

## Allegato 2 alle Linee Guida - Modello per il monitoraggio annuale

Piano Triennale Dipartimentale (PTD) 2023-2025  
Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo  
1^ monitoraggio annuale – dicembre 2023

## 1. Sintetico commento sull'andamento del PTD

Per il triennio 2023-2025 il PTD prevede il raggiungimento di **4 obiettivi** relativi all'**attività didattica**, **2 obiettivi** relativi all'**attività di ricerca** e **3 obiettivi** relativi alla **terza missione e impatto sociale**.

In generale, i risultati del monitoraggio dell'**attività didattica** e di **terza missione** effettuato per l'anno 2023 sono più che soddisfacenti, essendo stati raggiunti e in qualche caso superati tutti i target previsti dalle specifiche azioni relative ai singoli obiettivi. Anche i target per l'anno 2023 previsti dagli obiettivi relativi all'**attività di ricerca** sono complessivamente stati centrati, sia pure con qualche lieve scostamento – rispetto ai valori soglia programmati – da monitorare nell'ottica del triennio.

In sintesi, per quanto riguarda l'**attività didattica**, il primo obiettivo, finalizzato a *pianificare un'offerta didattica capace di intercettare i cambiamenti* e articolato in 3 azioni, è stato pienamente realizzato con riferimento ai target relativi all'anno 2023.

Il secondo obiettivo, relativo all'attrattività dell'offerta formativa, ha visto il pieno raggiungimento del target annuale previsto dalle 2 azioni programmate.

Il terzo obiettivo, relativo all'accertamento delle competenze in ingresso e al recupero di eventuali OFA, ha visto soddisfatti tutti i target previsti dal PTD per il primo anno.

Parimenti, anche il quarto obiettivo relativo alla valorizzazione della didattica ha visto il raggiungimento del target da realizzare entro il 2023.

Con riferimento all'**attività di ricerca**, il primo obiettivo, finalizzato alla *promozione di una ricerca di qualità*, tutti i target previsti dalle tre azioni sono stati centrati, con la sola eccezione di quello relativo all'indicatore 1.2b (percentuale di articoli in riviste fascia A sul totale degli articoli per SSD non bibliometrici), che ha raggiunto un valore del 51% contro quello previsto del 61%.

Per quanto riguarda il secondo obiettivo, che mira alla *promozione di una ricerca multidisciplinare, interdisciplinare e transdisciplinare nel contesto internazionale*, solo i target relativi agli indicatori 2.1c (permanenza di docenti/ricercatori UNIMC in visita presso Università straniere, con documentate attività fino a 29 giorni) e 2.1d (studiosi stranieri in visita presso il Dipartimento con documentate attività e permanenza per almeno 5 giorni) si discostano leggermente dai valori prefissati. Tutti i valori previsti per i rimanenti 6 target sono invece stati ampiamente raggiunti e superati.

Infine, l'esito del monitoraggio delle attività di **terza missione e impatto sociale** è risultato molto positivo, come confermato dal raggiungimento e, per alcuni indicatori, dal superamento di tutti i target (talvolta triennali) prefissati.

Sulla base di tali osservazioni, si esprime soddisfazione per le performance poste in essere e per l'ampia attenzione ai processi di pianificazione e controllo diffusa nel Dipartimento. La discussione su indicatori, obiettivi, risultati e scostamenti è infatti abituale e sempre più costruttiva in termini di idee e condivisione, nella sfidante direzione del miglioramento continuo.

## 2. Sintetico commento sull'andamento degli indicatori previsti negli obiettivi/azioni della DIDATTICA

Il PTD prevede 4 obiettivi relativi all'attività didattica.

Il primo, finalizzato a pianificare un'offerta didattica capace di intercettare i cambiamenti, si articola in 3 azioni, i cui target sono stati raggiunti. Infatti, è stata approvata dal CCU L-19 e LM-85, per l'a.a. 2023/24, un'offerta formativa che favorisca l'acquisizione di competenze trasversali: un insegnamento da 5 CFU (30 ore), denominato "*Soft-skills per il benessere psicologico*" e 5 laboratori di supervisione del tirocinio di 20 ore ciascuno (2 CFU) - incentrati nell'area "*soft skills, benessere psicologico, competenze trasversali* (prima azione).

Inoltre, sono state avviate le consultazioni con le/i docenti e le/i rappresentanti di studentesse/studenti finalizzate alla modifica degli ordinamenti dei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e Scienze Pedagogiche (LM-85): dalla consultazione con gli stakeholder del 16/05/2023, dopo una serie di riflessioni nei rispettivi gruppi AQ, il Consiglio unificato ha ritenuto di procedere con la modifica ordinamentale, per l'a.a. 2024-2025, del solo corso di Studio triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (classe L-19) e di rimandare la modifica ordinamentale del corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche (classe LM-85) al prossimo anno accademico. La modifica, approvata dal CdD il 13/12/2023, è stata frutto di un lavoro condiviso per il quale sono stati convocati anche i "Tavoli della didattica" finalizzati principalmente alla scrittura degli obiettivi del CdS L-19 da inserire nella Scheda SUA (seconda azione).

Infine, è aumentato del 45,83% il numero degli studenti che possono iscriversi ogni anno al CdS LM-85bis (superando il target del 15% previsto dal PTD): rispetto all'a.a. 2022-2023, il cui contingente era di 240 unità, dall'a.a. 2023-2024 il contingente è, infatti, pari a 350 student\* UE e non UE (D.M. n. 1027 del 04-08-2023). Da tale aumento è derivato lo sdoppiamento delle attività formative del I anno, I semestre, al fine di garantire un livello di didattica quali-quantitativo adeguato.

Il secondo obiettivo del PTD, incentrato sull'attrattività dell'offerta formativa, prevede 2 azioni, i cui target fissati per il 2023 sono stati raggiunti. Infatti, sono state avanzate due domande di partecipazione a progetti nazionali POT, dal titolo "C.A.R.E: Costruire Azioni di orientamento e formazione alla professione insegnante nel Rapporto Educativo tra scuola e Università" e "Verso. Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative", entrambi finanziati (capofila Università del Salento e Università di Pisa, Decreto MUR 1327 del 10/08/2023); è stato attuato il progetto "InAcademy@UNIMC", progetto dell'Università di Macerata nell'ambito del PNRR, Missione 4 "Istruzione e ricerca" Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-Università", finanziato dall'Unione europea-NextGenerationEUe"; sono stati raggiunti 246 studenti degli Istituti di istruzione superiore (prima azione). Inoltre, è stata incrementata la didattica erogata in lingua inglese, attraverso le attività didattiche di due Visiting Professors (Proff.sse Tetiana Shkoda e Elif Hocan Polat <https://www.unimc.it/it/internazionale/visiting-faculty/i-nostri-visiting>), che hanno erogato complessivamente 34 ore di didattica in lingua inglese, confluita nell'offerta didattica del Dipartimento. Infine, nel 2023 si sono tenute due International Seminars' Week (17-21/04 e 27/11-1/12) che hanno previsto 54 ore di offerta didattica in lingua inglese (<https://sfbct.unimc.it/it/site-news/13th-international-seminars-week-a.y.-2022-23>).

Complessivamente, sono state erogate 88 ore di didattica in lingua inglese su 606 ore di attività didattiche a scelta dello studente, ovvero una percentuale del 14,52%, nettamente superiore al target del 2% (seconda azione).

Il terzo obiettivo del PTD, incentrato sull'accertamento delle competenze in ingresso e il recupero di eventuali obblighi formativi aggiuntivi, prevede 3 azioni, i cui target per il 2023 sono soddisfatti. Infatti, sono state erogati i TOLC sia presso le aule del Dipartimento (TOLC all'università), sia nella modalità TOLC@CASA, presso la propria abitazione e, sulla base delle soglie minime deliberate dai rispettivi CCU (CCU L-19 e LM-85 dell'8/02/2023; nota del Presidente a ratifica nel CCU BBCCT del 12/04/2023 allegato n. 6) (prima azione). Inoltre, è stato attivato, per gli studenti in debito di OFA, il corso "Comprensione del testo e competenze propedeutiche" che è erogato alla fine del I semestre e replicato durante il II semestre, e che prevede due moduli, uno a cura della prof.ssa Lorenzetti e

l'altro a cura del prof. Pirani (<https://www.unimc.it/it/didattica/test-online-cisia/obbligo-formativo-aggiuntivo-ofa>) (seconda azione). Il corso per il recupero degli OFA si rivolge anche agli studenti che non hanno raggiunto le soglie minime dei Dipartimenti di DED e SPOCRI: nella prima edizione del corso, su 65 studenti dei 3 dipartimenti che hanno debiti da colmare, hanno partecipato 42 studenti, di cui 28 hanno conseguito l'idoneità. Infine, è stata data massima pubblicità nel sito di Dipartimento con apposite pagine, una per ciascun corso triennale, aggiornate e dedicate a diffondere informazioni relative a TOLC e al recupero degli OFA (<https://sfbct.unimc.it/it/didattica/corsi-di-laurea/sdep/didattica/contenuti/corsi-di-laurea/Scienze-educazione-formazione/requisiti-di-accesso-alle-lauree-triennali-aa-23-24> e [https://bct.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennale/beni-culturali-e-turismo-interclasse-l-1-l-15/requisiti-di-accesso-al-corso-in-beni-culturali-e-turismo\\_aa\\_2023\\_24](https://bct.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennale/beni-culturali-e-turismo-interclasse-l-1-l-15/requisiti-di-accesso-al-corso-in-beni-culturali-e-turismo_aa_2023_24)) (terza azione).

Il quarto obiettivo del PTD prevede due azioni. La prima si articola in due punti, di cui il primo, da realizzare entro il 2023, è stato raggiunto. Infatti, è stata avviata la ricognizione, tramite questionario, delle richieste, inoltrate al Teaching & Learning Lab (TLL), da parte dei docenti, di attività formative nell'ambito dell'innovazione didattica. Sulla base della raccolta e dell'analisi di tali desiderata, il TLL ha programmato un ciclo di formazione i cui primi due incontri sono stati erogati entro il 2023 (Verbale TLL del 12/09/2023), precisamente l'8/11 la prof.ssa Winstone ha tenuto un incontro dal titolo "Defining and developing a learning-focused feedback culture" e il 21/11 il prof. Felluga un incontro dal titolo "COVE Studio Macerata: How to improve your students' learning and engagement". L'indicatore di riferimento, ovvero la partecipazione da parte dei docenti afferenti al Dipartimento, è stato raggiunto per il primo dei due incontri illustrati. Probabilmente, la tematica più settoriale del secondo incontro e il periodo di erogazione denso di lezioni ne hanno reso la partecipazione più limitata. Nonostante ciò, per entrambi gli incontri si è registrata anche la partecipazione di docenti contrattisti e docenti tutor e diversi docenti afferenti hanno richiesto di fruire delle videoregistrazioni dei due incontri, a testimonianza dell'apprezzamento delle iniziative. In merito alla seconda azione, nel 2023 si sono svolti due incontri di Ateneo coordinati dal TLL: il primo, riguardante l'aggiornamento delle funzionalità di teams per la didattica in presenza, si è svolto il 10/02/2023. Il secondo, inerente alla formazione dei docenti sull'uso della nuova piattaforma (LMS) per la didattica con servizi aggiuntivi in modalità e-learning, si è svolto il 26/09/2023.

### 3. Sintetico commento su andamento indicatori previsti negli obiettivi/azioni della RICERCA

Il PTD prevede 2 obiettivi relativi all'area ricerca.

Il primo, finalizzato a promuovere una ricerca orientata alla qualità e contribuire al rafforzamento della ricerca nei SSD del Dipartimento e nelle SSH, si articola in 3 azioni, i cui target sono stati tutti raggiunti tranne uno.

La prima azione è volta ad aumentare il numero dei progetti presentati e l'ammontare dei finanziamenti in risposta a bandi competitivi e ha raggiunto i target previsti. Il numero di progetti da bando competitivo presentati dal Dipartimento (azione 1.1a) è stato pari a 17 a fronte del target previsto di 15, mostrando dunque la capacità della struttura di essere attiva nella progettazione. Relativamente all'azione 1.1b, il totale dei proventi da finanziamenti competitivi del Dipartimento ha superato il target di 200.000, raggiungendo la cifra di 201.372 euro.

La seconda azione fa riferimento alla produzione scientifica qualificata ed in particolare all'aumento del numero dei prodotti scientifici indicizzati in WOS/SCOPUS e delle pubblicazioni collocate in riviste di fascia A in base ai SSD di riferimento delle/dei docenti. In questo caso, solo uno dei due target è stato raggiunto.

In particolare l'azione 1.2.a, che ha come target al 71% la percentuale di articoli in WOS e/o SCOPUS sul totale degli articoli (SSD bibliometrici), ha ampiamente superato l'obiettivo raggiungendo l'81%. Invece, l'azione 1.2.b, che ha come target al 61% la percentuale di articoli in riviste fascia A sul totale degli articoli (SSD non bibliometrici), ha raggiunto un risultato del 51%. Lo scostamento di 10 punti percentuali, è sicuramente da monitorare e valutare nell'ottica del triennio.

La terza azione prevede il consolidamento del tasso di produttività scientifica di eccellenza delle/dei docenti e si compone di un unico indicatore, ovvero la percentuale di docenti che presentano e discutono nel corso di una riunione di Sezione, almeno 1 prodotto eccellente sottoponibile a VQR (Fascia A/WOS/SCOPUS) - (con riferimento alla prossima VQR 2020-2024). In questo caso il target previsto del 35% è stato ampiamente superato, raggiungendo il 77%.

Il secondo obiettivo del PTD, incentrato su di una ricerca multidisciplinare, interdisciplinare e transdisciplinare nel contesto internazionale, prevede 3 azioni i cui target fissati per il 2023 sono stati quasi tutti raggiunti.

La prima azione consiste nel consolidare attività internazionali presso Università straniere europee ed extra-europee per aumentare la mobilità in entrata e in uscita, utilizzando diversi tipi di risorse e considerando diverse tempistiche. Diversi indicatori riguardano tale azione. In particolare, è stato ampiamente superato l'obiettivo relativo alla permanenza di docenti/ricercatori UNIMC in visita presso Università straniere, con documentate attività fino a 29 giorni. In leggero difetto invece lo stesso obiettivo relativo ad una permanenza superiore a 30 giorni.

Per quanto riguarda invece la permanenza di studiosi stranieri in visita presso il Dipartimento, con documentate attività, i valori sono stati raggiunti per permanenze oltre i 6 giorni e i 30 giorni ma non per permanenze brevi, entro i 5 giorni. Anche in questo caso lo scostamento è stato minimo.

Tali valori sono suscettibili di variazione in base alle diverse partnership e mobilità di anno in anno e saranno attentamente monitorati nell'ottica del triennio.

Per quanto riguarda l'azione 2.2, relativa all'aumento del numero di produzioni scientifiche realizzate in collaborazione con ricercatori stranieri, il target previsto della percentuale di pubblicazioni con coautore in Università estere sul totale delle pubblicazioni, fissato al 12% per il 2023, è stato superato, raggiungendo il 13%.

Relativamente all'azione 2.3, che mira a consolidare la partecipazione e la realizzazione di seminari e convegni internazionali al fine di favorire attività di networking internazionale, il numero di partecipazioni a convegni internazionali di cui si è relatore/moderatore/organizzatore, fissato come target a 30 per il 2023 è stato ampiamente superato, raggiungendo un valore di 105.

#### 4. Sintetico commento su andamento indicatori previsti negli obiettivi/azioni della TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

L'andamento degli indicatori per quanto riguarda Terza Missione e Impatto Sociale (TM) del Dipartimento è assolutamente positivo. In alcuni casi il target del triennio è stato raggiunto o addirittura superato già in questo primo anno.

Per gli indicatori riguardanti l'Obiettivo 1 (misurati sulla base delle azioni intraprese per comunicare, monitorare e analizzare le attività di TM) risulta:

1.1.a Il target annuale di monitoraggio (equivalente ad 1) è stato superato e si è addirittura già raggiunto quello triennale 2023/2025, equivalente a 3. Il primo monitoraggio è stato realizzato nell'aprile del 2023 dal delegato dipartimentale della TM di Dipartimento su incarico della prorettrice alla TM; un secondo è stato svolto dall'Ufficio ricerca e internazionalizzazione nell'aprile del 2023 sul 2022; un terzo è stato svolto dal medesimo ufficio in collaborazione con il delegato dipartimentale alla TM a novembre 2023 per arrivare a questo documento.

1.1.b Sulla base dei monitoraggi effettuati risulta che sono state svolte complessivamente 90 attività di TM su 69 docenti. Si tratta in questo caso di un valore che si avvicina già molto al target 2023/2025 (110).

1.1.c La percentuale di docenti che hanno presentato e discusso, nel corso di una riunione di sezione, almeno un caso di TM, evidenziandone l'impatto, ha superato il target annuale, biennale e triennale (rispettivamente 10%, 12% e 15%), dal momento che il valore del 2023 è già del 28%, corrispondente a 19 casi di TM presentati nelle riunioni delle quattro sezioni dipartimentali entro l'anno (dato che risulta dal CdD del 22.11.23). La sezione "Scienze pedagogiche" ha presentato 4 casi, "Beni culturali" 4 casi, "Ambiente e territorio" 11 casi, mentre "Persona, società e linguaggi" nessun caso.

Gli indicatori riguardanti l'Obiettivo 2 sono misurati sulla base di tre azioni.

L'azione 2.1 è stata misurata con tre indicatori AVA:

2.1.a Riguardo ai proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento, la performance è stata ottima dal momento che il target triennale di euro 25.515,00 è stato già superato quest'anno arrivando a euro 36.982,00 (dato che risulta dal CdD del 22.11.23), di cui 24.982 euro provenienti da attività commerciale e ricerche commissionate e 12.000 euro da attività convenzionate.

2.1.b Il target triennale riguardo il numero di spin off proposte da docenti del Dipartimento è di 1 e per quest'anno non risulta costituita alcuna spin off. Tuttavia, nell'ambito delle sezioni di Beni culturali e Ambiente e territorio si sta predisponendo una spin off che avrà per oggetto la fornitura di servizi nell'ambito dei beni culturali, del turismo culturale e della formazione indirizzati a enti pubblici e privati, e che avrà lo scopo di partecipare a un bando competitivo emanato da enti pubblici.

2.1.c Il target triennale riguardo il numero di brevetti è pari a 2 e nel 2023 è stato già depositato un Brevetto del software *Mnemosine*, prodotto da Elicos srl nell'ambito del PRIN School Memories (2017), coordinato da Roberto Sani, e consistente in un software per la catalogazione e l'indicizzazione semantica degli artefatti commemorativi relativi alla scuola.

L'azione 2.2. è stata misurata con un unico indicatore (2.2. a). Il target triennale di 200, riguardante il numero di iscritti ogni anno ai corsi di formazione continua, è stato ampiamente superato già quest'anno con 793 iscritti. Il Dipartimento si conferma quindi come molto attivo nel campo della "Formazione continua e permanente". Coerentemente con la mappatura descritta nel PTD, molti dei corsi attivati risultano dedicati a docenti in servizio, educatori e formatori. In particolare, nel 2023 sono stati organizzati/attivati 8 corsi di formazione continua e un MOOC disciplinati da convenzioni o atti formali del Dipartimento che hanno coinvolto la quasi totalità delle sezioni di ricerca (BC: 1; PED: 6; PSL: 2). Il target principale sono stati gli insegnanti dei vari ordini di scuola per i quali sono stati attivati 6 corsi, uno dei quali realizzato in collaborazione con l'USR Marche. Vi sono poi stati corsi per educatori e formatori, educatrici ed educatori dei servizi educativi 0/3, ed un piccolo gruppo di giovani disoccupati, aspiranti imprenditori e start-uppers. Per quanto attiene alla formazione continua ed aperta è stato attivato il MOOC "AdUP – Upskilling adult educators" organizzato nell'ambito di progetti Europei Erasmus+ coordinati dal Dipartimento e dedicato a educatori e formatori di adulti.

L'azione 2.3 è stata misurata con tre indicatori, i quali nel complesso dichiarano la capacità dei membri del Dipartimento di stabilire importanti interazioni con la società.

2.3.a Riguardo al numero di convenzioni per ricerca e TM attivate, già solo nel 2023, il Dipartimento ha superato il target annuale, biennale e triennale (rispettivamente di 15, 17 e 19) attivando 21 convenzioni. Tutte le sezioni risultano molto attive in questo settore: "Scienze pedagogiche" ha attivato 8 convenzioni, "Persona società e linguaggi" 6, "Beni culturali" 5, "Ambiente e territorio" 2.

2.3.b Nel 2003 il Museo della Scuola ha avuto 1201 visitatori, avvicinandosi molto al target triennale di 1600. Il museo organizza con grande successo moltissime attività rivolte alla cittadinanza e alle scuole di ogni ordine e grado.

2.3.c Lo scavo nel sito archeologico di Tifernum Metaurense (a Sant'Angelo in Vado, PU, diretto da Emanuela Stortoni) ha avuto 546 visitatori, superando già quest'anno il target annuale, biennale e triennale (rispettivamente di 425, 445, 465 visitatori). L'area archeologica è regolarmente aperta nel periodo dello scavo ed in questa occasione vengono organizzate numerose attività di divulgazione dei risultati della ricerca, coinvolgendo con grande successo la società civile.

L'indicatore dell'Obiettivo 3 è misurato sulla base delle azioni intraprese grazie ad un unico indicatore: 3.1.a. Anche in questo caso il valore dipartimentale del 2023, consistente in 21 incontri con stakeholder nazionali ed internazionali, ha superato di gran lunga il target annuale, biennale e triennale (7, 8, 9). Per quanto riguarda il rapporto con gli stakeholder relativamente alle aree dei beni culturali e del turismo, l'incontro più significativo si è svolto il 26 aprile 2023 dal titolo "Beni culturali e turismo nello sviluppo dei territori. Esperienze a confronto", curato dalla commissione "Rapporti con il territorio" del CCU in Beni culturali e turismo che ha visto confrontarsi responsabili di Regione Marche, Ministero dei Beni culturali, Unioni Montane, GAL, rappresentanti di Associazioni di categoria insieme a operatori del settore da musei e aziende. Nel mese di febbraio 2023 è stato organizzato un incontro con i laureati degli ultimi 5 anni nel CL in Beni culturali e turismo, preceduto dalla somministrazione di questionari, con la finalità di verificare il livello occupazionale degli stessi ed ascoltare le eventuali osservazioni volte a rendere il CL sia il più rispondente possibile alle esigenze del mondo professionale, confrontando i dati raccolti con quelli di AlmaLaurea. Per quanto riguarda le aree delle Scienze pedagogiche e dell'educazione (Classe L-19), nel mese di maggio 2023 è stato riunito il Comitato d'Indirizzo Permanente della L-19 e della LM85 che ha permesso un incontro dettagliato tra la componente docenti-studenti di Unimc e i referenti del mondo del lavoro e delle istituzioni al fine di dialogare con essi ed intercettare le esigenze più impellenti.

## 5. Azioni di miglioramento

Relativamente all'area della **Didattica**, nonostante l'obiettivo 4, azione 2, risulti raggiunto, nel 2023 non sono stati organizzati incontri di formazione esclusivamente rivolti ai docenti del Dipartimento, sull'uso delle piattaforme di Ateneo per la didattica con servizi aggiuntivi e-learning. Al fine di trarre vantaggio del monitoraggio del primo semestre sui servizi aggiuntivi e-learning e ottimizzare l'uso delle piattaforme per l'avvio del secondo semestre, il Dipartimento ha organizzato, per il 6 febbraio 2024, un incontro di formazione su tali tematiche, condotto dalla delegata all'e-learning specificamente rivolto ai docenti del Dipartimento.

Relativamente all'area della **Terza missione e impatto sociale**, nonostante la percentuale di docenti che hanno presentato e discusso almeno un caso di TM abbia superato il target triennale, è stato evidenziato uno squilibrio tra il numero di casi presentati nelle singole sezioni. Si intende correggere questo squilibrio mediante la partecipazione alle prime riunioni delle sezioni del 2024 del delegato dipartimentale alla TM, che sottolineerà l'importanza di questo indicatore anche in vista della prossima VQR. Inoltre, dal momento che i membri del Dipartimento svolgono molte attività di TM che risultano tuttavia scarsamente visibili e note sia in Ateneo che all'esterno, si procederà ad un aggiornamento e ad una parziale ristrutturazione della pagina web del sito di Dipartimento dedicata alla TM.

Obiettivo 1	Revisioni di Corsi di Laurea per un'offerta didattica capace di intercettare i cambiamenti - Mantenere gli standard di qualità a fronte di un aumento programmato di contingente (LM-85bis)	Azioni 2023	Monitoraggio indicatori 2023	Azioni 2024	Monit oraggi o indicat ori	Azioni 2025	Monit oraggi o indicat ori
indicatore 1	N. di studenti iscritti che acquisiscono almeno 2 CFU nell'area delle competenze trasversali, del benessere psicologico e delle soft skills (almeno il 5% degli iscritti al Corso di Studio L-19 nell'anno in cui sono erogate le attività formative relative a tale area) a partire dall'anno 2024	entro 2023: inserimento nell'offerta formativa di L-19 di: un insegnamento da 5 CFU (30 ore), denominato "Soft-skill per il benessere psicologico" e di 5 laboratori di supervisione del tirocinio di 20 ore ciascuno (2 CFU), incentrati nell'area relativa a soft skill, benessere psicologico, competenze trasversali;	<b>Indicatore raggiunto ok</b> Inserimento delle competenze trasversali (insegnamento <i>Soft-skill per il benessere psicologico</i> ) e di 5 laboratori di supervisione del tirocinio: Proposta del CCU L-19 e LM-85 del 8/02/2023 Delibera del CdD del 22/02/2023: offerta formativa	entro 2024: erogazione dell'offerta formativa di cui al punto precedente; misurazione dell'indicatore relativo all'acquisizione di almeno 2 CFU, relativi all'offerta formativa sulle competenze trasversali, da parte del 5% degli studenti iscritti all'anno di erogazione della suddetta offerta formativa.		entro 2025: erogazione dell'offerta formativa riguardante l'acquisizione di competenze trasversali; misurazione dell'indicatore relativo all'acquisizione di almeno 2 CFU, relativi all'offerta formativa sulle competenze trasversali, da parte del 5% degli studenti iscritti all'anno di erogazione della suddetta offerta formativa.	
indicatore 2	On/Off - Avvio delle consultazioni con gli stakeholders finalizzate alla modifica degli ordinamenti dei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e Scienze Pedagogiche (LM-85)	entro 2023: avviare le consultazioni finalizzate alla modifica degli ordinamenti dei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e Scienze Pedagogiche (LM-85) (indicatore on/off); consultazioni con i Gruppi AQ L-19 e LM-85 e relativo Consiglio Unificato	<b>Indicatore raggiunto ok</b> Consultazioni stakeholders: 16/05/2023 CCU L-19 e LM-85: 16/05/2023 - 11/07/2023 (nel quale viene deliberata di procedere con la modifica dell'ordinamento della L-19 e non anche della LM-85bis); 26/09/2023; 25/10/2023. Tavoli didattici: 07/06/2023 - 19/09/2023 Gruppo AQ: 19/01/2023 - 19/10/2023	entro 2024: misurazione dell'indicatore relativo al numero dei CdS interessati da modifica ordinamento: inserimento dell'offerta formativa in modifica ordinamentale, in base alla decisione da parte del Consiglio unificato di intraprendere in tutto o in parte tale modifica ovvero posticipare la modifica di ordinamento per i corsi di laurea L-19 e LM-85; erogazione dell'offerta formativa in base alla decisione del Consiglio unificato delle classi L-19 e LM-85 dell'anno 2023.		entro 2025: erogare l'offerta didattica prevista per entrambi i semestri. Misurazione dell'indicatore relativo al numero dei CdS interessati da modifica ordinamento e dell'indicatore relativo all'acquisizione di almeno 2 CFU da parte del 5% degli studenti iscritti all'anno di erogazione delle attività formative.	
indicatore 3	N. degli studenti che possono iscriversi (potenziale formativo) al CdS LM-85bis (almeno il 15% in più rispetto all'a.a. 2022-2023)	entro 2023: avviare lo sdoppiamento delle attività formative del I anno, I semestre per il CdS LM-85bis;	<b>Indicatore raggiunto ok</b> Contingente Primaria, più del 15%: da n. 240 aumentato per l'a.a. 23/24 a 350 (O.M. n. 1027 del 04-08-2023) Sdoppiamento delle attività formative del I anno: Tavolo didattico del 8/05/2023 - CdD 24/05/2023	entro 2024: completare lo sdoppiamento delle attività formative del I anno, II semestre per il CdS LM-85bis; avviare lo sdoppiamento delle attività formative del II anno, I semestre per il CdS LM-85bis		entro 2025: continuare con lo sdoppiamento delle attività formative del I anno; completare lo sdoppiamento delle attività formative del II anno, II semestre per il CdS LM-85bis.	
Obiettivo 2	attrattività dell'offerta formativa - orientamento in ingresso e internazionalizzazione	Azioni 2023	Monitoraggio indicatori 2023	Azioni 2024	Monit oraggi o indicat ori	Azioni 2025	Monit oraggi o indicat ori
indicatore 1	N. di studenti in ingresso raggiunti dalle/dai docenti del Dipartimento degli Istituti di Istruzione superiore, così come indicato nel PSA;	entro 2023: attuazione del progetto "InAcademy@UNIMC", progetto dell'Università di Macerata nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola - Università", finanziato dall'Unione europea - NextGenerationEUe".	<b>Indicatore raggiunto ok</b> Progetto "InAcademy@UNIMC" realizzato: numero studenti raggiunti in totale 246, sul target minimo 100 nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola - Università", finanziato dall'Unione europea - NextGenerationEUe".	entro il 2024: proseguimento azioni in attuazione ai progetti nazionali POT - Piano per l'Orientamento e il Tutorato di cui sopra, se accettati; Proseguimento azioni in attuazione del progetto "InAcademy@UNIMC", progetto dell'Università di Macerata nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola - Università", finanziato dall'Unione europea		entro il 2025: proseguimento azioni in attuazione ai progetti nazionali POT - Piano per l'Orientamento e il Tutorato di cui sopra, se accettati; Proseguimento azioni in attuazione del progetto "InAcademy@UNIMC", progetto dell'Università di Macerata nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola - Università", finanziato dall'Unione europea	
indicatore 2	On/Off - partecipazione a progetti nazionali;	entro 2023: domanda di partecipazione a 2 progetti nazionali: POT - Piano per l'Orientamento e il Tutorato - dal titolo "C.A.R.E. Costruire Azioni di orientamento e formazione alla professione insegnante nel Rapporto Educativo tra scuola e Università", relativo alla Classe delle lauree LM-85bis; - POT - Piano per l'Orientamento e il Tutorato - dal titolo "Verso. Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative", relativo alla Classe delle lauree L-19;	<b>Indicatore raggiunto ok</b> Effettuata domanda e ottenuta la partecipazione ai due progetti POT (Piano per l'Orientamento e il Tutorato): "C.A.R.E. Costruire Azioni di orientamento e formazione alla professione insegnante nel Rapporto Educativo tra scuola e Università", relativo alla Classe delle lauree LM-85bis e "Verso. Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative", relativo alla Classe delle lauree L-19;				
indicatore 3	Percentuale minima di ore di attività didattica erogata, oltre la didattica curricolare, in lingua inglese dal Dipartimento. Il target è raggiungere almeno il 2% in relazione all'attività didattica del Dipartimento.	entro il 2023: • Visiting Professors che svolgeranno almeno 15 ore ciascuno di didattica in lingua inglese; • International Seminars' Week;	<b>Indicatore raggiunto ok: totale ore 88/606 = 14,52% di attività in inglese tra i CFU a scelta dello studente</b> Il semestre a.a. 2022/2023 -> 48 ore/314 ore Visiting professor: prof.ssa Tetiana Shkoda: 12 hours of teaching activity Entrepreneurship in Tourism + 6 hours of teaching activity Crowdfunding as a tool for tourism industry development I semestre a.a. 2023/2024 -> 40 ore/292 ore di attività CFU a scelta dello studente Visiting professor: prof.ssa Elif Polat: 10 hours of teaching activity Educational Mobile Applications for children with disabilities + 3 hours of teaching activity Selected topics in educational technology in special education + 3 hours of teaching activity "Educational Mobile Applications for children"	entro il 2024: Visiting Professors che svolgeranno almeno 15 ore di didattica in lingua inglese; International Seminars' Week e altre attività a scelta dello studente in lingua inglese		entro il 2025 • Visiting Professors che svolgeranno almeno 15 ore di didattica in lingua inglese; • International Seminars' Week; <b>altre attività a scelta dello studente in lingua inglese</b>	
Obiettivo 3	accertamento competenze in ingresso e recupero eventuali obblighi formativi aggiuntivi	Azioni 2023	Monitoraggio indicatori 2023	Azioni 2024	Monit oraggi o indicat ori	Azioni 2025	Monit oraggi o indicat ori
indicatore 1	On/Off - erogazione dei TOLC e attività di recupero degli OFA, aggiornamento nel sito di Dipartimento dell'area dedicata alla diffusione delle informazioni su TOLC e OFA;	entro il 2023: in modo coordinato con l'Ateneo, il Dipartimento offre la possibilità, tramite i test di accesso TOLC, di verificare il possesso di un'adeguata preparazione in ingresso, da parte degli studenti che intendono iscriversi a corsi di laurea triennali nell'area Scienze Umane. Preventivamente a tali erogazioni, il Dipartimento stabilisce delle soglie utili a indicare il possesso o meno della preparazione iniziale. In collaborazione con il Consorzio CISIA, saranno erogate delle prove di accertamento sia in sede (TOLC in sede) che da remoto (TOLC a casa); in merito alla necessità di recuperare eventuali carenze, misurate attraverso il non superamento del TOLC in base alla soglia stabilita dal Dipartimento, le studentesse e gli studenti recupereranno gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), attraverso attività formative ad hoc erogate dal Dipartimento; dare massima pubblicità nel sito di Dipartimento con apposita pagina	<b>Indicatore raggiunto ok</b> Al 31/10/2023 programmati n. 24 test (in sede e @casa), effettivamente erogati n. 19 test; i consigli delle classi hanno deliberato le soglie utili a indicare il possesso o meno della preparazione iniziale (CCU L-19 e LM-85 dell'8/02/2023; nota del Presidente a ratifica nel CCU BBCCT del 12/04/2023, allegato n. 6). E' stato attivato per gli studenti in debito di OFA, il corso "COMPRESIONE DEL TESTO E COMPETENZE PROPEDEUTICHE" che sarà erogato alla fine del I semestre e replicato prima dell'inizio del II semestre, e che prevede due moduli, uno a cura della prof.ssa Lorenzetti / Modulo 2 e l'altro a cura del prof. Pirani.				

		aggiornata e dedicata a diffondere informazioni relative a TOLC e al recupero degli OFA da parte del PTA del Dipartimento dedicato.	Nel sito di Dipartimento sono presenti due apposite pagine web, dedicate rispettivamente ai requisiti di accesso al corso L-19 e L-1&L-15, cui sono inseriti i link alla pagina generale web di Ateneo.			
<b>Obiettivo 4</b>	<b>valorizzare la didattica - aggiornamento metodologie didattiche (Teaching &amp; Learning Lab)</b>	<b>Azioni 2023</b>	<b>Monitoraggio indicatori 2023</b>	<b>Azioni 2024</b>	<b>Monitoraggio indicatori 2024</b>	<b>Azioni 2025</b>
indicatore 1	<p>On/Off - formulazione da parte delle/dei docenti del Dipartimento al Teaching &amp; Learning Lab (TLL) di richieste di formazione in linea con le aree disciplinari presenti nell'offerta didattica del Dipartimento;</p> <p>Partecipazione a 2 incontri nella misura di almeno il 20% del corpo docente</p>	<p>entro il 2023: le/i docenti del Dipartimento formulano al Teaching &amp; Learning Lab (TLL) delle richieste di formazione che siano in linea con le aree disciplinari presenti nell'offerta didattica del Dipartimento; fruizione delle attività di formazione da parte dei docenti del Dipartimento;</p>	<p><b>Indicatore raggiunto per 2/3 ok</b></p> <p>E' stata avviata la ricognizione, tramite questionario, delle richieste, inoltrate al Teaching &amp; Learning Lab (TLL), da parte dei docenti, di attività formative nell'ambito dell'innovazione didattica, sulla base della quale il TLL ha programmato un ciclo di formazione (Verbale TLL del 12/09/2023), di cui 2 incontri entro la fine del 2023.</p> <p><b>Indicatore raggiunto I incontro (8-11-2023):</b> 22% di partecipazione del corpo docente. (20 docenti partecipanti di cui 15 su 69 del CdD + 1 contrattista + 4 docenti tutor del tirocinio di LM-85bis).</p> <p><b>Indicatore non raggiunto II incontro (21-11-2023):</b> 12% di partecipazione del corpo docente. (8 docenti partecipanti su 69 del CdS)</p>	<p>entro 2024: partecipazione a 4 incontri di formazione della durata di circa 45 minuti ciascuno; indicatore: partecipazione del corpo docente nella misura di almeno il 25%;</p>		<p>entro 2025: partecipazione a 4 incontri di formazione della durata di circa 45 minuti ciascuno; indicatore: partecipazione del corpo docente nella misura di almeno il 30%.</p>
indicatore 2	N. di percorsi di formazione dedicati alle/ai docenti allo scopo di acquisire le funzionalità della nuova piattaforma LMS;	entro il 2023: il Dipartimento avvierà un supporto ulteriore rispetto alla formazione rivolta a tutte/le/i docenti dell'Ateneo, riguardante la presentazione della nuova piattaforma (LMS) per la didattica con servizi aggiuntivi e-learning e/o a supporto della didattica in presenza. Tale azione di supporto si concretizzerà nell'erogazione e fruizione, in presenza e/o online, di specifici percorsi di formazione dedicati alle/ai docenti per acquisire le funzionalità della nuova piattaforma.	<p><b>Indicatore raggiunto ok</b></p> <p>Nel 2023 si sono già svolti due incontri di Ateneo coordinati dal TLL. Il primo inerente alla formazione dei docenti sull'uso della nuova piattaforma (LMS) per la didattica con servizi aggiuntivi in modalità e-learning si è svolto il 26/09/2023 dal titolo "Formazione sulla piattaforma per l'e-learning Blackboard Learn". Il secondo, riguardante l'aggiornamento delle funzionalità di teams per la didattica in presenza, si è svolto il 02/10/2023 dal titolo "Formazione su funzionalità aggiuntive di Teams/Classroom".</p>			

PIANO TRIENNALE DIPARTIMENTALE 2023-2025 MONITORAGGIO AL 16.11.2023									
OBIETTIVI RICERCA									
Obiettivo	N. azione	Azioni da intraprendere	N. indicatore	Indicatori	Target anno 2023	Target biennio 2023/2024	Target triennio 2023/2025	Valore Dipartimento anno 2023	Valori assoluti 2023
Obiettivo 1 - Promuovere una ricerca orientata alla qualità e contribuire al rafforzamento della ricerca nei SSD del Dipartimento e nelle SSH	1.1	Aumentare il numero dei progetti presentati e l'ammontare dei finanziamenti in risposta a bandi competitivi.	1.1.a	N. di progetti da bando competitivo presentati dal Dipartimento.	15	31	50	17	
			1.1.b	(AVA) Proventi da finanziamenti competitivi complessivi del Dipartimento.	€ 200.000,00	€ 202.000,00	€ 204.000,00	€ 201.372,58	
	1.2	Aumentare il numero delle produzioni scientifiche indicizzate in WOS/SCOPUS e delle pubblicazioni collocate in riviste di fascia A in base ai SSD di riferimento delle/dei docenti.	1.2.a	% di articoli in WOS e/o SCOPUS sul totale degli articoli (SSD bibliometrici)	71%	73%	75%	81%	13/16 (articoli indicizzati/totale articoli SSD bibliometrici)
			1.2.b	% di articoli in riviste fascia A sul totale degli articoli (SSD non bibliometrici)	61%	63%	65%	51%	36/71 (articoli in fascia A/totale degli articoli SSD non bibliometrici)
	1.3	Consolidare il tasso di produttività scientifica di eccellenza delle/dei docenti.	1.3.a	% di docenti che presentano e discutono nel corso di una riunione di Sezione, almeno 1 prodotto eccellente sottoponibile a VQR (Fascia A/WOS/SCOPUS) - (con riferimento alla prossima VQR 2020-2024).	35%	50%	80%	77%	53/69 (alla data del CdD del 22/11/2023 risultano 69 docenti in totale)
	Obiettivo	N. azione	Azioni da intraprendere	N. indicatore	Indicatori	Target anno 2023	Target biennio 2023/2024	Target triennio 2023/2025	Valore Dipartimento anno 2023
Obiettivo 2 - Promuovere una ricerca multidisciplinare, interdisciplinare e transdisciplinare nel contesto internazionale	2.1	Consolidare attività internazionali presso Università straniere europee ed extra-europee per aumentare la mobilità in entrata e in uscita utilizzando diversi tipi di risorse e considerando diverse tempistiche.	2.1.a	N. di docenti/ricercatori UNIMC in visita presso Università straniere, con documentate attività, <b>con permanenza entro i 5 giorni</b>	5	15	30	24	
			2.1.b	N. di docenti/ricercatori UNIMC in visita presso Università straniere, con documentate attività, <b>con permanenza da 6 a 29 giorni</b>	8	20	35	30	
			2.1.c	N. di docenti/ricercatori UNIMC in visita presso Università straniere, con documentate attività, <b>con permanenza uguale o superiore a 30 giorni</b>	2	4	6	1	
			2.1.d	N. studiosi stranieri in visita presso il dipartimento, con documentate attività, <b>con permanenza entro i 5 giorni</b>	4	10	20	3	
			2.1.e	N. studiosi stranieri in visita presso il dipartimento, con documentate attività, <b>con permanenza da 6 a 29 giorni</b>	2	5	10	4	
			2.1.f	N. studiosi stranieri in visita presso il dipartimento, con documentate attività, <b>con permanenza uguale o superiore a 30 giorni</b>	3	6	10	9	
	2.2	Aumentare il numero di produzioni scientifiche realizzate in collaborazione con ricercatori stranieri	2.2.a	% pubblicazioni con coautore in Università estere sul totale delle pubblicazioni	12%	13%	15%	13%	31/246 (pubblicazioni con coautore straniero/totale delle pubblicazioni)
	2.3	Consolidare la partecipazione e la realizzazione di seminari e convegni internazionali al fine di favorire attività di networking internazionale.	2.3.a	N. partecipazioni a convegni internazionali di cui si è relatore/moderatore/organizzatore	30	90	150	105	

**OBIETTIVI TERZA MISSIONE E IMPATTO SOCIALE**

Obiettivo	N. azione	Azioni da intraprendere	N. indicatore	Indicatori	Target anno 2023	Target biennio 2023/2024	Target triennio 2023/2025	Valore Dipartimento anno 2023	Valori assoluti 2023
<b>Obiettivo 1</b> - Aumentare la consapevolezza rispetto all'importanza della Terza Missione e dell'impatto sociale in funzione di una maggiore conoscenza delle attività di Terza Missione che vengono svolte in Dipartimento	1.1	Comunicare, monitorare e analizzare le attività di terza missione del dipartimento	1.1.a	Numero di monitoraggi delle attività di Terza Missione del Dipartimento	1	2	3	3	
			1.1.b	(AVA) Numero di attività di terza missione rispetto alle/ai docenti di ruolo del Dipartimento	n.d.	n.d.	110 (valore assoluto) <b>1,60 (numero attività di TM/docenti di ruolo)</b>	90 (valore assoluto) <b>1,3 (numero attività di TM/docenti di ruolo)</b>	90/69 (attività di TM/totale docenti alla data del CdD del 22/11/2023)
			1.1.c	% di docenti che hanno presentato e discusso, nel corso di una riunione di Sezione, almeno un caso di Terza Missione, evidenziandone l'impatto.	10%	12%	15%	28%	19/69 (alla data del CdD del 22/11/2023 risultano 69 docenti in totale)
Obiettivo	N. azione	Azioni da intraprendere	N. indicatore	Indicatori	Target anno 2023	Target biennio 2023/2024	Target triennio 2023/2025	Valore Dipartimento anno 2023	Valori assoluti 2023
<b>Obiettivo 2</b> - Valorizzare l'impatto culturale, sociale ed economico dei saperi e rafforzare la collaborazione con soggetti pubblici e privati del territorio	2.1	Incentivare le iniziative di valorizzazione della proprietà intellettuale e dell'imprenditoria	2.1.a	(AVA) Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	n.d.	n.d.	€ 25.515,00 (valore assoluto) <b>€ 370,00 (proventi/docenti di ruolo)</b>	€ 36.982,00 (valore assoluto) <b>€ 536,00 (proventi/docenti di ruolo)</b>	€ 36.982,00/69 (alla data del CdD del 22/11/2023 risultano 69 docenti in totale) Di cui: - Entrate da attività commerciale e ricerca commissionata € 24.982,00 - Entrate da attività convenzionate € 12.000,00
			2.1.b	(AVA) Numero di spin off proposte da docenti del Dipartimento	n.d.	n.d.	1	0	
			2.1.c	(AVA) Numero di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee, rilasciati a docenti del Dip.to, rispetto alle/ai docenti di ruolo del Dipartimento	n.d.	n.d.	2	1	
	2.2	Incentivare ed ottimizzare l'offerta di formazione continua e permanente in Dipartimento.	2.2.a	n. di iscritti ogni anno ai corsi di formazione continua attivati/organizzati dal Dipartimento	n.d.	n.d.	200	793	
	2.3	Rafforzare le reti nazionali e il dialogo con il territorio	2.3.a	n. di convenzioni per ricerca e terza missione attivate, nell'anno di riferimento, con gli attori del territorio	15	17	19	21	
			2.3.b	n. di ingressi al Museo della Scuola (visitatori paganti e non) annuali	n.d.	n.d.	1.600	1.201	
2.3.c			n. di visitatori agli Scavi archeologici (paganti e non) annuali	425	445	465	546		
Obiettivo	N. azione	Azioni da intraprendere	N. indicatore	Indicatori	Target anno 2023	Target biennio 2023/2024	Target triennio 2023/2025	Valore Dipartimento anno 2023	Valori assoluti 2023
<b>Obiettivo 3</b> - Sostenere l'occupabilità delle laureate e dei laureati e favorire il loro ingresso nel mondo del lavoro	3.1	Incentivare le relazioni con gli stakeholder e promuovere nuovi contatti con altri attori che operano nel mondo del lavoro. Le azioni che si intendono intraprendere sono pertanto: aumento del numero degli incontri con stakeholder locali, nazionali e internazionali del settore dei beni culturali e del turismo; incontri con laureate/i, volti a verificare il livello occupazionale e la soddisfazione rispetto alla preparazione ricevuta in funzione del mondo del lavoro, comparando i dati raccolti con quelli forniti da AlmaLaurea; accordi con enti pubblici e/o privati del territorio per attività formative a favore dell'occupabilità; incontri con i rappresentanti di servizi, professioni e istituzioni afferenti al mondo della scuola e degli altri settori educativi.	3.1.a	Numero di incontri con stakeholder nazionali ed internazionali	7	8	9	21	

## Grafici relativi alla valutazione delle attività e al sistema di controllo di gestione interno

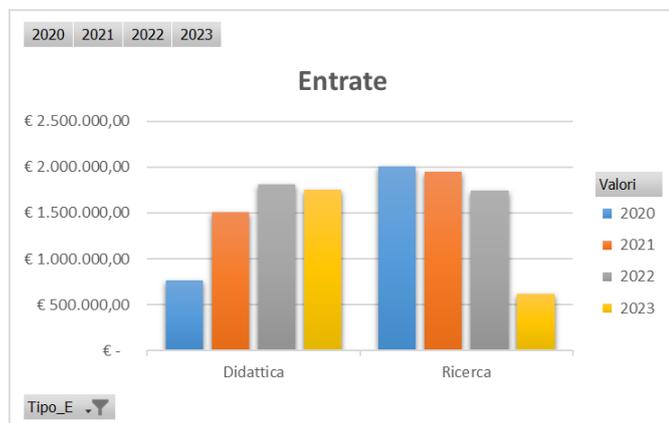
### 1. Entrate e uscite del Dipartimento

L'analisi delle entrate e delle uscite del Dipartimento è stata condotta secondo un "principio di cassa", analizzando le movimentazioni finanziarie rilevate attraverso il sistema di contabilità economico-patrimoniale U-Gov.

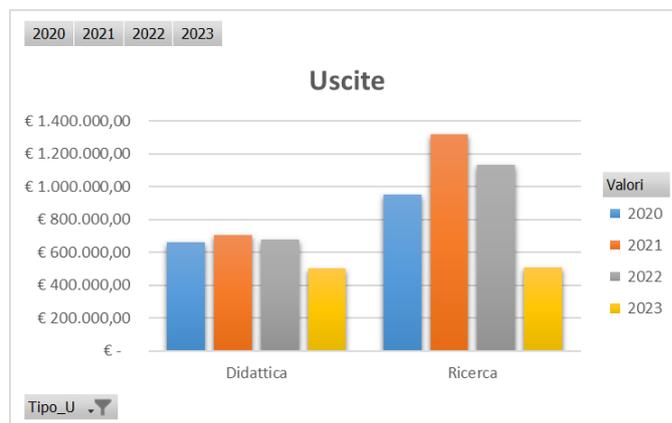
Di seguito viene riportata una tabella di sintesi con i valori complessivi relativi al totale delle entrate e delle uscite finanziarie del Dipartimento nel periodo preso in analisi.

TOTALI	2020	2021	2022	2023
TOTALE ENTRATE	2.832.909,95	3.513.877,86	3.582.420,99	2.393.534,73
TOTALE USCITE	1.687.209,27	2.090.358,84	1.865.282,57	1.090.267,51

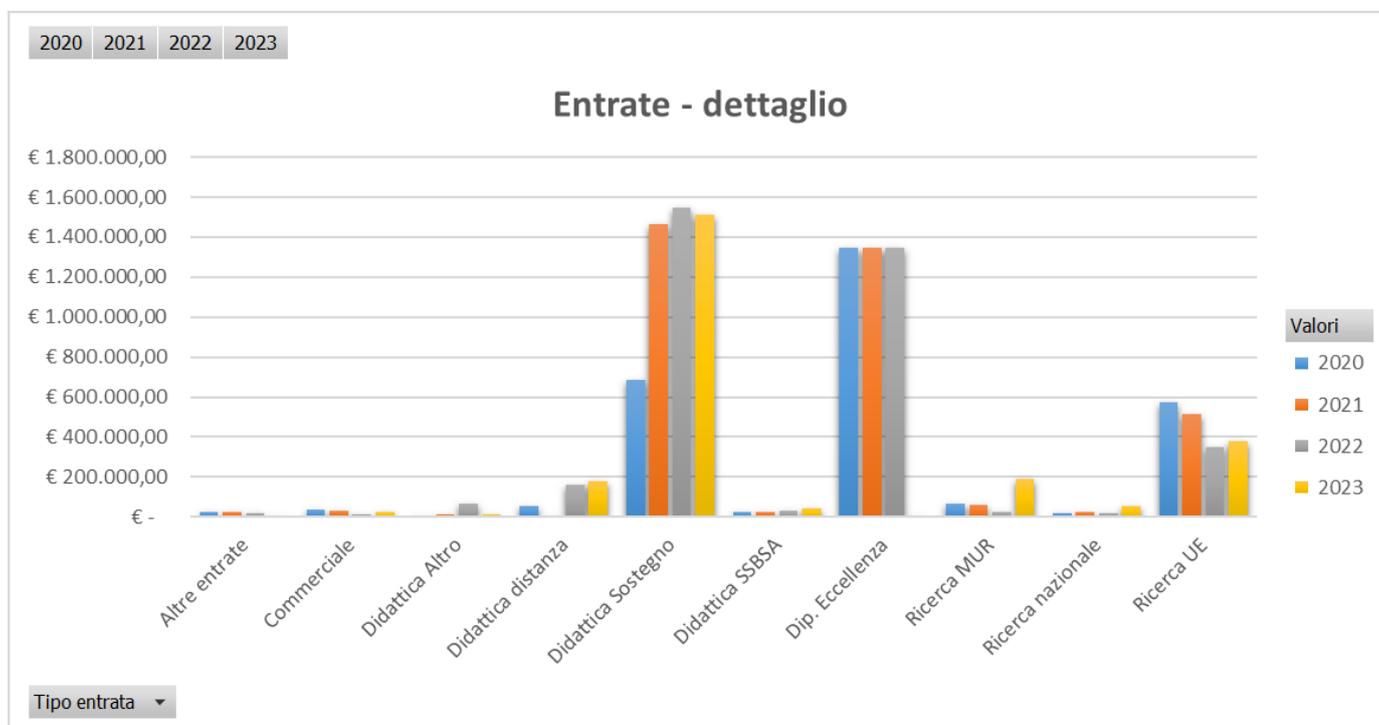
La valutazione dei dati finanziari relativi all'esercizio 2023 deve necessariamente tener conto della conclusione del progetto "3I4U – Innovation, Internationalisation, Inclusion for the University", finanziato dal MUR nell'ambito del "Fondo per il finanziamento dei Dipartimenti universitari di eccellenza". Nel corso dell'esercizio 2022, infatti, con l'incasso della rata finale, si è conclusa l'erogazione del finanziamento del progetto, pari a complessivi 6.735.585 euro distribuiti nel periodo 2018-2022. Di conseguenza, rispetto al trend degli anni precedenti, nel 2023 si registra una sensibile diminuzione del valore assoluto delle entrate e delle uscite per attività di ricerca. Al netto degli effetti prodotti dalla conclusione del progetto "3I4U", analizzando i dati di dettaglio, si rilevano comunque andamenti positivi sia per l'attività di ricerca, sia per l'attività di didattica e si conferma quanto evidenziato nel precedente monitoraggio: l'attività del Dipartimento risulta comunque fortemente caratterizzata da alcune iniziative che in termini finanziari assorbono ogni anno ingenti risorse finanziarie (sia in entrata, sia in uscita) e determinano indubbiamente una rilevante complessità gestionale ed organizzativa della vita del Dipartimento.



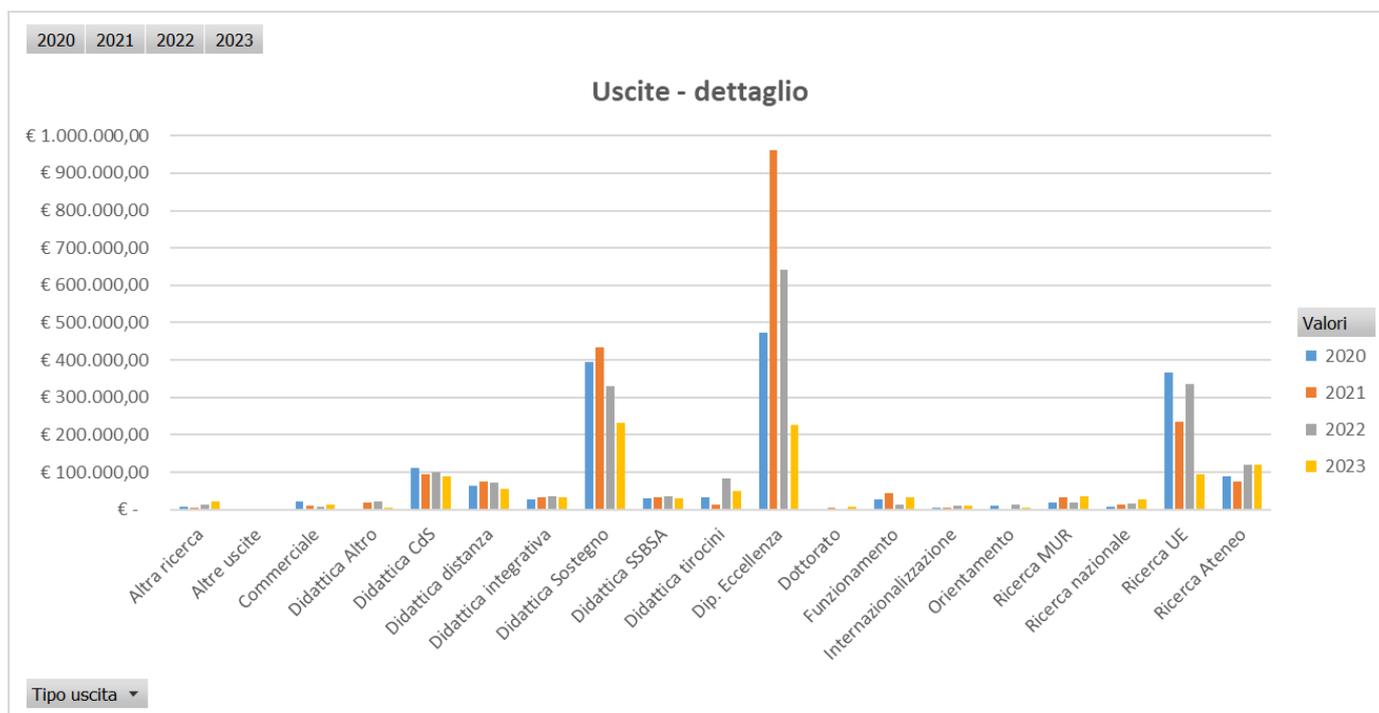
Entrate finanziarie per attività di didattica e ricerca – valori assoluti



Uscite finanziarie per attività di didattica e ricerca – valori assoluti



Entrate finanziarie per attività di didattica e ricerca – valori di dettaglio



Uscite finanziarie per attività di didattica e ricerca – valori di dettaglio

I grafici relativi all'analisi dei valori di dettaglio delle entrate e delle uscite presentano voci diversificate, sia nella rappresentazione per destinazione (didattica e ricerca), sia nella rappresentazione per tipologia di entrata e uscita, seppur con valori assoluti sensibilmente differenti. Come già indicato, tale aspetto rappresenta una criticità ed evidenzia l'elevata complessità gestionale ed organizzativa delle attività realizzate all'interno del Dipartimento, in quanto all'ampia varietà di iniziative e attività tipiche dei Dipartimenti, si affiancano alcune attività e procedure caratterizzanti il Dipartimento di SFBCT che richiedono ingenti risorse finanziarie, organizzative ed umane.

## Suddivisione entrate 2023



Entrate finanziarie per tipologia - esercizio 2023

## Suddivisione uscite 2023

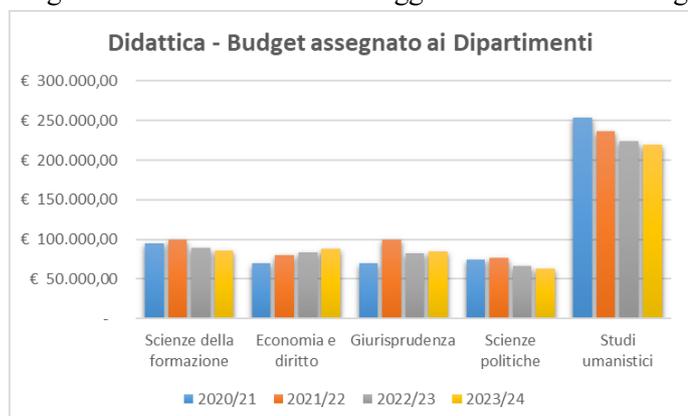


Uscite finanziarie per tipologia - esercizio 2023

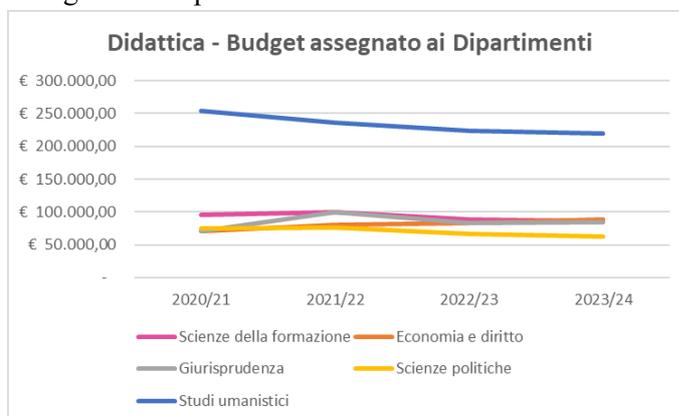
## 2. Fondi di Ateneo per la didattica

L'Ateneo, in seguito all'approvazione dell'offerta formativa relativa ai corsi di studio da parte degli organi accademici, determina annualmente il budget per il finanziamento delle attività didattiche (affidamenti e contratti), mediante la definizione dell'entità delle ore di attività didattica da erogare a titolo oneroso e del relativo costo orario.

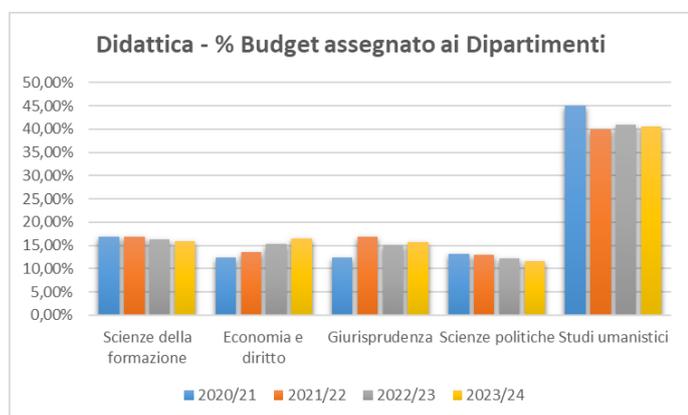
L'analisi dei dati relativa agli ultimi anni accademici conferma un trend, assoluto e percentuale, sostanzialmente omogeneo che evidenziano una leggera riduzione del budget assegnato ai Dipartimenti nel triennio di riferimento.



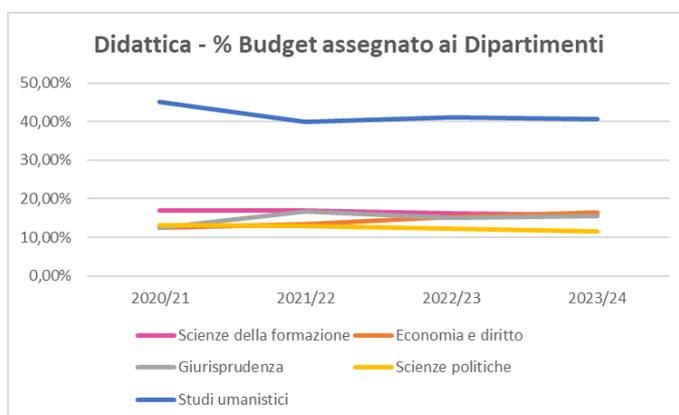
Fondi di Ateneo per la didattica – valori assoluti



Fondi di Ateneo per la didattica – andamento valori assoluti



Fondi di Ateneo per la didattica – valori percentuali



Fondi di Ateneo per la didattica – andamento valori percentuali

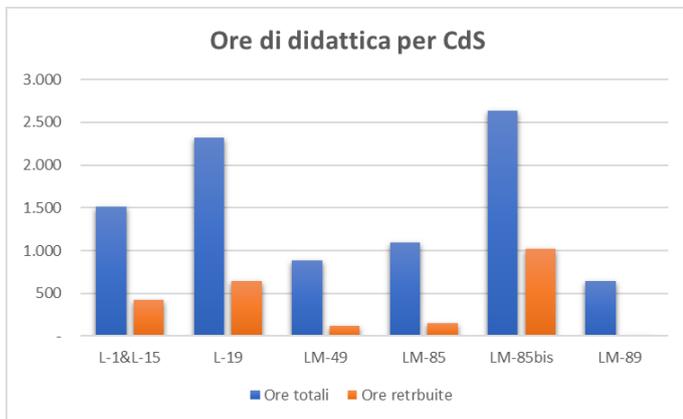
Analizzando i dati per il Dipartimento, è possibile confrontare le ore di didattica erogate e retribuite distinte per CdS, ruolo e SSD. Rispetto al precedente monitoraggio, in seguito alle variazioni dell'offerta didattica dovuta ad una nuova composizione del personale docente (es. nuove prese di servizio di Rtd e PA, trasferimento di docenti presso altri atenei, ecc.) si registrano delle piccole variazioni nell'analisi dei dati e nella distribuzione delle ore.

Innanzitutto si registra una maggiore incidenza delle ore retribuite rispetto al totale delle ore di didattica erogate anche per il CdS L-19, oltre che per i CdS LM-85bis e L-1&L-15, con percentuali di ore retribuite rispetto alle ore totali superiori al 27%.

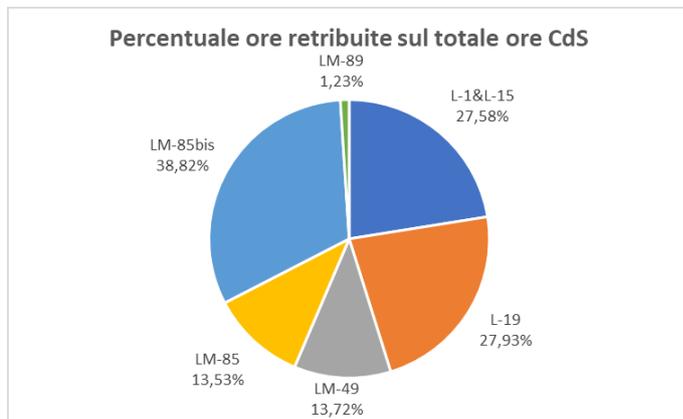
Coerentemente con quanto previsto dall'ordinamento didattico universitario, le ore di didattica vengono erogate prevalentemente da PO e PA, in totale oltre il 60%, mentre in misura minore a RTD b) e altri ricercatori.

Diminuiscono leggermente le ore di didattica retribuite assegnate a soggetti esterni all'Ateneo (dal 53% al 47%), mentre rimangono sostanzialmente stabili le percentuali di ore retribuite assegnate a PO (5%), PA (12%) e RTD b) (17%).

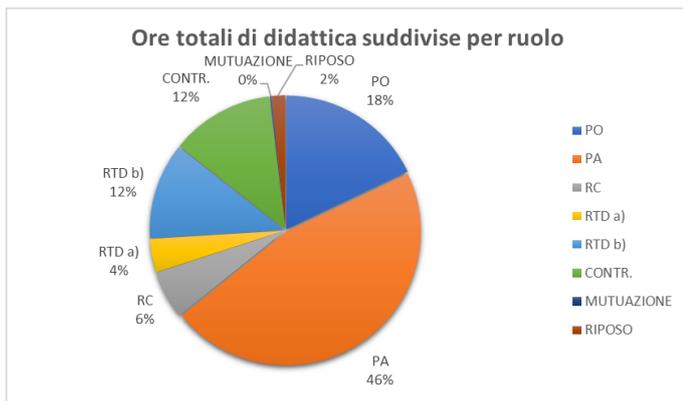
La distinzione delle ore per SSD, infine, conferma un maggiore impegno in termini di ore di didattica erogata per gli SSD M-PED, coerentemente con l'offerta formativa proposta dal Dipartimento, e un maggior numero di ore di didattica retribuite per il settore L-LIN/12 "Lingua e traduzione - lingua inglese".



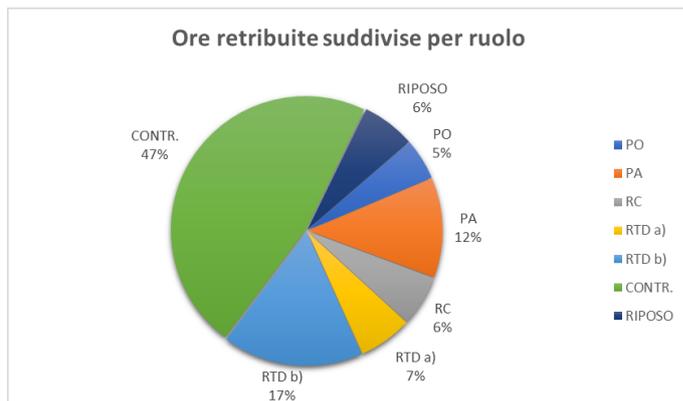
Ore totali di didattica e retribuite suddivise per CdS, a.a. 2023/24 – valori assoluti



Ore retribuite sul totale ore di didattica del CdS, a.a. 2023/24 – valori percentuali

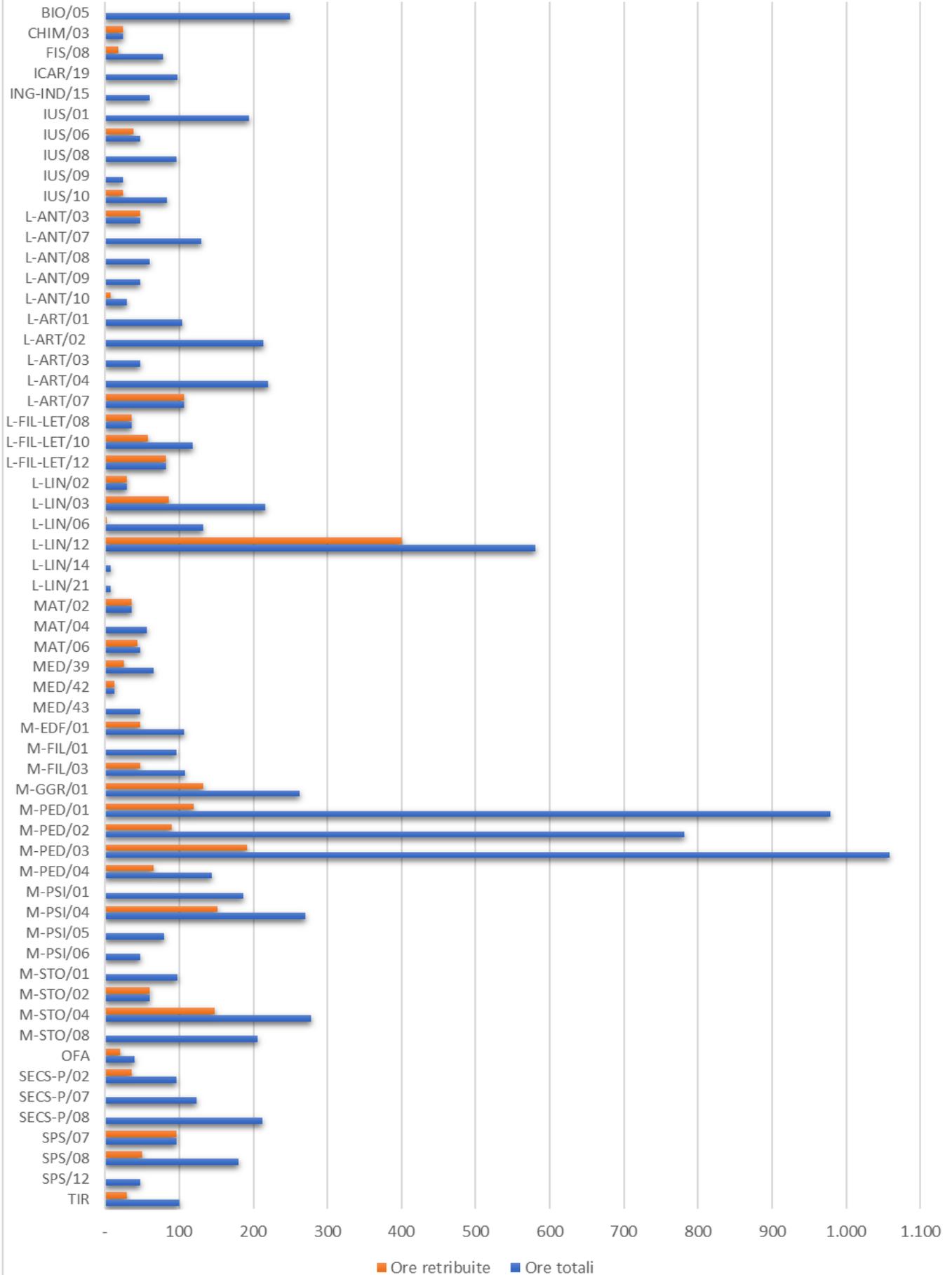


Ore totali di didattica suddivise per ruolo, a.a. 2023/24 – valori percentuali



Ore di didattica retribuite suddivise per ruolo, a.a. 2023/24 – valori percentuali

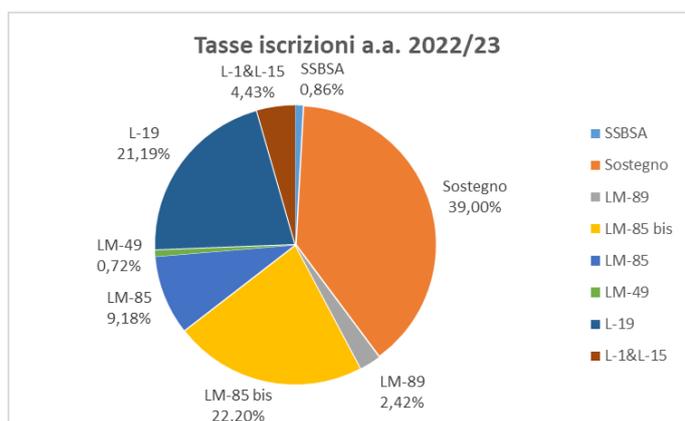
## Ore totali di didattica / Ore retribuite suddivise per SSD



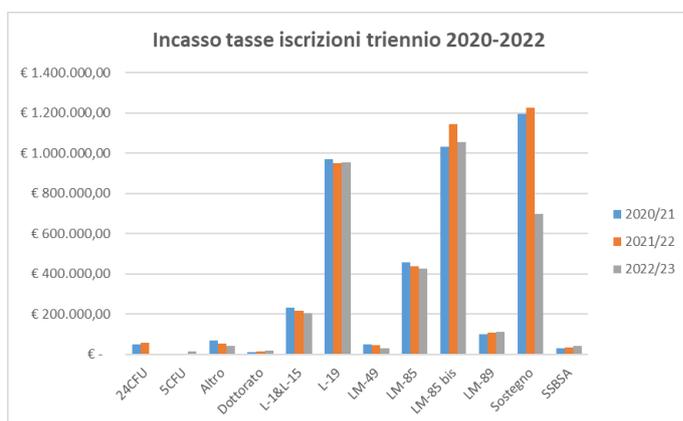
Ore totali di didattica e ore retribuite suddivise per SSD, a.a. 2023/24 – valori assoluti

### 3. Tasse di iscrizioni

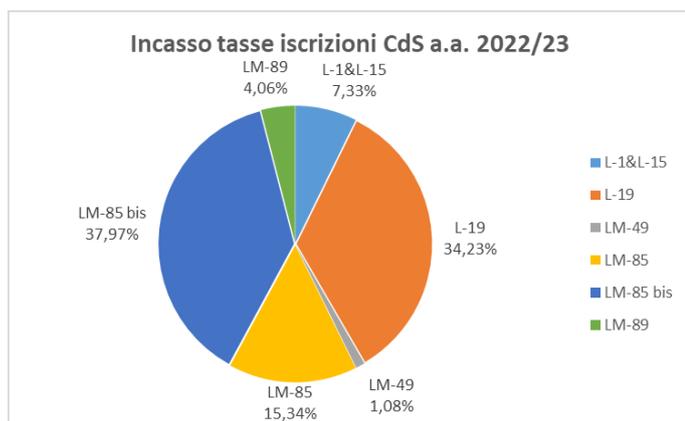
L'analisi dell'andamento del pagamento delle tasse di iscrizioni è stata condotta mediante i dati estrapolati dal sistema informativo per la gestione della didattica Esse3. L'analisi del valore delle tasse di iscrizione maturate per l'a.a. 2022/23 confermano la maggiore incidenza delle iscrizioni derivanti dai CdS LM-85bis e L-19 e dal corso di specializzazione per il sostegno, i quali complessivamente fanno registrare oltre l'82% delle tasse di iscrizioni maturate per l'a.a. 2022/2023. L'analisi dei dati relativi alle tasse di iscrizione incassate deve tenere in considerazione che il corso di specializzazione per il sostegno a.a. 2022/23 risulta in corso e al momento sono scaduti i termini solamente di due delle quattro rate di pagamento previste.



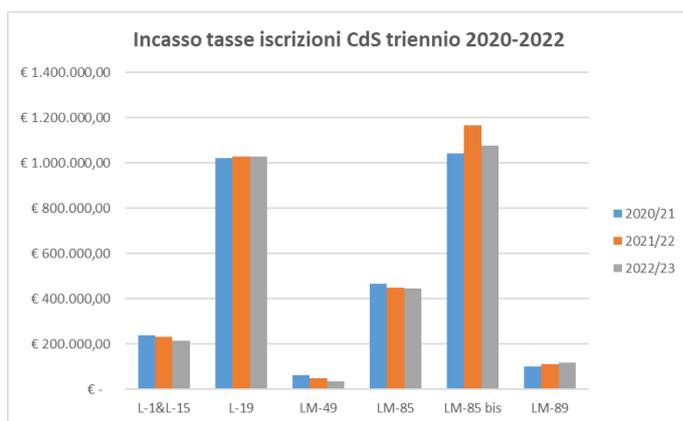
Tasse di iscrizioni maturate per i corsi del Dipartimento per l'a.a. 2022/23 – valori percentuali



Tasse di iscrizioni incassate per i corsi del Dipartimento per il triennio – valori assoluti



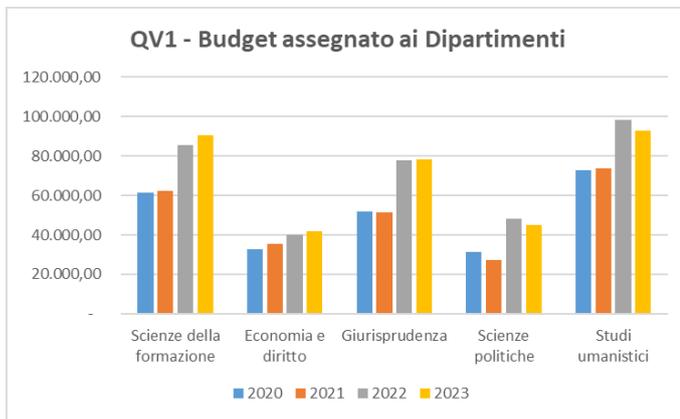
Tasse di iscrizioni incassate per i CdS del Dipartimento per l'a.a. 2022/23 – valori percentuali



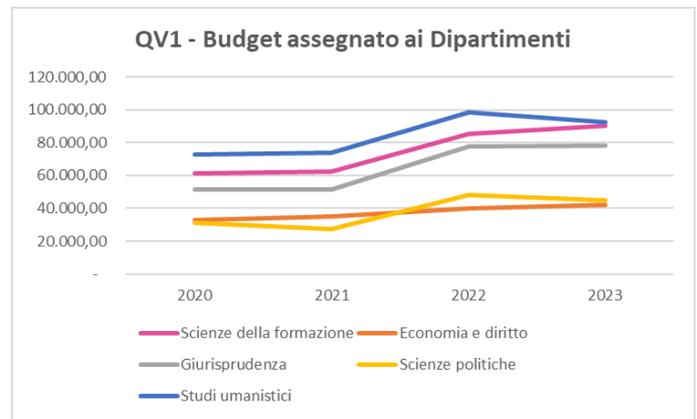
Tasse di iscrizioni incassate per i CdS del Dipartimento per il triennio – valori assoluti

### 4. Fondi di Ateneo per la ricerca (QV1 / QV2)

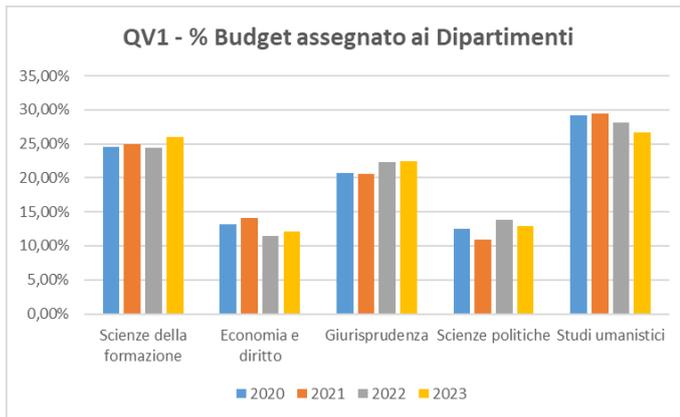
L'assegnazione del fondo di Ateneo per la ricerca viene effettuata sulla base della valutazione della ricerca scientifica condotta in Ateneo, mediante la distribuzione di risorse finanziarie destinate ai docenti (QV1) e ai Dipartimenti (QV2). Al momento non sono stata ancora definita la suddivisione dei fondi di Ateneo per la ricerca fra i Dipartimenti per l'esercizio 2024, pertanto l'analisi dei dati rimane invariata rispetto a quanto rilevato nel precedente monitoraggio per l'ultimo triennio 2020-2023. Come rappresentato nei grafici riportati di seguito, si evidenzia un andamento complessivamente positivo della valutazione della ricerca scientifica del Dipartimento. Sia le risorse derivanti dalla QV1, sia quelle derivanti dalla QV2 mostrano una tendenza percentuale pressoché costante nel triennio di riferimento, con una piccola flessione solamente per la QV2 relativamente all'anno 2021.



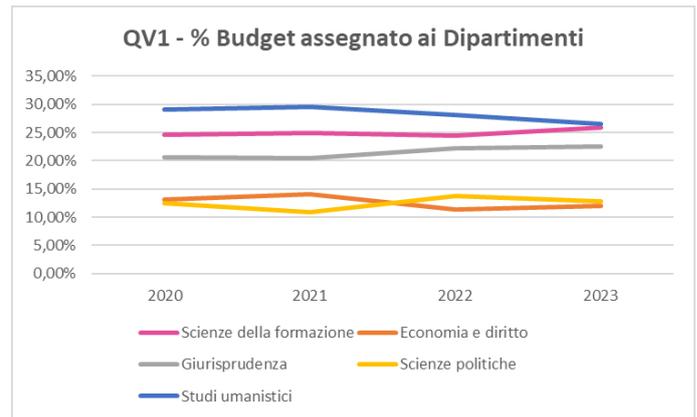
Risorse finanziarie destinate ai docenti (QV1) – valori assoluti



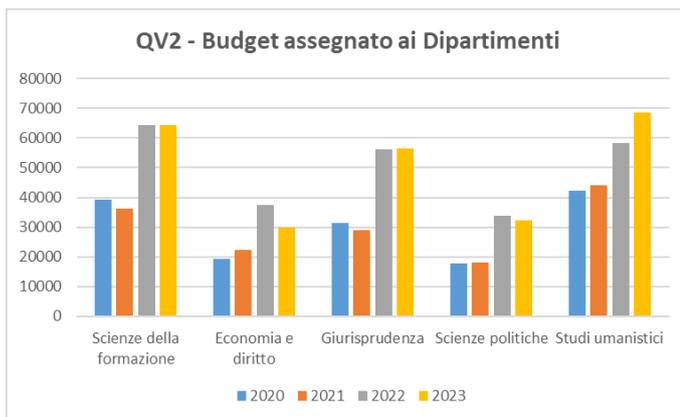
Risorse finanziarie destinate ai docenti (QV1) – andamento valori assoluti



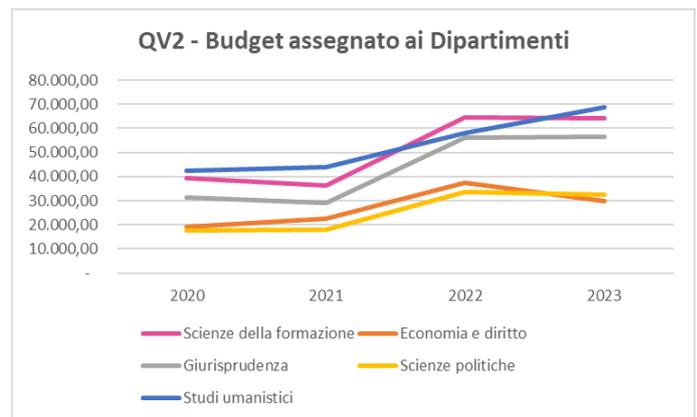
Risorse finanziarie destinate ai docenti (QV1) – valori percentuali



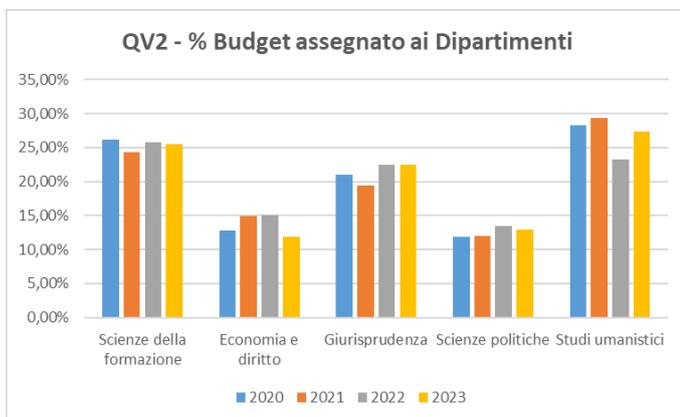
Risorse finanziarie destinate ai docenti (QV1) – andamento valori percentuali



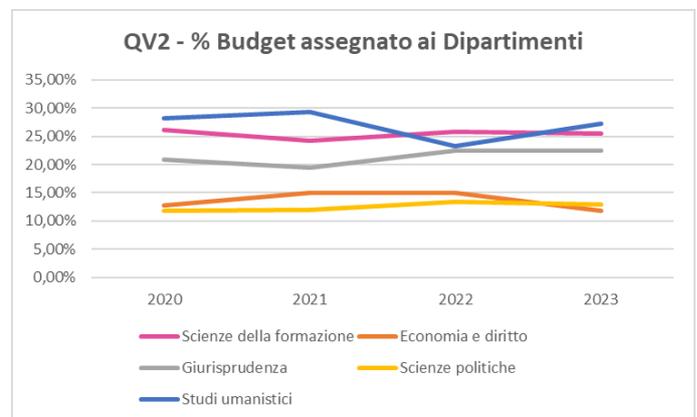
Risorse finanziarie destinate ai Dipartimenti (QV2) – valori assoluti



Risorse finanziarie destinate ai Dipartimenti (QV2) – andamento valori assoluti



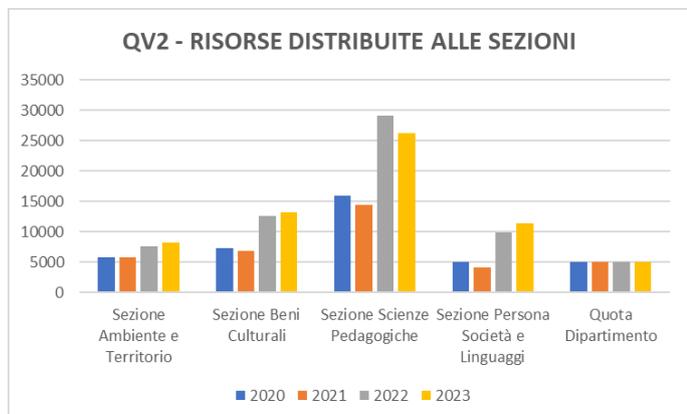
Risorse finanziarie destinate ai Dipartimenti (QV2) – valori percentuali



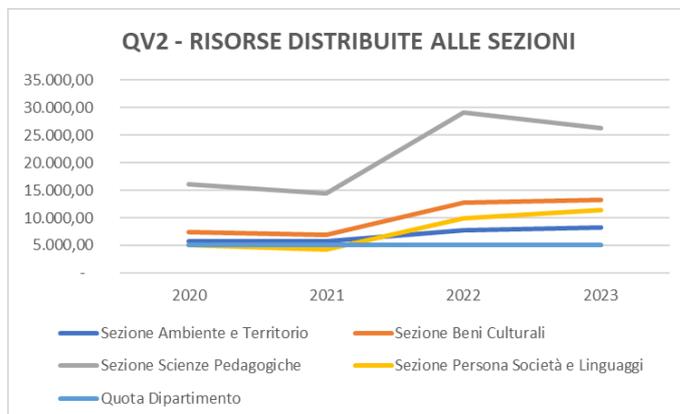
Risorse finanziarie destinate ai Dipartimenti (QV2) – andamento valori percentuali

Le risorse economiche derivanti dalla QV2 vengono utilizzate per il finanziamento delle quattro Sezioni scientifiche in cui il Dipartimento è suddiviso e per l'eventuale finanziamento di spese derivanti da esigenze comuni del Dipartimento. In aggiunta a quanto già evidenziato in merito alle risorse assegnate per la QV2, l'analisi dell'andamento dei dati relativi

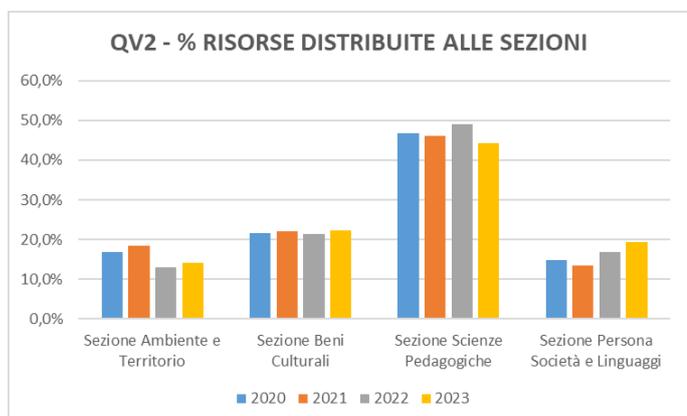
alla distribuzione delle risorse alle Sezioni scientifiche dipartimentali, evidenzia la tendenza ad una maggiore omogeneità di distribuzione delle risorse nell'arco del triennio di riferimento. L'analisi dei valori assoluti, infatti, evidenziano che la Sezione di Scienze pedagogiche vede l'assegnazione di maggiori risorse dovute anche ad una maggiore numerosità dei docenti che compongono la Sezione. Tuttavia l'analisi dei dati percentuali e soprattutto della media individuale calcolata per docente (valore dato dal rapporto tra il budget assegnato alla Sezione e il numero di docenti che compongono la Sezione stessa), evidenzia un valore medio percentuale che si attesta, ad eccezione della Sezione Ambiente e territorio, intorno al 26% nel corso del 2023.



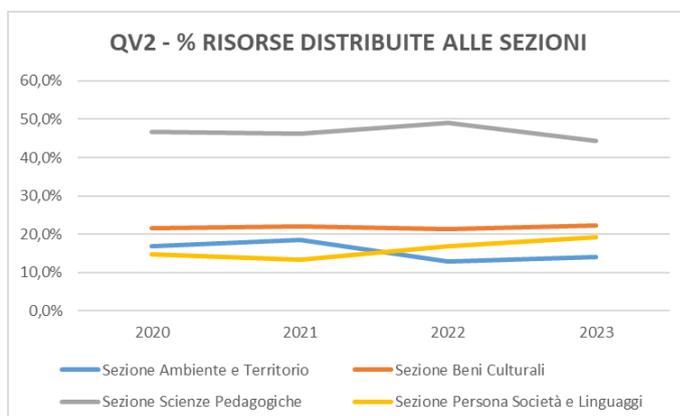
Risorse finanziarie distribuite alle Sezioni (QV2) – valori assoluti



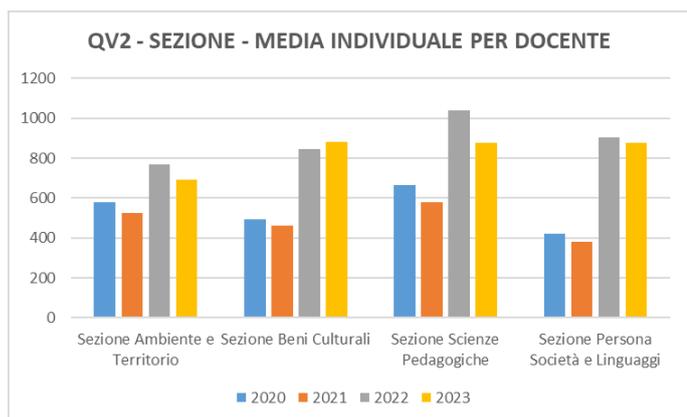
Risorse finanziarie distribuite alle Sezioni (QV2) – andamento valori assoluti



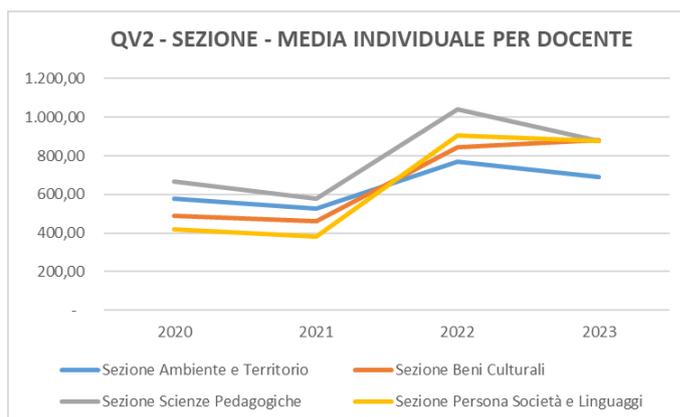
Risorse finanziarie distribuite alle Sezioni (QV2) – valori percentuali



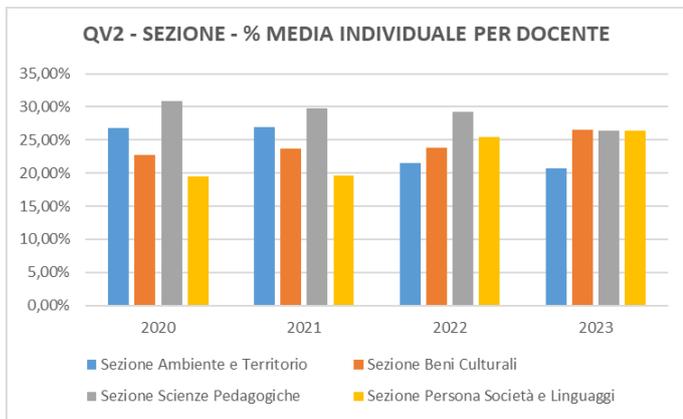
Risorse finanziarie distribuite alle Sezioni (QV2) – andamento valori percentuali



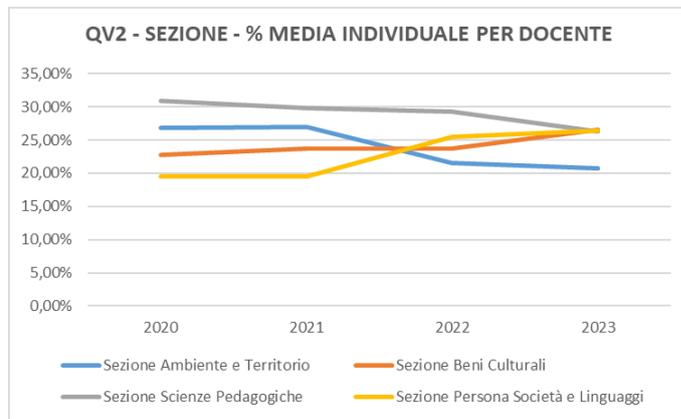
Risorse finanziarie distribuite alle Sezioni (QV2) – media individuale per docente



Risorse finanziarie distribuite alle Sezioni (QV2) – andamento media individuale per docente



Risorse finanziarie distribuite alle Sezioni (QV2) – media individuale per docente – valori percentuali



Risorse finanziarie distribuite alle Sezioni (QV2) – media individuale per docente – andamento valori percentuali