**Allegato A**

**Bando n.1 SOSTEGNO/INSEGNAMENTI/DipSFBCT a.a. 2020/2021**

AL DIRETTORE DI

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

DELL’UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI

M A C E R A T A

Il/la sottoscritto/a .........................................................................................................................................................

nato/a a ............................….........il......................... residente a ..........…...................................................................

cap .............. in Via......…….................................................................................tel. ........................................………

indirizzo e-mail ……………………………………codice fiscale…………………………………………………….………

 ricercatore non confermato SSD ...................

 ricercatore confermato SSD ...................

 assistente ordinario SSD ...................

 prof. associato SSD ……………..

 prof. straordinario SSD ..................

 prof. ordinario SSD ...................

presso …… ....................................................................................... dell'Università di .......................……...........;

FA DOMANDA

di affidamento dell'insegnamento di (barrare l’insegnamento prescelto):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ID | DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO | Barrare con X l’insegnamentoprescelto | ORDINE SCUOLA | TIPO | SSD | Ore | CFU |
| 1 | Modelli integrati di interventi psico- educativi per le disabilità intellettive e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |  | Secondaria I grado | A distanza | M-PSI/04 | 30 | 4 |
| 2 | Modelli integrati di interventi psico- educativi per le disabilità intellettive e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |  | Secondaria II grado | A distanza | M-PSI/04 | 30 | 4 |
| 3 | Neuropsichiatria infantile |  | Infanzia | A distanza | MED/39 | 30 | 4 |
| 4 | Neuropsichiatria infantile |  | Primaria | A distanza | MED/39 | 30 | 4 |
| 5 | Neuropsichiatria infantile |  | Secondaria I grado | A distanza | MED/39 | 30 | 4 |
| 6 | Neuropsichiatria infantile |  | Secondaria II grado | A distanza | MED/39 | 30 | 4 |
| 7 | Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento |  | Secondaria I grado | A distanza | M-PSI/04 | 30 | 4 |
| **8** | Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento |  | Secondaria II grado | A distanza | M-PSI/04 | 30 | 4 |

Dichiarazione insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d’interesse e dichiarazione svolgimento ulteriori incarichi e/o attività professionali ovvero titolarità di cariche, al fine di consentire all’Ateneo di adempiere agli obblighi di pubblicazione previsti dall’art. 15 del D.Lgs. n. 33/2013.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza e di accettare le clausole previste dal Codice di comportamento etico dell’Università di Macerata approvato con D.R. n. 254 del 7.05.2012.

In caso di affidamento dell’insegnamento, il sottoscritto si impegna a fornire all’Ateneo prima della stipula del contratto, i file in formato .docx o .pdf aperto relativi all’Autodichiarazione possesso titoli, privi dei dati personali eccedenti e non pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza (es. indirizzo del domicilio privato, codice fiscale, recapiti telefonici, indirizzi di posta elettronica personali, ecc.)

Il sottoscritto dichiara inoltre che non sussiste grado di parentela o affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che dispone il conferimento o con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione.

Data ....................................... Firma .................................................

In allegato:

1. Nulla osta dell’Università di appartenenza oppure, in mancanza, richiesta di nulla osta

2. Autodichiarazione possesso titoli

3. copia (fronte/retro) di un documento di identità in corso di validità

4. Una copia (digitale) delle pubblicazioni unitamente alla dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà attestante la conformità delle stesse all’originale

(*Gli allegati di cui sopra vanno presentati solo dai docenti esterni all’Università di Macerata)*

*5.* Allegato C stampato e firmato

I dati verranno raccolti e trattati nel rispetto della vigente normativa in materia di protezione dei dati personali per le finalità del bando di selezione per la copertura degli insegnamenti.

**AUTODICHIARAZIONE POSSESSO TITOLI**

**(ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000)**

**Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dichiara sotto la propria responsabilità che tutti i sottoelencati titoli sono in proprio possesso e corrispondono al vero.**

**Titolo di accesso**: laurea in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rilasciata dall’Università di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/110.

**N.B.** Il/la candidato/a, qualora fosse in possesso di più titoli della stessa tipologia (ad esempio due Master o due incarichi di insegnamento, ecc.), può copiare e incollare a livello sottostante lo/gli indicatore/i di compilazione per consentire l’elencazione completa e dettagliata dei titoli posseduti così come predisposti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.** | **Tipologia** | **APRC** |
| 1 | **Titoli accademici aggiuntivi rispetto al requisito di partenza (solo rilasciati da Università) - Max 4 punti complessivi** |  |
| * 1. Dottorato di Ricerca in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rilasciata dall’Università di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 punti)   1.2 Laurea Magistrale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rilasciata dall’Università di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 punto)  (N.B. La laurea magistrale LM85 in Scienze pedagogiche o la laurea magistrale LM85bis in Scienze della Formazione Primaria - anche se di V.O. - valgono 2 punti).  1.3 Laurea Triennale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rilasciata dall’Università di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,5 punti)  (N.B. La laurea triennale L19 in Scienze dell’educazione e della formazione vale 1 punto).  1.4 Master I livello in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rilasciato dall’Università di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,5 punti)  1.5 Master II livello in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rilasciato dall’Università di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,5 punti)  1.6 Perfezionamento in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rilasciato dall’Università di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,25 punti)  1.7 Diploma di specializzazione in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rilasciato dall’Università di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,25 punti) |
| 2 | **Docenza, Laboratori e tutoraggio in ambito universitario - Max 4 punti complessivi** |  |
| 2.1 Incarico di insegnamento – Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  presso l’Università di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 punto)  2.2 Incarico di insegnamento – Laboratorio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  presso l’Università di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,5 punti)  2.3 Incarico di supporto – Tutoraggio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  presso l’Università di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0,1 punti) |
| 3 | **Esperienze professionali e alta qualificazione nell’ambito della disabilità - Max 6 punti complessivi** |  |
| 3.1 Formatore in ambito scolastico, clinico o sociale – Denominazione incarico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso Ente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0,50 punti per ogni corso di almeno 10 ore)  3.2 Consulente in ambito scolastico, clinico, o sociale – Denominazione incarico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso Ente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,50 punti per ogni incarico di almeno 1 mese)  3.3 Responsabile di progetti in ambito scolastico, clinico o sociale – Denominazione incarico e progetto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso Ente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,75 punti per ogni incarico di progetto della durata di almeno 1 mese)  3.4 Coordinatore sostegno, Funzione Strumentale sostegno agli studenti, Componente GLI nella scuola – Denominazione incarico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso Istituzione Scolastica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,25 punti per ogni anno)  3.5 Educatore in ambito scolastico, clinico o sociale – Denominazione incarico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso Ente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,50 punti per ogni incarico di almeno 1 mese)  3.6 Relatore a seminari o convegni su tematiche afferenti alla disabilità – Denominazione intervento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al convegno/seminario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ organizzato da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,25 punti per ogni intervento) |
| 4 | **Pubblicazioni scientifiche (riconosciute solo se afferenti all’area della disabilità) - Max 6 punti complessivi** |  |
| 4.1 Monografia – Titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Casa Editrice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 punti)  4.2 Articolo di Fascia A – Titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rivista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 punto se prima firma, 0,50 altro)  4.3 Contributo in volume – Titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titolo del volume \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Casa Editrice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,50 punti se prima firma, 0,25 altro)  4.4 Articolo scientifico – Titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rivista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0,25 punti se prima firma, 0,10 altro) |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Candidato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**N.B. Si fa presente che tutti i titoli non rispondenti a tali indicatori compilati nella presente scheda non saranno presi in considerazione ai fini della selezione. Si precisa, al tal proposito, che solo i titoli presenti in tale scheda saranno oggetto di valutazione. Si suggerisce, pertanto, di evitare di presentare il CV completo in quanto non verrà esaminato.**

**APRC = Attribuzione Punteggio Riconosciuto dalla Commissione**

Spazio riservato alla Commissione

La Commissione, analizzati i punteggi dichiarati dal/la candidato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e verificata la pertinenza e corrispondenza delle dichiarazioni del/la candidato/a, gli/le attribuisce complessivamente punti \_\_\_\_\_\_\_/20. Il candidato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, avendo/non avendo raggiunto, così come previsto dal bando, il minimo di 8 punti sul possesso titoli, è/non è ammesso/a al colloquio orale.

Macerata, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Commissione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_