



RELAZIONE ANNUALE SULLE ATTIVITA' DI RICERCA DIPARTIMENTALI RAPPORTO DI RIESAME ANNO 2017

1. INTRODUZIONE

Descrizione delle principali attività di ricerca e di terza missione svolte. Inserire anche una breve relazione sull'attività svolta dai centri di ricerca il cui direttore afferisce alla sezione, indipendentemente dai componenti del centro stesso.

1.1 Progetti di ricerca UE/Internazionali attivi e presentati

Nell'ambito dei bandi competitivi pubblicati dalla Commissione Europea che prevedono finanziamenti diretti per il Dipartimento, nel 2017 sono stati attivi **nove** progetti relativi ai programmi Erasmus+, Tempus, JPI e Horizon2020. Per cinque di questi progetti il Dipartimento svolge il ruolo di coordinatore principale

1. *“ESPAQ – Enhancing Students Participation in Quality Assurance in Armenian HE”* per il programma Tempus;
2. *“The Wine Lab – Generating Innovation between Practice and Research”* per il programma Erasmus+;
3. *“ChildinMind – Self-learning resources for informal childminders”* per il programma Erasmus+;
4. *“DEPIT– Designing for Personalization and Inclusion with Technologies“* per il programma Erasmus+;
5. *“FOODBIZ - University and business learning for new employability paths in food and gastronomy“* per il programma Erasmus+;

mentre per i restanti quattro quello di Partner:

1. *“PrevDrop – Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET”* per il programma Erasmus+, in qualità di Partner;
2. *“EduTeach – Continuing Education to Preschool Teachers and education Directors trough Online Trainings”* per il programma Erasmus+, in qualità di Partner;
3. *“SMARTValue – Values and valuation as key factors in protection, conservation and contemporary use of heritage – A collaborative research of European cultural heritage”* per il programma JPI – Jhep Joint Pilot Transnational, in qualità di Partner;
4. *“TICASS – Technologies of Imaging in Communication, Art and Scioial Sciences”* per il programma MSCA-RISE di Horizon2020, in qualità di Partner.



Durante l'anno sono terminati due progetti (ESPAQ e SMARTValue) ed altrettanti sono iniziati (DEPIT e TheWineLab).

Sempre nell'ambito dei bandi competitivi pubblicati dalla Commissione Europea che prevedono finanziamenti diretti per il Dipartimento, in totale sono state sottomesse **quindici** proposte progettuali, qui di seguito riportate:

1. *“DEPATE – Developing Pedagogical Training Center for Teachers in MENA Countries”* per il programma Erasmus+, in qualità di partner;
2. *“RUBRENUN – Rural Brandevelopment: improving Enterprises-Universities cooperation for regional development”* per il programma Erasmus+, in qualità di coordinatore;
3. *“WOMEN – Women, Memories, and Network of Future Europe building”* per il programma Osservatorio Europe for Citizens 2014-2020, in qualità di partner;
4. *“UPCL – Urban Pedagogy Cultural Literacy”* per il programma Horizon 2020, in qualità di partner;
5. *“KIDT – Knowledge Transfer Digital Transformation”* per il programma Horizon 2020, in qualità di partner;
6. *“COTASTEMED – Colors, Tastes and Smells from Mediterranean Markets”* per il programma Interreg Italia-Croazia, in qualità di partner;
7. *“TruffleROUTE – Truffle as Resource Of Untapped Territorial Evolution”* per il programma Interreg Italia-Croazia, in qualità di partner;
8. *“ADRIASCAPES – Engaging Heritage Communities for a sustainable development of Adriatic historic landscapes”* per il programma Interreg Italia-Croazia, in qualità di partner;
9. *“SEAJOBs – Promotion of professional and employment opportunities in the maritime sector on the Adriatic”* per il programma Interreg Italia-Croazia, in qualità di partner;
10. *“FOODBIZ – University and business learning for new employability paths in food and gastronomy”* per il programma Erasmus+, in qualità di coordinatore;
11. *“DEPIT – Designing for Personalization and Inclusion with Technologies”* per il programma Erasmus+, in qualità di coordinatore;
12. *“WJ – Wiki Jesuit”* per il programma Horizon 2020 CULTCOOP, in qualità di partner;
13. *“Whose Truth? – InterPARES5”* per un programma di finanziamento del Governo del Canada, in qualità di partner;
14. *“ADRIA-MyT”* per il programma Interreg Italia-Croazia, in qualità di partner;
15. *“SlowCommon”* per il programma Interreg Italia-Croazia, in qualità di partner;

Altri Progetti internazionali di ricerca che non prevedono finanziamenti diretti a favore del Dipartimento ma a cui partecipano a vario titolo docenti e ricercatori afferenti sono:





1. “*L’administration de la ville informelle dans le monde méditerranéen et ibérique au 20e siècle*”, in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca;
2. Progetto di ricerca sulle fonti letterarie e l’età confessionale promosso dal *GEMYR – Grupos de estudios medievales y renacentistas* (Universidad de Navarra, Pamplona). Il progetto è finanziato dal Ministerio de Economía y Competitividad del Governo spagnolo per il triennio 2017-2019.
3. “*Edith Stein tra passato e presente*”, progetto promosso dall’Area Internazionale di Ricerca “Edith Stein” (AIRES), diretta dalla prof.ssa Angela Ales Bello della Pontificia Università Lateranense, Città del Vaticano.
4. “*Predator-prey interactions in ciliates*”, progetto di ricerca congiunta con la Nara Women’s University, Division of Natural Sciences, Japan.
5. “*Lettres d’artiste. Pour une nouvelle histoire transnationale de l’art, XVIIIe - XIXe siècles*” per il bando “*Appel à projets de recherche en partenariat avec l’École française de Rome. Période 2017 - 2021*” pubblicato dall’École française de Rome;
6. “*Visualizing Nationhood: The Schiavoni/Illyrian Confraternities and Colleges in Italy and the Artistic Exchange with South East Europe (15th – 18th c.)*” nell’ambito dei programmi facenti capo alla Macroregione Adriatico-Ionica, in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca dell’Università di Zagabria;
7. “*Corpus di architettura religiosa europea CARE (Corpus Architecturae Religiosae Europaeae)*” in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca coordinato dalle Università di Zagabria e Padova, per la Regione Marche. Nel progetto sono coinvolti alcuni studenti della Scuola di Specializzazione in Beni Artistici e Culturali.
8. “*Proyecto General de Investigación Arqueológica del yacimiento “Ciudad Romana de Suel” del municipio de Fuengirola (Málaga) (2018-2023)*”, in qualità di consulente scientifico del Coordinatore del progetto.
9. “*TransCultAA*” nell’ambito del programma H2020, in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca.
10. “*Values and tourism experience*” in qualità di partecipanti al gruppo di Ricerca della Stenden University (NE);
11. “*Violence against women as a paradigm*”, progetto interdipartimentale che coinvolge anche colleghi di Università straniere europee ed extraeuropee; il progetto è stato sottoposto a referaggio europeo ed è stato finanziato;
12. “*Black humor*” in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca attraverso analisi di corpora, con University of Lleida (Spain);
13. “*Multi-ethnic and transnational families in Europe. Gender and generations issue in migration research*” in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca insieme all’Università di Lovanio e all’Università Cattolica di Milano (il progetto non è stato finanziato);



14. “*Gender mainstreaming policies in Europe and Eurobarometer data: a comparison between attitudes and legislation*” in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca del Gesis Institute di Colonia;
15. “*How the human mind makes use of contraries*” in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca formato dalle Università di Verona, Liverpool (UK), Central Lancashire (UK), Lund (Svezia), Virginia (USA) e Pennsylvania (USA).
16. “*Theorization and reasearch on Cyberbullying: A Social Psychological Perspective*” in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca insieme a University of Saskatchewan (Canada).
17. “*ArLiMA - Archives de Littérature du Moyen Âge*”, progetto internazionale diretto e coordinato dall’Università di Ottawa;
18. “*MUST - Multilingual Student Translation*”, coordinato dal Centre for English Corpus Linguistics dell’Université catholique de Louvain (Belgio);
19. “*Proyecto I+D+i «La fotografía publicada como representación de los cambios y las continuidades en la cultura escolar (1900-1970)»*” finanziato, mediante bando competitivo, dal Ministerio de Economía y Competitividad della Spagna nell’ambito del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016, Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento.
20. “*Connecting Education. Global Information on history of Education*” coordinato organizzato dalla casa editrice spagnola Fahren House con la collaborazione del Connecting History of Education Working Group;

1.2 Progetti di ricerca nazionali e con il territorio

I progetti di ricerca attivi nell’ambito dei programmi di finanziamento ministeriali, nazionali e locali sono i seguenti:

1. “*Commercio, consumo e città: pratiche, pianificazione e governance per l’inclusione, la resilienza e la sostenibilità urbane*” per il programma di finanziamento PRIN 2015;
2. “*Archeologia al futuro. Teoria e prassi dell’archeologia pubblica per la conoscenza, tutela e valorizzazione, la partecipazione, la coesione sociale e lo sviluppo sostenibile*” per il programma di finanziamento PRIN 2015;
3. “*Certezza e incertezza nella comunicazione scientifica biomedica*”, per il programma di finanziamento PRIN 2012. Il progetto, di cui l’Università di Macerata era capofila nazionale, si è concluso nel corso dell’anno a seguito di proroga;
4. “*The pilgrims cultural routes and landscapes*” in collaborazione con European Association of the Via Francigena e Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Center for Advanced Studies in Tourism;
5. “*Una rete ecomuseale per la valorizzazione delle identità locali*”, gruppo di ricerca dell’AGEI, Associazione dei geografi italiani, Roma;



6. *“Welfare e Terzo Settore: radici e sfide della sicurezza sociale”*, coordinato dal Dipartimento di Giurisprudenza;
7. *“Dal Catalogo scientifico a stampa ai depositi della conoscenza, fra Web 3.0 e print on demand”* in cooperazione con la Regione Marche;
8. *“Il deposito della conoscenza: la mostra virtuale come fonte editoriale on demand”* in cooperazione con la Regione Marche;
9. *“Tifernum Mataurense: un laboratorio tra beni culturali e turismo”* in cooperazione con il Comune di Sant’Angelo in Vado (PU);
10. *“Scavi archeologici e ricerche nell’area delle terme romane di Tifernum Mataurense”* per il biennio 2017-2018 in collaborazione con l’Amministrazione Comunale di S. Angelo in Vado;
11. *“Parco territoriale Terre di S. Ruffino. Progetto per la valorizzazione delle peculiarità ambientali, culturali e storico-artistiche attorno all’invaso lacustre artificiale, denominato Lago di S. Ruffino”*;
12. *“GeoArcHer - Geoenvironmental and geoArchaeological studies for the characterization, enhancement and protection of the natural and anthropic Heritage in the Adriatic basin”* in cooperazione con l’Università di Camerino;
13. *“NSSAM – Nuovi sentieri di sviluppo per le aree interne marchigiane: rapporti tra politiche, piani, programmi e azioni per l’emergenza, la gestione della ricostruzione e le strategie di sviluppo delle aree interne: valorizzazione dei beni culturali e sviluppo turistico”* in collaborazione con la Regione Marche, l’Università di Urbino, l’Università Politecnica delle Marche e l’Università di Camerino. Il progetto è volto ad assicurare un supporto al processo di ricostruzione delle aree marchigiane danneggiate dagli eventi sismici del 24 agosto 2016 e successivi, anche attraverso indicazioni e prospettive per lo sviluppo delle medesime aree;
14. *“L’attività sportiva come predittore di benessere sociale”* finanziato dall’azienda iGuzzini Illuminazione;
15. *“L’impiego di umorismo e risata in psicoterapia”*, partecipazione al gruppo di ricerca attraverso analisi di corpora, con la Federazione Clown Dottori;
16. *“A scuola di memoria”*, nell’ambito dell’Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – Fondi Strutturali Europei – PON 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5;
17. *“La Dieta Mediterranea on the table and by the tablet”*, presentato in collaborazione con il Laboratorio piceno della dieta mediterranea e con l’Istituto Comprensivo “Giacinto Cestoni” di Montegiorgio (FM), nell’ambito del *“Piano nazionale per la promozione dell’educazione alla salute, dell’educazione alimentare e ai corretti stili di vita”* del MIUR;
18. *“Museo della Scuola “Paolo e Ornella Ricca”: apertura al pubblico e offerta formativa”*;





19. *“Piano di sviluppo triennale del Museo della Scuola Paolo e Ornella Ricca”* nell’ambito dei progetti d’Ateneo;
20. *“Rifunzionalizzazione degli spazi e riqualificazione dell’offerta formativa del Museo della Scuola Paolo e Ornella Ricca”*, progetto presentato e finanziato all’interno del Concorso nazionale *“Progetti didattici nei musei, nei siti d’interesse archeologico, storico e culturale o nelle istituzioni culturali e scientifiche”* bandito dal MIUR;
21. *“QUIsSI CRESCE! - Progetto di rete - Prima infanzia”*, progetto di valorizzazione degli spazi all’aperto didattici dei servizi educativi della rete 0-6, nell’ambito del Bando Nazionale Prima Infanzia;
22. *“Macerata School Festival 2017 – Spazio alla scuola”* dal 25 settembre al 3 ottobre 2017, in collaborazione con il Comune di Macerata;
23. *“Progetto sintetico per interventi di tutela e valorizzazione dell’Archivio storico del Comune di Visso”* volto al ripristino conservativo dell’archivio storico del Comune di Visso, interessato da un trasferimento di urgenza da parte del Nucleo di tutela dell’Arma dei Carabinieri presso i depositi dell’Archivio di Stato di Ancona a seguito del grave sisma che ha colpito l’area appenninica nei mesi di agosto e ottobre 2016. Il progetto si svolge in collaborazione con il Comune di Visso, l’Archivio di Stato di Ancona, l’Associazione Sistema Museale della Provincia di Macerata, l’Istituto Luce e la Gallo Pomi Servizi S.r.l.;

La Legge di Bilancio 2017 ha istituito il “Fondo per il finanziamento dei Dipartimenti universitari di eccellenza”, al quale hanno accesso i migliori 180 Dipartimenti universitari italiani sui 350 individuati dall’Anvur sulla base dell’ISPD (Indicatore standardizzato della performance dipartimentale). Il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo ha partecipato alla selezione con il progetto “3I4U – Innovation, Internationalisation, Inclusion for the University” e, nell’ambito dell’area 11 “Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche”, è stato ammesso a finanziamento. Il progetto ha durata quinquennale ed ha un budget totale pari ad Euro 8.050.000, di cui Euro 6.750.000 provenienti dal MIUR ed Euro 1.300.000 cofinanziati dall’Ateneo.

1.3 Accordi internazionali

Per gli anni accademici 2016/2017 e 2017/2018 il Dipartimento ha all’attivo un totale di 133 accordi internazionali, siglati in totale con 108 Enti.

Gli accordi internazionali che riguardano le mobilità per studenti sono 72 e sono stati stipulati con un totale di 49 Enti, come riportato nella seguente tabella:

N.	Ente	Nazione	N. Accordi
1	Universiteit Gent	B	1
2	Institut Catholique de Paris	F	1



3	University of Split	HR	2
4	Univeristy of Zagreb	HR	2
5	Université Pierre Mendès France	F	1
6	Karl Franzens Graz	A	1
7	Haute Ecole Louvain en Hainaut	B	1
8	Universitat de Barcelona	E	2
9	Universidad de Cadiz	E	1
10	Universidad de Huelva	E	2
11	Universidad de Leon	E	4
12	Universitat de Lleida	E	2
13	Universidad Complutense de Madrid	E	1
14	Universitat de Les Illes Balears	E	2
15	Universidad de Navarra	E	1
16	Universidad de Cantabria	E	1
17	Universidade de Santiago de Compostela	E	1
18	Universidad de Sevilla	E	1
19	Universidad de Extremadura	E	2
20	Université De Caen Basse Normadie	F	1
21	Bodo Regional University	N	1
22	Non State College Of Pedagogy	PL	1
23	Jagiellonian University in Keakow	PL	1
24	Jesuit University Ignatianum in Lrakow	PL	1
25	Adam Mickiewicz In Poznan	PL	2
26	Nicolaus Copernicus University	PL	2
27	Transilvania University of Brasov	R	1
28	Universitatea Din Pitesti	R	2
29	Erzincan University	TR	2
30	Ondokuz Mayis University	TR	1
31	Catholic University in Ruzomberok	SK	2
32	FH Burgenland University of Applied Sciences	A	2
33	Varna Univeristy of Management	BG	2
34	Universitat Jaume I	E	1
35	Universidad de Jaén	E	1
36	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	E	1
37	Universidad Politecnica de Valencia	E	1
38	University of Rijeka	HR	2
39	University of Pannonia	HU	2
40	Universidade de Aviero	P	1





41	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	P	2
42	Instituto Politecnico de Viana do Castelo	P	2
43	Universitatea Din Craiova	R	1
44	Dalarna University	S	2
45	Canakkale Onsekiz Mart University	TR	2
46	Universidad de Oviedo	E	1
47	Stenden University of Applied Studies	NL	1
48	Instituto Politecnico de Castelo Branco	P	1
49	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	R	1

Gli accordi internazionali che riguardano le mobilità per docenti, invece, sono 53 e sono stati stipulati con un totale di 46 Enti, come riportato nella seguente tabella:

N.	Ente	Nazione	N. Accordi
1	Eisenstadt Fachhochschule Burgenland	A	1
2	Karl Franzens Universitat Graz	A	1
3	Universiteit Gent	B	1
4	PXL University College Hasseit	B	1
5	Hogeschool West Vlaanderen Kortrijk	B	1
6	Haute Ecole Louvain en Hainaut	B	1
7	Varna University of Management	BG	1
8	Université de Geneve	CH	1
9	University of Copenhagen	DK	1
10	Universidade de Alicante	E	1
11	Universitat de Barcelona	E	2
12	Universidad de Cadiz	E	1
13	Universidad de Huelva	E	2
14	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	E	1
15	Universidad de Leon	E	3
16	Universidad Nacional de Edicacion a Distancia	E	1
17	Universidad Complutense de Madrid	E	2
18	Universidad de Murcia	E	1
19	Universidad de Oviedo	E	1
20	Universitat de le Illes Balrears	E	1
21	Universidad de Navarra	E	1
22	Universidad de Sevilla	E	1
23	Universidad de Extremadura	E	1





24	Université Pierre Mendès France	F	1
25	Institut Catholique de Paris	F	1
26	Université Paris Est Marne-la-Vallée	F	1
27	University of Rijeka	HR	1
28	University of Split	HR	2
29	University of Zagreb	HR	1
30	University of Pannonia	TR	1
31	Mykolas Romeris University	LT	1
32	University of Malta	MT	1
33	University College of Southeast	N	1
34	Stenden University of Applied Sciences	NL	1
35	Instituto Politecnico de Castelo Branco	P	1
36	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	P	1
37	Instituto Politecnico de Viana do Castelo	P	1
38	Non State College of Pedagogy	PL	1
39	Jesuit University Ignatianum in Krakow	PL	1
40	Nicolaus Copernicus University	PL	1
41	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	R	1
42	Universitatea din Sibiu	R	1
43	Dalarna University	S	2
44	Catholic University in Ruzomberok	SK	1
45	Erzincan University	TR	1
46	University of Reading	UK	1

Gli accordi internazionali bilaterali che riguardano anche altre attività, infine, sono i seguenti:

N.	Ente	Nazione
1	Università Statale Paulista UNESP	Brasile
2	Pontificia Università Cattolica Rio Grande do Sul PUCRS	Brasile
3	Università Normale di Pechino	Cina
4	Université Pierre Mendès France Grenoble	Francia
5	University of Applied Studies HDBA	Germania
6	Università di Strathclyde	UK
7	Università di Oviedo	Spagna
8	Università Nazionale Taras Shevchenko	Ucraina

In definitiva quindi i 133 accordi sono così suddivisi fra le varie Nazioni:



N.	Nazione	Sigla Nazione	N. Accordi
1	Svizzera	CH	1
2	Danimarca	DK	1
3	Lituania	LT	1
4	Malta	MT	1
5	Cina	CHN	1
6	Germania	D	1
7	Ucraina	UA	1
8	Norvegia	N	2
9	Ungheria	HU	2
10	Regno Unito	UK	2
11	Brasile	BR	2
12	Olanda	NL	2
13	Slovacchia	SK	3
14	Bulgaria	BG	3
15	Svezia	S	4
16	Austria	A	5
17	Belgio	B	6
18	Francia	F	7
19	Romania	R	7
20	Turchia	TR	7
21	Portogallo	P	9
22	Croazia	HR	10
23	Polonia	PL	10
24	Spagna	E	45

1.4 Accordi nazionali

Fra gli accordi nazionali vengono ricompresi gli accordi di collaborazione scientifica con Enti del territorio nazionale e locale; risultano attivi **diciannove** accordi di collaborazione che, nel complesso, coinvolgono **cinquantadue** enti del territorio. Gli accordi sono i seguenti:

1. Protocollo d'intesa " <i>Nati per leggere: leggere è familiare</i> "	1. Comune di Macerata; 2. Provincia di Macerata; 3. Ufficio Scolastico Provinciale - Rete delle Biblioteche Scolastiche della Provincia di Macerata; 4. Asur Marche Area Vasta 3; 5. Federazione Italiana Medici Pediatri - Sezione della Provincia di Macerata;
---	--



	6. Collegio Provinciale delle Ostetriche di Macerata; 7. Associazione Italiana Bibliotecari delle Marche; 8. Associazione Culturale Pediatri delle Marche
2. Accordo di collaborazione scientifica per il progetto “ <i>Rete Internazionale delle Città dell’Educazione (RICE)</i> ”	9. Comune di Macerata
3. Accordo di collaborazione scientifica per il progetto “ <i>Progettare per la personalizzazione, l’inclusione con le tecnologie (PROPIT)</i> ”	10. Istituto Comprensivo “Centro” di San Benedetto del Tronto; 11. Liceo Scientifico Statale “Benedetto Rosetti” di San Benedetto del Tronto; 12. Istituto Comprensivo di Sassoferrato; 13. Istituto Comprensivo “Sulmona-Leone” di Pomigliano d’Arco
4. Accordo di collaborazione “ <i>Eportfolio per l’inclusione, la costruzione di conoscenza e l’autovalutazione (EPICA)</i> ”	14. Istituto Comprensivo “Mestica” di Macerata
5. Convenzione per la concessione in comodato d’uso gratuito dell’emeroteca storica del Museo della Scuola	15. Liceo Classico “Giacomo Leopardi” di Macerata
6. Convenzione per la concessione in comodato d’uso gratuito di arredi scolastici dismessi, sussidi didattici e raccolta del “ <i>Bollettino ufficiale del Ministero della Pubblica Istruzione</i> ” dal 1942 al 1999 da destinare al Museo della Scuola	16. Comune di Morrovalle 17. Istituto Comprensivo “Via Piave” di Morrovalle
7. Convenzione per la concessione in comodato d’uso gratuito di manuali scolastici e libri di testo	18. Biblioteca Universitaria di Bologna
8. Partnership per organizzazione di eventi	19. Associazione culturale “Luna a Dondolo” di Macerata
9. Accordo quadro di cooperazione interuniversitaria per ricerche e studi	20. Università di Milano-Bicocca; 21. Univeristà di Bari;



<p>interdisciplinari ed interreligiosi sull'intreccio tra Genere, Religioni e Religiosità, con gli obiettivi di: favorire la cooperazione per la realizzazione di ricerche e progetti attinenti al tema, sostenere e sviluppare studi interdisciplinari ed interreligiosi, incoraggiare la diffusione di tali studi nella comunità scientifica e definire percorsi didattici specifici.</p>	<p>22. Università di Bologna; 23. Università Cattolica del Sacro Cuore; 24. Università di Cassino; 25. Università di Messina; 26. Università di Napoli Federico II; 27. Università di Perugia; 28. Università di Roma La Sapienza; 29. Università di Roma Tre; 30. Università di Padova; 31. Università di Palermo; 32. Università di Salerno; 33. Università di Torino; 34. Università di Trento; 35. Università di Trieste; 36. Università di Urbino; 37. Università di Verona; 38. Università di Venezia Cà Foscari; 39. Università di Udine</p>
<p>10. Accordo per incarichi di formazione sul tema “<i>Public Speaking</i>”</p>	<p>40. Ente di formazione IDA (Italian Diplomatic Academy)</p>
<p>11. Concessione per attività di ricerca e scavo per il sito archeologico di Sant’Angelo in Vado (biennio 2017-2018)</p>	<p>41. Ministero dei Beni e delle Attività culturali e del Turismo</p>
<p>12. Convenzione per un programma di collaborazione culturale relativo ad attività di ricerca, tutela e valorizzazione del patrimonio archeologico di Tifernum Mataurense</p>	<p>42. Comune di Sant’Angelo in Vado</p>
<p>13. Collaborazione scientifica per la promozione e lo sviluppo di attività culturali e di ricerca</p>	<p>43. Comune di Santa Vittoria in Matenano</p>



14. Collaborazione per il corso “IFTS – Istruzione e formazione tecnica superiore” in Tecnologie innovative per la valorizzazione e fruizione di beni ed attività culturali regionali (Tecniche per la realizzazione artigianale del made in Italy)	44. Regione Marche
15. Accordo di collaborazione per il progetto “ <i>Comunicazione museale e mostre virtuali</i> ”	
16. Accordo di collaborazione scientifica per la realizzazione di un programma di ricerche su contesti di scavo di età alto-bassomedievale e rinascimentali indagati nel corso delle attività di tutela condotte dalla Soprintendenza nei centri di Matelica, Camerino e Esanatoglia che ha come obiettivi lo studio, l’inventariazione e la schedatura dei reperti di proprietà dello Stato tutelati ai sensi della normativa vigente nonché la ricostruzione storico-topografica dei contesti di provenienza	45. Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio delle Marche
17. Accordo di collaborazione scientifica per l’attuazione del progetto “ <i>Il deposito della conoscenza: la mostra virtuale come fonte editoriale on demand</i> ”	46. Gallo Pomi Servizi srl
18. Accordo di collaborazione scientifica per la promozione di progetti rivolti all’inclusione, alla partecipazione, alla valorizzazione dell’educazione interculturale, alla sperimentazione di proposte e azioni specifiche volte a facilitare il dialogo all’interno dei contesti multiculturali.	47. Istituto Comprensivo “Enrico Mestica” di Macerata
19. Accordo di collaborazione scientifica sui temi della didattica per	48. Istituto Scolastico di Castel di Lama



competenze, della valutazione per competenze e della costruzione di un curriculum verticale	
20. Costituzione della rete “ <i>OrientaMente 2 – Iniziative progettuali per la definizione e l’attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione</i> ” per la progettazione e realizzazione di attività finalizzate alla consapevolezza degli alunni nelle scelte ed al successo scolastico, con particolare attenzione alla continuità e all’orientamento.	49. Convitto Nazionale “G. Leopardi” di Macerata 50. Liceo Scientifico “G. Galilei” di Macerata 51. Istituto paritario “San Giuseppe” di Macerata 52. AIDAI Marche

1.5 Mobilità internazionale in entrata

Si indicano di seguito le mobilità in entrata da parte di docenti, ricercatori e dottorandi stranieri che hanno avuto una durata pari ad almeno un mese/persona, per un totale di 16 mesi/persona:

Nominativo	Ente di provenienza	Periodo	Motivazione
Dott. Carlos Sanz Simón	Universidad Complutense de Madrid (Spagna)	2 mesi (18.05.2017-18.07.2017)	Dottorando in visita al Dipartimento
Prof.ssa Adina Nicoleta Candrea	Transilvania University (Romania)	2 mesi (27.03.2017-27.05.2017)	Visiting Scholar “Collegio Matteo Ricci”
Prof.ssa Laurie-ann Hellsten Bzovey	University of Saskatchewan (Canada)	2 mesi (01.03.2017-30.04.2017)	Visiting Scholar “Collegio Matteo Ricci”
Prof.ssa Maria Beatriz Rodriguez	Universidade Federal da Rio Grande do Sul (Brasile)	2 mesi (01.03.2017-30.04.2017)	Visiting Scholar “Collegio Matteo Ricci”
Prof.ssa Jocey Quinn	Plymouth University (United Kingdom)	2 mesi (01.10.2017-30.11.2017)	Visiting Scholar “Collegio Matteo Ricci”
Prof. Massimo Giovanardi	University of Leicester (United Kingdom)	2 mesi (28.03.2017-27.05.2017)	Visiting Scholar “Collegio Matteo Ricci”





Prof. Mamuka Dolidze	University of Tbilisi (Georgia)	2 mesi (01.10.2017-30.11.2017)	Visiting Scholar "Collegio Matteo Ricci"
----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---

1.6 Mobilità internazionale in uscita

Si indicano di seguito le mobilità in entrata da parte di docenti, ricercatori e dottorandi stranieri che hanno avuto una durata pari ad almeno un mese/persona, per un totale di 10 mesi/persona:

Nominativo	Ente di destinazione	Periodo	Motivazione
Prof.ssa Rosita Deluigi	Association of Education Science Culture (Poland)	2 mesi (04.05.2017-06.07.2017)	Mobilità prevista dal progetto TICASS
Prof.ssa Flavia Stara	Association of Education Science Culture (Poland)	2 mesi (07.05.2017-05.07.2017)	Mobilità prevista dal progetto TICASS
Prof.ssa Isabella Crespi	GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences (Germany)	1 mese (08.05.2017-09.06.2017)	Visiting Researcher
Prof. Matteo Benozzo	University of California, Los Angeles (USA)	1,5 mesi (19.07.2017-05.09.2017)	Visiting Faculty
Prof.ssa Amanda Salvioni	Universidad Complutense de Madrid	4 mesi (01.09.2017-31.12.2017)	Ricerca scientifica e docenza presso il corso di Doctorado en Literatura Hispanoamericana, Departamento de Filología IV

1.7 Visiting ed Erasmus Teaching in entrata

Nominativo	Ente di provenienza	Descrizione
Prof. Andrej Srakar	Institute for Economic Research, Slovenia	ISW 3-7 Aprile
Prof. Bharti Gupta	Central University of Jammu, India	ISW 3-7 Aprile
Prof.ssa Chiara Rinaldi	University of Gothenburg, Sweden	ISW 3-7 Aprile



Prof. Daryna Petlina	Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine	ISW 3-7 Aprile
Prof. Gonzalo del Moral Arroyo	University of Extremadura, Spain	ISW 3-7 Aprile
Prof.ssa Laurie-ann Hellsten-Bzovey	University of Saskatchewan, Canada	ISW 3-7 Aprile
Prof.ssa Maria Beatriz Rodrigues	Federal University of Rio Grande do Sul, Brazil	ISW 3-7 Aprile
Prof. Massimo Giovanardi	University of Leicester, England	ISW 3-7 Aprile
Prof.ssa Oksana Malynovska	Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine	ISW 3-7 Aprile
Prof. Frank Lindberg	Nord University, Norvegia	ISW 20-24 Novembre
Prof. Ghulam Mustafa Khawaja	Central University Jammu, India	ISW 20-24 Novembre
Prof.ssa Giuseppina Cardia	University of Malta, Malta	ISW 20-24 Novembre
Prof.ssa Jocey Quinn	University of Plymouth, Inghilterra	ISW 20-24 Novembre
Prof.ssa Katleen Vos	Hogeschool PXL (PXL Media & Tourism), Belgio	ISW 20-24 Novembre
Prof.ssa Lena Mossberg	University of Gotheborg, Svezia	ISW 20-24 Novembre
Prof.ssa Luciana F. De Almeida	ESPM (Escola Superior de Propaganda e Marketing), Brasile	ISW 20-24 Novembre
Prof.ssa Magdalena Florek	University of Poznan, Polonia	ISW 20-24 Novembre
Prof. Rubén C. Lois González	University of Santiago de Compostela, Spagna	ISW 20-24 Novembre
Prof.ssa Sandra Jankovic	University of Rijeka, Croazia	ISW 20-24 Novembre
Prof.ssa Sonia Massari	University of Illinois, Stati Uniti	ISW 20-24 Novembre

1.8 Visiting ed Erasmus Teaching in uscita

Nominativo	Destinazione	Descrizione
Prof. Gian Luigi Corinto	University of Sibiu (Romania)	Erasmus Teaching



Prof. Simone Betti	Hasselt University (Belgio)	Erasmus Teaching
Prof. Enrico Nicosia	Universidade de Santiago de Compostela (Spagna)	Erasmus Teaching
Prof. Giuseppe Capriotti	University of Split (Croazia)	Erasmus Teaching
Prof.ssa Mara Cerquetti	University of Split (Croazia)	Erasmus Teaching
Prof. Pierluigi Feliciati	University of Split (Croazia)	Erasmus Teaching
Prof.ssa Valeria Merola	Université Paris-Sorbonne (Francia)	Erasmus Teaching
Prof.ssa Valeria Merola	Katholieke Universiteit Leuven (Belgio)	Erasmus Teaching
Prof.ssa Isabella Crespi	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Spagna)	Erasmus Teaching
Prof.ssa Isabella Crespi	University of Howest (Belgio)	Erasmus Teaching
Prof.ssa Laura Fedeli	Universidad de Sevilla (Spagna)	Erasmus Teaching
Prof.ssa Valentina Pennazio	Universidad de Sevilla (Spagna)	Erasmus Teaching
Prof.ssa Rosita Deluigi	University of Iasi (Romania)	Erasmus Teaching
Prof.ssa Rosita Deluigi	University of Vilnius (Lituania)	Erasmus Teaching
Prof.ssa Flavia Stara	Universidade de Santiago de Compostela (Spagna)	Erasmus Teaching
Prof.ssa Flavia Stara	Association of Education Science Culture (Poland)	Visiting Researcher
Prof.ssa Rosita Deluigi	Association of Education Science Culture (Poland)	Visiting Researcher
Prof.ssa Isabella Crespi	GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences (Germany)	Visiting Researcher

1.9 Premi e Riconoscimenti

La prof.ssa Brunelli e il prof. Meda sono stati insigniti del Premio italiano di pedagogia S.I.PED IV^ EDIZIONE 2017 rispettivamente per i settori scientifico-disciplinari M-PED/01 con la pubblicazione *Heritage Interpretation*, EUM, Macerata, 2014 e M-PED/02 con la pubblicazione *Mezzi di educazione di massa: saggi di storia della cultura materiale della scuola tra XIX e XX secolo*, Franco Angeli, Milano, 2016.





1.10 Riviste

Riviste internazionali, la cui direzione fa capo a docenti del Dipartimento, sono le seguenti:

- Education Sciences & Society (ESS) http://riviste.unimc.it/index.php/es_s
- History of Education & Childrens Literature (HECL) <http://www.hecl.it/>
- Il Capitale Culturale. Studies on the Value of Cultural Heritage
<http://riviste.unimc.it/index.php/cap-cult>

Le riviste “ESS - Education Sciences & Society”, il cui direttore è il Prof. Corsi, e “HECL - History of Education & Childrens Literature”, il cui direttore è il Prof. Sani sono classificate in Fascia A per l’area CUN 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche. In particolare la rivista HECL risulta indicizzata anche nelle banche dati WOS Web of Science™ ed Elsevier Scopus, oltre che in Acnp, Bibliografia Storica Nazionale, Casalini Libri Digital Edition, Ebsco, Eric, Erih Plus, Essper, Genamics, Google Scholar, Historical Abstracts, Istituto Internazionale Datini, Nova, The University of Newcastle's Digital Repository, Progetto Riviste Online Ilrich’s International Periodical Directory. Entrambe le riviste sono dotate di sito e la rivista HECL ha anche una sua pagina in Academia.edu.

La rivista “Il Capitale Culturale”, il cui direttore è il Prof. Montella, si avvale di molteplici competenze disciplinari (archeologia, archivistica, diritto, economia aziendale, informatica, museologia, restauro, storia, storia dell’arte) unite dal comune obiettivo della implementazione di attività di studio, ricerca e progettazione per la valorizzazione del patrimonio culturale. Sono previste pubblicazioni con cadenze semestrali, e possono includere supplementi dedicati a convegni oppure a temi particolari. La rivista ha ottenuto il riconoscimento di scientificità per le seguenti aree disciplinari: 08) Ingegneria civile ed Architettura; 10) Scienze dell’antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche; 11) Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche; 12) Scienze giuridiche; 13) Scienze economiche e statistiche. In particolare è stata riconosciuta di fascia A per tutti i settori dell’area 10, e più precisamente per le seguenti sub-aree:

- Archeologia, Filologia e Storia dell’Antichità;
- Discipline artistiche, musicali e dello spettacolo;
- Romanistica e Italianistica;
- Glottologia e linguistica;
- Lingue e letterature moderne;
- Orientalistica e africanistica.

E’ inoltre riconosciuta dall’Accademia Italiana di Economia Aziendale e da altre associazioni scientifiche quali SISMED ed ERIH PLUS. Dal 2015 è indicizzata nel database WEB OF SCIENCE™ di Thomson Reuters, e in data 9 marzo 2017 è stato avviato il processo per l’accreditamento Scopus. La rivista accoglie pienamente i principi enunciati dalla Dichiarazione di Berlino sull’accesso aperto alla letteratura scientifica, ribaditi nelle linee guida



della CRUI sulle riviste Open Access, pertanto si propone attraverso il canale web e garantisce libero accesso ai propri contenuti.

1.11 Centri di Ricerca

Risultano costituiti 6 centri di ricerca (dipartimentali, interdipartimentali e interuniversitari) i cui direttori afferiscono al Dipartimento, qui di seguito elencati:

1. “*CRISA - Centro interuniversitario di ricerca sull’invecchiamento sano e attivo*”, il cui direttore è il Prof. Sebastiano Porcu;
2. “*Centro di Ricerca interdipartimentale in Psicologia della Comunicazione e Semiotica del Testo ‘János Sándor Petöfi’*” il cui direttore è la Prof.ssa Ilaria Riccioni;
3. “*CESCO - Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia*” il cui direttore è la Prof.ssa Anna Ascenzi;
4. “*CIRDIFOR - Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative*” il cui direttore è il Prof. Michele Corsi;
5. “*CRES - Centro di documentazione e ricerca su religioni e società nell’età moderna*” il cui direttore è il Prof. Edoardo Bressan;
6. “*TIncTec – Centro di ricerca in didattica, disabilità, inclusione e tecnologie didattiche*” il cui direttore è il Prof. Pier Giuseppe Rossi.

1.12 Assegni e Dottorati di Ricerca

In data 01.11.2017 è iniziato il ciclo XXXIII del Corso di Dottorato in Human Sciences, coordinato dal Prof. Angelo Ventrone che si suddivide nei seguenti 4 curricula:

- *Education*, Responsabile Prof.ssa Anna Ascenzi, per un totale di n. 2 iscritti;
- *Filosofia, Storia della filosofia e Scienze umane*, Responsabile Prof. Guido Alliney, per un totale di n. 1 iscritto;
- *Psychology, Communication and Social sciences*, Responsabile Prof.ssa Alessandra Fermani, per un totale di n. 2 iscritti;
- *History, Politics and Institutions of the Mediterranean Area*, Responsabile Prof. Angelo Ventrone, per un totale di n. 2 iscritti.

Al riguardo sono state assegnate agli iscritti n. 4 borse di Ateneo a tematica libera e n. 2 borse EUREKA sulle seguenti tematiche:

1. “*Cittadinanza, comunicazione e community multimediali. Nuove sfide in prospettiva lifelong learning*”, cofinanziata dalla Pluriservice srl;
2. “*Progetto Mongolfiera: servizi innovativi per il potenziamento e il supporto di giovani con disabilità intellettiva e delle loro famiglie*”, cofinanziata dall’ANFFAS;



Sommate ai cicli precedenti, all'anno 2017 risultano attivate, in totale, n. 16 borse di dottorato cofinanziate da aziende, delle quali 15 hanno come tutor di riferimento un docente afferente al Dipartimento. L'organizzazione e il funzionamento del Corso di Dottorato sono assicurate dai Dipartimenti e dalla Scuola di Dottorato di Ateneo, ciascuno per la parte di propria competenza, come stabilito dal Regolamento di Ateneo in materia di dottorato di ricerca.

Per l'anno 2017 risultano attivati i seguenti assegni di ricerca:

- *“Formazione degli educatori con particolare attenzione agli operatori della prima infanzia anche in modalità di autoapprendimento”* per il settore M-PED/03 con la dott.ssa Maila Pentucci, nell'ambito del progetto *“ChildInMind”*. L'assegno ha durata biennale, eventualmente rinnovabile, con decorrenza dal 01.09.2017 al 31.08.2019;
- *“Memoria al futuro”* per il settore L-ART/04 con la dott.ssa Caterina Paparello, nell'ambito dei progetti *“Comunicazione virtuale e mostre virtuali”*, *“Il deposito della conoscenza: la mostra virtuale come fonte editoriale on demand”* e *“Archeologia al futuro. Teoria e prassi dell'archeologia pubblica per la conoscenza, tutela e valorizzazione, la partecipazione, la coesione sociale e lo sviluppo sostenibile”*. L'assegno ha durata annuale, eventualmente rinnovabile, con decorrenza dal 01.10.2017 al 30.09.2018.

1.13 Poli museali

Il Museo della Scuola “Paolo e Ornella Ricca” (<http://museodellascuola.unimc.it>) nel corso del 2017 ha continuato la sua crescita sia in termini di visite ed apprezzamenti sia in termini di eventi e collaborazioni. Le visite e le partecipazioni ai percorsi didattici sono state 4183 (+28% rispetto al 2016). Risultano in aumento anche le visite al sito web nonché i followers nei vari social network in cui il Museo è presente (Facebook, Twitter, Tripadvisor, Instagram, Flickr e Pinterest). E' in previsione l'apertura di una pagina Wikipedia e di un account Google Plus.

In relazione all'Osservatorio permanente dei musei dell'educazione e dei centri di ricerca sul patrimonio storico-educativo (OPeN.MuSE) e alla Mappa interattiva digitale dei musei della scuola italiani sono in aumento le adesioni; in questo ambito d'intervento è stato sottoscritto a Macerata l'atto costitutivo della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE) che intende promuovere lo studio, la tutela, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio storico-educativo presente nei musei della scuola e dell'educazione, nei centri di documentazione e ricerca sul patrimonio storico-educativo, nelle scuole storiche e più in generale negli istituti scolastici di ogni ordine e grado. Gli eventi culturali organizzati hanno riguardato, fra l'altro, anche le seguenti attività:

- cicli di laboratori didattici sul tema *“La cucina degli scarti”* e conferenza sul tema *“Dieta mediterranea: un patrimonio di cultura, nutrizione, educazione, aromi e marketing territoriale”* nell'ambito del Festival Fermhamente;

- laboratorio di educazione visiva promosso nell'ambito della rassegna *"Il Museo...fuori di sé!"*;
- progetto *"LINK: Inclusive Museum"*, giudicato migliore idea elaborata nel corso dell'edizione 2016-17 del Laboratorio LUCI;
- partecipazione all'edizione 2017 della Giornata internazionale della Guida Turistica mediante visite guidate gratuite al Museo;
- *"Banco del somaro"*, ciclo di letture pubbliche organizzate in collaborazione con l'Associazione *"La Luna a dondolo"*;
- *"Dona la tua memoria"*, raccolta di materiale scolastico d'epoca in collaborazione con il Centro del Riuso del Comune di Macerata;
- Mostra *"Les musées de l'école en Europe"* presso il Musée de l'école di Chartres e di Eure-et-Loir in Francia;
- Visita guidata *"Generazione Balilla, propaganda di regime nella scuola fascista"* nell'ambito dell'iniziativa *"EppuResiste, festa migrante delle resistenze e dei territori"* organizzata dalla sezione maceratese di ANPI;
- Ciclo di incontri nell'ambito della 7^a edizione del festival Macerata Racconta dedicata al tema de *"I limiti"*;
- laboratorio didattico *"Marachelle e punizioni: laboratorio per bambini burrascosi"* nell'ambito del festival *"Scarabò: una città per educare"*;
- organizzazione di un percorso tattile e olfattivo in occasione della 7^a edizione della Biennale Arteinsieme sul tema *"Cultura e culture senza barriere"* promossa dal Museo Tattile Statale Omero di Ancona e in collaborazione con il MIBACT;
- seconda edizione del Macerata School Festival intitolata *"Spazio alla scuola"*;
- mostra fotografica *"Tutti su per terra! Itinerari visivi tra le scuole della Provincia di Macerata colpite dal sisma del 2016"* nell'ambito del secondo forum sull'edilizia scolastica *"Scuola Innova"* organizzato da Legambiente;
- laboratorio *"Dimmi cosa mangi!"* in occasione dell'Overtime Festival;
- partecipazione ai convegni *"Questioni di accessibilità: riflessioni e proposte per l'inclusione"* e *"Pratiche e procedure Inclusive. Inclusion Lab"* nell'ambito della manifestazione UniMC for Inclusion;
- esposizione della mostra permanente *"Cibo e alimentazione nei cartelloni didattici"* nei locali della mensa universitaria del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo;

1.14 Campagne di scavo archeologico e di ricognizione di superficie

Sono attive campagne di scavo archeologico nell'area delle terme romane di Tifernum Mataurense, oggi Sant'Angelo in Vado, nonché attività di ricognizione di superficie nell'ambito dei Progetti R.I.M.E.M. (Ricerche sugli Insediamenti Medievali nell'Entroterra della Marche) e Ru.Vi. (Ruffino e Vitale).



Progetto RIMEM

Il Progetto R.I.M.E.M. è attivo da oltre 10 anni ed è nato in seguito alla proposta della Regione Marche di realizzare una carta archeologica del medioevo marchigiano, sulla base degli studi e della documentazione sugli insediamenti medievali nel territorio regionale nell'ambito degli insegnamenti di topografia antica, archeologia medievale e archeologia cristiana. L'obiettivo principale è lo studio del popolamento rurale del medioevo, attraverso le trasformazioni paesaggistiche che interessarono il periodo di passaggio fra tardoantico e altomedioevo, fino ad arrivare al periodo post-medievale, nonché la realizzazione di un Atlante delle tecniche edilizie medievali. Le attività sul campo comprendono ricognizioni di superficie, rilievi di strutture, archeologia aerea, studio di reperti ceramici, digitalizzazione di cartografia storica, archeologia dell'architettura, archeologia post-medievale, prospezioni geofisiche. E' stata realizzata una pagina Facebook relativa al progetto (<https://it-it.facebook.com/Progetto-RIMEM-236735713172772/>) nonché un video di presentazione disponibile nel canale YouTube(<https://www.youtube.com/watch?v=vrgCBZO1no8>).

Progetto Ru.Vi

Il progetto RU.VI. nasce da una collaborazione tra gli Atenei di Macerata e Suor Orsola Benincasa di Napoli, regolata da una convenzione in cui si inquadra un programma di ricerca sul complesso architettonico dell'abbazia di Ruffino e Vitale. Responsabile del gruppo di ricerca sulle strutture architettoniche dell'abbazia è il Prof. Federico Marazzi, mentre il gruppo coordinato dal Prof. Moscatelli si è assunto il compito di approfondire le tematiche relative al territorio all'interno del quale l'abbazia stessa fu fondata tra la fine del IX e gli inizi del X sec. d.C. Il quadro storico e archeologico si presenta di grande interesse perché è proprio qui, tra le alte valli del Tenna e dell'Aso, che la potente abbazia di Farfa consolidò le proprie fortune intessendo una serie di relazioni con le nascenti aristocrazie locali e con il vescovato di Fermo.

Studio materiali ceramici Pollenza

L'attività di catalogazione e studio dei reperti ceramici del Museo Archeologico di Pollenza, finalizzata anche alla riorganizzazione di parte del percorso museale, è proseguita regolarmente fino all'inizio della crisi sismica, quando ha dovuto forzatamente essere interrotta per le necessarie verifiche di sicurezza sull'immobile che ospita il museo stesso.

Area archeologica di Tifernum Mataurense

Presso il sito archeologico di Tifernum Mataurense a Sant'Angelo in Vado (PU), specificatamente nell'area delle terme romane, ha avuto luogo la XVII campagna di scavo dal 3 al 29 luglio 2017, che ha visto la partecipazione di numerosi collaboratori esperti e studenti del nostro Ateneo e di Università italiane e straniere. Oltre alle attività tipiche delle campagne di scavo si sono effettuate anche operazioni di restauro conservativo, operazioni di inventariazione e classificazione dei materiali rinvenuti, attività di valorizzazione e



comunicazione archeologica per la fruizione dell'area, da parte del pubblico, attraverso il ciclo di iniziative *"VADO PER LA CITTA' ANTICA"* poste in essere con la collaborazione del Comune di Sant'Angelo in Vado e del Gruppo Archeologico dell'alta e media valle del Metauro.

Le iniziative che si sono intraprese nel corso della campagna sono state le seguenti:

- ***"Facciamo il punto"*** – incontri a cadenza settimanale (ogni mercoledì alle ore 18 nell'Area delle Terme romane in località Colombaro) per aggiornare costantemente la cittadinanza sui risultati conseguiti nell'ultima settimana durante le indagini dello scavo archeologico in corso;
- ***"I lunedì dell'archeologia"*** – ciclo di incontri/dibattito, tenuti tutti i lunedì del periodo della campagna alle ore 21.30 presso la sala di Santa Caterina delle Bastarde a Sant'Angelo in Vado, tra esperti dell'Università di Macerata (Proff. Stortoni, Feliciati, Catani e Sisani) e cittadinanza su temi relativi all'archeologia, alla storia, alla tutela e alla valorizzazione di *Tifernum Mataurense*.
- ***"AperiTerme"*** – incontro di fine scavo nell'Area delle Terme romane in località colombaro (giovedì 27 luglio alle ore 20) tra gli archeologi e la cittadinanza per passeggiare tra gli ambienti delle terme romane e per un momento di musica e degustazione enogastronomica;
- ***"La Domus del mito tra terra e cielo"*** – incontro a metà campagna di scavo (giovedì 13 luglio alle ore 21 presso il Campo della Pieve) per far rivivere la Domus del Mito e riconoscere tra le costellazioni eroi e dei del mondo mitologico greco e romano, in collaborazione col Gruppo Archeologico dell'Alta e Media Valle del Metauro;
- ***"Tra le segrete stanze della domus"*** – incontro giovedì 20 luglio 2017 alle ore 21 presso la Domus del mito a Campo della Pieve per curiosare nella vita quotidiana di un ricco patrizio romano;

Le attività di valorizzazione hanno richiamato il grande interesse di un cospicuo numero di persone, che anche in base ai registri delle firme messi a disposizione del pubblico, può stimarsi complessivamente intorno alle 300 unità.

Sul canale YouTube dell'Università di Macerata è disponibile un video di presentazione del sito archeologico <https://www.youtube.com/watch?v=RH0adDWmiL4>



2. AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI:

Intervento correttivo n. 1

Obiettivo: continuare a favorire le azioni di mobilità e di collaborazione internazionali al fine di aumentare i mesi/persona di professori, ricercatori, assegnisti e dottorandi trascorsi all'estero, in attività sia didattiche che di ricerca, e anche di incrementare le pubblicazioni redatte in collaborazione tra i visiting e le sedi ospitanti.

Azioni correttive da intraprendere: partecipare ai bandi "Visiting Scholar" di Ateneo, ai bandi di mobilità internazionale, ai bandi "Erasmus Teaching", usufruire degli accordi bilaterali internazionali già sottoscritti e dei progetti di ricerca europei in corso

Modalità, risorse, scadenze, responsabilità, indicatori:

- a) partecipazione dei docenti a progetti di mobilità internazionale del programma *Marie Skłodowska Curie Actions* (MSCA), con periodi di permanenza all'estero della durata minima di un mese. Scadenza 31.12.2017. Risorse disponibili all'interno del progetto europeo "TICASS". Responsabile è il coordinatore della Sezione di Scienze Pedagogiche. Indicatore: n° di mesi/persona trascorsi all'estero da parte del personale docente afferente al Dipartimento;
- b) invitare e ospitare esperti stranieri, mediante la partecipazione ai bandi Visiting Scholar di Ateneo, supportandoli con docenti del Dipartimento in qualità di buddy. Risorse messe a disposizione dall'Ateneo all'interno del progetto "Collegio Matteo Ricci". Scadenza 31.12.2018. Responsabili sono i coordinatori delle sezioni, i quali coordineranno i colleghi che avranno in programma di invitare docenti stranieri a partecipare al bando. Indicatore: n° di mesi/persona trascorsi in Dipartimento da parte di Visiting stranieri;
- c) razionalizzare gli accordi bilaterali e le partecipazioni a reti di ricerca internazionali già presenti per aumentare la percentuale di scambi e mobilità rispetto al numero di accordi sottoscritti. Risorse messe a disposizione dall'Ateneo all'interno del progetto "Erasmus plus KA1". Scadenza 31.12.2017. Responsabile è il delegato dipartimentale Erasmus plus prof. Simone Betti. Indicatore: n° di Erasmus teaching in entrata e in uscita / numero di accordi bilaterali Erasmus plus attivi per mobilità docenti.

Esito dell'intervento correttivo n.1

- a) La prof.ssa Deluigi è il responsabile scientifico del progetto TICASS per l'unità di Macerata. Il progetto prevede una serie di mobilità in Polonia, Africa, Gran Bretagna e Repubblica Ceca. Nell'ambito dell'unità di Macerata il gruppo di ricerca che si è costituito è formato dai proff. Deluigi, Stara, Capriotti, Tumino, Polenta, Fermani, Muzi, Crespi, Brunelli, Betti e dalle dott.sse Paciaroni e Scocco. Nei mesi di Maggio e Giugno 2017 si è svolta la prima mobilità in Polonia presso "Academy of Art" e "Association of Education, Science, Culture" di Stettino, alla quale hanno partecipato



- le prof.sse Deluigi e Stara per un totale di 4 mesi/persona. L'esito dell'intervento è dunque da considerarsi positivo.
- b) Nel corso del 2017 il Dipartimento ha avuto in visita 6 docenti stranieri in ordine al progetto "Collegio Matteo Ricci", che in totale hanno soggiornato per 12 mesi/persona. L'esito dell'intervento è dunque da considerarsi positivo.
- c) Per l'anno 2017 gli accordi Erasmus plus attivi per mobilità docenti risultano essere 53; il numero di Erasmus teaching in uscita è pari a 15, con un rapporto pari al 28%. Non sono disponibili dati relativi a docenti in entrata dunque il dato è da considerarsi non pienamente attendibile.

Intervento correttivo n. 2

Obiettivo: favorire un'attenta riflessione sui criteri della valutazione della ricerca, soprattutto riguardanti l'internazionalizzazione, nell'ambito delle pubblicazioni su riviste scientifiche e dei corsi di dottorato di ricerca.

Azioni correttive da intraprendere: fornire un utile contributo al dibattito sull'internazionalizzazione della ricerca e sulla diffusione dell'editoria italiana a livello internazionale, anche sensibilizzando i docenti sulle caratteristiche e sulle opportunità offerte dalle pubblicazioni scientifiche internazionali;

Modalità, risorse, scadenze, responsabilità, indicatori: promuovere un workshop su sostenibilità e valutazione delle riviste scientifiche italiane, coinvolgendo sia l'editoria accademica sia la comunità scientifica, a partire dai rappresentanti delle società scientifiche dei diversi settori e aree disciplinari. Scadenza 31.12.2018. Risorse disponibili all'interno della Sezione Beni Culturali. Responsabili dell'attuazione sono i proff. Massimo Montella, Pierluigi Feliciati e Mara Cerquetti.

Esito dell'intervento correttivo n. 2:

La sezione di Beni Culturali ha organizzato il convegno dal titolo "La sostenibilità e la valutazione delle riviste scientifiche italiane in ambito SSH" in data 23.11.2017, a cui hanno partecipato esponenti di varie società scientifiche, come da locandina allegata. L'esito dunque è da considerarsi positivo.

3. ANALISI DELLA SITUAZIONE ATTUALE:

Analisi e commenti dei dati relativi alla situazione attuale, a cui si è giunti mediante le azioni intraprese. Individuare punti di forza e punti di debolezza.

3.1 Risultati

Rispetto agli obiettivi che sono stati formalizzati nell'ultima Scheda Unica Annuale per la Ricerca Dipartimentale (SUA-RD), riferita all'anno 2013, i risultati ottenuti nel corso del 2017 sono rappresentati qui di seguito:

Obiettivo 1: Consolidare la partecipazione ai progetti europei e internazionali attraverso una maggiore attività di coordinamento e sensibilizzazione atta a stabilizzare le reti dei rapporti transnazionali

Monitoraggio: Semestrale

Scadenza: 2018

Azione	Indicatore	Valor e 2016	Valor e 2017	Valore raggiunto finora	Valore programmato per il triennio 2016-2018
1.1 Consolidare e razionalizzare la progettualità europea	n. progetti presentati	23	15	38	30
	n. progetti attivi	7	9	9	6
1.2 Consolidare la partecipazione a reti o gruppi di ricerca internazionali	n. di enti con cui sono stati siglati accordi internazionali attivi	108	108	108	100
1.3 Favorire percorsi di dottorato in collaborazione con università straniere	n. di tesi in cotutela con docenti afferenti ad università estere	0	0	0	1
	n. di certificazioni aggiuntive doctor europeus	0	0	0	1



Obiettivo 2: Promuovere una più forte cultura della qualità della ricerca stimolando tutti i ricercatori a raggiungere risultati significativi e, in particolare, a pubblicare in sedi prestigiose e con colleghi stranieri autorevoli

Monitoraggio: Semestrale

Scadenza: 2018

Azione	Indicatore	Valore 2016	Valore 2017	Valore raggiunto finora	Valore programmato per il triennio 2016-2018
2.1 Consolidare la percentuale di soggetti attivi nella ricerca	docenti attivi / docenti afferenti	95%	91%	93%	100%
2.2 Consolidare le pubblicazioni internazionali	n. pubblicazioni ISI / n. pubblicazioni totali in riviste	31%	29%	30%	30%
	n. pubblicazioni SCOPUS / n. pubblicazioni totali in riviste	15%	29%	22%	30%
2.3 Consolidare le pubblicazioni nazionali in fascia A	n. pubblicazioni in fascia A / n. pubblicazioni totali in riviste	53%	58%	55,5%	50%
2.4 Consolidare le pubblicazioni con coautore in università estera	n. pubblicazioni con coautore in università estera / n. pubblicazioni totali	7%	8%	7,5%	10%
2.5 Consolidare le pubblicazioni monografiche	n. monografie anno n / n. monografie anno n-1	-55%	+175%	+60%	+5%





Obiettivo 3: Sviluppare la terza missione, valorizzando e trasferendo la ricerca di base e la ricerca applicata

Monitoraggio: Semestrale

Scadenza: 2018

Azione	Indicatore	Valore 2016	Valore 2017	Valore raggiunto finora	Valore programmato per il triennio 2016-2018
<i>Tematica "Formazione professionale": migliorare la qualità dei servizi offerti dalle diverse categorie di operatori e migliorare la qualità della vita delle persone</i>					
3.1.1 Favorire progetti scientifici e di trasferimento della ricerca con enti pubblici e privati del territorio	Progetti attivati nel settore della formazione professionale	ON	ON	ON	ON
<i>Tematica "Modalità innovative di interazione tra studenti e università": migliorare la fruizione del sistema universitario da parte degli studenti</i>					
3.2.1 Favorire progetti riguardanti l'orientamento e il tutoraggio degli studenti	Progetti attivati nel settore dell'orientamento e del tutoraggio	ON	ON	ON	ON
<i>Tematica "Promozione e Valorizzazione del Patrimonio culturale": diffusione della memoria storica</i>					
3.3.1 Fruizione e accesso a strutture museali universitarie	n. di fruitori e/o visitatori del Museo della Scuola	2591	4183	6774	3000
3.3.2 Fruizione e accesso agli scavi archeologici	Apertura al pubblico degli scavi archeologici	x	ON	ON	ON
<i>Tematica "Progetti scientifici e di trasferimento della ricerca con enti e aziende": condivisione di ambienti di sperimentazione e validazione di idee con soggetti esterni</i>					
3.4.1 Favorire percorsi di	n. di borse di dottorato co-	14	15	15	15



dottorato in collaborazione con aziende del territorio	finanziate da aziende				
3.4.2 Favorire progetti scientifici e di trasferimento della ricerca con enti pubblici e privati del territorio	n. di enti nazionali coinvolti in convenzioni e/o accordi attivi	41	52	52	30

Obiettivo 4: Intensificare le attività di scambio e la mobilità di docenti e ricercatori a livello internazionale

Monitoraggio: Semestrale

Scadenza: 2018

Azione	Indicatore	Valore 2016	Valore 2017	Valore raggiunto finora	Valore programmato per il triennio 2016-2018
4.1 Incrementare scambi e mobilità a livello internazionale	n. di mesi persona di esterni in visita al Dipartimento	10	14	24	15
	n. di mesi persona di interni in mobilità internazionale	9	10	19	15
	n. di visiting e/o erasmus teaching in entrata	n.d.	20	20	15
	n. di visiting e/o erasmus teaching in uscita	n.d.	18	18	15

3.2 Commenti

Prosegue il lavoro svolto dalle Sezioni, e dunque dal Dipartimento, relativo alla programmazione annuale e pluriennale della ricerca, che anche per il 2017 ha prodotto risultati nel complesso soddisfacenti.



Rispetto all'obiettivo n. 1 si rileva una più che buona progettualità in ambito europeo ed internazionale, nonché una buona partecipazione a reti e gruppi di ricerca internazionali non legati a finanziamenti diretti della Commissione europea.

In riferimento all'obiettivo n.2 si ribadisce nuovamente che la maggior parte dei settori scientifico-disciplinari a cui afferiscono i docenti del Dipartimento siano non bibliometrici e la tendenza a tradurre progetti di ricerca in prodotti frutto di una scrittura a più mani fra studiosi di diverse nazioni non appartiene alla consuetudine tradizionale delle scienze umane. Ciò premesso, rispetto all'anno precedente devono rilevarsi miglioramenti nelle percentuali di pubblicazioni Scopus (+14%) e di pubblicazioni con coautori stranieri (+1%). Risultano incrementi anche nelle pubblicazioni in riviste di fascia A e in quelle monografiche. Si registrano invece lievi decrementi nelle pubblicazioni ISI (-2%) e nel numero di docenti attivi (-4%).

Rispetto all'obiettivo n. 3 si registra un generale aumento del coinvolgimento di enti e imprese del territorio, nonché un maggiore coinvolgimento del pubblico nei confronti sia del Museo della Scuola sia delle campagne di scavo archeologico, specie quelle intraprese nel sito di Tifernum Mataurense.

Anche rispetto all'obiettivo n. 4 si sono raggiunti risultati pienamente soddisfacenti, specie in relazione ai progetti europei attivi e all'organizzazione della International Seminars' Week, che nel corso del 2017 è stata adottata come iniziativa di Ateneo.

Segnali di avanzamento, adeguamento e trasformazione delle pratiche di ricerca si stanno già cogliendo, come confermato dai dati, i quali sono confortanti e attestano la qualità del lavoro svolto finora.

3.3 Punti di forza

Si consolida la partecipazione a progetti di ricerca che vedono finanziamenti diretti da parte della Commissione europea, specie per quanto riguarda quelli in cui il Dipartimento svolge il ruolo di Coordinatore principale, che sono oltre il 50% del totale.

Soddisfacente è anche la pubblicazione di monografie, nonostante andamenti irregolari nel tempo.

La diffusione della memoria storica, attraverso la promozione e la valorizzazione del patrimonio culturale, rappresenta un altro punto di forza del Dipartimento. Aumentano infatti le iniziative promosse negli ambiti del Museo della Scuola e delle Campagne di scavo presso il sito archeologico di Tifernum Mataurense, che registrano coinvolgimenti e apprezzamenti sempre più crescenti da parte del grande pubblico.

Aumenta inoltre l'attrattività del Dipartimento nei confronti di docenti e ricercatori stranieri, anche grazie al programma "Collegio Matteo Ricci" e all'organizzazione delle International Seminars Week.



3.4 Punti di debolezza

Continua l'assenza di percorsi di dottorato (curriculum dipartimentali) in collaborazione con Università straniere, specie per quanto riguarda l'attivazione di tesi in cotutela e l'attribuzione di certificazioni aggiuntive "Doctor europeus". Dal 2017, inoltre, al Dipartimento non fa più capo il coordinamento del corso di dottorato in Human Sciences, pur mantenendo l'organizzazione dei due curricula "Education" e "Psychology, Communication and Social Sciences".

Risulta ancora un numero troppo elevato di accordi bilaterali rispetto alle mobilità effettivamente realizzate, sia in ingresso che in uscita.

Le pubblicazioni scientifiche censite ISI appaiono ai limiti dei risultati attesi, mentre quelle censite Scopus, così come quelle con coautori afferenti ad università estere, sono al di sotto del target proposto.



4. INTERVENTI CORRETTIVI

In base all'analisi della situazione attuale individuare i punti su cui si ritiene prioritario intervenire e, di conseguenza, modificare/integrare/sostituire obiettivi/azioni/indicatori da raggiungere e i modi per ottenere risultati verificabili.

Si stabiliscono i seguenti interventi correttivi:

Obiettivo: continuare a favorire le azioni di mobilità e di collaborazione internazionali al fine di consolidare i mesi/persona di professori, ricercatori, assegnisti e dottorandi trascorsi all'estero, in attività sia didattiche che di ricerca, e di incrementare le pubblicazioni redatte in collaborazione tra i visiting e le sedi ospitanti, specialmente in riviste prestigiose a livello internazionale.

Azioni correttive da intraprendere: partecipare ai bandi “*Visiting Scholar*” di Ateneo, ai bandi di mobilità internazionale, ai bandi “*Erasmus Teaching*”, usufruire degli accordi bilaterali internazionali già sottoscritti e dei progetti di ricerca europei in corso.

Modalità, risorse, scadenze, responsabilità, indicatori:

- a) partecipazione dei docenti a progetti di mobilità internazionale del programma *Marie Skłodowska Curie Actions (MSCA)*, con periodi di permanenza all'estero della durata minima di un mese. Scadenza 31.12.2018. Risorse disponibili all'interno del progetto europeo “*TICASS*”. Responsabile è il coordinatore della Sezione di Scienze Pedagogiche. Indicatore: n° di mesi/persona trascorsi all'estero da parte del personale docente afferente al Dipartimento;
- b) invitare e ospitare esperti stranieri, mediante la partecipazione ai bandi *Visiting Scholar* di Ateneo, supportandoli con docenti del Dipartimento in qualità di buddy. Risorse messe a disposizione dall'Ateneo all'interno del progetto “*Collegio Matteo Ricci*”. Scadenza 31.12.2018. Responsabili sono i coordinatori delle sezioni, i quali coordineranno i colleghi che avranno in programma di invitare docenti stranieri a partecipare al bando. Indicatore: n° di mesi/persona trascorsi in Dipartimento da parte di *Visiting* stranieri;
- c) razionalizzare gli accordi bilaterali e le partecipazioni a reti di ricerca internazionali già presenti per aumentare la percentuale di scambi e mobilità rispetto al numero di accordi sottoscritti. Risorse messe a disposizione dall'Ateneo all'interno del progetto “*Erasmus plus KA1*”. Scadenza 31.12.2018. Responsabile è il delegato dipartimentale Erasmus plus prof. Simone Betti. Indicatore: n° di Erasmus teaching in entrata e in uscita / numero di accordi bilaterali Erasmus plus attivi per mobilità docenti.
- d) utilizzare accordi, partecipazioni a reti e gruppi di ricerca internazionali per sviluppare scambi e mobilità a livello internazionale, anche al fine di incrementare il n. di pubblicazioni redatte in collaborazione con docenti stranieri. Scadenza: 31.12.2018. Risorse individuate all'interno dei singoli accordi e gruppi di ricerca. Responsabili dell'attuazione sono i responsabili delle sezioni di concerto con il delegato Erasmus. Indicatore: realizzare n. 1 riunione con i responsabili degli accordi e n. 1 monitoraggio degli accordi attivi e inattivi.