborare con gli attori locali, nazionali e internazionali, per l'innovazione dei processi di ricerca e didattica.

Il Dipartimento, pertanto, è fortemente impegnato in un processo di **internazionalizzazione** sia della didattica (mediante attivazione di percorsi con doppio titolo, offerta di insegnamenti in lingua e presenza di docenti stranieri in sede, tra cui ad esempio, **dall'A.A. 2015/16 la Laurea magistrale della classe LM-49 in "International Tourism and Destination Management - ITourDeM"**, interamente offerta in Inglese), sia della ricerca (mediante ampliamento della partecipazione a progetti di ricerca europei e a gruppi di ricerca internazionali).

Per quanto attiene ancora alla **didattica**, il Dipartimento offre corsi di studio abilitanti all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, corsi che preparano alla professione di educatore di nido e di comunità infantili o di educatore sociale, corsi per pedagogista nelle scienze umane, comprese le specificità degli ambiti della marginalità o della disabilità, oltre a corsi di primo e secondo livello nei settori del turismo e dei beni culturali, di cui al Corso di studi interclasse L-1/L-15.

Nel settore della **ricerca**, il Dipartimento si sviluppa intorno a quattro aree: Scienze pedagogiche, Ambiente e territorio, Beni culturali, Persona, società e linguaggi.

Offerta formativa del Dipartimento

Corsi di laurea

I Corsi di laurea hanno una durata triennale e l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Il percorso formativo dei Corsi di laurea triennali si conclude con l'acquisizione totale di 180 CFU.

Dopo la laurea triennale, gli studenti potranno proseguire nei loro studi con:

- corsi di laurea magistrale;
- corsi di perfezionamento;
- master di primo livello (almeno 60 CFU).

Requisiti d'ammissione ai Corsi di laurea triennali:

Nel rispetto della normativa vigente, i regolamenti di Ateneo indicano che, per essere ammessi ai Corsi di laurea triennale, occorre essere in **possesso di un diploma di scuola secondaria superiore** o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. È inoltre opportuno che vi sia una solida preparazione di base tale da favorire un più agevole accostamento ai contenuti e ai lessici peculiari dei saperi disciplinari interessati, buona capacità di espressione linguistica, nonché di analisi e sintesi di testi di complessità medio - alta.

SOLO per il corso di laurea triennale interclasse L-1/L-15 in Beni culturali e turismo

Lo studente sceglie, all'atto dell'immatricolazione, la classe nella quale voler conseguire il titolo "Beni culturali e turismo" o L-1 classe delle lauree in Beni culturali o L-15 classe delle lauree in Scienze del turismo, tale scelta è modificabile fino al rinnovo dell'iscrizione al III anno.

Modalità di verifica

Per quanto riguarda i Corsi di laurea triennale facenti parte dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Macerata, la verifica della preparazione è data per acquisita se lo studente ha conseguito il diploma di scuola secondaria superiore o il titolo equipollente, con una votazione pari o superiore a 70/100 (o equivalente).

Gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore o il titolo equipollente con una votazione **inferiore a 70/100 (o equivalente)** sono tenuti a svolgere un'**attività orientativa in ingresso**, volta ad accertare le conoscenze/competenze di base. La peculiare natura di tale attività necessita che sia svolta in presenza per tutti gli studenti, anche per quanti usufruiscono dei servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning. Il calendario e le modalità di espletamento di tali attività sarà pubblicato nel sito.

Corsi di laurea magistrali

I Corsi di laurea magistrali, di durata biennale, hanno l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Si accede alla laurea magistrale solo se in possesso di un titolo di studio adeguato (Corso di laurea o Corso di laurea del vecchio ordinamento) ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il percorso formativo dei Corsi di laurea magistrali si conclude con l'acquisizione totale di 120 CFU.

Dopo la laurea magistrale, gli studenti potranno proseguire nei loro studi con:

- qualsiasi tipologia di formazione universitaria cui sia possibile accedere anche con la laurea triennale;
- scuole di specializzazione *post-lauream*;
- master di secondo livello (almeno 60 CFU);
- dottorati di ricerca.

Requisiti di ammissione ai Corsi di laurea magistrali

Per accedere ad un Corso di laurea magistrale sono richiesti:

1. una laurea o un diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, secondo la normativa vigente;
2. il possesso dei requisiti curriculari, accertato attraverso la valutazione del *curriculum studiorum*;
3. un'adeguata preparazione personale.

SOLO per il corso di studio Cl. LM-49 International Tourism and Destination Management anche:

4. competenza linguistica (ai sensi dell'art.2 c.c del Regolamento didattico del corso di studio), lo studente deve produrre documentazione idonea che attesti:

- il possesso di una certificazione del livello B2 nella lingua Inglese, rilasciata da idoneo ente da non più di tre anni, *oppure*
- l'essere madrelingua *oppure*
- l'essere laureato in cl. L-11 Lingua e culture moderne, cl. L-12 Mediazione linguistica o equipollenti, che abbiano scelto la lingua inglese come I o II lingua *oppure*
- l'essere laureato in un Corso di studio offerto interamente in lingua inglese.

Coloro che siano in possesso di un livello di competenza inferiore al livello B2 o non certificato, saranno tenuti a superare un colloquio idoneativo di conoscenza della lingua inglese secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico del corso di studio, disponibile qui:

<http://bct.unimc.it/it/utility/regolamenti>

I laureati provenienti da atenei stranieri hanno i requisiti curriculari per l'accesso al Corso di Studio se soddisfano tutte le condizioni valide previste dalla normativa vigente, dal Regolamento didattico del Corso di studi e inoltre:

- il possesso di una certificazione del livello B2 nella lingua Inglese, rilasciata da idoneo ente da non più di tre anni, *oppure*
- essere madrelingua.

Coloro che siano in possesso di un livello di competenza inferiore al livello B2 o non certificato, saranno tenuti a superare un colloquio idoneativo di conoscenza della lingua inglese.

Ulteriori specifiche sono contenute per i singoli Corsi di laurea magistrale nei relativi Regolamenti didattici delle Classi, reperibili al sito web <http://sfbct.unimc.it/it/dipartimento/organi-e-regolamenti/regolamenti>.

Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis)

Il Corso in Scienze della formazione primaria (Classe LM-85bis) è stato istituito con D.M. 249/10, consiste in un corso abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, a numero programmato con prova di accesso e durata quinquennale.

Requisiti d'ammissione al Corso di laurea magistrale - Classe LM-85bis:

Per l'ammissione al Corso è richiesto, in deroga a quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del D.M. 270/2004, il possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, a norma delle vigenti disposizioni, come disciplinato dalle indicazioni del MIUR del 18 maggio 2011, prot. n. 602 e successive integrazioni (<http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>). Può tuttavia essere riconosciuto valido, ai fini dell'accesso al Corso di laurea magistrale, il diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. In mancanza di quest'ultimo, eventuali obblighi formativi potranno essere deliberati dal competente Consiglio di Corso di laurea.

Modalità di accesso:

Annualmente il MIUR emana dei Decreti contenenti modalità e contenuti delle prove di ammissione, nonché la definizione del numero dei posti disponibili per l'accesso, sulla base dei quali viene poi pubblicato il bando di ammissione del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo.

Master

I master universitari sono Corsi dal carattere professionalizzante, a cui è possibile accedere dopo la laurea triennale (master di primo livello) o dopo la laurea specialistica/magistrale (master di secondo livello).

Sito web: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/post-lauream/master-1>

Corsi di perfezionamento

I Corsi di perfezionamento, di aggiornamento e di formazione permanente e continua sono iniziative didattiche finalizzate all'aggiornamento e all'acquisizione di competenze e di conoscenze in determinati settori scientifici e professionali dopo il conseguimento di un titolo universitario.

Tali Corsi hanno di norma una durata non superiore all'anno e consentono il conseguimento del relativo attestato.

Sito web: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/post-lauream/corsi-di-perfezionamento>

Scuola di specializzazione in Beni storici artistici

I Corsi di specializzazione, insieme ai corsi di dottorato, fanno parte dell'offerta formativa di terzo livello. Hanno durata biennale e sono finalizzati all'acquisizione di specifiche competenze formative e professionali e, di norma, sono coordinati da apposite Scuole. Ai corsi di specializzazione si accede attraverso specifiche prove di selezione.

La Scuola di Specializzazione in Beni storici artistici si avvale della organica collaborazione di alcune delle più prestigiose imprese attive in vari settori della valorizzazione dei beni e degli istituti culturali.

La Scuola si propone di formare specialisti nella tutela, gestione e valorizzazione del patrimonio storico-artistico dal tardo-antico al contemporaneo.

Oltre all'approfondimento delle discipline storico-artistiche è prevista l'acquisizione di conoscenze relative alla normativa giuridica e tecnica e alle abilità manageriali inerenti alla conservazione e alla valorizzazione dei beni e degli istituti culturali e alla progettazione e gestione dei connessi eventi.

Il diploma rilasciato dalla Scuola costituisce titolo preferenziale per l'accesso nei ruoli dello Stato e degli enti territoriali.

Sito web: <http://scuolabenistoriciartistici.unimc.it/it/>

Immatricolazioni/iscrizioni

Tutte le **informazioni generali**, relative a immatricolazioni e iscrizioni, sono disponibili sul sito dell'[Area per la didattica l'orientamento e i servizi agli studenti](#) (ADOSS).

La guida amministrativa dello studente, a cura dell'**ADOSS**, contenente tutte le informazioni relative a immatricolazioni, iscrizioni, pre-iscrizioni, atti di carriera, tasse, contributi ed esoneri, è disponibile al link <http://adoss.unimc.it/it/servizi-di-segreterie/guide>.

I **tutorial visuali e testuali**, come supporto all'utilizzo dei servizi on line per la gestione della carriera degli studenti (immatricolazioni, pre-iscrizioni, compilazione piani studio, prenotazione esami da web, compilazione della domanda di riduzione tasse, ecc.), sono disponibili qui:

<http://adoss.unimc.it/it/easy-unimc>

Il Dipartimento ha un' **unità organizzativa didattica e studenti** che si articola nelle seguenti due sezioni, con specifiche e differenti funzioni:

a) Segreteria didattica

Si occupa della progettazione e programmazione dei Corsi di studio, nonché del supporto amministrativo agli Organi deliberativi degli stessi, oltre che del coordinamento delle attività didattiche nel loro complesso.

b) Segreteria Studenti

Costituisce l'ufficio di riferimento per qualsiasi informazione o pratica specifica riguardante la carriera dello studente. Tale ufficio, infatti, con la propria attività, accompagna gli iscritti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria, dall'immatricolazione/iscrizione all'esame finale con relativo rilascio del diploma, per tutti gli adempimenti amministrativi necessari. Fornisce inoltre informazioni sulle procedure che lo studente deve seguire per studiare all'Università di Macerata, sulle modalità e scadenze per il corretto disbrigo delle varie pratiche, controlla la regolarità delle carriere, cura la gestione delle tasse universitarie e dell'archivio generale degli studenti, rilascia le certificazioni consentite.

Ricevimento in presenza e telefonico: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/segreteria-studenti/attivita-e-contatti>

I contatti di tutti gli uffici del Dipartimento sono reperibili nel sito web al link:

<http://sfbct.unimc.it/it/dipartimento/uffici-1>

Servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning

(cfr. <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/e-learning/informazioni-generalis> e <http://elearning.unimc.it>)

Il Dipartimento offre servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning per una buona parte dell'offerta didattica, attraverso la piattaforma di apprendimento OLAT accessibile dal web. Lo studente che usufruisce di tali servizi deve essere presente presso la sede del suo Corso di laurea per sostenere gli esami di profitto e l'esame finale di laurea. Per ogni attività sono disponibili sia i materiali di studio, sia le attività asincrone o sincrone per interagire con il gruppo e con il tutor. Nell'ambiente è disponibile anche uno spazio personale in cui depositare i propri materiali e conservare i documenti significativi.

Per ogni insegnamento lo studente è assistito da un tutor, disponibile anche telefonicamente per fornire informazioni e supportare le attività.

Ambiente di apprendimento OLAT

L'ambiente di apprendimento OLAT è accessibile 24 ore su 24, 7 giorni su 7, tramite uno *username* e una *password* riservati.

Per visualizzare l'ambiente OLAT collegarsi a <https://didattica.unimc.it>.

Tutte le informazioni relative all'iscrizione e all'accesso sono reperibili nella sezione '[Per iscriversi](#)' del sito web dell'e-learning d'Ateneo.

Insegnamenti

Ogni insegnamento è strutturato in moduli. Per ciascun corso sono fornite indicazioni relative all'impostazione del corso stesso, i riferimenti teorici e una eventuale presentazione audio-video del corso da parte del professore.

Il docente, inoltre, inserisce i materiali e le indicazioni bibliografiche relative ai vari moduli. Per ogni modulo i docenti potranno anche proporre attività interattive sia individuali (test di autoverifica, relazioni, etc.), sia di gruppo (dibattiti, ricerche, relazioni, scritture collaborative, etc.). Le attività proposte non sono obbligatorie ai fini della preparazione dell'esame, ma consigliate come approfondimento e supporto allo studio.

Il singolo studente e i vari gruppi di lavoro sono supportati per tutta la durata del corso da un tutor.

Laboratori

Il laboratorio è un'attività diretta o simulata finalizzata alla progettazione e alla realizzazione di esperienze educative e formative, anche mediante la predisposizione di opportuni contesti.

I laboratori sono strutturati in modo tale che i materiali di studio e le attività da svolgere (esercizi on line, simulazioni, dibattiti in forum, strumenti per la scrittura collaborativa, ecc.) consentano di ottemperare all'obbligo di frequenza previsto: le attività proposte, infatti, a differenza di quelle relative agli insegnamenti, sono obbligatorie e tracciate (ingressi, scritture e letture nell'ambiente, etc.).

Ogni laboratorio può presentare richieste e strutture differenti in base ai contenuti trattati e al settore scientifico-disciplinare di riferimento.

Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

Orientamento in ingresso

Commissione orientamento e piani di studio per informazioni di carattere didattico/riconoscimento CFU

Ogni Corso di studio nomina proprie Commissioni, composte per loro natura da docenti, che sono a disposizione negli orari fissati per informazioni di carattere didattico.

Le medesime Commissioni si occupano della valutazione delle carriere pregresse nel caso di seconde lauree, trasferimenti o passaggi, *etc.*, prendendo in esame le pratiche istruite dalla Segreteria Studenti, che vengono poi discusse e deliberate dagli organi accademici competenti.

È buona prassi munirsi preventivamente di un certificato/elenco degli esami riconosciuti o precedentemente convalidati, prima di rivolgersi a tale Commissione.

Le Commissioni prendono in esame esclusivamente pratiche ufficiali, le cui domande siano state formalizzate presso gli uffici della [Segreteria Studenti](#). Per ulteriori informazioni sulle modalità e la modulistica far riferimento a tale segreteria.

La composizione delle Commissioni, unitamente agli orari di ricevimento delle stesse, è consultabile dal sito web di Dipartimento: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/orientamento-e-riconoscimento-cfu>.

Orientamento in itinere

Docenti tutor

Considerata l'importanza delle azioni di tutoraggio da assicurare agli studenti, anche in base alla normativa vigente, ogni studente iscritto ai corsi di laurea triennale o magistrale del Dipartimento, potrà rivolgersi a un docente tutor che lo affiancherà durante il percorso formativo, orientandolo e assistendolo nel corso degli studi in modo da renderlo attivamente partecipe del processo di formazione.

Consulta l'elenco dei docenti tutor:

- [Area di scienze della formazione primaria](#) (Classe LM-85bis)
- [Area dei beni culturali e del turismo](#) (Classi L-1/L-15, LM-49, LM-89, L-1 v.o., L-15 v.o.)
- [Area delle scienze dell'educazione e pedagogiche](#) (Classi L-19, LM-85)

Orientamento in uscita

L'Ateneo offre a studenti e laureati un servizio di orientamento al mondo del lavoro e delle professioni, nonché una consulenza qualificata alle imprese per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati in possesso dei profili professionali richiesti e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini, a cura dell'ADOSS.

Informazioni dettagliate sono reperibili al link: <http://adoss.unimc.it/it/stage-e-placement/placement>

Calendario delle attività didattiche, degli esami e delle prove finali

A.A. 2015/16

ATTIVITÀ DIDATTICHE

▪ **I semestre: dal 28.09.2015 al 08.01.2016 (11 settimane + 2 gg nel 2016)**

Le attività didattiche verranno sospese per le festività natalizie da mercoledì 23 dicembre 2015 a mercoledì 6 gennaio 2016.

INTERRUZIONE DIDATTICA PER PROVE INTERMEDIE

Dal **30.11.2015** al **04.12.2015**

▪ **II semestre: dal 29.02.2016 al 20.05.2016 (11 settimane)**

Le attività didattiche verranno sospese per le festività pasquali da venerdì 25 marzo 2016 a lunedì 28 marzo 2016.

INTERRUZIONE DIDATTICA PER PROVE INTERMEDIE

Dal **02.05.2016** al **06.05.2016**

In occasione delle festività previste nel I e nel II semestre le sedi osserveranno i giorni di chiusura che verranno comunicati sulla base delle indicazioni generali relative all'Ateneo.

ESAMI DI PROFITTO

Il Consiglio di Direzione del 3 giugno 2015 ha deliberato l'eliminazione delle finestre di appello, così da favorire una distribuzione più armonica delle date di appello evitando sovrapposizioni tra esami di insegnamenti presenti nello stesso anno di corso, prevedendo un numero massimo di tre appelli per anno di corso fissati nella stessa giornata.

Sessione invernale A.A. 2014/15 - 2015/16

Dal **18.01.2016** al **26.02.2016**

n. 3 appelli per ciascuna attività didattica.

Sessione straordinaria A.A. 2014/15

Dal **07.03.2016** all' **11.03.2016**

n. 1 appello per ciascuna attività didattica.

La **sessione straordinaria** è **riservata**, fatte salve ulteriori decisioni dei competenti organi accademici, a:

- gli studenti che alla data di prenotazione degli esami hanno rinnovato l'iscrizione, nell'A.A. 2015/16, come fuori corso;
- gli studenti che, non avendo rinnovato l'iscrizione nell'A.A. 2015/16, risultano iscritti all'ultimo anno in corso o fuori corso nel precedente A.A. 2014/15;
- gli iscritti ai corsi singoli nell'A.A. 2014/15 (cfr. Guida amministrativa dello studente).

Sessione estiva A.A. 2015/16

Dal **30.05.2016** al **08.07.2016**

n. 3 appelli per ciascuna attività didattica.

Sessione autunnale A.A. 2015/16

Dal **01.09.2016** al **23.09.2016**

n. 2 appelli da per ciascuna attività didattica.

ESAMI DI LAUREA E PROVE FINALI**ANNO ACCADEMICO 2014/15**

Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (vecchio ordinamento) /LM-85bis		Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali L-15/LM-49/L-19/LM-85/L-1/LM-89, L-1 & L-15	
SESSIONE AUTUNNALE			
Dal 9.11.2015 al 13.11.2015		Dal 16.11.2015 al 20.11.2015 mercoledì 18.11.2015 (L-1/LM-89)	
I scadenza segreteria	Entro e non oltre il 24.09.2015	I scadenza segreteria	Entro e non oltre il 01.10.2015
II scadenza segreteria	Entro e non oltre il 26.10.2015	II scadenza segreteria	Entro e non oltre il 03.11.2015

Tutti i corsi di studio del Dipartimento	
SESSIONE STRAORDINARIA	
Dal 11.04.2016 al 22.04.2016	
I scadenza segreteria	Entro e non oltre il 29.02.2016
II scadenza segreteria	Entro e non oltre il 29.03.2016

ANNO ACCADEMICO 2015/16

Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (vecchio ordinamento) /LM-85bis		Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali L-15/LM-49/L-19/LM-85/L-1/LM-89, L-1 & L-15	
SESSIONE ESTIVA			
Dal 27.06.2016 al 30.06.2016		Dal 11.07.2016 al 22.07.2016	
I scadenza segreteria	Entro e non oltre il 11.05.2016	I scadenza segreteria	Entro e non oltre il 26.05.2016
II scadenza segreteria	Entro e non oltre il 13.06.2016	II scadenza segreteria	Entro e non oltre il 27.06.2016

Tutti i corsi di studio del Dipartimento	
SESSIONE AUTUNNALE	
Dal 07.11.2016 al 18.11.2016	
I scadenza segreteria	Entro e non oltre il 23.09.2016
II scadenza segreteria	Entro e non oltre il 24.10.2016

ORARIO LEZIONI**ANNO ACCADEMICO 2015/16**

Gli orari delle lezioni sono disponibili al link:

<http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/orari-delle-lezioni-1>

Corsi di studio e piani di studio

Area di Scienze della formazione primaria - <http://formazioneprimaria.unimc.it/it>

➤ **LM-85bis Scienze della formazione primaria**

Corso quinquennale a ciclo unico interateneo con l'Università degli Studi di Camerino

Ordinamento 2011

È un Corso di laurea abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria ed è a numero programmato. L'accesso è, pertanto, regolato da apposito bando, pubblicizzato nel sito di Ateneo e di Dipartimento.

Area delle Scienze pedagogiche e dell'educazione - <http://educazionepedagogia.unimc.it/it>

➤ **L-19 Scienze dell'educazione e della formazione**

(Educatore di nido e di comunità infantili – Educatore sociale)

Ordinamento 2014

Corso di studio in disattivazione:

➤ **L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (didattica attiva solo del 3° anno)**

(Educatore di nido e di comunità infantili – Educatore sociale)

Ordinamento 2011

➤ **LM-85 Scienze pedagogiche**

(Pedagogia e scienze umane – Pedagogista della marginalità e disabilità)

Ordinamento 2014

Area dei Beni culturali e del turismo - <http://bct.unimc.it/it>

➤ **L-1&L-15 Beni culturali e turismo** (corso di laurea interclasse)

Ordinamento 2014

Corsi di studio in disattivazione:

➤ **L-1 Valorizzazione dei beni culturali (didattica attiva solo del 3° anno)**

Ordinamento 2013

➤ **L-15 Scienze del turismo (didattica attiva solo del 3° anno)**

Ordinamento 2010

➤ **LM-49 International Tourism and Destination Management**

Ordinamento 2015

Corso di studio in disattivazione:

➤ **LM-49 Progettazione e gestione dei sistemi turistici (didattica attiva solo del 2° anno)**

Ordinamento 2010

➤ **LM-89 Management dei beni culturali**

Ordinamento 2013

Area di Scienze della formazione primaria

[Descrizione dei programmi e dei metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti](#)

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (Classe LM-85bis)

Ordinamento 2011

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)

Il presente piano di studi è valido solo per gli studenti immatricolati, o iscritti ad anni successivi al primo, nell'A.A. 2015/2016.

Gli studenti immatricolati, o iscritti ad anni successivi al primo, in anni accademici precedenti completeranno il percorso con il piano di studi di appartenenza (da verificare nella Guida dell'A.A. di immatricolazione).

Il Consiglio del Corso di laurea ha deliberato le seguenti propedeuticità (limitazioni al conseguimento di un'attività fino al conseguimento di un'altra strategicamente individuata), valide per gli iscritti a partire da qualsiasi anno accademico:

Propedeuticità tra anni

Non è possibile alcuna forma di anticipo delle attività di tirocinio, a motivo delle peculiarità didattico-organizzative di tali attività e di quanto progettato a riguardo e nel rispetto degli obiettivi formativi del Corso.

Propedeuticità tra esami

Fatta salva la possibilità di frequenza, sono definite le seguenti propedeuticità:

- ❖ l'esame di **Letteratura per l'infanzia** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Storia dell'educazione**;
- ❖ l'esame di **Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Didattica generale**;
- ❖ la prova finale del **Laboratorio di lingua inglese 2** potrà essere sostenuta solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo della prova finale (scritta e orale) del **Laboratorio di lingua inglese**.
- ❖ la prova finale del **Laboratorio di lingua inglese 3** potrà essere sostenuta solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo della prova finale (scritta e orale) del **Laboratorio di lingua inglese 2**;
- ❖ l'esame di **Psicologia dell'educazione** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Psicologia dello sviluppo**;
- ❖ l'esame di **Didattica della matematica** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Fondamenti della matematica**;
- ❖ l'esame di **Educazione ambientale** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Elementi di chimica**.

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU INS.	CFU LAB ¹	CFU TOT
PRIMO ANNO	I SEMESTRE					
	Didattica generale	Rossi Pier Giuseppe	M-PED/03	8	2	10
	Pedagogia generale	Corsi Michele	M-PED/01	8		8
	Storia contemporanea	Bartolini Francesco	M-PED/02	8		8
	Neuropsichiatria infantile	Capellini Simone Aparecida	MED/39	8		8
	Istituzioni di diritto pubblico (opzionale con "Igiene" al II sem.)	Caporali Giancarlo	IUS/09	4		(4)
	II SEMESTRE					
	Psicologia dello sviluppo	Torbidoni Nicoletta	M-PSI/04	8		8
	Storia dell'educazione	Patrizi Elisabetta	M-STO/04	8		8
	Educazione musicale	Curinga Luisa	L-ART/07	8	1	9
	Igiene (opzionale con "Istituzioni di diritto pubblico" al I sem.)	Guerrini Domenico	MED/42	4		(4)
			Tot.			63
SECONDO ANNO	I SEMESTRE					
	Linguistica italiana	Frenguelli Gianluca	L-FIL-LET/12	12	1	13
	Pedagogia sociale	Sirignano Chiara	M-PED/01	8	1	9
	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	Giannandrea Lorella	M-PED/03	6		6
	Laboratorio di tecnologie didattiche	Giannandrea Lorella	M-PED/03		3	3
	Tirocinio infanzia ¹	Tutor del tirocinio	-----			2

	II SEMESTRE					
	Biologia generale	Ortenzi Claudio	BIO/05	6	1	7
	Laboratorio di lingua inglese G1	Raffi Francesca	L-LIN/12		4	4
	Laboratorio di lingua inglese G2	Steta Andriana	L-LIN/12		4	4
	Pedagogia sperimentale	Girotti Luca	M-PED/04	12	1	13
	Metodi e tecnologie per l'insegnamento della matematica	Fabiani Doriana	MAT/02	6		6
	Tirocinio primaria ¹	Tutor del tirocinio	-----			2
			Tot.			65
TERZO ANNO	I SEMESTRE					
	Letteratura per l'infanzia	Ascenzi Anna	M-PED/02	8	1	9
	Letteratura italiana	Dondero Marco	L-FIL-LET/10	12	1	13
	Sociologia dell'educazione	Crespi Isabella	SPS/08	8		8
	Laboratorio di lingua inglese 2 G1	Philip Gillian Susan	L-LIN/12		4	4
	Laboratorio di lingua inglese 2 G2	Steta Andriana	L-LIN/12		4	4
	Tirocinio infanzia ¹	Tutor del tirocinio	-----			3
	II SEMESTRE					
	Elementi di chimica	Marchetti Fabio	CHIM/03	4		4
	Fondamenti della matematica	Vannucchi Claudia	MAT/06	8		8
	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	Rossi Pier Giuseppe	M-PED/03	6	2	8
	Tirocinio primaria ¹	Tutor del tirocinio	-----			3
			Tot.			60
	I SEMESTRE					
QUARTO ANNO	Psicologia dell'educazione	Nicolini Paola	M-PSI/04	8	1	9
	Educazione motoria	Dellabiancia Marco Paolo	M-EDF/01	8	1	9
	Storia romana	Sisani Simone	L-ANT/03	8		8
	Laboratorio di lingua inglese 3 G1	Philip Gillian Susan	L-LIN/12		2	2
	Laboratorio di lingua inglese 3 G2	Steta Andriana	L-LIN/12		2	2
	Tirocinio primaria ¹	Tutor del tirocinio	-----			4
	II SEMESTRE					
	Elementi di fisica	Bellesi Manlio	FIS/01	8	1	9
	Pedagogia clinica	Crispiani Piero	M-PED/03	8	2	10
	Arte e disegno	D'Amico Stefano	ICAR/17	8	1	9
	Prova idoneità lingua inglese (liv. B2) ²		L-LIN/12			2
	Tirocinio infanzia ¹	Tutor del tirocinio	-----			4
			Tot.			66
	I SEMESTRE					
QUINTO ANNO	Didattica della matematica	Fabiani Doriana	MAT/04	6	2	8
	Educazione ambientale	Ortenzi Claudio	BIO/05	6		6
	Geografia	Betti Simone	M-GGR/01	8	1	9
	Tirocinio infanzia ¹	Tutor del tirocinio	-----			3
	Tirocinio primaria ¹	Tutor del tirocinio	-----			3
	II SEMESTRE					
	Attività a scelta dello studente					8
	Prova finale					9
			Tot.			46
			Totale			300

¹ Obbligo di frequenza

Per le attività laboratoriali, anche quelle comprese negli insegnamenti come da piano di studio, e per le attività di tirocinio è previsto un **OBBLIGO DI FREQUENZA, nella misura del 70%** rispetto al carico orario complessivo relativo a ciascuna attività laboratoriale; la percentuale del 70% di presenza può essere eccezionalmente abbassata fino al limite del 50% in caso di gravi motivi di salute, documentati da certificazione

medica; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente, che non abbia completato il monte orario, un eventuale carico didattico supplementare.

Gli studenti potranno sostenere gli esami degli insegnamenti che prevedano anche attività laboratoriali solo dopo aver frequentato queste ultime. Gli orari delle attività laboratoriali possono essere diverse da quelli della disciplina e saranno comunicati dal docente tramite la propria pagina web.

2° Prova di idoneità lingua inglese (liv. B2)

La **prova di idoneità** è gestita dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e viene effettuata presso i locali del Centro stesso (<http://www.unimc.it/cla>). La prova, pertanto, non prevede la frequenza di alcuna attività didattica ed è organizzata secondo quanto di seguito riportato:

- **2 appelli all'anno:**
 - 1° appello: sessione ESTIVA
 - 2° appello: sessione AUTUNNALE
- **la Presidente della relativa Commissione d'esame è la prof.ssa Philip Gillian Susan**
- **struttura della prova:**
 - Paper 1 (3 ore)
 - Grammar and usage: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione primaria, con risposte a scelta multipla.
 - Reading comprehension: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione primaria, con risposte a scelta multipla.
 - Writing: tema scritta su una delle 4 tracce proposte.
 - Paper 2 (45 minuti)
 - Listening: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione primaria, con risposte a scelta multipla.
 - Orale
 - Speaking: orale da svolgersi a coppie, riguardanti argomenti di vita quotidiana e del settore specifico della formazione.

A scelta dello studente

Il DM 249/2010 istitutivo del corso di studi prevede 8 CFU di “attività a scelta dello studente” esplicitando che “i crediti liberi devono essere coerenti con il percorso professionale”.

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle “**Informazioni utili**” in fondo alla presente Guida.

Il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (Classe LM-85bis), per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio al V anno di corso, attiva in particolare la seguente attività opzionabile:

N.	CORSO INTEGRATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO EROGATO AL I SEMESTRE (<i>frequenza obbligatoria</i>)	Docente	SSD	CFU	SEM
1	Alle origini del presidenzialismo in Europa. Riflessioni sul principio presidenzialista in alcune forme di governo vigenti in Europa	Caporali Giancarlo	IUS/09	3	1

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Funzione in un contesto di lavoro: L'attenzione al continuo miglioramento della propria professionalità è una dimensione che caratterizza l'insegnante, sempre chiamato a confrontarsi con i bisogni e le caratteristiche delle nuove generazioni. Egli manifesta tale attenzione attraverso diversi comportamenti: la riflessione sulle proprie pratiche, anche con altri colleghi ed esperti, sulla base di una documentazione dell'azione in sezione; lo studio delle prospettive teoriche che emergono progressivamente nell'ambito degli studi di settore; l'analisi di ricerche maturate in diversi ambiti per comparare la visione sui problemi didattico-educativi e le soluzioni sperimentate; la produzione di percorsi di ricerca in collaborazione con università e/o enti formativi/di ricerca per alimentare la propria padronanza nel problem posing in situazioni problematiche e complesse e nell'integrazione di didattica/tecnologie per supportare l'apprendimento.
Competenze associate alla funzione per l'insegnante di scuola dell'infanzia: a) Ambito del lavoro in sezione - progettare dispositivi didattici (obiettivi, attività, strategie, tempi, spazi) che permettano all'alunno di diventare soggetto attivo, costruttore progressivamente sempre più consapevole del proprio apprendimento; - predisporre processi per la valutazione a partire dall'uso di specifiche tecniche per la rilevazione delle informazioni necessarie a ri-costruire il processo evolutivo dell'alunno; - interagire con gli alunni per sostenerli nella costruzione positiva del sé, anche attraverso l'uso di particolari metodologie utili a supportare la riflessione sui percorsi e ad avviare processi di autovalutazione; - progettare e gestire situazioni di attività cooperative; - curare l'allestimento di spazi e la predisposizione di specifici strumenti didattici che favoriscono processi di inclusione anche a soggetti con disabilità.

b) Ambito del lavoro nell'istituto

- elaborare un curriculum, nel rispetto delle Indicazioni ministeriali e delle direttive europee;
- progettare, in collaborazione con altri livelli scolastici, iniziative che favoriscano la continuità curricolare ed educativa;
- curare processi di ricerca, in modo collaborativo nella stessa scuola o in reti di scuole, per l'innovazione didattica, compreso l'uso delle tecnologie ;
- partecipare ad incontri volti alla rilevazione dei dati sulla qualità del funzionamento dell'istituto e all'analisi degli stessi per individuare percorsi di miglioramento.

c) Ambito del lavoro nel territorio

- collaborare con enti specifici per la predisposizione di percorsi e dispositivi favorevoli ai processi di inclusione;
- avvalersi delle risorse specifiche del territorio per potenziare le attività didattiche e curare le attività didattiche anche in base alla specificità del territorio;
- progettare e gestire occasioni di confronto con le famiglie e altri operatori interessati al problema dell'infanzia al fine di dar vita ad iniziative che permettano ai bambini di vivere dimensioni positive ed educativamente coerenti;
- relazionarsi con le famiglie per realizzare processi educativi condivisi e supportare le famiglie qualora incontrassero problematiche.

Competenze associate alla funzione per l'insegnante di scuola primaria:

a) Ambito del lavoro in classe

- progettare dispositivi didattici (obiettivi, attività, strategie, tempi, spazi, mediatori) che permettano all'alunno di diventare soggetto attivo, costruttore progressivamente sempre più consapevole del proprio apprendimento incrementando la propria capacità di gestire linguaggi e concetti specifici delle discipline;
- predisporre percorsi per la valutazione avvalendosi di molteplici strumenti di verifica che permettano di rilevare sia il processo sia il prodotto e coinvolgano lo studente nella ricostruzione e analisi dei propri processi di apprendimento;
- interagire con gli alunni per sostenerli nella costruzione positiva del sé, anche attraverso l'uso di particolari metodologie utili a supportare la riflessione sui percorsi e ad avviare processi di autovalutazione;
- progettare e gestire situazioni di attività cooperative;
- curare l'allestimento di spazi e la predisposizione di specifici strumenti didattici che favoriscono processi di inclusione rivolti anche a soggetti con disabilità.

b) Ambito del lavoro nell'istituto

- elaborare un curriculum, nel rispetto delle Indicazioni Ministeriali e delle direttive europee;
- progettare, in collaborazione con altri livelli scolastici, iniziative che favoriscano la continuità curricolare ed educativa;
- curare processi di ricerca, in modo collaborativo nella stessa scuola o in reti di scuole, per l'innovazione didattica, compreso l'uso delle tecnologie;
- partecipare ad incontri volti alla rilevazione dei dati sulla qualità del funzionamento dell'istituto e all'analisi degli stessi per individuare percorsi di miglioramento.

c) Ambito del lavoro nel territorio

- collaborare con enti specifici per la predisposizione di percorsi e dispositivi favorevoli ai processi di inclusione;
- avvalersi delle risorse specifiche del territorio per potenziare le attività didattiche e curare le attività didattiche anche in base alla specificità del territorio;
- progettare e gestire occasioni di confronto con le famiglie e altri operatori interessati al problema dell'infanzia al fine di dar vita ad iniziative che permettano ai bambini di vivere dimensioni positive ed educativamente coerenti;
- relazionarsi con le famiglie per realizzare processi educativi condivisi e supportare le famiglie qualora incontrassero problematiche particolari nel supportare l'apprendimento degli alunni.

Sbocchi professionali:

I laureati in Scienze della formazione primaria conseguono un diploma avente valore abilitante all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria.

Successivamente al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento, i laureati potranno conseguire il titolo di specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili a seguito della frequenza di corsi di formazione annuali (per complessivi 60 CFU) specificamente destinati alla Scuola dell'infanzia e/o alla Scuola primaria.

Area delle Scienze pedagogiche e dell'educazione

[Descrizione dei programmi e dei metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti](#)

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19)

Ordinamento 2014

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)

E' possibile immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (ordinamento 2014) scegliendo tra due *curricula*:

1. **EDUCATORE DI NIDO E COMUNITA' INFANTILI**
2. **EDUCATORE SOCIALE**

1. Educatore di nido e di comunità infantili

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU
PRIMO ANNO	I SEMESTRE			
	Didattica generale	Alessandri Giuseppe	M-PED/03	8
	Pedagogia generale	d'Aniello Fabrizio	M-PED/01	8
	Storia dell'educazione	Caroli Dorena	M-PED/02	8
	Sociologia generale	Porcu Sebastiano	SPS/07	8
	II SEMESTRE			
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	Vecchi Silvia Terrenzio Stefania	L-LIN/03 L-LIN/11	8
	Psicologia generale	Zuczkowski Andrzej	M-PSI/01	8
	Psicologia dello sviluppo	Muzi Morena	M-PSI/04	8
			tot	63
SECONDO ANNO	I SEMESTRE			
	Pedagogia sociale	Stramaglia Massimiliano	M-PED/01	8
	Antropologia filosofica	Verducci Daniela	M-FIL/03	8
	Pedagogia speciale	Giacconi Catia	M-PED/03	8
	Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale	Ortenzi Claudio Tassoni Giovanna	BIO/05 MED/43	8
	II SEMESTRE			
	Psicopedagogia	Polenta Stefano	M-PED/01	8
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	8
	Storia dell'arte contemporanea	Cresti Roberto	L-ART/03	8
	8 CFU a scelta dello studente			8
TERZO ANNO	I SEMESTRE			
	Letteratura per l'infanzia	Caroli Dorena	M-PED/02	8
	Diritto costituzionale	Laneve Giuseppe	IUS/08	8
	Pedagogia delle relazioni familiari	Sirignano Chiara	M-PED/01	8
	Filosofia teoretica	Labate Sergio	M-FIL/01	8
	II SEMESTRE			
	8 CFU a scelta dello studente ¹			8
	Tirocinio			12
	Prova finale			8
			tot	50
			TOT	180

A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

n.	Insegnamenti opzionali	DOCENTE	SSD	CFU	SEM
1.	Filosofia morale	Pierosara Silvia	M-FIL/03	8	2

2. Educatore sociale

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU
PRIMO ANNO	I SEMESTRE			
	Didattica generale	Alessandri Giuseppe	M-PED/03	8
	Pedagogia generale	d'Aniello Fabrizio	M-PED/01	8
	Storia dell'educazione	Caroli Dorena	M-PED/02	8
	Sociologia generale	Porcu Sebastiano	SPS/07	8
	II SEMESTRE			
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	Vecchi Silvia Terrenzio Stefania	L-LIN/03 L-LIN/11	8
	Psicologia generale	Zuczkowski Andrzej	M-PSI/01	8
	Psicologia dello sviluppo	Muzi Morena	M-PSI/04	8
			Tot.	56
SECONDO ANNO	I SEMESTRE			
	Pedagogia sociale e di comunità	Sirignano Chiara	M-PED/01	8
	Antropologia filosofica	Verducci Daniela	M-FIL/03	8
	Pedagogia speciale	Giacconi Catia	M-PED/03	8
	Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale	Ortenzi Claudio Tassoni Giovanna	BIO/05 MED/43	8
	II SEMESTRE			
	Psicopedagogia	Polenta Stefano	M-PED/01	8
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	8
	Storia dei processi formativi	Patrizi Elisabetta	M-PED/02	8
	8 CFU a scelta dello studente			8
TERZO ANNO			Tot.	64
	I SEMESTRE			
	Sociologia generale e della devianza	Porcu Sebastiano	SPS/12	8
	Tecnologie didattiche	Alessandri Giuseppe	M-PED/03	8
	Pedagogia interculturale	Deluigi Rosita	M-PED/01	8
	Filosofia teoretica	Labate Sergio	M-FIL/01	8
	II SEMESTRE			
	8 CFU a scelta dello studente			8
	Tirocinio			12
	Prova finale			8
			tot	60
			TOT	180

A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

n.	Insegnamenti opzionali	DOCENTE	SSD	CFU	SEM
1.	Filosofia morale	Pierosara Silvia	M-FIL/03	8	2

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Educatore di nido e comunità infantili (ENCI)	
Funzione in un contesto di lavoro: La funzione precipua di questa figura di educatore è quella di progettare, realizzare, verificare ed eventualmente modificare l'intervento formativo, e di offrire anche adeguato supporto alle esigenze primarie degli educandi, sulla base dei loro bisogni di crescita psico-fisica, culturale e sociale e in ordine agli obiettivi da conseguire. Detta funzione, con annesse operazioni, deve essere svolta a stretto contatto con le famiglie e con i professionisti di riferimento (pediatra, psicoterapeuta, logopedista, direttore ecc.). Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia: - specifiche capacità di analizzare e interpretare il contesto interno e esterno alle istituzioni educative per l'infanzia; - capacità di elaborare concretamente, gestire e valutare un determinato progetto educativo nella situazione data; - buone abilità di relazione in grado di favorire nei bambini lo sviluppo cognitivo e affettivo e le dinamiche di socializzazione.	

Competenze associate alla funzione:

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper gestire le relazioni interpersonali e la comunicazione sia verbale che non verbale in base all'età dei soggetti interessati;
- saper applicare, nei contesti specifici dei nidi e delle comunità infantili, e in situazioni impreviste, le conoscenze acquisite nelle discipline pedagogiche e psicologiche;
- saper riconoscere e supportare quanto legato alle esigenze primarie dei bambini e contribuire all'acquisizione dell'autonomia da parte di ciascuno di essi.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

Assistente dell'infanzia;
Educatore dei centri ricreativi per l'infanzia;
Educatore di nido;
Educatore nei servizi rieducativi per l'infanzia;
Operatore di ludoteca.

Educatore sociale (ES)**Funzione in un contesto di lavoro:**

L'educatore sociale è chiamato a svolgere le funzioni seguenti:

- elaborare e implementare un progetto educativo, dopo aver analizzato adeguatamente il quadro dell'azione formativa e dopo aver determinato gli obiettivi, sulla base dei soggetti interessati e delle finalità previste dall'istituzione in cui si opera;
- curare negli educandi lo sviluppo delle potenzialità di crescita personale, di adattamento, di inserimento nella società, con prevenzione o riduzione del disagio e della marginalità;
- comunicare e collaborare con le istituzioni legate a specifiche iniziative di educazione e formazione.

Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia:

- specifiche capacità di effettuare un'analisi precisa e corretta della realtà sociale e culturale sia del contesto sia della comunità in cui si attua l'intervento formativo (centri giovanili, centri per anziani, carcerati, stranieri, nomadi ecc.);
- capacità di applicare alla situazione concreta di intervento le conoscenze acquisite di pedagogia, psicologia e sociologia;
- idoneità a raccordarsi positivamente con le istituzioni correlate alle strutture in cui si esercita l'attività educativa.

Competenze associate alla funzione:

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper elaborare e applicare un piano educativo in base alle situazioni personali e sociali degli educandi;
- saper gestire situazioni impreviste di emergenza e/o di conflitto;
- saper valutare, con il supporto di specifici professionisti di riferimento, la congruità del piano educativo in rapporto alle eventuali variazioni delle condizioni di vita dei destinatari dell'azione formativa.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

Educatore nei centri di aggregazione giovanile (CAG);
Educatore nei centri ricreativi;
Educatore nei centri educativi e rieducativi;
Educatore di comunità;
Educatore domiciliare;
Educatore nei servizi sociali degli enti locali;
Mediatore culturale;
Operatore di ludoteca;
Istruttore o tutor nei servizi di formazione continua.

SCIENZE PEDAGOGICHE (Classe LM-85)

Ordinamento 2014

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)

E' possibile immatricolarsi al Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (ordinamento 2014) scegliendo tra due *curricula*:

1. PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE
2. PEDAGOGISTA DELLA DISABILITÀ E DELLA MARGINALITÀ

1. Pedagogia e scienze umane

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU
PRIMO ANNO	I semestre			
	Pedagogia sociale e della famiglia <i>oppure</i> Basi biologiche della disabilità	Stramaglia Massimiliano Buonanno Federico	M-PED/01 BIO/05	10
	Filosofia dell'educazione	Stara Flavia	M-PED/01	10
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	Sani Roberto	M-PED/02	10
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese (livello avanzato)	Vecchi Silvia Montironi Maria Elisa	L-LIN/03 L-LIN/11	5
	II semestre			
	Filosofia morale	Verducci Daniela	M-FIL/03	10
	Psicologia della comunicazione <i>oppure</i> Psicologia sociale e della famiglia	Riccioni Ilaria Fermani Alessandra	M-PSI/01 M-PSI/05	10
	Didattica della formazione	Giannandrea Lorella	M-PED/03	10
			tot	65
SECONDO ANNO	I semestre			
	Pedagogia del lavoro <i>oppure</i> Consulenza educativa	d'Aniello Fabrizio Polenta Stefano	M-PED/01	10
	Storia della letteratura per l'infanzia	Ascenzi Anna	M-PED/02	10
	Tirocinio			10
	II semestre			
	10 CFU a scelta dello studente	-	-	10
	Prova finale			15
			tot	55
			TOT	120

A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

Il Corso di laurea in *Scienze pedagogiche* (Classe LM-85) attiva in particolare la seguente attività:

n.	Seminari (<i>frequenza obbligatoria</i>) <i>opzionali</i>	DOCENTE	SSD	CFU	SEM
1.	La conciliazione dei tempi di vita e di lavoro	Caporali Giancarlo	IUS/09	3	1

2. Pedagogista della disabilità e della marginalità

ATTIVITÀ DIDATTICHE		DOCENTE	SSD	CFU
PRIMO ANNO	I semestre			
	Pedagogia sociale e della famiglia <i>oppure</i> Basi biologiche della disabilità	Stramaglia Massimiliano Buonanno Federico	M-PED/01 BIO/05	10
	Filosofia dell'educazione	Stara Flavia	M-PED/01	10
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	Sani Roberto	M-PED/02	10
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese (livello avanzato)	Vecchi Silvia Montironi Maria Elisa	L-LIN/03 L-LIN/11	5
	II semestre			
	Filosofia morale	Verducci Daniela	M-FIL/03	10
	Psicologia della comunicazione <i>oppure</i> Psicologia sociale e della famiglia	Riccioni Ilaria Fermani Alessandra	M-PSI/01 M-PSI/05	10
	Pedagogia clinica ¹	Crispiani Piero	M-PED/03	10
			tot	65
SECONDO ANNO	I semestre			
	Pedagogia delle disabilità	Giacconi Catia	M-PED/03	10
	Storia dell'educazione speciale	Sani Roberto	M-PED/02	10
	Tirocinio			10
	II semestre			
	10 CFU a scelta dello studente		-	10
	Prova finale			15
			tot	55
			TOT	120

¹ Nell'a. a. 2015/16 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel primo semestre.

A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

Il Corso di laurea in *Scienze pedagogiche* (Classe LM-85) attiva in particolare la seguente attività:

n.	Seminari (<i>frequenza obbligatoria</i>) <i>opzionali</i>	DOCENTE	SSD	CFU	SEM
1.	La conciliazione dei tempi di vita e di lavoro	Caporali Giancarlo	IUS/09	3	1

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Pedagogia e scienze umane
Funzione in un contesto di lavoro: Le funzioni di questa figura di pedagogista sono: individuare i bisogni, generali e specifici, di educazione e formazione a partire da un'analisi accurata del tessuto sociale preso in esame; valutare correttamente le risorse e gli strumenti a disposizione per un intervento educativo in un contesto concreto; giudicare progetti educativi alternativi in riferimento allo stesso ambiente e con gli stessi obiettivi formativi; progettare, realizzare e gestire praticamente e in modo critico un processo educativo. Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia: conoscenze approfondite in scienze dell'educazione e della formazione, didattica, psicologia, antropologia, sociologia; precise competenze nella progettazione educativa (analisi dei bisogni, definizione degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali, programmazione, implementazione, monitoraggio) e nel rilevamento dell'impatto sociale dei programmi di intervento.
Sbocchi professionali: I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di: - Coordinatore di servizi educativi; - Coordinatore di équipe professionali; - Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative; - Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza; - Consulente nei servizi della formazione e della comparazione delle ONG e del non-profit; - Docente di scuola superiore (dopo aver completato la formazione con la SSIS, ora TFA); - Pedagogista in studi professionali privati, singoli o associati.
Pedagogista della disabilità e della marginalità

Funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni di questa figura di pedagogo sono: progettare percorsi educativi a partire dalle diverse forme di marginalità e disabilità; valutare e coordinare i vari centri e servizi di accoglienza, ospitalità, educazione, rieducazione; collaborare con professionisti come psichiatra, psicoterapeuta, fisiatra, neurologo, ecc., nelle azioni di prevenzione, diagnosi e trattamento terapeutico e formativo nei confronti di soggetti in stato di marginalità, disagio, disabilità. Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia: sicura competenza nella gestione, nel coordinamento e nella valutazione dei servizi educativi e rieducativi; spiccate capacità relazionali con i soggetti in difficoltà e con le loro famiglie.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di:

- Pedagogo in centri di accoglienza o comunità di recupero o servizi similari;
- Pedagogo in centri specialistici di riabilitazione;
- Pedagogo nei servizi giudiziari;
- Pedagogo nei servizi sociali;
- Pedagogo, gestore o direttore di servizi per la terza età;
- Coordinatore di servizi educativi;
- Coordinatore di équipe professionali;
- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative;
- Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;
- Consulente nei servizi della formazione e della comparazione delle ONG e del non-profit;
- Docente di scuola superiore (dopo aver completato la formazione con la SSIS, ora TFA);
- Pedagogo in studi professionali privati, singoli o associati;
- Pedagogo scolastico.

Area delle Scienze pedagogiche dell'educazione - a esaurimento

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19)

Ordinamento 2011

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)

1. Educatore sociale

I ANNO – ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014

1.	Didattica generale (M-PED/03)	8 CFU
2.	Pedagogia generale (M-PED/01)	8 CFU
3.	Storia dell'educazione (M-PED/02)	8 CFU
4.	Psicologia generale (MPSI/01)	6 CFU
5.	Sociologia generale (SPS/07)	8 CFU
6.	Teorie della formazione (M-PED/01)	8 CFU
7.	Lingua e traduzione inglese (L-LIN/12)	6 CFU
8.	Laboratorio informatico (INF/01)	6 CFU
9.	Tirocinio	5 CFU

II ANNO – ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2014/2015

1.	Pedagogia sociale	8 CFU
2.	Pedagogia clinica	8 CFU
3.	Antropologia filosofica	6 CFU
4.	Neuropsichiatria infantile	8 CFU
5.	Psicologia della personalità	6 CFU
6.	Psicologia sociale	6 CFU
7.	Storia contemporanea	8 CFU
8.	Filosofia morale	8 CFU
9.	Tirocinio	5 CFU

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU
TERZO ANNO	I semestre			
	Educazione ambientale	Ortenzi Claudio	BIO/05	8
	Pedagogia interculturale	Deluigi Rosita	M-PED/01	10
	Filosofia teoretica	Labate Sergio	M-FIL/01	6
	Diritto costituzionale	Laneve Giuseppe	IUS/08	10
	II semestre			
	A scelta dello studente			12
	Prova finale			8
			tot	54
			TOT	180

A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

2. Educatore di nido e di comunità infantili

I ANNO - ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014

1.	Didattica generale (M-PED/03)	8 CFU
2.	Pedagogia generale (M-PED/01)	8 CFU
3.	Storia dell'educazione (M-PED/02)	8 CFU
4.	Educazione motoria (M-EDF/01)	8 CFU
5.	Psicologia generale (MPSI/01)	6 CFU
6.	Teorie della formazione (M-PED/01)	8 CFU
7.	Lingua e traduzione inglese (L-LIN/12) o Lingua e traduzione francese (L-LIN/04)	6 CFU
8.	Laboratorio informatico (INF/01)	6 CFU
9.	Tirocinio	5 CFU

II ANNO – ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2014/2015

10.	Pedagogia sociale	8 CFU
11.	Pedagogia clinica	8 CFU
12.	Diritto privato	8 CFU
13.	Neuropsichiatria infantile	8 CFU
14.	Psicologia della personalità	6 CFU
15.	Psicologia dello sviluppo	8 CFU
16.	Storia contemporanea	8 CFU
17.	Filosofia morale	8 CFU
18.	Tirocinio	5 CFU

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU
TERZO ANNO	I semestre			
	Educazione musicale	Curinga Luisa	L-ART/07	8
	Antropologia filosofica	Verducci Daniela	M-FIL/03	6
	Filosofia teoretica	Labate Sergio	M-FIL/01	6
	Diritto costituzionale	Laneve Giuseppe	IUS/08	10
	II semestre			
	A scelta dello studente			12
	Prova finale			8
			tot	50
			TOT	180

A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle “Informazioni utili” in fondo alla presente Guida.

Area dei beni culturali e del turismo

[Descrizione dei programmi e dei metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti](#)

BENI CULTURALI E TURISMO (Interclasse L-1/L-15)

Ordinamento 2014

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning per il I e II anno)

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU
PRIMO ANNO	I SEMESTRE			
	Storia medievale <i>oppure</i> Storia moderna	Pirani Francesco Pavone Sabina	M-STO/01 M-STO/02	10
	Istituzioni di diritto privato	Marucci Barbara	IUS/01	6
	Sociologia dei processi culturali	Crespi Isabella	SPS/08	8
	Storia dell'arte medievale <i>oppure</i> Storia dell'arte moderna	Scungio Elisabetta Coltrinari Francesca	L-ART/01 L-ART/02	8
	Totale CFU			32
	II SEMESTRE			
	Fondamenti di politica economica	Socci Claudio	SECS-P/02	8
	Geografia del turismo	Nicosia Enrico D.G.	M-GGR/01	10
	Lingua e cultura inglese	Picello Raffaella	L-LIN/12	8
	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	Stortoni Emanuela	L-ANT/07	6
	Totale CFU			32
	Totale CFU ANNO			64
SECONDO ANNO	I SEMESTRE			
	Economia delle aziende culturali e turistiche <i>oppure</i> Economia e gestione dei beni culturali e del turismo	Giusepponi Katia Montella Massimo	SECS-P/07 SECS-P/08	10
	Archivistica generale <i>oppure</i> Archeologia dei paesaggi	Valacchi Federico Moscatelli Umberto	M-STO/08 L-ANT/09	8
	Letteratura di viaggio: Mod. 1 - Età antica e medievale (6 CFU) Mod. 2 - Età moderna e contemporanea (6 CFU)	Sisani Simone Merola Valeria	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/10	12
	Storia dell'arte moderna <i>oppure</i> Storia dell'arte contemporanea ¹	Coltrinari Francesca Cresti Roberto	L-ART/02 L-ART/03	8
	Totale CFU			38
	II SEMESTRE			
	Politica economica per il territorio	Socci Claudio	SECS-P/02	8
	Storia moderna ² <i>oppure</i> Storia contemporanea	Pavone Sabina Bressan Edoardo	M-STO/02 M-STO/04	10
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola <i>oppure</i> Lingua e cultura tedesca <i>oppure</i> Lingua e cultura russa	Pierdominici Luca Salvioni Amanda Giuliano Lucia Rumyantsev Oleg	L-LIN/03 L-LIN/06 L-LIN/14 L-LIN/21	8
	Totale CFU			26
	Totale CFU ANNO			64
TERZO ANNO	I SEMESTRE			
	Museologia	Dragoni Patrizia	L-ART/04	6
	Economia e marketing agroalimentare	Gian Luigi Corinto	AGR/01	6
	Totale CFU			12
	II SEMESTRE			
	Progettazione digitale per i beni culturali e il turismo	Feliciati Pierluigi	ING-INF/05	8
	Diritto dei beni culturali e del turismo	Vitale Carmen	IUS/10	6
	A scelta dello studente	---		12
	Stage	---		8
	Prova finale	---		6
	Totale CFU			40
	Totale CFU ANNO			52
	TOTALE CORSO			180

¹ Nell'a. a. 2015/16 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel **secondo** semestre.

² Nell'a. a. 2015/16 la didattica di questo insegnamento sarà erogata nel **primo** semestre.

A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle “Informazioni utili” in fondo alla presente Guida.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Agente di viaggio
Funzione in un contesto di lavoro: L'agente di viaggio cura la programmazione l'organizzazione di attività turistiche, oltre a proporre, consigliare, promuovere e scambiare sul mercato pacchetti turistici. Svolge attività di front office legate a tutte le componenti di un viaggio: dalla prenotazione di un biglietto fino alla vendita di un intero pacchetto vacanza. Fornisce consulenza e assistenza nella scelta e nell'acquisto dei prodotti, costruisce itinerari personalizzati fornendo non solo il supporto tecnico, ma anche tutte le notizie utili ad indirizzare correttamente il cliente. E' suo compito anche svolgere operazioni di back office.
Competenze associate alla funzione: Conoscenza dei principali programmi e pacchetti di viaggio per le diverse destinazioni turistiche; saper analizzare comparativamente il rapporto qualità-prezzo delle diverse offerte; possedere un'approfondita conoscenza di tutte le procedure relative ai possibili problemi connessi al servizio prenotazioni e all'organizzazione di un viaggio; avere una buona cultura turistica e geografica di base, conoscere le tecniche di costruzione tariffaria, laddove si svolga anche l'attività di biglietteria. Uso del computer e dei software specifici, conoscenza di almeno due lingue straniere, il tutto supportato da una buona cultura generale
Sbocchi professionali: Impiego presso agenzie di viaggio, uffici turistici, enti e organizzazioni impegnati nella predisposizione di pacchetti turistici
Archivista
Funzione in un contesto di lavoro: L'archivista opera o nel settore degli archivi storici o in quello degli archivi correnti. Nei primi si difende soprattutto la memoria culturale e si riordinano archivi con l'obiettivo di renderli accessibili agli utenti che vi devono fare ricerca. Particolarmente importanti in questi anni sono i progetti di applicazione di tecnologia informatica agli archivi dove si coniugano competenze archivistiche e informatiche. Sul versante degli archivi correnti invece si opera nella gestione dei documenti informatici che rappresentano il futuro dell'archivistica e nei quali in prospettiva ci sarà sempre più bisogno di figure professionali formate proprio su questa esigenza
Competenze associate alla funzione: Il profilo professionale associa competenze di merito culturale, tecnico, tecnologico, gestionale declinate nei due diversi contesti degli archivi informatici e di quelli analogici o digitalizzati
Sbocchi professionali: In questo settore gli sbocchi occupazionali passano attraverso l'amministrazione archivistica (archivi e soprintendenze) ma esistono prospettive anche per i liberi professionisti o per cooperative e aziende del settore
Catalogatore
Funzione in un contesto di lavoro: Ha il compito di inventariare e catalogare il patrimonio di musei, archivi, biblioteche e altri istituti culturali, svolgendo un'attività essenziale per la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.
Competenze associate alla funzione: Il catalogatore opera presso musei, archivi, biblioteche e altri istituti culturali.
Sbocchi professionali: Gli sbocchi occupazionali sono quelli associati alle competenze acquisite e orientati verso gli istituti culturali mediante contratti di collaborazione con i soggetti istituzionali ovvero con cooperative ed aziende accreditate presso gli istituti culturali.
Collaboratore a progetti di scavo archeologico e di ricognizione
Funzione in un contesto di lavoro: Il possesso della laurea triennale consente la partecipazione ad attività di scavo e/o ricognizione.
Competenze associate alla funzione: Competenze di carattere culturale e segnatamente storico e archeologico, giuridiche, amministrative, tecniche, tecnologiche.
Sbocchi professionali: La partecipazione ad attività di scavo, ricognizione e documentazione (carte archeologiche) può essere regolamentata, riconosciuta e retribuita mediante la stipula di contratti individuali con dipartimenti universitari o altri Enti come le Soprintendenze Archeologiche, oppure mediante l'apertura di un rapporto di collaborazione professionale con Cooperative accreditate presso le stesse Soprintendenze. È peraltro possibile gestire direttamente tale rapporto tramite la costituzione di imprese finalizzate a quel tipo di attività.
Direttore di albergo o azienda di ristorazione
Funzione in un contesto di lavoro: Programmare, dirigere e coordinare le attività inerenti la produzione di beni e di servizi dell'impresa e assicurare l'utilizzazione efficiente delle risorse a disposizione e il raggiungimento degli obiettivi produttivi prefissati. Generalmente tali attività vengono esercitate in ottemperanza delle direttive degli organi decisionali dell'impresa o dell'organizzazione a cui rispondono per le decisioni prese e i risultati ottenuti, in collaborazione con le altre direzioni in cui l'impresa o l'organizzazione è strutturata.

Competenze associate alla funzione: Amministrazione, economia e finanza, attitudine gestionale e motivazionale per l'ottimizzazione del rendimento dei servizi offerti. Conoscenza del funzionamento di tutti i settori dell'organizzazione, utili all'attuazione di scelte organizzative tali da attribuire ai collaboratori compiti e responsabilità precise. Accoglienza degli ospiti, gestione del personale e dell'azienda, marketing.
Sbocchi professionali: Strutture ricettive o di ristorazione, villaggi turistici, attività di catering.
Esperto in comunicazione in enti pubblici e privati
Funzione in un contesto di lavoro: Informazione sull'attività dell'istituzione di appartenenza rivolte ai mezzi di comunicazione di massa; comunicazione esterna rivolta ai cittadini e agli enti.
Competenze associate alla funzione: Competenze relazionali, amministrative, culturali.
Sbocchi professionali: Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MiBACT, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private.
Operatore dei beni culturali attivo nell'ambito di archivi, biblioteche, musei, centri di documentazione, aree archeologiche
Funzione in un contesto di lavoro: La figura formata è in grado di svolgere compiti operativi presso: - uffici di enti pubblici, a cominciare dagli uffici centrali e periferici del MiBACT, delle Regioni e degli Enti locali; - organizzazioni private operanti nel settore dei beni culturali e del turismo; - istituti culturali (ai sensi dell'art.101 del Codice D.Lgs 42/04) pubblici e privati.
Competenze associate alla funzione: Le competenze associate sono di natura culturale e tecnico-scientifica e vengono distintamente illustrate per i singoli profili professionali. In via generale deve dirsi che esse sono caratterizzate da un approccio trasversale e multidisciplinare volto a conseguire un equilibrio funzionale tra i saperi storico-teorici e quelli applicati, in modo da superare l'impermeabilità tra discipline arbitrariamente collocate in uno spazio puramente teorico-speculativo e discipline tecnico-scientifiche riscontrabile negli approcci didattici tradizionali. Derivano, infatti, dalla compresenza equilibrata di diverse aree formative, quali discipline umanistiche, giuridico-istituzionali e politico-economiche (metodo e tecniche della normazione, analisi economica del diritto secondo gli approcci law and economics, analisi delle politiche pubbliche e dei modelli decisionali con particolare riguardo al ruolo delle istituzioni pubbliche e delle imprese non profit nei processi di sviluppo economico e civile, gestione manageriale e marketing; information technology, comunicazione e informazione; gestione dei servizi al pubblico).
Sbocchi professionali: Archivi, biblioteche, musei, centri di documentazione, aree archeologiche.
Operatore museale
Funzione in un contesto di lavoro: L'operatore museale riveste un ruolo attivo e vario nell'ambito della gestione dei musei. I compiti che è chiamato ad affrontare vanno dallo svolgimento delle funzioni di accoglienza del pubblico e front-office, all'organizzazione e allo svolgimento di visite guidate. L'operatore museale può inoltre progettare e condurre attività didattiche per le scuole. Si trova in costante contatto con i visitatori. Il suo ruolo è importante anche nel campo della conservazione: se dotato di adeguate competenze, può infatti vigilare sullo stato di conservazione delle opere del museo, monitorandone le condizioni e l'eventuale degrado, contribuendo così in modo attivo alla tutela del patrimonio.
Competenze associate alla funzione: La preparazione acquisita consente di operare a supporto di istituti museali di ogni ordine.
Sbocchi professionali: Musei e imprese operanti nel settore dell'accoglienza e informazione al pubblico e della comunicazione e didattica museale.
Operatore turistico
Funzione in un contesto di lavoro: A seguito della crescente e mutata domanda di cultura, che indirizza il nuovo turismo non solo verso grandi musei e monumenti, si fa sempre più necessaria una nuova figura professionale che sappia creare e proporre inediti itinerari turistici, che valorizzino luoghi e percorsi in genere ignorati dai grandi flussi turistici.
Competenze associate alla funzione: L'operatore turistico che sappia integrare conoscenze storico-culturali con competenze gestionali, risulta essere molto richiesto non solo dai tradizionali tour operator e da agenzie di viaggio, ma soprattutto da associazioni pubbliche e private che, a più livelli, praticano turismo culturale di qualità.
Sbocchi professionali: Le competenze acquisite possono essere spese sia in ambito pubblico sia privato, collaborando con tutti i soggetti coinvolti nella progettazione del turismo culturale.
Organizzatore di eventi culturali

Funzione in un contesto di lavoro: L'organizzatore di eventi, muovendo dalle competenze acquisite nell'ambito dei beni culturali, è capace di utilizzare codici e mezzi di comunicazione diversi, dalle immagini alla musica, dalla pubblicità al video, di individuare e mettere in relazione gli specialisti di volta in volta necessari, siano studiosi o tecnici.
Competenze associate alla funzione: Enti pubblici ma anche imprese e aziende private si rivolgono sempre più di frequente a figure professionali con qualità di questo genere, in grado di interpretarne le esigenze e di tradurle in progetti. Si tratti di mostre, festival, incontri con personalità eminenti del mondo della cultura, delle arti e degli spettacoli, della politica e dell'industria, della medicina o dello sport, siano conferenze o convegni, presentazioni di libri o lancio di prodotti e di servizi rivolti alla collettività, promozione di attività, l'organizzatore di eventi culturali sa analizzare il territorio al quale è rivolta l'offerta, per elaborare e pianificare l'intervento più efficace.
Sbocchi professionali: L'organizzatore di eventi culturali può trovare collocazione presso tutti i soggetti pubblici e privati che curano eventi di natura culturale.
Organizzatore di mostre
Funzione in un contesto di lavoro: Le attività espositive possono avere un impatto notevole sotto il profilo sia culturale che turistico e necessitano, per potere conseguire efficacemente gli obiettivi, di abilità professionali specifiche su tutte le molte e complesse fasi del processo produttivo: dalle procedure per il prestito, alla movimentazione delle opere, al rispetto delle garanzie della safety e della security fino alle strategie di comunicazione.
Competenze associate alla funzione: Il fenomeno delle mostre rappresenta ormai da decenni l'offerta culturale che riscuote il maggiore consenso di pubblico. Difatti, quando vengono concepite e attuate in maniera dovuta, le esposizioni costituiscono una delle maggiori occasioni di intrattenimento e si configurano come efficace strumento di comprensione dei fatti culturali per un largo pubblico.
Sbocchi professionali: L'organizzatore di mostre può operare in collaborazione con tutti i soggetti che danno vita a queste importanti manifestazioni culturali.
Responsabile amministrativo in enti pubblici e privati
Funzione in un contesto di lavoro: Fra l'altro provvede in particolare a: - istruzione, predisposizione e adozione di atti amministrativi; - attività istruttoria e revisione di pratiche e dossier; nell'ambito di direttive e istruzioni, predisposizione della documentazione relativa; - elaborazione nei diversi settori di competenza di dati e di situazioni complesse; - attività di relazione con il pubblico.
Competenze associate alla funzione: Competenze amministrative, informatiche, tecnologiche, gestionali, relazionali.
Sbocchi professionali: Tenendo conto della declaratoria del MiBACT, questa figura svolge attività di vario genere nell'ambito dei processi produttivi di competenza degli uffici centrali e periferici del MiBACT, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private.

INTERNATIONAL TOURISM AND DESTINATION MANAGEMENT – ITourDeM (Classe LM-49)

Ordinamento 2015

YEAR	COURSE UNITS	TEACHER	SDS	ECTS/CFU	HOURS
1st YEAR	SEMESTER I				
	English - Language and Culture	Sofio Catherine A.	L-LIN/12	9	54
	Social Psychology of Tourism	Fermani Alessandra	M-PSI/05	6	36
	Planning and Control Systems in Tourism Businesses	Giusepponi Katia	SECS-P/07	9	54
	Urban History	Bartolini Francesco	M-STO/04	9	54
	Tot.			33	
	SEMESTER II				
	Cultural Differences	Crespi Isabella	SPS/08	6	36
	Landscape and Environment Geography	Betti Simone	M-GGR/01	9	54
	Territorial Marketing	Corinto Gian Luigi	AGR/01	6	36
	Human Resources in Tourism <i>as option</i>	Stara Flavia	M-PED/01		
	Transport and Tourism Law	Pollastrelli Stefano	IUS/06	6	36
	Tot.			27	
	Total 1st year			60	
2nd YEAR	SEMESTER I				
	Cultural Heritage Management	Montella Massimo	SECS-P/08	6	36
	Place Branding and Rural Development	Cavicchi Alessio	AGR/01	9	54
	Stage		---	9	225
	Tot.			24	
	SEMESTER II				
	French Language and Culture	Pierdominici Luca	L-LIN/03	9	54
	Hispanic Language and Culture <i>as option</i>	Salvioni Amanda	L-LIN/06		
	Elective courses		---	15	
	Final dissertation		---	12	
	Tot.			36	
	Total 2nd year			60	
	Total			120	

Student's elective courses

Students may choose the elective courses according to the academic regulations of International Tourism and Destination Management.

We recommend you to pay attention to the point n. 1 of "Useful information" at the bottom of this Guidebook.

In addition to the ones in option within the study plan (Territorial Marketing **or** Human Resources in Tourism; French Language and Culture **or** Hispanic Language and Culture), for the year 2015/16, the Master of International tourism and destination management activates the following courses:

ELECTIVE COURSES	TEACHER	SDS	ECTS/CFU	SEM	HOURS
Environmental Law	Benozzo Matteo	IUS/03	6	2	36
German Language and Culture	Giuliano Lucia	L-LIN/13	9	2	54

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Operatore turistico di elevata qualificazione
Funzione in un contesto di lavoro: La laurea consente di svolgere attività autonome e dipendenti nelle seguenti aree professionali: - Programmatore turistico, - Progettista di turismo specializzato, - Esperto di sviluppo turistico territoriale, - Coordinatore pubblico privato area turistica, - Consulente per gli enti locali e le nuove imprese dell'industria dell'ospitalità, - Comunicatore della filiera turistico-culturale e produttore di strumenti editoriali tradizionali e multimediali.

Competenze associate alla funzione:

La figura professionale che il CdS intende formare risponde ad un soggetto con elevate capacità gestionali in un'agenzia turistica o in un'organizzazione impegnata in attività di ideazione, progettazione e commercializzazione di servizi e prodotti turistici: tour operator, agenzie di organizzazione eventi, villaggi turistici.

La figura professionale in questione possiede:

- competenze strategiche di programmazione e dei processi di analisi;
- capacità di relazione;
- abilità comunicative;
- capacità di elaborare progetti concreti attraverso l'utilizzo delle tecnologie di programmazione, progettazione e gestione di informazioni qualitative e quantitative;
- padronanza nel coordinamento;
- autonomia di giudizio e ingegnosità;
- affidabilità e impegno.

Sbocchi professionali:

I laureati nel corso di laurea magistrale in International Tourism ad Destination Management potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità:

- in aziende e istituzioni del settore turistico,
- in attività di ideazione, progettazione e commercializzazione di prodotti turistici,
- in imprese private, cooperative e consorzi del turismo integrato,
- nell'organizzazione di eventi culturali spettacolari ed espositivi,
- nella gestione dei servizi di accoglienza,
- nelle istituzioni governative, centrali e decentrate,
- nei settori della cultura, dei beni culturali e ambientali e dello sviluppo locale,
- nella elaborazione di progetti di sviluppo turistico sostenibile volti all'integrazione di obiettivi sociali, ambientali ed economici.

MANAGEMENT DEI BENI CULTURALI (Classe LM-89)

Ordinamento 2013

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU
PRIMO ANNO	I SEMESTRE			
	Conservazione preventiva e programmata dei beni culturali	Saracco Mauro	ICAR/19	9
	Storia della storiografia artistica, del restauro e della conservazione	Meyer Susanne Adina	L-ART/04	9
	Storia delle immagini	Capriotti Giuseppe	L-ART/02	6
	II SEMESTRE			
	Archivistica informatica	Valacchi Federico	M-STO/08	6
	Diritto amministrativo	Vitale Carmen	IUS/10	9
	Gestione e organizzazione delle aziende culturali ¹	Cerquetti Mara	SECS-P/08	12
	Pedagogia dell'arte e del patrimonio <i>oppure</i> Educazione e interpretazione del patrimonio	Polenta Stefano Marta Brunelli	M-PED/01	6
			Tot.	57
SECONDO ANNO	I SEMESTRE			
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese (livello avanzato)	Pierdominici Luca Briscese Ludovica	L-LIN/03 L-LIN/11	6
	Museologia e standard museali	Dragoni Patrizia	L-ART/04	6
	Sistemi informativi per i beni culturali ²	Feliciati Pierluigi	ING-INF/05	6
	II SEMESTRE			
	Laboratorio di sistemi informativi territoriali per i beni culturali ³	Moscatelli Umberto	L-ANT/08	6
	Marketing culturale	Montella Massimo	SECS-P/08	6
	Disciplina a scelta dello studente	---	---	9
	Tirocinio nell'area delle imprese e delle istituzioni culturali	---	---	6
	Prova finale con tesi di ricerca	---	---	18
			Tot.	63
			TOTALE	120

¹ Nell'a. a. 2015/16 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel **primo** semestre.

² Nell'A.A. 2015/16 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel **secondo** semestre.

³ **Laboratorio di sistemi informativi territoriali per i beni culturali:** attività a **frequenza obbligatoria** pari al 75% della durata.

A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle “**Informazioni utili**” in fondo alla presente Guida.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Dirigente o funzionario presso istituti culturali pubblici e privati e presso aziende private operanti nel campo della gestione dei beni culturali
Funzione in un contesto di lavoro: Questa figura svolge attività di vario genere nell'ambito dei processi produttivi di competenza degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private. Fra l'altro provvede in particolare a: - progettazione e realizzazione di studi, ricerche, progetti nel settore di competenza; - programmazione, organizzazione, supervisione, controllo dei progetti - addestramento, aggiornamento periodico degli addetti e comunicazione istituzionale
Sbocchi professionali: Questa figura svolge attività di vario genere nell'ambito dei processi produttivi di competenza degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private.
Esperto in comunicazione in enti pubblici e privati
Funzione in un contesto di lavoro: Provvede in particolare a: - informazione sull'attività dell'istituzione di appartenenza rivolta ai mezzi di comunicazione di massa - comunicazione esterna rivolta ai cittadini e agli enti - progettazione e realizzazione, in collaborazione con altre professionalità, di prodotti audiovisivi e multimediali

Sbocchi professionali: Svolge attività direttive nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private.
Educatore museale
Funzione in un contesto di lavoro: E' una delle figure considerate essenziali dalla Carta Nazionale delle Professioni Museali, dalla declaratoria del MiBAC, dal D.M. sugli standard museali del 10 maggio 2001 In collaborazione con il direttore elabora i progetti educativi e ne coordina la realizzazione, individuando le modalità comunicative e di mediazione, utilizzando strumenti adeguati e funzionali per i diversi destinatari dell'azione educativa. Cura i rapporti con il mondo della scuola e i soggetti che usufruiscono di servizi e di attività educative, con l'università e gli istituti di ricerca preposti all'aggiornamento e alla formazione negli ambiti disciplinari di competenza. In particolare provvede a: - analisi dell'identità del museo e progetto istituzionale - analisi delle caratteristiche, dei bisogni e delle aspettative dell'utenza reale e potenziale del museo per mezzo di ricerche mirate - programmazione generale - definizione del progetto scientifico con particolare riguardo a: processi di comunicazione; studio e rilevazione delle risposte delle scuole alle iniziative didattiche; studio della evoluzione della normativa, dei programmi e dei regolamenti scolastici; progettazione attività educative; promozione di attività educative presso scuole, agenzie formative, enti, associazioni; educazione permanente e ricorrente; integrazione sociale e dialogo con le altre culture - coordinamento e supervisione delle attività degli operatori e di altre figure impegnate nel servizio educativo - preparazione materiali didattici - messa a punto di strumenti di valutazione delle attività - coordinamento formazione insegnanti e operatori didattici - organizzazione di eventi
Sbocchi professionali: Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, di imprese private e segnatamente presso gli istituti culturali.
Direttore di soggetti culturali
Funzione in un contesto di lavoro: Questa funzione è caratterizzata da un approccio trasversale e multidisciplinare volto a conseguire un equilibrio funzionale tra i saperi storico-teorici e quelli applicati, superando la tradizionale impermeabilità tra discipline collocate in uno spazio teorico-speculativo e discipline tecnico-scientifiche e prevedendo, anche in conformità con quanto previsto nelle Curricula Guidelines for museum professional development elaborate da ICTOP - l'International Committee Training of Personnel di ICOM - ed approvate dal Consiglio esecutivo di ICOM nel 2000, la compresenza equilibrata di diverse aree formative, quali museologia e conservazione delle collezioni; discipline giuridico-istituzionali e politico-economiche (metodo e tecniche della normazione, analisi economica del diritto secondo gli approcci law and economics, analisi delle politiche pubbliche e dei modelli decisionali con particolare riguardo al ruolo delle istituzioni pubbliche e delle imprese non profit nei processi di sviluppo economico e civile, gestione manageriale e marketing; information technology, comunicazione e informazione; gestione dei servizi al pubblico). Ciò risponde alle necessità connesse alla crescente esternalizzazione dei servizi e della definizione dei connessi contratti che regolano i rapporti con i concessionari delle attività di valorizzazione (ex art. 115, c. 5, del d. lg. n. 42 del 2004). Questa figura definisce le strategie e la programmazione a breve, medio e lungo termine, organizza, sovrintende e controlla l'attuazione dei programmi, assicurando la qualità culturale e sociale del servizio e la salvaguardia dei beni mobili e immobili, nonché l'efficacia, le efficienze, la economicità e la sostenibilità dei processi gestionali; in particolare: - valuta la situazione del museo e agisce affinché consegua almeno i livelli minimi delle dotazioni e delle prestazioni come stabiliti negli otto ambiti funzionali di cui al D.M. del maggio 2001 - contribuisce all'elaborazione dello statuto, dei regolamenti e del progetto istituzionale, alla definizione degli obiettivi - sviluppa il servizio in sintonia con le esigenze del pubblico e con gli obiettivi dell'amministrazione.
Sbocchi professionali: Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, di imprese private e segnatamente presso gli istituti culturali pubblici e privati.
Conservatore
Funzione in un contesto di lavoro: Assicura la conservazione, la sicurezza, la gestione e la valorizzazione delle collezioni In particolare: - programma e coordina le attività di inventariazione e catalogazione delle collezioni secondo gli standard nazionali e regionali e ne garantisce la pubblica fruizione, - predispone i piani di manutenzione ordinaria, di conservazione e di restauro, - partecipa ai programmi per l'incremento delle collezioni, - contribuisce a elaborare i criteri e i progetti di esposizione delle raccolte, - conduce e coordina attività di ricerca scientifica,

- collabora alla valorizzazione delle collezioni attraverso le attività culturali, educative e di divulgazione scientifica, progetta e coordina attività relative alle esposizioni temporanee e di editoria del museo.

Sbocchi professionali:

Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, di imprese private e segnatamente presso gli istituti culturali pubblici e privati.

Esperto di marketing in enti pubblici e privati

Funzione in un contesto di lavoro:

Provvede alla conoscenza e all'analisi dei diversi cluster di domanda espressa e potenziale. Analizza l'indice di gradimento dei prodotti/servizi. Identifica politiche di prodotto per i mercati-obiettivo. Idea, progetta, realizza politiche e attività promozionali.

Sbocchi professionali:

Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici e segnatamente presso gli istituti culturali pubblici e privati, nonché presso fondazioni ex bancarie e imprese private.

Area dei beni culturali e del turismo - a esaurimento

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEL TURISMO

(Classe L-15)

Ordinamento 2010

I ANNO – ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014

1. Geografia culturale (M-GGR/01)	9 CFU
2. Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09)	6 CFU
3. Psicologia della comunicazione interpersonale (M-PSI/01)	6 CFU
4. Psicologia sociale (M-PSI/05)	6 CFU
5. Economia aziendale (SECS-P/07)	9 CFU
6. Economia e politica economica del turismo (SECS-P/02)	9 CFU
7. Etica dello sviluppo (M-FIL/03)	9 CFU
8. Lingua e cultura inglese (L-LIN/12)	6 CFU

II ANNO – ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2014/2015

9. Archeologia e storia dell'arte greca e romana (L-ANT/07)	9 CFU
10. Istituzioni di diritto privato (IUS/01)	9 CFU
11. Storia contemporanea (M-STO/04)	9 CFU
12. Sociologia dei processi culturali (SPS/08)	9 CFU
13. Economia del paesaggio (AGR/01)	6 CFU
14. Lingua e cultura francese (L-LIN/03) <i>Oppure</i> Lingua e cultura spagnola (L-LIN/06)	9 CFU
15. A scelta dello studente ³	6 CFU
16. Ulteriori conoscenze utili per il mondo del lavoro ¹	6 CFU

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU
TERZO ANNO	I SEMESTRE			
	Contabilità e bilancio	Michela Soverchia	SECS-P/07	9
	Economia e marketing agroalimentare	Gian Luigi Corinto	AGR/01	6
	Diritto dei trasporti e del turismo	Pollastrelli Stefano	IUS/06	9
	Laboratorio informatico ²	Fedeli Laura	INF/01	5
	II SEMESTRE			
	A scelta dello studente ³			6
	Stage			12
	Prova finale			10
			Tot.	57
			TOTALE	180

¹Ulteriori conoscenze utili per il mondo del lavoro

Per l'A.A. 2015/16 gli studenti potranno frequentare i seminari e i laboratori (**attività con frequenza obbligatoria**) previsti da piano del CdS LM-49 ord. 2010 Progettazione e gestione dei sistemi informativi e di seguito riportati:

n.	Seminari (<i>frequenza obbligatoria</i>)	DOCENTE	SSD	CFU	SEM
1.	La legislazione della Regione Marche in materia di turismo	Caporali Giancarlo	IUS/09	3	1
2.	Literatura hispanoamericana de viaje (<i>in lingua spagnola</i>)	Salvioni Amanda	L-LIN/06	2	2
3.	Yacimientos arqueológicos, musealización y público (<i>in lingua spagnola</i>)	Baratta Giulia	L-ANT/07	2	1

n.	Laboratori (<i>frequenza obbligatoria</i>)	DOCENTE	SSD	CFU	SEM
1.	Career planning and placement process (<i>in lingua inglese</i>)	Giusepponi Katia	SECS-P/07	1	1
2.	Laboratorio di Web Marketing turistico	Corinto Gian Luigi	AGR/01	5	2

² Laboratorio informatico

Attività a **frequenza obbligatoria** per l'80% del monte ore.

³A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

VALORIZZAZIONE DEI BENI CULTURALI (Classe L-1)

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning solo III anno)

I ANNO –ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014

1. Archeologia dei paesaggi (L-ANT/09)	12 CFU
2. Archivistica generale I (M-STO/08)	9 CFU
3. Civiltà dell'Italia preromana (L-ANT/06)	6 CFU
4. Lingua latina e civiltà romana (L-FIL-LET/04)	9 CFU
5. Archeologia e storia dell'arte greca e romana (L-ANT/07)	6 CFU
6. Diritto dei beni culturali (IUS/10)	6 CFU
7. Lingua e letteratura italiana (L-FIL-LET/10)	9 CFU
8. Storia medievale (M-STO/01)	6 CFU

II ANNO –ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2014/2015

9. Economia e gestione dei beni culturali (SECS-P/08)	9 CFU
10. Museologia (L-ART/04)	6 CFU
11. Storia dell'arte medievale (L-ART/01) oppure Storia dell'arte moderna (L-ART/02)	12 CFU
12. Storia moderna (M-STO/02)	6 CFU
13. Antropologia culturale (M-DEA/01)	6 CFU
14. Bibliografia e biblioteconomia (M-STO/08)	6 CFU
15. Progettazione e gestione di risorse digitali per i beni culturali (ING-INF/05)	6 CFU

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU
TERZO ANNO	I SEMESTRE			
	Archivistica generale II <i>oppure</i> Iconografia e iconologia	Valacchi Federico Capriotti Giuseppe	M-STO/08 L-ART/02	9
	Storia dell'arte moderna <i>oppure</i> Storia dell'arte contemporanea ¹	Coltrinari Francesca Cresti Roberto	L-ART/02 L-ART/03	12 12
	Laboratorio di conoscenza della lingua straniera ² - a scelta tra: • Inglese ¹ • Francese	Pascali Antonella Guillemant Dominique	L-LIN/12 L-LIN/04	6
	II SEMESTRE			
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	6
	Tecnologie per i beni culturali	Fedeli Laura	M-PED/03	6
	Disciplina a scelta dello studente	---	---	12
	Tirocinio nell'area delle istituzioni culturali	---	---	6
	<i>Prova finale</i>	---	---	6
			Tot.	63
			TOTALE	180

¹ Nell'a. a. 2015/16 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel **secondo** semestre.

² **Laboratorio di conoscenza della lingua straniera**: attività a frequenza obbligatoria per il 75% del monte ore.

A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI TURISTICI (Classe LM-49)

Ordinamento 2010 -piano A.A. 2014/15

A.A. 2015/16

I ANNO – ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2014/2015

- | | | |
|----|--|-------|
| 1. | Landscape and Environment Geography (<i>in lingua inglese</i>) (M-GGR/01) | 9 CFU |
| 2. | English Language and Culture (<i>in lingua inglese</i>) (L-LIN/12) | 9 CFU |
| 3. | Programmazione e controllo delle aziende turistiche SECS-P/07 | 9 CFU |
| 4. | Social Psychology of Tourism (<i>in lingua inglese</i>) M-PSI/05 | 6 CFU |
| 5. | Diritto agro-ambientale (IUS/03) | 6 CFU |
| 6. | Diritto privato (IUS/01) | 6 CFU |
| 7. | Territorial Marketing (<i>in lingua inglese</i>) (AGR/01) | 9 CFU |
| 8. | Economic Policy of Tourist Destinations (<i>in lingua inglese</i>) (SECS-P/02) | 6 CFU |

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU
SECONDO ANNO	I SEMESTRE			
	Archeologia classica e delle province romane	Baratta Giulia	L-ANT/07	9
	Marketing of Rural Tourism (<i>in lingua inglese</i>)	Cavicchi Alessio	AGR/01	6
	A scelta dello studente per un totale di 9 CFU	----	----	9
	Stage	----	----	6
	II SEMESTRE			
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) oppure	Pierdominici Luca	L-LIN/03	9
	Lingua e cultura spagnola (livello avanzato)	Salvioni Amanda	L-LIN/06	
	Psicologia dei processi cognitivi e comunicativi ¹ oppure	Zuczkowski Andrzej	M-PSI/01	6
	Pedagogy of Human Resources (<i>in lingua inglese</i>)	Stara Flavia	M-PED/01	
	Prova finale	---	---	15
			Tot.	60
			TOTALE	120

¹ Nell'a. a. 2015/16 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel **primo** semestre.

A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 1 delle “**Informazioni utili**” in fondo alla presente Guida.

Il Corso di laurea in *Progettazione e gestione dei sistemi turistici* (Classe LM-49) attiva per l'A.A. 2015/16 in particolare le seguenti attività:

n.	Seminari (<i>frequenza obbligatoria</i>)	DOCENTE	SSD	CFU	SEM
1.	La legislazione della Regione Marche in materia di turismo	Caporali Giancarlo	IUS/09	3	1
2.	Literatura hispanoamericana de viaje (<i>in lingua spagnola</i>)	Salvioni Amanda	L-LIN/06	2	2
3.	Yacimientos arqueológicos, musealización y público (<i>in lingua spagnola</i>)	Baratta Giulia	L-ANT/07	2	1

n.	Laboratori (<i>frequenza obbligatoria</i>)	DOCENTE	SSD	CFU	SEM
1.	Career planning and placement process (<i>in lingua inglese</i>)	Giusepponi Katia	SECS-P/07	1	1
2.	Laboratorio di Web Marketing turistico	Corinto Gian Luigi	AGR/01	5	2

INFORMAZIONI UTILI

1. Attività a scelta dello studente

Lo studente può optare per insegnamenti presenti nell'intera offerta didattica di pari livello del Dipartimento, nonché dell'Ateneo, oppure per attività accreditate diverse dagli insegnamenti (seminari, laboratori, convegni, etc.), purché coerenti con gli obiettivi del Corso di studio.

Annualmente, al fine di supportare lo studente nella scelta di attività coerenti con l'obiettivo del corso, il Consiglio definisce un elenco di attività ritenute opzionabili. Tale elenco è soggetto a integrazione nel corso dell'anno accademico, anche sulla base di possibili richieste di accreditamento di seminari ed eventi organizzati da altri Corsi di studio o Enti esterni.

Gli elenchi sono disponibili qui:

<http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivit a-scelta-dello-studente-1>

Qualora lo studente intenda comunque optare per attività non presenti nella suddetta lista, il tutor assegnato svolge un'attività di consulenza nella valutazione della coerenza dell'attività a scelta con gli obiettivi formativi, e firma per approvazione la richiesta che ha presentato lo studente. In caso contrario, lo supporta per una nuova scelta.

Gli studenti sono tenuti a prendere attenta visione dei [Regolamenti didattici dei Corsi di studio](#) che normano, tra l'altro, le caratteristiche delle attività a scelta dello studente.

Si specifica che sono considerati di pari livello gli insegnamenti:

- delle Lauree triennali per le Lauree triennali;
- delle Lauree magistrali per le Lauree magistrali.

2. Appelli e iscrizioni esami

Tutte le informazioni sono disponibili qui:

<http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/appelli-e-iscrizioni-esami-1>

Tutorial disponibile qui:

<http://adoss.unimc.it/it/easy-unimc/help-pren-appelli>

3. Tirocini e stage

Tutte le informazioni sono disponibili qui:

<http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/stages-tirocini>

4. Esami di laurea e prove finali

Tutte le informazioni sono disponibili qui:

<http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/esami-di-laurea-1>

5. Regolamenti e regolamenti didattici dei Corsi di studio

Tutte le informazioni sono disponibili qui:

<http://sfbct.unimc.it/it/dipartimento/organ-e-regolamenti/regolamenti>

6. Corsi a esaurimento

Le lezioni relative agli insegnamenti posti ad esaurimento non vengono più erogate. Rimane però salvo il diritto a sostenere gli esami di profitto con i programmi già acquisiti. Pertanto, il Dipartimento provvede annualmente a nominare apposite Commissioni d'esame. Tutte le informazioni relative alle procedure da seguire e alle commissioni sono disponibili al link:

<http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/recupero-attivit a-disattivate>.

7. Easy UNIMC Tutorial visuali e testuali

I **tutorial visuali e testuali**, come supporto all'utilizzo dei servizi on line per la gestione della carriera degli studenti (immatricolazioni, pre-iscrizioni, compilazione piani studio, prenotazione esami da web, compilazione della domanda di riduzione tasse, ecc.), sono disponibili qui:

<http://adoss.unimc.it/it/easy-unimc>