



RELAZIONE TRIENNALE SULLE ATTIVITA' DI RICERCA DIPARTIMENTALI RAPPORTO DI RIESAME TRIENNIO 2016-2018

1. INTRODUZIONE

Progetti di ricerca UE/Internazionali attivi e presentati

Nell'ambito dei bandi competitivi pubblicati dalla Commissione europea e da altri organismi internazionali che prevedono finanziamenti diretti per il Dipartimento, nel corso del triennio sono stati attivi i seguenti **nove** progetti:

N.	Acronimo	Titolo	Programma di Finanziamento	Ruolo nel partenariato
1	The Wine Lab	Generating Innovation between Practice and Research	Erasmus+	Coordinatore principale
2	ChildinMind	Self-learning resources for informal childminders	Erasmus+	Coordinatore principale
3	DEPIT	Designing for Personalization and Inclusion with Technologies	Erasmus+	Coordinatore principale
4	FOODBIZ	University and business learning for new employability paths in food and gastronomy	Erasmus+	Coordinatore principale
5	ESPAQ	Enhancing Students Participation in Quality Assurance in Armenian HE	Tempus	Coordinatore principale
6	EduTeach	Continuing Education to Preschool Teachers and education Directors trough Online Trainings	Erasmus+	Partner
7	TICASS	Technologies of Imaging in Communication, Art and Social Sciences	Horizon2020	Partner
8	PrevDrop	Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET	Erasmus+	Partner
9	SMARTValue	Values and valuation as key factor in protection, conservation and contemporary use of heritage – A collaborative research if European cultural heritage	Programmazione congiunta “Joint Programming Initiatives”	Partner

Sempre nell'ambito dei bandi competitivi pubblicati dalla Commissione Europea e da altri Organismi internazionali, che prevedono finanziamenti diretti per il Dipartimento, in totale sono state sottomesse le seguenti **quarantaquattro** proposte progettuali:

N.	Anno	Acronimo	Titolo	Programma di finanziamento	Ruolo nel partenariato
1	2016	Accoglienza diffusa	Accoglienza diffusa	FAMI 2014-2020 - Fondo Asilo, Migrazione, Integrazione	Partner
2	2016	AppTour	Apprenticeships for Tourism	Erasmus+	Partner
3	2016	AVAL	Good practice Exchange and Added VALue learning for preschool Teachers & pedagogical coordinators	Erasmus+	Partner
4	2016	Becoming better parents	Primary prevention and support to parenthood through home visiting in the cases of families at risk and foster families	Erasmus+	Partner
5	2016	CHARIOTS	Cultural Heritage Assets Redeployment for Integrated and coordinated Operations on Heritage and cultural Tourism Sustainability in the ADRION area	Interreg Adrion	Partner
6	2016	ChildInMind	Self learning resources for informal childminders	Erasmus+	Coordinatore principale



7	2016	DEPIT	Designing for Personalization and Inclusion with Technologies	Erasmus+	Coordinatore principale
8	2016	EUFESTIVALS	Eufestivals	Interreg Europe	Partner
9	2016	FALCON	FALCON	Horizon2020	Partner
10	2016	FoodTour	Adrion Food Tourism for health, wellbeing and entrepreneurial development	Interreg Adrion	Partner
11	2016	In&Out	Storie di confine per conoscere e comprendere	Europe for Citizens 2014-2020	Partner
12	2016	IN-ED	Supporting competences development IN teacher Educators	Erasmus+	Coordinatore principale
13	2016	MOREGANIC	Mating Disruption for Organic Pest Management	Erasmus+	Partner
14	2016	MusEUms	Euniversity MusEUms Partnership for CommEUnity	Erasmus+	Partner
15	2016	NAUSICAA	Narrate Arriving Ulysses' Stories of Integration Co created with Asylum Associations	Creative Europe	Partner
16	2016	PARE	Percorsi di Accoglienza, Responsabilizzazione e Empowerment	UNRRA 2016	Partner
17	2016	PB-Learn	Place branding and local development: learning the importance of food and gastronomy	Erasmus+	Partner
18	2016	SIT2	Education for the safe use of ICT as a fundamental stimulator of conscious culture of trust	Horizon2020	Partner
19	2016	SOLARIS	Computational oncologic System for the holistic approach to Stage IIIB IV Non SmAll Cell Lung CancerRPatientS	Horizon2020	Partner
20	2016	The Wine Lab	Generating Innovation between Practice and Research	Erasmus+	Coordinatore principale
21	2016	TICASS	Technologies of Imaging in Communication, Art, and Social Sciences	Horizon2020	Partner
22	2016	VENERE	Virtual musEUms Network and Roadmap in Europe	Horizon2020	Partner
23	2016	Youth Discovery	Youth Discovery	Erasmus+	Partner
24	2017	ADRIASCAPES	Engaging Heritage Communities for a sustainable development of Adriatic historic landscapes	Interreg Italia-Croazia	Partner
25	2017	COTASTEMED	Colors, Tastes and Smells from Mediterranean Markets	Interreg Italia-Croazia	Partner
26	2017	DEPATE	Developing Pedagogical Training Center for Teachers in MENA Countries	Erasmus+	Partner
27	2017	DEPIT	Designing for Personalization and Inclusion with Technologies	Erasmus+	Coordinatore principale
28	2017	FOODBIZ	University and business learning for new employability paths in food and gastronomy	Erasmus+	Coordinatore principale
29	2017	KIDT	Knowledge Transfer Digital Transformation	Horizon2020	Partner
30	2017	RUBRENUN	Universities cooperation for regional development	Erasmus+	Coordinatore principale
31	2017	SEAJOBs	Promotion of professional and employment opportunities in the maritime sector on the Adriatic	Interreg Italia-Croazia	Partner
32	2017	SlowCommon	SlowCommon	Interreg Italia-Croazia	Partner
33	2017	TruffleROUTE	Truffle as Resource Of Untapped Territorial Ecolution	Interreg Italia-Croazia	Partner
34	2017	UPCL	Urban Pedagogy Cultural Literacy	Horizon 2020	Partner
35	2017	Whose Truth? – InterPARES5	Whose Truth? – InterPARES5	Governo del Canada	Partner
36	2017	WJ	Wiki Jesuit	Horizon 2020	Partner



37	2017	WOMEN	Women, Memories, and Network of Future Europe building	Europe for Citizens 2014-2020	Partner
38	2018	-	Digital Cartography of the Jesuit Heritage in Europe	Creative Europe	Partner
39	2018	MAMIE	Developing a new MA in Arts Management, Innovation and Entrepreneurship to Promote Professionalism and Investments in the Culture Sector in West Africa	ACP - African, Caribbean and Pacific Group of States	Partner
40	2018	OENOMED	Development durable des chaînes viti-vinicoles dans les Aires Protégées de la Méditerranée	IEV CT Bassin Maritime Méditerranée	Partner associato
41	2018	PassepARTouR	Fostering innovation in cultural tourism through creative youth cultural entrepreneurship training	Erasmus+	Partner
42	2018	SELFIE	Self Identified Employability Enhancement	Erasmus+	Partner
43	2018	TERRIER	A new proposal to keep going through and integrated model of Smart Specialization Strategy and Sustainable Development Goals and Responsible Research and Innovation component in European's regions	Horizon2020	Partner
44	2018	Whose Truth? – InterPARES5 Trust	Building an infrastructure for access to facts and acts in the era of misinformation and disinformation	Governo del Canada	Partner

Altri Progetti internazionali di ricerca che non prevedono finanziamenti diretti a favore del Dipartimento ma a cui partecipano a vario titolo docenti e ricercatori afferenti sono:

1. “L’administration de la ville informelle dans le monde méditerranéen et ibérique au 20e siècle”, in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca;
2. Progetto “Edith Stein tra passato e presente”: Ciclo di lezioni e Seminari, a.a. 2017-2018, promosso dall’Area Internazionale di Ricerca “Edith Stein” (AIRES), diretta dalla prof.ssa Angela Ales Bello della Pontificia Università Lateranense, Città del Vaticano;
3. “Predator-prey interactions in ciliates”: Ricerca congiunta con la Nara Women’s University, Division of Natural Sciences, Japan;
4. “ALHTOUR: Assisted living technologies for the health tourism sector” per il programma Horizon2020 in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca;
5. “Lettres d’artiste. Pour une nouvelle histoire transnationale de l’art, XVIIIe - XIXe siècles” per il bando “Appel à projets de recherche en partenariat avec l’École française de Rome. Période 2017 - 2021” pubblicato dall’École française de Rome;
6. “Visualizing Nationhood: The Schiavoni/Illyrian Confraternities and Colleges in Italy and the Artistic Exchange with South East Europe (15th – 18th c.)” nell’ambito dei programmi facenti capo alla Macroregione Adriatico-Ionica, in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca dell’Università di Zagabria;
7. “Corpus di architettura religiosa europea CARE (Corpus Architecturae Religiosae Europaeae)” come partecipante al gruppo di ricerca coordinato dalle Università di Zagabria e Padova, per la Regione Marche. Nel progetto è coinvolta anche la Scuola di Specializzazione in Beni Artistici e Culturali;
8. Proyecto General de Investigación Arqueológica del yacimiento “Ciudad Romana de Suel” del municipio de Fuengirola (Málaga) (2018-2023), in qualità di consulente scientifico del Coordinatore di ricerca Verónica Navarrete Pendón.
9. TransCultAA, per il programma HERA H2020, in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca.
10. Antes del Orientalismo: las “imágenes” del musulmán en la Península Ibérica (siglos XV-XVII) y sus conexiones mediterráneas (Before Orientalism: “Images” of the Muslim other in Iberia (15th - 17th Centuries) and their Mediterranean conexions), PI: Borja Franco Llopis, PhD, UNED, Madrid, Spain;
11. “Values and tourism experience” Supervisor Elena Cavagnaro Stenden University (NE);
12. “Violence against women as a paradigm” che coinvolge anche colleghi di Università straniere europee ed extraeuropee; il progetto è stato sottoposto a referaggio europeo ed è stato finanziato;
13. "Patrimonio culturale e cittadinanza: Italia e Argentina", progetto di ricerca cofinanziato dal CUIA per il bando 2014 (biennale);
14. “Black humor”, progetto di ricerca internazionale basato sull’analisi di corpora, con l’Università di Lleida (Spagna);
15. “Gelotophobia- the fear of being laughed at- and bullysm”, in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca insieme alle Università di Guadalajara (Messico) e Università di Pablo de Olavide (Spagna);



16. “Eye-tracking and humor processes”, in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca insieme alla Texas A&M University (USA) e l’Università di Burgos (Spagna);
17. “Multi-ethnic and transnational families in Europe. Gender and generations issue in migration research” in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca insieme all’Università di Lovanio e all’Università Cattolica di Milano;
18. “Gender mainstreaming policies in Europe and Eurobarometer data: a comparison between attitudes and legislation” in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca del Gesis Institute di Colonia;
19. “How the human mind makes use of contraries” in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca formato dalle Università di Verona, Liverpool (UK), Central Lancashire (UK), Lund (Svezia), Virginia (USA) e Pennsylvania (USA);
20. “Plurales Ciudades – Plurales Experiencias, Derecho a la Ciudad, la Justicia Social Urbana”, Ministerio Publico de la Defensa de la Ciudad Autonoma de Buenos Aires, con la partecipazione di 25 istituzioni internazionali (Argentina).
21. “Theorization and research on Cyberbullying: A Social Psychological Perspective” in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca insieme a University of Saskatchewan (Canada);
22. “ArLiMA - Archives de Littérature du Moyen Âge”, progetto internazionale di archivio online della letteratura francese medievale, diretto e coordinato da Laurent Brun (Università di Ottawa), con la collaborazione di altre università del mondo (<https://arlima.net>/collaboratore: <https://www.arlima.net/contributeurs.html#pierdominicil>);
23. “MUST - Multilingual Student Translation”, coordinato dal Centre for English Corpus Linguistics dell’Université catholique de Louvain (Belgio);
24. “Traduzione e traducibilità della cultura italiana in Argentina e della cultura nord- e ispanoamericana in Italia”, progetto internazionale co-finanziato CUIA 2016 in partenariato con l’Università per Stranieri di Siena e la Universidad de Buenos Aires, coordinatore prof. Valerio De Angelis;
25. “Le relazioni culturali tra Italia e Argentina: viaggi reali e immaginari”, progetto internazionale co-finanziato CUIA 2017, in partenariato con l’Università per Stranieri di Siena, e la Universidad del Salvador (Argentina), coordinatore Alejandro Pablo Patat;
26. “La literatura ilustrada en el siglo XIX: circulación de prácticas, textos y lectores”, progetto internazionale co-finanziato CUIA 2018, come unità di ricerca locale e in partenariato con l’Università per Stranieri di Siena e la Universidad de Buenos Aires la Universidad de San Martin (Argentina) e la Universidad del Salvador (Argentina);
27. “Eurolect Observatory”, progetto internazionale coordinato dall’Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, coordinatrice prof.ssa Laura Mori.
28. “Proyecto I+D+i «La fotografía publicada como representación de los cambios y las continuidades en la cultura escolar (1900-1970)»” finanziato, mediante bando competitivo, dal Ministerio de Economía y Competitividad della Spagna nell’ambito del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016, Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Il progetto ha durata triennale (2015-2017) e consente al prof. Meda, in qualità di membro dell’equipe di lavoro, il rimborso completo della mobilità internazionale in uscita verso la Spagna attinente l’attività di ricerca svolta nell’ambito del progetto;
29. “Progetto di ricerca sulle fonti letterarie e l’età confessionale” promosso dal GEMYR – Grupos de estudios medievales y renacentistas (Universidad de Navarra, Pamplona), finanziato, mediante bando competitivo, dal Ministerio de Economía y Competitividad della Spagna. Il progetto ha durata triennale (2017-2019) e consente alla prof.ssa Patrizi, in qualità di membro dell’equipe di lavoro, il rimborso completo della mobilità internazionale in uscita verso la Spagna attinente l’attività di ricerca svolta nell’ambito del progetto;
30. “Connecting Education. Global Information on history of Education” (<http://www.connectingeducation.org/>) organizzato dalla casa editrice spagnola Fahren House con la collaborazione del Connecting History of Education Working Group;
31. Progetto “Rescued Memories, (Re)constructed Identities: Schooling experiences and local education dynamics (MRIR)” della European Structural and Investment Funds (POCI and PORL) e fondi nazionali stanziati dalla Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) del Portogallo (Call for SR&TD Project Grants – 02/SAICT/2017 – SAICT); di durata triennale (2018-2021) [bando competitivo; l’adesione al progetto da parte di Juri Meda consente allo stesso – in qualità di membro dell’equipe di lavoro – il rimborso completo della mobilità internazionale in uscita verso la Spagna attinente l’attività di ricerca svolta nell’ambito del progetto];
32. Progetto “TRANS-URBAN-EU-CHINA: Transition towards urban sustainability through socially integrative cities in the EU and in China”, progetto finanziato nell’ambito del programma Horizon 2020 per il triennio 2018-2020 [bando competitivo; l’adesione al progetto da parte di Elisabetta Patrizi e Juri Meda consente agli stessi – in qualità di membri dell’equipe di lavoro – il rimborso completo della mobilità internazionale in uscita in Europa e in Cina attinente l’attività di ricerca svolta nell’ambito del progetto e la partecipazione a pubblicazioni scientifiche di carattere internazionale];



Progetti di ricerca nazionali e con il territorio

I progetti di ricerca attivi nell'ambito dei programmi di finanziamento ministeriali, nazionali e locali sono i seguenti:

1. "Certezza e incertezza nella comunicazione scientifica biomedica", per il programma PRIN 2012, in qualità di coordinatore nazionale;
2. "Commercio, consumo e città: pratiche, pianificazione e governance per l'inclusione, la resilienza e la sostenibilità urbana" per il programma PRIN 2015, in qualità di unità locale;
3. "Archeologia al futuro. Teoria e prassi dell'archeologia pubblica per la conoscenza, tutela e valorizzazione, la partecipazione, la coesione sociale e lo sviluppo sostenibile" per il programma di finanziamento PRIN 2015, in qualità di unità locale;
4. "Libertà dei moderni. Processi di civilizzazione nel lungo illuminismo (1750-1850): commercio, politica, cultura, colonie", per il programma PRIN 2010/2011, in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca dell'Università di Macerata;
5. "Geni e molecole dell'immunità degli invertebrati. Struttura, funzioni, precursori evolutivi e trasferibilità nella ricerca applicata", per il programma PRIN 2010/2011, in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca dell'Università di Camerino;
6. "The pilgrims cultural routes and landscapes" in collaborazione con European Association of the Via Francigena e Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Center for Advanced Studies in Tourism;
7. "Una rete ecomuseale per la valorizzazione delle identità locali", gruppo di ricerca dell'AGEI, Associazione dei geografi italiani, Roma;
8. "Welfare e Terzo Settore: radici e sfide della sicurezza sociale";
9. "Dal Catalogo scientifico a stampa ai depositi della conoscenza, fra Web 3.0 e print on demand" in cooperazione con la Regione Marche;
10. "CROSS-Ship: CROSS-cultural Doors. The perception and Communication of cultural heritage for audience development and rights of citizenship in Europe" finanziato dall'Ateneo;
11. "FACS: Full access to cultural spaces towards an integrated, comprehensive model for accessibility to museums and exhibitions" nell'ambito dei programmi di finanziamento di Ateneo;
12. "Il deposito della conoscenza: la mostra virtuale come fonte editoriale on demand" in cooperazione con la Regione Marche;
13. "Tifernum Mataurense: un laboratorio tra beni culturali e turismo" in cooperazione con il Comune di Sant'Angelo in Vado (PU);
14. "Scavi archeologici e ricerche nell'area delle terme romane di Tifernum Mataurense" e progetto "Vado per la Città antica" per il triennio 2016-2018 in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di S. Angelo in Vado;
15. "Area archeologica del santuario ellenistico-italico. Rapporto sullo stato del dissesto idrogeologico ed archeologico: analisi degli effetti cosismici dal 24 agosto al 22 novembre 2016" con il Comune di Monterinaldo (FM), versante della CUma;
16. "Parco territoriale Terre di S. Ruffino. Progetto per la valorizzazione delle peculiarità ambientali, culturali e storico-artistiche attorno all'invaso lacustre artificiale, denominato Lago di S. Ruffino";
17. "GeoArcHer - Geoenvironmental and geoArchaeological studies for the characterization, enhancement and protection of the natural and anthropic Heritage in the Adriatic basin" in cooperazione con l'Università di Camerino;
18. "Corpus di architettura religiosa europea CARE (Corpus Architecturae Religiosae Europaeae)" come partecipante al gruppo di ricerca coordinato dalle Università di Zagabria e Padova, per la Regione Marche. Nel progetto sono coinvolti alcuni studenti della Scuola di Specializzazione in Beni Artistici e Culturali.
19. "Proyecto General de Investigación Arqueológica del yacimiento "Ciudad Romana de Suel" del municipio de Fuengirola (Málaga) (2018-2023)", in qualità di consulente scientifico del Coordinatore di ricerca Verónica Navarrete Pendón.
20. "TransCultAA", per il programma HERA H2020, in qualità di partecipanti al gruppo di ricerca;
21. "NSSAM – Nuovi sentieri di sviluppo per le aree interne marchigiane: rapporti tra politiche, piani, programmi e azioni per l'emergenza, la gestione della ricostruzione e le strategie di sviluppo delle aree interne: valorizzazione dei beni culturali e sviluppo turistico" in collaborazione con la Regione Marche, l'Università di Urbino, l'Università Politecnica delle Marche e l'Università di Camerino. Il progetto è volto ad assicurare un supporto al processo di ricostruzione delle aree marchigiane danneggiate dagli eventi sismici del 24 agosto 2016 e successivi, anche attraverso indicazioni e prospettive per lo sviluppo delle medesime aree;
22. "NSSAM 2 - Nuovi sentieri di sviluppo nell'Appennino Marchigiano 2";
23. Progetto di studio scientifico su due dipinti su tela rappresentanti La Vergine Annunciata e L'Angelo Annunciante, come da omonimi dipinti di Lorenzo Lotto conservati presso la Pinacoteca di Jesi, di proprietà del Sig. Jacopo Lorenzelli;
24. "Il patrimonio artistico negli assetti di crisi: indagine diacronica sulle politiche protettive e sollecitative rispetto alle arti, in caso di conflitto, nell'Italia fra Risorgimento e Guerra fredda" in qualità di partner insieme alle Università di Brescia e della Campania "Luigi Vanvitelli". Coordinatore è l'Università di Padova.



25. “Censimento degli Archivi di video arte e film d’artista in Italia”, coordinato dalla Direzione Generale degli Archivi Arte e Architettura contemporanee e Periferie del MIBACT, per il censimento relativo alla regione dell’Umbria
26. “L’attività sportiva come predittore di benessere sociale” finanziato dall’azienda iGuzzini Illuminazione;
27. “OrientAMente 2 – 2016/2017 – Iniziative progettuali per la definizione e l’attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione”;
28. Partecipazione al gruppo di ricerca su “L’impiego di umorismo e risata in psicoterapia”, attraverso analisi di corpora, con la Federazione Clown Dottori;
29. Progetto di Ateneo “SustRural - la sostenibilità del Place branding e la governance delle aree rurali”;
30. “Nuove tecnologie per il made in Italy”, progetto di formazione e docenza in ambito relazionale e motivazionale con bilancio certificato delle competenze dei corsisti;
31. “A scuola di memoria”, nell’ambito dell’Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – Fondi Strutturali Europei – PON 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5;
32. “OrientAMente2 – 2016/2017 - Iniziative progettuali per la definizione e attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione”, progetti MIUR;
33. “Museo della Scuola “Paolo e Ornella Ricca”: apertura al pubblico e offerta formativa”;
34. Progetto d’ateneo «Piano di sviluppo triennale del Museo della Scuola “Paolo e Ornella Ricca” di Macerata»;
35. “QUIsSI CRESCE!” - Progetto di rete - Prima infanzia, progetto di valorizzazione degli spazi all’aperto didattici dei servizi educativi della rete 0-6, nell’ambito del Bando Nazionale Prima Infanzia;
36. Richiesta di finanziamento a Fondazione CARIMA per la realizzazione della mostra “Letterine di Natale. La corrispondenza augurale infantile tra Ottocento e Novecento”;
37. Progetto presentato all’interno del Concorso nazionale «Progetti didattici nei musei, nei siti di interesse archeologico, storico e culturale o nelle istituzioni culturali e scientifiche», bandito dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca in esecuzione del Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104, art. 5, per la rifunzionalizzazione degli spazi e la riqualificazione dell’offerta formativa del Museo della Scuola «Paolo e Ornella Ricca» di Macerata;
38. Progetto «La Dieta Mediterranea on the table and by the tablet» presentato in collaborazione con il Laboratorio piceno della dieta mediterranea e con l’Istituto comprensivo di Montegiorgio (FM) nell’ambito del Piano nazionale per la promozione dell’educazione alla salute, dell’educazione alimentare e a corretti stili di vita del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca per l’a.s. 2016-2017;
39. Realizzazione della mostra “La scuola di Mario Lodi” (16 settembre-9 ottobre 2016) in collaborazione con il Comune di Macerata;
40. Realizzazione dei laboratori didattici “La cucina degli scarti” nell’ambito del Festival Fermhamente (Fermo, 3-5 febbraio 2017) in collaborazione con il Comune di Fermo;
41. Realizzazione della 2a edizione del Macerata School Festival (Macerata, 25 settembre-3 ottobre 2017), in collaborazione con il Comune di Macerata;
42. “Gli istituti scolastici della Provincia di Macerata di fronte alla sfida della ricostruzione post-sisma”, progetto di ricerca inserito all’interno del documento programmatico «Nuovi sentieri di sviluppo per le aree interne dell’Appennino marchigiano» e finanziato dal Consiglio Regionale delle Marche;
43. Realizzazione della mostra interattiva “La scienza nel taschino” nell’ambito del Festival della scienza «Fermhamente» (Fermo, 27-28 ottobre 2018), in collaborazione con LABILIA S.r.l.;
44. Realizzazione del programma bambini della Festa del libro «Macerata Racconta» (Macerata, 2-6 maggio 2018), in collaborazione con l’associazione culturale ConTesto;
45. “Progetto sintetico per interventi di tutela e valorizzazione dell’Archivio storico del Comune di Visso” volto al ripristino conservativo dell’archivio storico del Comune di Visso, interessato da un trasferimento di urgenza da parte del Nucleo di tutela dell’Arma dei Carabinieri presso i depositi dell’Archivio di Stato di Ancona a seguito del grave sisma che ha colpito l’area appenninica nei mesi di agosto e ottobre 2016. Il progetto si svolge in collaborazione con il Comune di Visso, l’Archivio di Stato di Ancona, l’Associazione Sistema Museale della Provincia di Macerata, l’Istituto Luce e la Gallo Pomi Servizi S.r.l.

La Legge di Bilancio 2017 ha istituito il “Fondo per il finanziamento dei Dipartimenti universitari di eccellenza”, al quale hanno accesso i migliori 180 Dipartimenti universitari italiani sui 350 individuati dall’Anvur sulla base dell’ISPD (Indicatore standardizzato della performance dipartimentale). Il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo ha partecipato alla selezione



con il progetto “3I4U – Innovation, Internationalisation, Inclusion for the University” e, nell’ambito dell’area 11 “Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche”, è stato ammesso a finanziamento. Il progetto ha durata quinquennale ed ha un budget totale pari ad Euro 8.050.000, di cui Euro 6.750.000 provenienti dal MIUR ed Euro 1.300.000 cofinanziati dall’Ateneo.

Accordi internazionali

Sono coinvolti, in totale, 78 Enti stranieri con i quali sono attivi accordi di varia natura (mobilità studenti, mobilità docenti, collaborazione scientifica, ricerca) che sono a disposizione dei docenti e degli studenti afferenti al Dipartimento e ai corsi di laurea triennale e magistrale erogati. Gli accordi che hanno come responsabile scientifico un docente afferente al Dipartimento sono 62. Di seguito vengono elencati tutti gli Enti coinvolti, con la specifica del tipo di accordo e della Sezione a cui afferisce il responsabile scientifico.

N.	Tipo	Ente/Università	Nazione
1	Erasmus	Bodo Regional University	Norvegia
2	Erasmus	Universidade de Aveiro	Portogallo
3	Erasmus	Transilvania University of Brasov	Romania
4	Erasmus	Universitatea Din Craiova	Romania
5	Erasmus	Universitatea Din Pitesti	Romania
6	Erasmus	Universidad de Cantabria	Spagna
7	Erasmus	Universidad De Jaén	Spagna
8	Erasmus	Universidad Politecnica de Valencia	Spagna
9	Erasmus	Universidade de Santiago de Compostela	Spagna
10	Erasmus	Universitat de Lleida	Spagna
11	Erasmus	Universitat Jaume I	Spagna
12	Erasmus	Université de Neuchatel	Svizzera
13	Erasmus	Ondokuz Mayis University	Turchia
14	Erasmus	Université De Caen Basse Normandie	Francia
15	Erasmus	Adam Mickiewicz University in Poznan	Polonia
16	Erasmus	Jagiellonian University in Krakow	Polonia
17	Erasmus	Eisenstadt Fachhochschule Burgenland	Austria
18	Erasmus	FH Burgenland - University of Applied Sciences	Austria
19	Erasmus	Karl Franzens - Universitat Graz	Austria
20	Erasmus	Haute École Louvain en Hainaut	Belgio
21	Erasmus	PXL University College Hasseit	Belgio
22	Erasmus	Varna University of Management	Bulgaria
23	Erasmus	University of Rijeka	Croazia
24	Erasmus	University or Rijeka	Croazia
25	Erasmus	University of Copenhagen	Danimarca
26	Erasmus	University of Malta	Malta
27	Erasmus	University College of Southeast	Norvegia
28	Erasmus	Instituto Politecnico de Viana do Castelo	Portogallo
29	Erasmus	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Portogallo
30	Erasmus	Universitatea din Sibiu	Romania
31	Erasmus	Dalarna University	Svezia
32	Erasmus	Canakkale Onsekiz Mart University	Turchia
33	Erasmus	Erzincan University	Turchia
34	Erasmus	University of Pannonia	Ungheria



35	Erasmus	Universiteit Gent	Belgio
36	Bilaterale	Institute of Archaeology, Zagreb	Croazia
37	Erasmus	University of Split	Croazia
38	Erasmus	University of Zagreb	Croazia
39	Erasmus	Institut Catholique de Paris (ICP)	Francia
40	Erasmus	Université Pierre Mendes France	Francia
41	Bilaterale	Università di Strathclyde	Regno Unito
42	Erasmus	Universidad de Granada	Spagna
43	Erasmus	Universidade de Alicante	Spagna
44	Bilaterale	Pontificia Università Cattolica de Rio Grande do Sul	Brasile
45	Bilaterale	Universidade Estadual Paulista "Julio De Mesquita Filho"	Brasile
46	Bilaterale	Università Normale di Pechino	Cina
47	Bilaterale	Università di Arba Minch	Etiopia
48	Bilaterale	University Of Applied Labour Studies Of The Federal Employment Agency	Germania
49	Bilaterale	Central University of Jammu	India
50	Erasmus	Mykolas Romeris University	Lituania
51	Erasmus	Stenden University of Applied Sciences	Paesi Bassi
52	Erasmus	Jesuit University Ignatianum in Krakow	Polonia
53	Erasmus	Nicolaus Copernicus University	Polonia
54	Erasmus	Non State College of Pedagogy	Polonia
55	Erasmus	Szczecin Academy of Art	Polonia
56	Erasmus	Instituto Politecnico de Castelo Branco	Portogallo
57	Erasmus	University of Reading	Regno Unito
58	Erasmus	Jana Evangelisty University	Rep. Ceca
59	Erasmus	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	Romania
60	Erasmus	Catholic University in Ruzomberok	Slovacchia
61	Erasmus	Universidad de Cadiz	Spagna
62	Erasmus	Universidad de Extremadura	Spagna
63	Erasmus	Universidad de Murcia	Spagna
64	Erasmus	Universidad de Navarra	Spagna
65	Erasmus	Universidad de Sevilla	Spagna
66	Erasmus + Bilaterale	Universidad Nacional de Educacion a Distancia	Spagna
67	Erasmus	Universitat de le Illes Balears	Spagna
68	Erasmus	Université de Geneve	Svizzera
69	Erasmus	Howest University of Applied Sciences	Belgio
70	Erasmus	Université Paris Est Marne-la-Vallée	Francia
71	Erasmus	Universidad Complutense de Madrid	Spagna
72	Erasmus	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Spagna
73	Erasmus	Universidad Pablo de Olavide	Spagna
74	Erasmus	Universidad de Huelva	Spagna
75	Erasmus	Universidad de Leon	Spagna
76	Erasmus + Bilaterale	Universidad de Oviedo (con doppio titolo)	Spagna
77	Erasmus	Universitat de Barcelona	Spagna
78	Bilaterale	Università Nazionale "Taras Shevchenko" di Kiev - doppio titolo	Ucraina



Accordi nazionali

Fra gli accordi nazionali vengono ricompresi gli accordi di vario tipo (accordi quadro, accordi di collaborazione scientifica, accordi di ricerca, protocolli d'intesa) con Enti del territorio nazionale e locale; risultano attivi **venti** accordi di collaborazione che, nel complesso, coinvolgono **cinquanta** enti. Gli accordi sono i seguenti:

N.	Titolo	N. Enti	Elenco Enti
1	Accordo di collaborazione per il progetto "Comunicazione museale e mostre virtuali" – Responsabile scientifico Prof.ssa Dragoni	1	Regione Marche
2	Accordo di collaborazione scientifica per l'attuazione del progetto "Il deposito della conoscenza: la mostra virtuale come fonte editoriale on demand" – Responsabile scientifico Prof.ssa Dragoni	1	Gallo Pomi Servizi S.r.l.
3	Accordo di collaborazione scientifica per la realizzazione di un programma di ricerche su contesti di scavo di età alto-bassomedievale e rinascimentali indagati nel corso delle attività di tutela condotte dalla Soprintendenza nei centri di Matelica, Camerino e Esanatoglia che ha come obiettivi lo studio, l'inventariazione e la schedatura dei reperti di proprietà dello Stato tutelati ai sensi della normativa vigente nonché la ricostruzione storico-topografica dei contesti di provenienza – Responsabile scientifico Prof. Moscatelli	1	Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio delle Marche
4	Collaborazione per il corso "IFTS – Istruzione e formazione tecnica superiore" in Tecnologie innovative per la valorizzazione e fruizione di beni ed attività culturali regionali (Tecniche per la realizzazione artigianale del made in Italy) – Responsabile scientifico Prof. Feliciati	1	Regione Marche
5	Collaborazione scientifica per la promozione e lo sviluppo di attività culturali e di ricerca – Responsabile scientifico Prof. Moscatelli	1	Comune di Santa Vittoria in Matenano
6	Concessione per attività di ricerca e scavo per il sito archeologico di Sant'Angelo in Vado (biennio 2017-2018) – Responsabile scientifico Prof.ssa Stortoni	1	Ministero dei Beni e delle Attività culturali e del Turismo
7	Convenzione per un programma di collaborazione culturale relativo ad attività di ricerca, tutela e valorizzazione del patrimonio archeologico di Tifernum Mataurense – Responsabile scientifico Prof.ssa Stortoni	1	Comune di Sant'Angelo in Vado
8	Partnership per organizzazione di eventi – Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	1	Associazione culturale "Luna a Dondolo" di Macerata
9	Accordo di collaborazione "E-portfolio per l'inclusione, la costruzione di conoscenza e l'autovalutazione (EPICA) – Responsabile scientifico prof.ssa Giannandrea	1	Istituto Comprensivo "Enrico Mestica" di Macerata
10	Accordo di collaborazione scientifica per il progetto "Progettare per la personalizzazione, l'inclusione con le tecnologie (PROPIT) - Responsabile scientifico Prof. Rossi	4	Istituto Comprensivo "Centro" di San Benedetto del Tronto, Liceo Scientifico Statale "Benedetto Rosetti" di San Benedetto del Tronto, Istituto Comprensivo di Sassoferrato, Istituto Comprensivo "Sulmona-Leone" di Pomigliano d'Arco



11	Accordo di collaborazione scientifica per il progetto “Rete Internazionale delle Città dell’Educazione (RICE)” – Responsabile scientifico Prof.ssa Deluigi	1	Comune di Macerata
12	Accordo di collaborazione scientifica per la promozione di progetti rivolti all’inclusione, alla partecipazione, alla valorizzazione dell’educazione interculturale, alla sperimentazione di proposte e azioni specifiche volte a facilitare il dialogo all’interno dei contesti multiculturali – Responsabile scientifico Prof.ssa Deluigi	1	Istituto Comprensivo “Enrico Mestica” di Macerata
13	Accordo di collaborazione scientifica sui temi della didattica per competenze, della valutazione per competenze e della costruzione di un curriculum verticale – Responsabile scientifico Prof.ssa Magnoler	1	Istituto Scolastico di Castel di Lama
14	Convenzione per la concessione in comodato d’uso gratuito dell’emeroteca storica del Museo della Scuola – Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	1	Liceo Classico “Giacomo Leopardi” di Macerata
15	Convenzione per la concessione in comodato d’uso gratuito di arredi scolastici dismessi, sussidi didattici e raccolta del “Bollettino ufficiale del Ministero della Pubblica Istruzione” dal 1942 al 1999 da destinare al Museo della Scuola – Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	2	Comune di Morrovalle, Istituto Comprensivo “Via Piave” di Morrovalle
16	Convenzione per la concessione in comodato d’uso gratuito di manuali scolastici e libri di testo – Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	1	Biblioteca Universitaria di Bologna
17	Costituzione della rete “OrientAMente 2 – Iniziative progettuali per la definizione e l’attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione” per la progettazione e realizzazione di attività finalizzate alla consapevolezza degli alunni nelle scelte ed al successo scolastico, con particolare attenzione alla continuità e all’orientamento – Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	4	Convitto Nazionale “G. Leopardi” di Macerata, Liceo Scientifico “G. Galilei” di Macerata, Istituto paritario “San Giuseppe” di Macerata, AIDAI Marche
18	Protocollo d’intesa “Nati per leggere: leggere è familiare” - Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	8	Comune di Macerata, Provincia di Macerata, Ufficio Scolastico Provinciale - Rete delle Biblioteche Scolastiche della Provincia di Macerata, Asur Marche Area Vasta 3, Federazione Italiana Medici Pediatri - Sezione della Provincia di Macerata, Collegio Provinciale delle Ostetriche di Macerata, Associazione Italiana Bibliotecari delle Marche, Associazione Culturale Pediatri delle Marche
19	Accordo per incarichi di formazione sul tema “Public Speaking” – Responsabile scientifico Prof.ssa Canestrari	1	Ente di formazione IDA (Italian Diplomatic Academy)
20	Accordo quadro di cooperazione interuniversitaria per ricerche e studi interdisciplinari ed interreligiosi sull’intreccio tra Genere, Religioni e Religiosità, con gli obiettivi di: favorire la cooperazione per la realizzazione di ricerche e progetti attinenti al tema, sostenere e sviluppare studi interdisciplinari ed interreligiosi, incoraggiare la diffusione di tali studi nella comunità scientifica e definire percorsi didattici specifici – Responsabile scientifico Prof.ssa Crespi	20	Università di: Milano-Bicocca, Bari, Bologna, Cattolica del Sacro Cuore, Cassino, Messina, Napoli "Federico II", Perugia, Roma "La Sapienza", Roma Tre, Padova, Palermo, Salerno, Torino, Trento, Trieste, Urbino, Verona, Venezia "Cà Foscari", Udine



Mobilità internazionale in entrata

Si indicano di seguito le mobilità in entrata da parte di docenti, ricercatori e dottorandi stranieri che hanno avuto una durata pari ad almeno un mese/persona, per un totale di **trentadue** mesi/persona:

N.	Anno	Durata in mesi persona	Ospite	Provenienza
1	2016	3	Gabriel Barceló Bauzà	Universidad de las Islas Baleares (Spagna)
2	2016	1	Enrique Alastor Garcia Cheikh-Lahlou	Universidad de Sevilla (Spagna)
3	2016	3	Maria Helena Camara Bastos	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Soul (Brasile)
4	2016	3	Mercedes Llorent Vaquero	Universidad de Sevilla (Spagna)
5	2017	2	Massimo Giovanardi	University of Leicester (Regno Unito)
6	2017	2	Mamuka Dolidze	University of Tblisi (Georgia)
7	2017	2	Adina Nicoleta Candrea	Transilvania University (Romania)
8	2017	2	Maria Beatriz Rodriguez	Universidade Federal do Rio Grande so Soul (Brasile)
9	2017	2	Carlos Sanz Simón	Universidad Complutense de Madrid (Spagna)
10	2017	2	Jocey Quinn	Plymouth University (Regno Unito)
11	2017	2	Laurie-ann Hellsten Bzovey	University of Saskatchewan (Canada)
12	2018	2	Colin Jhonson	San Francisco State University (USA)
13	2018	3	Carlos Sanz Simón	Universidad Complutense de Madrid (Spagna)
14	2018	1	Terciane Ângela Luchese	Universidade de Caxia do Soul (Brasile)
15	2018	2	Gonzalo Del Moral Arroyo	Universidad Pablo de Olavide (Spagna)

Mobilità internazionale in uscita

Si indicano di seguito le mobilità in entrata da parte di docenti, ricercatori e dottorandi stranieri che hanno avuto una durata pari ad almeno un mese/persona, per un totale di **trentatré** mesi/persona:

N.	Anno	Docente	Durata in mesi persona	Destinazione	Titolo
1	2016	Capriotti	3	University of Split (Croazia)	Bando Giovani Ricercatori A.A. 2014/2015
2	2016	Cerquetti	3	Goldsmiths – University of London (Regno Unito)	Bando Giovani Ricercatori A.A. 2014/2015
3	2016	Caroli	1	Russian Academy of Education (Russia)	Visiting Researcher
4	2016	Deluigi	1	Pechino (Cina)	Mobilità Progetto CHETCH
5	2016	Crespi	1	KU Leuven (Belgio)	Visiting Professor
6	2017	Benozzo	1	University of California (USA)	Visiting Researcher
7	2017	Stara	2	Association of Education Science Culture (Polonia)	Mobilità Progetto TICASS
8	2017	Deluigi	2	Association of Education Science Culture (Polonia)	Mobilità Progetto TICASS
9	2017	Salvioni	4	Universidad Complutense de Madrid (Spagna)	Visiting Researcher
10	2017	Crespi	1	GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences (Germania)	Visiting Researcher
11	2018	Capriotti	3	Pwani University (Kenya)	Mobilità Progetto TICASS
12	2018	Pavone	1	École des Haute Études en Sciences Sociales (Francia)	Visiting Professor



13	2018	Caroli	1	Digione e Lione (Francia)	Visiting Researcher
14	2018	Stara	2	Pwani University (Kenya)	Mobilità Progetto TICASS
15	2018	Tumino	1	Pwani University (Kenya)	Mobilità Progetto TICASS
16	2018	Deluigi	3	Pwani University (Kenya)	Mobilità Progetto TICASS
17	2018	Polenta	1	Pwani University (Kenya)	Mobilità Progetto TICASS
18	2018	Salvioni	2	Universidad Complutense de Madrid (Spagna)	Visiting Researcher

Premi e Riconoscimenti

1. Premio nazionale "Nati per leggere" VII edizione - In breve tempo il Progetto della Provincia di Macerata "Nati per Leggere. Leggere è familiare" è riuscito a creare una rete ampia e articolata che coinvolge molti comuni e comprende le componenti pediatriche e sanitarie e tutte le aree previste dal progetto nazionale "Nati per leggere";
2. Elisabetta Patrizi e Luigiaurelio Pomante sono stati insigniti del Premio italiano di Pedagogia S.I.PED III[^] Edizione 2016 rispettivamente per le pubblicazioni "Pastoralità ed educazione. L'episcopato di Agostino Valier nella Verona post-tridentina (1565-1606)" e "Between History and Historiography. Research on Contemporary Italian University";
3. Marta Brunelli e Juri Meda sono stati insigniti del Premio italiano di pedagogia S.I.PED IV[^] Edizione 2017 rispettivamente per le pubblicazioni "Heritage interpretation. Un nuovo approccio per l'educazione al patrimonio" e "Mezzi di educazione di massa: saggi di storia della cultura materiale della scuola tra XIX e XX secolo";
4. Patrizia Magnoler è stata insignita del Premio "Luigi Calonghi" 2017 per la Ricerca Didattica per la pubblicazione "i tutor. Funzione, attività e competenze";
5. Fabrizio d'Aniello è stato insignito del Premio italiano di pedagogia S.I.PED V[^] Edizione 2018 per la pubblicazione "Il lavoro (che) educa. I percorsi di istruzione e formazione professionale";
6. Dorena Caroli è stata insignita del Premio Cirse 2017 per la pubblicazione "Per una storia dell'asilo nido in Europa tra Otto e Novecento";
7. Anna Ascenzi, Marta Brunelli e Juri Meda sono stati insigniti del Premio "Freschi D'Accademia". Eccellenze Accademiche nelle Università Marchigiane per il progetto "Nuovi sentieri di sviluppo per le aree interne dell'Appennino marchigiano: «GLI ISTITUTI SCOLASTICI DELLA PROVINCIA DI MACERATA DI FRONTE ALLA SFIDA DELLA RICOSTRUZIONE POST-SISMA»;
8. "Premio PA sostenibile. 100 progetti per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030", corso on line diretto da Alessio Cavicchi sui Sistemi Agroalimentari Sostenibili nel Mediterraneo <https://www.unimc.it/it/unimc-comunica/comunicati-stampa/comunicati-stampa-2018/premio-innovazione-pa-al-corso-online-progettato-e-diretto-dal-prof.-alessio-cavicchi>

Riviste

Riviste internazionali, la cui direzione fa capo a docenti del Dipartimento, sono le seguenti:

- Education Sciences & Society (ESS) http://riviste.unimc.it/index.php/es_s
- History of Education & Childrens Literature (HECL) <http://www.hecl.it/>
- Il Capitale Culturale. Studies on the Value of Cultural Heritage <http://riviste.unimc.it/index.php/cap-cult>

Le riviste "ESS - Education Sciences & Society" e "HECL - History of Education & Childrens Literature" sono classificate in Fascia A per l'area CUN 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche. In particolare la rivista HECL risulta indicizzata anche nelle banche dati WOS Web of Science™ ed Elsevier Scopus, oltre che in Acnp, Bibliografia Storica Nazionale, Casalini Libri Digital Edition, Ebsco, Eric, Erih Plus, Essper, Genamics, Google Scholar, Historical Abstracts, Istituto Internazionale Datini, Nova, The University of Newcastle's Digital Repository, Progetto Riviste Online Illich's International Periodical Directory. Entrambe le riviste sono dotate di sito e la rivista HECL ha anche una sua pagina in Academia.edu.

La rivista "Il Capitale Culturale. Studies on the Value of Cultural Heritage" ha ottenuto il riconoscimento di scientificità per le aree disciplinari: "08 - Ingegneria civile ed Architettura", "11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche", "12 - Scienze giuridiche", "13- Scienze economiche e statistiche". Inoltre è classificata in Fascia A per tutti i settori dell'area 10, e più precisamente per le sub-aree "Archeologia, Filologia e Storia dell'Antichità", "Discipline artistiche, musicali e dello spettacolo", "Romanistica e Italianistica", "Glottologia e linguistica", "Lingue e letterature moderne", "Orientalistica e africanistica". E' inoltre riconosciuta dall'Accademia Italiana di Economia Aziendale e da altre associazioni scientifiche quali SIMMED ed ERIH PLUS. Dal 2015 è indicizzata nel database WEB OF SCIENCE™ - EMERGING SOURCES CITATION INDEX di Thomson Reuters. Dal 2019 è indicizzata anche nel database Scopus. La rivista accoglie pienamente i principi enunciati dalla Dichiarazione di Berlino sull'accesso



aperto alla letteratura scientifica, ribaditi nelle linee guida della CRUI sulle riviste Open Access, pertanto si propone attraverso il canale web e garantisce libero accesso ai propri contenuti.

Altre riviste internazionali, delle quali docenti del Dipartimento sono co-editor, sono le seguenti:

- “Consumer Science and Strategic Marketing”, Book Series di Elsevier, <https://www.elsevier.com/books/book-series/woodhead-publishing-series-in-consumer-science-and-strategic-marketing>
- International Food and Agribusiness Management Review, <https://www.ifama.org/Editorial-Staff/>

Centri di Ricerca

Risultano costituiti 6 centri di ricerca (dipartimentali, interdipartimentali e interuniversitari) i cui direttori afferiscono al Dipartimento, qui di seguito elencati:

1. “CRISA - Centro interuniversitario di ricerca sull’invecchiamento sano e attivo”, il cui direttore è il Prof. Sebastiano Porcu;
2. “Centro di Ricerca interdipartimentale in Psicologia della Comunicazione e Semiotica del Testo ‘János Sándor Petöfi’” il cui direttore è la Prof.ssa Ilaria Riccioni;
3. “CESCO - Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia” il cui direttore è la Prof.ssa Anna Ascenzi;
4. “CIRDIFOR - Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative” il cui direttore è il Prof. Michele Corsi;
5. “CRES - Centro di documentazione e ricerca su religioni e società nell’età moderna” il cui direttore è il Prof. Edoardo Bressan;
6. “TIncTec – Centro di ricerca in didattica, disabilità, inclusione e tecnologie didattiche” il cui direttore è il Prof. Pier Giuseppe Rossi;

Assegni e Dottorati di Ricerca

Nel corso del triennio si sono avviati i cicli XXXII, XXXIII e XXXIV del Corso di Dottorato in Human Sciences, articolato nei curriculum “Education”, “Psychology, Communication and Social sciences”, “Filosofia, Storia della filosofia e Scienze umane” e “History, Politics and Institutions of the Mediterranean Area”. Per il ciclo XXII il corso è stato coordinato dal prof. Michele Corsi, mentre per i cicli XXXIII e XXXIV il coordinatore è stato il prof. Angelo Ventrone. Il curriculum “Education” ha avuto come responsabile il prof. Corsi per il ciclo XXXII, la prof.ssa Ascenzi dal ciclo XXXIII. Il curriculum “Psychology, Communication and Social sciences” ha avuto come responsabile la prof.ssa Fermani per tutti e tre i cicli.

Nell’ambito del programma Eureka, nel corso del triennio sono state attive le seguenti borse di dottorato cofinanziate da imprese del territorio:

N.	Ciclo	Dottorando	Azienda Cofinanziatrice	Data conseguimento titolo	Titolo del progetto di ricerca
1	29	Caterina Paparello	Gallo Pomi Servizi S.r.l.	03.04.2017	Il capitale della memoria. Musei e risorse digitali nell’economia della conoscenza: produrre contenuti per generare valore
2	29	Michela Carbonari	Redattore Sociale S.r.l.	08.05.2017	Disabilità e Qualità di vita: percorsi di analisi degli impatti della domotica sulla vita delle persone con disabilità
3	29	Cecilia Paciaroni	Meridiana S.r.l.	08.05.2017	Patrimonio artistico e nuovi media: incontro di realtà
4	29	Mignani Chiara	Centro Italiano di Analisi Sensoriale S.r.l.	03.04.2017	La percezione della sostenibilità ambientale nella produzione vitivinicola marchigiana: il valore comunicato e il valore percepito dai consumatori
5	30	Eleonora Belletti	PlayMarche S.r.l.	16.11.2018	I ruoli di co-creation e gamification nello sviluppo di una Destination Management Organisation innovativa: il caso PlayMarche S.r.l.
6	31	Giacomo Alimenti	Fondazione “Vaticano II”	Non ancora conseguito	Valorizzazione dei beni culturali lauretani per lo sviluppo di una proposta culturale formativa
7	32	Chiara Aleffi	Andreani Servizi S.r.l.	Non ancora conseguito	Il coinvolgimento degli stakeholders nell’organizzazione di offerte turistiche tematiche
8	32	Sabrina Tomasi	Andreani Tributi S.r.l.	Non ancora conseguito	L’analisi dell’offerta di prodotti turistici tematici sul web



9	33	Noemi Del Bianco	ANFFAAS	Non ancora conseguito	Progetto Mongolfiera. Servizi innovativi per il potenziamento e il supporto di giovani con disabilità intellettiva e delle loro famiglie
10	34	Concetta Ferrara	Regione Marche (Dottorati innovativi)	Non ancora conseguito	Agroalimentare e turismo: la collaborazione tra università e reti di imprese per lo sviluppo economico delle aree interne tramite iniziative di turismo relazionale, educativo ed esperienziale

Nel 2016 è stata istituita una borsa di studio per attività di ricerca dal titolo “Marketing training methods in the agricultural sector: a state of the art of online tools and their effectiveness”, settore scientifico-disciplinare AGR/01 – Economia ed estimo rurale, assegnata alla Dott.ssa Lisa Nardi. E’ inoltre stata finanziata una borsa di dottorato con i fondi del progetto europeo “The Wine Lab” assegnata alla dott.ssa Gigliola Paviotti. In relazione al progetto “*Libertà dei moderni. Processi di civilizzazione nel lungo illuminismo (1750-1850): commercio, politica, cultura, colonie*” per il mese di Settembre 2026 è stato posto in essere un contratto di ricerca dal titolo “*Conversioni al cattolicesimo tra Asia e Americhe. Secoli XVI-XVII*” con la dott.ssa Chiara Petrolini.

Infine, nel triennio, sono stati attivi i seguenti assegni di ricerca:

1. “*Istruzione superiore ed evoluzione del sistema universitario italiano negli anni del secondo dopoguerra. Nuovi paradigmi culturali, innovazione didattica e internazionalizzazione dei percorsi formativi*” intestato al dott. Luigiaurelio Pomante; L’assegno è stato interrotto in data 01.10.2016 in quanto l’assegnista è risultato vincitore di concorso per ricercatore a tempo determinato;
2. “*Tecnologie dell’educazione, con particolare attenzione alle problematiche della relazione cervello-corpo-artefatto-mondo*” intestato alla dott.ssa Laura Fedeli. L’assegno è terminato in data 31.03.2016;
3. “*Formazione degli educatori con particolare attenzione agli operatori della prima infanzia anche in modalità di autoapprendimento*” intestato alla dott.ssa Maila Pentucci;
4. “*Robotica sociale ed inclusione*” intestato al dott. Hagen Lehmann, nell’ambito del progetto di sviluppo dipartimentale per i dipartimenti di eccellenza;
5. “*Memoria al futuro*” intestato alla dott.ssa Caterina Paparello in relazione ai progetti “*Il deposito della conoscenza: la mostra virtuale come fonte editoriale on demand*” e “*Archeologia al futuro. Teoria e prassi dell’archeologia pubblica per la conoscenza, tutela e valorizzazione, la partecipazione, la coesione sociale e lo sviluppo sostenibile*”.

Poli museali

Il Museo della Scuola “Paolo e Ornella Ricca” <http://museodellascuola.unimc.it> nel corso del triennio è molto cresciuto, sia in termini di visite ed apprezzamenti sia in termini di eventi e collaborazioni.

Nel 2016 le visite e le partecipazioni ai percorsi didattici sono state 2594 (+53% rispetto al 2015). E’ stato rinnovato il sito web e sono state aperte le pagine nei social network Facebook, Twitter, Tripadvisor, Instagram e Flickr. In particolare, per quanto riguarda il social Tripadvisor, si sottolinea che secondo un sondaggio condotto da Il Resto del Carlino nell’agosto 2016, il Museo della Scuola è stato l’unico, tra le altre istituzioni culturali cittadine, a ricevere il punteggio massimo (5 punti – Eccellente) dagli utenti del web (cfr. Elisa Frare, Turismo: le pagelle del web alla città, in “Il Resto del Carlino” del 19 agosto 2016).

Nel 2017 le visite e le partecipazioni ai percorsi didattici sono state 4183 (+28% rispetto al 2016) e le visite al sito web, nonché il numero di followers nei vari social network, hanno registrato un notevole aumento. Risultano in aumento anche le adesioni in relazione all’Osservatorio permanente dei musei dell’educazione e dei centri di ricerca sul patrimonio storico-educativo (OPeN.MuSE) e alla Mappa interattiva digitale dei musei della scuola italiani. In questo ambito d’intervento è stato sottoscritto a Macerata l’atto costitutivo della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE) che intende promuovere lo studio, la tutela, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio storico-educativo presente nei musei della scuola e dell’educazione, nei centri di documentazione e ricerca sul patrimonio storico-educativo, nelle scuole storiche e più in generale negli istituti scolastici di ogni ordine e grado. La Società – con l’approvazione del Consiglio di Dipartimento e l’autorizzazione del Direttore – ha stabilito la propria sede legale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell’Università degli Studi di Macerata. La Presidenza della Società è stata assegnata pro tempore ad Anna Ascenzi, mentre la segreteria e la tesoreria sono state affidate a Juri Meda, in attesa che l’Assemblea generale dei soci – convocata a Roma per il 15 giugno p.v. – provveda a eleggere il Consiglio Direttivo per il quadriennio 2018-2022.

Nel 2018 si sono registrati 2550 visitatori nell’ambito degli eventi culturali, 107 nell’ambito delle aperture domenicali, 940 nell’ambito delle visite guidate e 1.601 nell’ambito delle attività didattiche per le scuole, per un totale di 5.198 visitatori (in aumento del 24,2% rispetto al 2017). Sono stati attivati 5 tirocini e il Museo si è iscritto alla Società per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE) e all’Associazione Nazionale Piccoli Musei.





Campagne di scavo archeologico e di ricognizione di superficie

Sono attive campagne di scavo archeologico nell'area delle terme romane di Tifernum Mataurense, oggi Sant'Angelo in Vado, nonché attività di ricognizione di superficie nell'ambito dei Progetti R.I.M.E.M. (Ricerche sugli Insediamenti Medievali nell'Entroterra della Marche) e Ru.Vi. (Ruffino e Vitale).

Progetto RIMEM

Il Progetto R.I.M.E.M. è attivo da 12 anni ed è nato in seguito alla proposta della Regione Marche di realizzare una carta archeologica del medioevo marchigiano, sulla base degli studi e della documentazione sugli insediamenti medievali nel territorio regionale nell'ambito degli insegnamenti di topografia antica, archeologia medievale e archeologia cristiana. L'obiettivo principale è lo studio del popolamento rurale del medioevo, attraverso le trasformazioni paesaggistiche che interessarono il periodo di passaggio fra tardoantico e alto medioevo, fino ad arrivare al periodo post-medievale, nonché la realizzazione di un Atlante delle tecniche edilizie medievali. Le attività sul campo comprendono ricognizioni di superficie, rilievi di strutture, archeologia aerea, studio di reperti ceramici, digitalizzazione di cartografia storica, archeologia dell'architettura, archeologia post-medievale, prospezioni geofisiche. E' stata realizzata una pagina Facebook relativa al progetto <https://it-it.facebook.com/Progetto-RIMEM-236735713172772/> nonché un video di presentazione disponibile nel canale YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=vrgCBZO1no8>.

I dati scientifici raccolti nel corso delle campagne di ricerca sul campo svoltesi fino al 2009 sono stati resi noti in un gruppo di corposi contributi pubblicati tra la fine del 2015 e gli inizi del 2016 all'interno di un numero speciale della rivista "Il Capitale Culturale" (12, 2015), dedicato all'Archeologia delle aree montane europee: metodi, problemi e casi di studio.

Attualmente l'attività di ricerca è focalizzata nell'area di Santa Vittoria in Matenano, dove i monaci di Farfa, tra la fine del IX e gli inizi del X, si trasferirono a seguito della distruzione dell'Abbazia di Farfa da parte dei Saraceni. La presenza farfense, documentata almeno a partire dalla metà dell'VIII sec. d.C., fa di quest'area uno dei luoghi più importanti nel quadro dell'alto medioevo italiano.

Dal lavoro di ricerca sul campo è scaturita anche un'attività di comunicazione rivolta alla cittadinanza, con particolare riguardo alle scuole elementari e medie. Alcuni eventi organizzati in loco nel quadro di una convenzione stipulata con la locale Amministrazione Comunale e finalizzati al coinvolgimento dei giovani studenti, hanno riscosso grande successo, contribuendo a incrementare l'interesse dell'Amministrazione Comunale per la ricerca archeologica.

Progetto Ru.Vi

Il progetto RU.VI. nasce da una collaborazione tra gli Atenei di Macerata e Suor Orsola Benincasa di Napoli, regolata da una convenzione in cui si inquadra un programma di ricerca sul complesso architettonico dell'abbazia di Ruffino e Vitale. Responsabile del gruppo di ricerca sulle strutture architettoniche dell'abbazia è il Prof. Federico Marazzi, mentre il gruppo coordinato dal Prof. Moscatelli si è assunto il compito di approfondire le tematiche relative al territorio all'interno del quale l'abbazia stessa fu fondata tra la fine del IX e gli inizi del X sec. d.C. Il quadro storico e archeologico si presenta di grande interesse perché è proprio qui, tra le alte valli del Tenna e dell'Aso, che la potente abbazia di Farfa consolidò le proprie fortune intessendo una serie di relazioni con le nascenti aristocrazie locali e con il vescovato di Fermo.

Studio materiali ceramici Pollenza

L'attività di catalogazione e studio dei reperti ceramici del Museo Archeologico di Pollenza, finalizzata anche alla riorganizzazione di parte del percorso museale, è proseguita regolarmente fino all'inizio della crisi sismica, quando ha dovuto forzatamente essere interrotta per le necessarie verifiche di sicurezza sull'immobile che ospita il museo stesso. Al momento è stata completata la schedatura dei reperti ceramici, i cui contenuti confluiranno verosimilmente in una pubblicazione a carattere monografico.

Area archeologica di Tifernum Mataurense

Presso il sito archeologico di Tifernum Mataurense a Sant'Angelo in Vado (PU), specificatamente nell'area delle terme romane, nel triennio 2016-2018 hanno avuto luogo la XVI, XVII, XVIII campagna di scavo, che hanno visto la partecipazione di numerosi collaboratori esperti e studenti del nostro Ateneo e di Università italiane e straniere. Oltre alle attività tipiche delle campagne di scavo si sono effettuate anche operazioni di restauro conservativo, operazioni di inventariazione e classificazione dei materiali rinvenuti, attività di valorizzazione e comunicazione archeologica per la fruizione dell'area, da parte del pubblico,



attraverso il ciclo di iniziative “*VADO PER LA CITTA' ANTICA*” poste in essere con la collaborazione della Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio delle Marche, del Comune di Sant’Angelo in Vado (PU) e con il patrocinio della Deputazione di Storia Patria per le Marche.

Le iniziative che si sono intraprese nel corso della campagna sono state le seguenti:

1. “*Facciamo il punto*” incontri per la cittadinanza ogni mercoledì di luglio alle h. 18, sull’andamento dello scavo in corso nell’Area delle Terme romane (loc. Colombaro) nel triennio 2016-2018;
2. “*I lunedì dell’archeologia*” – incontri/dibattito tra i cittadini ed alcuni esperti nel mese di luglio del 2016, 2017, 2018, ogni lunedì, alle h. 21,30, presso la Sala di S. Caterina delle Bastarde di S. Angelo in Vado, su temi storico-archeologici tutela e valorizzazione a Tifernum Mataurense;
3. “*AperiTerme*” – incontro di fine scavo nell’Area delle Terme romane in località Colombaro (fine luglio 2017 e 2018 alle ore 20) tra gli archeologi e la cittadinanza per passeggiare tra gli ambienti delle terme romane e per un momento di musica e degustazione enogastronomica;
4. “*La Domus del mito tra terra e cielo*” – incontro a metà campagna di scavo (giovedì metà luglio 2016-2017 alle ore 21 presso il Campo della Pieve) per far rivivere la Domus del Mito e riconoscere tra le costellazioni eroi e dei del mondo mitologico greco e romano, in collaborazione col Gruppo Archeologico dell’Alta e Media Valle del Metauro;
5. “*Tra le segrete stanze della domus*” – incontro giovedì 20 luglio 2017 alle ore 21 presso la Domus del mito a Campo della Pieve per curiosare nella vita quotidiana di un ricco patrizio romano;

Le attività di valorizzazione hanno richiamato il grande interesse di un cospicuo numero di persone, che anche in base ai registri delle firme messi a disposizione del pubblico, può stimarsi complessivamente intorno alle 300 unità. Sul canale YouTube dell’Università di Macerata è disponibile un video di presentazione del sito archeologico <https://www.youtube.com/watch?v=RH0adDWmiL4>

2. AZIONI CORRETTIVE GIA’ INTRAPRESE ED ESITI:

Anno di riferimento	Azione correttiva da intraprendere	Esito dell’azione correttiva intrapresa
2017	<p>Obiettivo: continuare a favorire le azioni di mobilità e di collaborazione internazionali al fine di aumentare i mesi/persona di professori, ricercatori, assegnisti e dottorandi trascorsi all’estero, in attività sia didattiche che di ricerca, e anche di incrementare le pubblicazioni redatte in collaborazione tra i visiting e le sedi ospitanti.</p> <p>Azioni correttive da intraprendere: partecipare ai bandi “Visiting Scholar” di Ateneo, ai bandi di mobilità internazionale, ai bandi “Erasmus Teaching”, usufruire degli accordi bilaterali internazionali già sottoscritti e dei progetti di ricerca europei in corso</p> <p>Modalità, risorse, scadenze, responsabilità, indicatori:</p> <p>a) partecipazione dei docenti a progetti di mobilità internazionale del programma Marie Sklodowska Curie Actions (MSCA), con periodi di permanenza all’estero della durata minima di un mese. Scadenza 31.12.2017. Risorse disponibili all’interno del progetto europeo “TICASS”. Responsabile è il coordinatore della Sezione di Scienze Pedagogiche. Indicatore: n° di mesi/persona trascorsi all’estero da parte del personale docente afferente al Dipartimento;</p> <p>b) invitare e ospitare esperti stranieri, mediante la partecipazione ai bandi Visiting Scholar di Ateneo, supportandoli con docenti del Dipartimento in qualità di buddy. Risorse messe a disposizione dall’Ateneo all’interno del progetto “Collegio Matteo Ricci”.</p>	<p>a) La prof.ssa Deluigi è il responsabile scientifico del progetto TICASS per l’unità di Macerata. Il progetto prevede una serie di mobilità in Polonia, Africa, Gran Bretagna e Repubblica Ceca. Nell’ambito dell’unità di Macerata il gruppo di ricerca che si è costituito è formato dai proff. Deluigi, Stara, Capriotti, Tumino, Polenta, Fermani, Muzi, Crespi, Brunelli, Betti e dalle dott.sse Paciaroni e Scocco. Nei mesi di Maggio e Giugno 2017 si è svolta la prima mobilità in Polonia presso “Academy of Art” e “Association of Education, Science, Culture” di Stettino, alla quale hanno partecipato le prof.sse Deluigi e Stara per un totale di 4 mesi/persona. L’esito dell’intervento è dunque da considerarsi positivo.</p> <p>b) Nel corso del 2017 il Dipartimento ha avuto in visita 6 docenti stranieri in ordine al progetto “Collegio Matteo Ricci”, che in totale hanno soggiornato per 12 mesi/persona. L’esito dell’intervento è dunque da considerarsi positivo.</p> <p>c) Per l’anno 2017 gli accordi Erasmus plus attivi per mobilità docenti risultano essere 53; il</p>



	<p>Scadenza 31.12.2018. Responsabili sono i coordinatori delle sezioni, i quali coordineranno i colleghi che avranno in programma di invitare docenti stranieri a partecipare al bando. Indicatore: n° di mesi/persona trascorsi in Dipartimento da parte di Visiting stranieri;</p> <p>c) razionalizzare gli accordi bilaterali e le partecipazioni a reti di ricerca internazionali già presenti per aumentare la percentuale di scambi e mobilità rispetto al numero di accordi sottoscritti. Risorse messe a disposizione dall'Ateneo all'interno del progetto "Erasmus plus KA1". Scadenza 31.12.2017. Responsabile è il delegato dipartimentale Erasmus plus prof. Simone Betti. Indicatore: n° di Erasmus Teaching in entrata e in uscita / numero di accordi bilaterali Erasmus plus attivi per mobilità docenti.</p>	<p>numero di Erasmus Teaching in uscita è pari a 15, con un rapporto pari al 28%. Non sono disponibili dati relativi a docenti in entrata dunque il dato è da considerarsi non pienamente attendibile.</p>
2017	<p>Obiettivo: favorire un'attenta riflessione sui criteri della valutazione della ricerca, soprattutto riguardanti l'internazionalizzazione, nell'ambito delle pubblicazioni su riviste scientifiche e dei corsi di dottorato di ricerca.</p> <p>Azioni correttive da intraprendere: fornire un utile contributo al dibattito sull'internazionalizzazione della ricerca e sulla diffusione dell'editoria italiana a livello internazionale, anche sensibilizzando i docenti sulle caratteristiche e sulle opportunità offerte dalle pubblicazioni scientifiche internazionali;</p> <p>Modalità, risorse, scadenze, responsabilità, indicatori: promuovere un workshop su sostenibilità e valutazione delle riviste scientifiche italiane, coinvolgendo sia l'editoria accademica sia la comunità scientifica, a partire dai rappresentanti delle società scientifiche dei diversi settori e aree disciplinari. Scadenza 31.12.2018. Risorse disponibili all'interno della Sezione Beni Culturali. Responsabili dell'attuazione sono i proff. Massimo Montella, Pierluigi Feliciati e Mara Cerquetti.</p>	<p>La sezione di Beni Culturali ha organizzato il convegno dal titolo "La sostenibilità e la valutazione delle riviste scientifiche italiane in ambito SSH" in data 23.11.2017, a cui hanno partecipato esponenti di varie società scientifiche, come da locandina allegata. L'esito dunque è da considerarsi positivo.</p>
2018	<p>Obiettivo: continuare a favorire le azioni di mobilità e di collaborazione internazionali al fine di consolidare i mesi/persona di professori, ricercatori, assegnisti e dottorandi trascorsi all'estero, in attività sia didattiche che di ricerca, e di incrementare le pubblicazioni redatte in collaborazione tra i visiting e le sedi ospitanti, specialmente in riviste prestigiose a livello internazionale.</p> <p>Azioni correttive da intraprendere: partecipare ai bandi "Visiting Scholar" di Ateneo, ai bandi di mobilità internazionale, ai bandi "Erasmus Teaching", usufruire degli accordi bilaterali internazionali già sottoscritti e dei progetti di ricerca europei in corso.</p> <p>Modalità, risorse, scadenze, responsabilità, indicatori:</p> <p>a) partecipazione dei docenti a progetti di mobilità internazionale del programma Marie Skłodowska</p>	<p>a) Nel corso del 2018 i docenti che hanno svolto periodo di mobilità all'estero di almeno un mese nell'ambito del progetto TICASS sono stati 5, per un totale di 10 mesi/persona. L'esito è dunque da considerarsi positivo.</p> <p>b) Nel corso del 2018 i visiting stranieri che sono stati ospiti del Dipartimento, nell'ambito del progetto "Collegio Matteo Ricci" sono stati 2, per un totale di 4 mesi/persona. L'esito è dunque da considerarsi positivo.</p> <p>c) In riferimento al triennio 2016-2018, il numero totale di Erasmus Teaching in entrata è pari a 9, mentre quello in uscita è pari a 33. Il numero totale di accordi Erasmus plus attivi per mobilità docenti è pari a 53. Il rapporto è dunque 42/53.</p>



	<p>Curie Actions (MSCA), con periodi di permanenza all'estero della durata minima di un mese. Scadenza 31.12.2018. Risorse disponibili all'interno del progetto europeo "TICASS". Responsabile è il coordinatore della Sezione di Scienze Pedagogiche. Indicatore: n° di mesi/persona trascorsi all'estero da parte del personale docente afferente al Dipartimento;</p> <p>b) invitare e ospitare esperti stranieri, mediante la partecipazione ai bandi Visiting Scholar di Ateneo, supportandoli con docenti del Dipartimento in qualità di buddy. Risorse messe a disposizione dall'Ateneo all'interno del progetto "Collegio Matteo Ricci". Scadenza 31.12.2018. Responsabili sono i coordinatori delle sezioni, i quali coordineranno i colleghi che avranno in programma di invitare docenti stranieri a partecipare al bando. Indicatore: n° di mesi/persona trascorsi in Dipartimento da parte di Visiting stranieri;</p> <p>c) razionalizzare gli accordi bilaterali e le partecipazioni a reti di ricerca internazionali già presenti per aumentare la percentuale di scambi e mobilità rispetto al numero di accordi sottoscritti. Risorse messe a disposizione dall'Ateneo all'interno del progetto "Erasmus plus KA1". Scadenza 31.12.2018. Responsabile è il delegato dipartimentale Erasmus plus prof. Simone Betti. Indicatore: n° di Erasmus Teaching in entrata e in uscita / numero di accordi bilaterali Erasmus plus attivi per mobilità docenti;</p> <p>d) utilizzare accordi, partecipazioni a reti e gruppi di ricerca internazionali per sviluppare scambi e mobilità a livello internazionale, anche al fine di incrementare il n. di pubblicazioni redatte in collaborazione con docenti stranieri. Scadenza: 31.12.2018. Risorse individuate all'interno dei singoli accordi e gruppi di ricerca. Responsabili dell'attuazione sono i responsabili delle sezioni di concerto con il delegato Erasmus. Indicatore: realizzare n. 1 riunione con i responsabili degli accordi e n. 1 monitoraggio degli accordi attivi e inattivi.</p>	<p>L'esito non potrà che essere determinato nel medio/lungo periodo in base alla variazione di questo rapporto, ma sicuramente per il momento il valore del rapporto appare incoraggiante, dunque l'esito è da considerarsi positivo.</p> <p>d) In data 5.12.2018 è stata effettuata una riunione con i referenti Erasmus, organizzata dal delegato dipartimentale ai rapporti internazionali, in occasione della quale è stato effettuato un monitoraggio degli accordi attivi ed inattivi. Gli argomenti oggetto di discussione sono stati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruolo e compiti dei referenti Erasmus dei CdS; 2. Promozione degli accordi attivi; 3. Stipula di nuovi accordi e relativa procedura dipartimentale; 4. Monitoraggio e situazione degli accordi esistenti; 5. Prospettive future anche in merito al monitoraggio degli incoming, sia studenti che docenti. <p>L'esito dunque è da considerarsi positivo.</p>
--	---	--

3. ANALISI DELLA SITUAZIONE ATTUALE:

Risultati

Rispetto agli obiettivi individuati nella programmazione di Dipartimento, i risultati ottenuti nel corso del triennio sono rappresentati qui di seguito:

Obiettivo 1: Consolidare la partecipazione ai progetti europei e internazionali attraverso una maggiore attività di coordinamento e sensibilizzazione atta a stabilizzare le reti dei rapporti transnazionali

Monitoraggio: Semestrale

Scadenza: 2018



Azione	Indicatore	Valore programmato	Valore raggiunto
1.1 Consolidare e razionalizzare la progettualità europea	n. progetti presentati	60	44
	n. progetti attivi	6	9
1.2 Consolidare la partecipazione a reti o gruppi di ricerca internazionali	n. di enti con cui sono stati siglati accordi internazionali attivi	100	78
1.3 Favorire percorsi di dottorato in collaborazione con università straniere	n. di tesi in cotutela con docenti afferenti ad università estere	1	0
	n. di certificazioni aggiuntive doctor europeus	1	0

Obiettivo 2: Promuovere una più forte cultura della qualità della ricerca stimolando tutti i ricercatori a raggiungere risultati significativi e, in particolare, a pubblicare in sedi prestigiose e con colleghi stranieri autorevoli

Monitoraggio: Semestrale

Scadenza: 2018

Azione	Indicatore	Valore programmato	Valore raggiunto
2.1 Consolidare la percentuale di soggetti attivi nella ricerca	Docenti attivi / docenti afferenti	100%	98%
2.2 Consolidare le pubblicazioni internazionali	n. pubblicazioni ISI / n. pubblicazioni totali in riviste	30%	32%
	n. pubblicazioni SCOPUS / n. pubblicazioni totali in riviste	30%	25%
2.3 Consolidare le pubblicazioni nazionali in fascia A	n. pubblicazioni in fascia A / n. pubblicazioni totali in riviste	50%	48%
2.4 Consolidare le pubblicazioni con coautore in università estera	n. pubblicazioni con coautore in università estera / n. pubblicazioni totali	10%	11%
2.5 Consolidare le pubblicazioni monografiche	n. monografie anno n / n. monografie anno n-1	+5%	-18%

Obiettivo 3: Sviluppare la terza missione, valorizzando e trasferendo la ricerca di base e la ricerca applicata

Monitoraggio: Semestrale

Scadenza: 2018

Azione	Indicatore	Valore programmato	Valore raggiunto
3.1.1 Favorire progetti scientifici e di trasferimento della ricerca con enti pubblici e privati del territorio	Progetti attivati nel settore della formazione professionale	On	On
3.2.1 Favorire progetti riguardanti l'orientamento e il tutoraggio degli studenti	Progetti attivati nel settore dell'orientamento e del tutoraggio	On	On
3.3.1 Fruizione e accesso a strutture museali universitarie	n. di fruitori e/o visitatori del Museo della Scuola	3.000	11.975



3.3.2 Fruizione e accesso agli scavi archeologici	Apertura al pubblico degli scavi archeologici	On	On
3.4.1 Favorire percorsi di dottorato in collaborazione con aziende del territorio	n. di borse di dottorato co-finanziate da aziende	15	10
3.4.2 Favorire progetti scientifici e di trasferimento della ricerca con enti pubblici e privati del territorio	n. di enti nazionali coinvolti in convenzioni e/o accordi attivi	30	50

Obiettivo 4: Intensificare le attività di scambio e la mobilità di docenti e ricercatori a livello internazionale

Monitoraggio: Semestrale

Scadenza: 2018

Azione	Indicatore	Valore programmato	Valore raggiunto
4.1 Incrementare scambi e mobilità a livello internazionale	n. di mesi persona di esterni in visita al Dipartimento	15	34
	n. di mesi persona di interni in mobilità internazionale	15	33
	n. di visiting e/o Erasmus Teaching in entrata	15	95
	n. di visiting e/o Erasmus Teaching in uscita	15	61

Commenti

In linea generale si esprime soddisfazione per i risultati raggiunti, che in molti casi sono andati ben oltre le aspettative e in altri casi, per diversi motivi, non hanno invece raggiunto l'obiettivo prefissato. Nel corso del triennio il Dipartimento è stato selezionato fra i migliori 180 Dipartimenti universitari italiani nell'ambito del "Fondo di finanziamento dei Dipartimenti universitari di eccellenza" istituito con la Legge di Bilancio 2017. Tale finanziamento è collegato anche alla realizzazione del progetto "3I4U – Innovation, Internationalisation, Inclusion for the University", che terminerà nel 2022.

Nel 2018, rispetto ai due anni precedenti, è da registrare una generale flessione nella produzione scientifica che per certi versi, anche alla luce della conclusione delle procedure relative all'abilitazione scientifica nazionale, può considerarsi fisiologica.

Punti di forza

Relativamente all'obiettivo n. 1 il punto di forza è sicuramente individuabile nella progettazione europea, sia per le proposte progettuali sottomesse in risposta ai bandi dei programmi di finanziamento sia per il numero di progetti finanziati; per il triennio 2016-2018, infatti, la percentuale di successo, intesa come rapporto fra progetti presentati e progetti finanziati, è pari al 20%.

Relativamente all'obiettivo n. 2 il punto di forza è dato dalla rilevante quota di prodotti scientifici pubblicati in riviste di elevato prestigio internazionale, anche in sinergia con colleghi afferenti ad università estere. Nella banca dati WoS, infatti, compare il 32% delle pubblicazioni in riviste mentre nella banca dati Scopus, pur non raggiungendo pienamente l'obiettivo prefissato, per il 2018 compare il 34% delle pubblicazioni in rivista, confermando un trend nettamente positivo. Tale risultato appare lodevole stante, da un lato, la scarsa consuetudine – propria delle scienze umane – a tradurre progetti di ricerca in prodotti frutto di una scrittura a più mani tra studiosi di diverse nazioni, dall'altro, l'appartenenza della maggior parte dei docenti a settori scientifici non bibliometrici.

Relativamente all'obiettivo n. 3 il punto di forza è rappresentato dagli incoraggianti risultati provenienti dalle attività organizzate nell'ambito del Museo della Scuola "Paolo e Ornella Ricca" e degli scavi archeologici presso il sito di Tifernum Mataurense, che dimostrano apprezzamento da parte del pubblico e quindi un successo nell'ambito delle attività dipartimentali di Terza Missione.

Relativamente all'obiettivo n. 4, infine, il punto di forza è indubbiamente riscontrabile nel notevole numero di scambi e mobilità internazionali, sia in entrata che in uscita, che a vario titolo vedono coinvolti diversi docenti.

Punti di debolezza

Sono da rilevare criticità relativamente agli indicatori che fanno riferimento ai corsi di dottorato, e in particolare la loro internazionalizzazione, i cui valori raggiunti sono nulli. La stessa azione 1.3 "Favorire percorsi di dottorato in collaborazione con università straniere" appare di difficile attuazione a livello dipartimentale poiché tutti i processi decisionali inerenti le politiche di



gestione dei percorsi di dottorato, almeno per il momento, avvengono presso la Scuola di Dottorato. Il Dipartimento, allo stato attuale, non ha quindi sufficiente autonomia e risorse per poter includere nella propria programmazione obiettivi relativi all'internazionalizzazione dei percorsi di dottorato, come ipotizzato in sede di programmazione triennale.

Un'ulteriore criticità è da individuare, oltre che nella generale flessione della produzione scientifica nell'ultima parte del triennio, nel fatto che oltre la metà delle pubblicazioni in rivista, per l'esattezza il 52%, avviene sì in riviste scientifiche, ma non classificate dall'Anvur in fascia A. Ciò è dovuto anche al fatto che molte riviste prestigiose internazionali, nelle quali i docenti riescono a pubblicare con tempistiche accettabili, non rientrano ancora, a livello nazionale, nella classificazione Anvur.

4. INTERVENTI CORRETTIVI

Si individua come intervento correttivo la necessità di individuare, entro il primo semestre del 2019, una nuova programmazione triennale che ponga maggiormente attenzione alle criticità individuate nell'ambito della produzione scientifica, avendo come riferimento il più generale quadro degli obiettivi individuati dal progetto di sviluppo dipartimentale, finanziato dal MIUR, e attivo fino al 2022.

Sempre in relazione alle criticità individuate nell'ambito della produzione scientifica, nell'ottica dell'avvio della prossima campagna VQR 2015-2019, si individua come intervento correttivo l'introduzione di strumenti volti al monitoraggio e alla selezione, sia a livello delle singole sezioni scientifiche che a livello di dipartimento, dell'eventuale produzione scientifica da sottoporre alla VQR 2015-2019, al fine di condividere la responsabilità dell'individuazione dei prodotti e la soluzione a possibili problematiche di contingenza.



DIPARTIMENTO SFBCT – ALLEGATO AL RIESAME TRIENNALE
Monitoraggio del 28/02/2019 – Riferimento al triennio

Obiettivo 1 - Consolidare la partecipazione ai progetti europei e internazionali attraverso una maggiore attività di coordinamento e sensibilizzazione atta a stabilizzare le reti dei rapporti transnazionali			
Azione	Indicatore	Valore programmato	Valore raggiunto
1.1 Consolidare e razionalizzare la progettualità europea	Numero di progetti presentati	30	44
	Numero di progetti attivi	6	9
1.2 Consolidare la partecipazione a reti o gruppi di ricerca internazionali	Numero di enti con cui sono stati siglati accordi internazionali attivi	100	78
1.3 Favorire percorsi di dottorato in collaborazione con università straniere	Numero di tesi in cotutela con docenti afferenti ad università estere	1	0
	Numero di certificazioni aggiuntive doctor europeus	1	0
Obiettivo 2 - Promuovere una più forte cultura della qualità della ricerca stimolando tutti i ricercatori a raggiungere risultati significativi e, in particolare, a pubblicare in sedi prestigiose e con colleghi stranieri autorevoli			
Azione	Indicatore	Valore programmato	Valore raggiunto
2.1 Consolidare la percentuale di soggetti attivi nella ricerca	Docenti attivi / Docenti afferenti (%)	100%	65/66 98%
2.2 Consolidare le pubblicazioni internazionali	Numero di pubblicazioni in riviste ISI / Numero di pubblicazioni totali in riviste (%)	30%	145/445 32%
	Numero di pubblicazioni in riviste SCOPUS / Numero di pubblicazioni totali in riviste (%)	30%	114/445 25%
2.3 Consolidare le pubblicazioni nazionali in Fascia A	Numero di pubblicazioni in fascia A / Numero di pubblicazioni totali in riviste (%)	50%	212/445 48%
2.4 Consolidare le pubblicazioni co autore in università estera	Numero di pubblicazioni con coautore in università estera / Numero di pubblicazioni totali (%)	10%	121/1061 11%
2.5 Consolidare le pubblicazioni monografiche	Numero di monografie triennio 16-18 / Numero di monografie triennio 13-15 (%)	+5%	41/50 -18%
Obiettivo 3 - Sviluppare la terza missione, valorizzando e trasferendo la ricerca di base e la ricerca applicata			
Tematica "Formazione professionale": migliorare la qualità dei servizi offerti dalle diverse categorie di operatori e migliorare la qualità della vita delle persone"			
Azione	Indicatore	Valore programmato	Valore raggiunto
3.1.1 Favorire progetti scientifici e di trasferimento della ricerca con enti pubblici e privati del territorio	Progetti attivati nel settore della formazione professionale	On	On
Tematica "Modalità innovative di interazione tra studenti e università": migliorare la fruizione del sistema universitario da parte degli studenti			
Azione	Indicatore	Valore programmato	Valore raggiunto
3.2.1 Favorire progetti riguardanti l'orientamento e il tutoraggio degli studenti	Progetti attivati nel settore dell'orientamento e del tutoraggio	On	On
Tematica "Promozione e Valorizzazione del Patrimonio culturale": diffusione della memoria storica			
Azione	Indicatore	Valore programmato	Valore raggiunto
3.3.1 Fruizione e accesso a strutture museali universitarie	Numero di fruitori e/o visitatori del Museo della Scuola "Paolo e Ornella Ricca"	3.000	11.975
3.3.2 Fruizione e accesso agli scavi archeologici	Apertura al pubblico di scavi archeologici presso il sito di Tifernum Mataurense	On	On



Tematica "Progetti scientifici e di trasferimento della ricerca con enti e aziende": condivisione di ambienti di sperimentazione e validazione di idee con soggetti esterni			
Azione	Indicatore	Valore programmato	Valore raggiunto
3.4.1 Favorire percorsi di dottorato in collaborazione con aziende del territorio	Numero di borse di dottorato co-finanziate da aziende	15	10
3.4.2 Favorire progetti scientifici e di trasferimento della ricerca con enti pubblici e privati del territorio	Numero di enti nazionali coinvolti in convenzioni e/o accordi attivi	30	50
Obiettivo 4 - Intensificare le attività di scambio e la mobilità di docenti e ricercatori a livello internazionale			
Azione	Indicatore	Valore programmato	Valore raggiunto
4.1 Incrementare scambi e mobilità a livello internazionale	Numero di mesi/persona di professori, ricercatori, dottorandi e assegnisti in visita al Dipartimento	15	34
	Numero di mesi persona di professori, ricercatori, dottorandi e assegnisti del Dipartimento in mobilità internazionale	15	33
	Numero di visiting e/o erasmus teaching in entrata	15	95
	Numero di visiting e/o erasmus teaching in uscita	15	61

N. progetti presentati

N.	Progetto	Sezione	2016	2017	2018
1	"AppTour: Apprenticeships for Tourism" per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	AT	X		
2	"CHARIOTS – Cultural Heritage Assets Redeployment for Integrated and coordinated Operations on heritage and cultural Tourism Sustainability in the ADRIAN area" per il programma Interreg Adrion, in qualità di Partner	AT	X		
3	"COTASTEMED – Colors, Tastes and Smells from Mediterranean Markets" per il programma Interreg Italia-Croazia, in qualità di Partner	AT		X	
4	"EUFESTIVALS" per il programma Interreg Europe, in qualità di Partner;	AT	X		
5	"FOODBIZ – University and business learning for new employability paths in food and gastronomy" per il programma Erasmus+, in qualità di Coordinatore principale	AT		X	
6	"FoodTour – Adrion Food Tourism for health, wellbeing and entrepreneurial development" per il programma Interreg Adrion, in qualità di Partner	AT	X		
7	"MOREGANIC – Mating Disruption for Organic Pest Management" per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	AT	X		
8	"OENOMED – Développement durable des chaînes viti-vinicoles dans les Aires Protégées de la Méditerranée" per il programma IEV CT Bassin Maritime Méditerranée, in qualità di Partner associato	AT			X
9	"PassepARTouR - Fostering innovation in cultural tourism through creative youth cultural entrepreneurship training", per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	AT			X
10	"RUBRENUN – Rural Branddevelopment: improving Enterprises-Universities cooperation for regional development" per il programma Erasmus+, in qualità di Coordinatore principale	AT		X	
11	"SEAJOBs – Promotion of professional and employment opportunities in the maritime sector on the Adriatic" per il programma Interreg Italia-Croazia, in qualità di Partner	AT		X	
12	"SELFIE - Self Identified Employability Enhancement", per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	AT			X
13	"SlowCommon" per il programma Interreg Italia-Croazia", in qualità di Partner	AT		X	
14	"TERRIER – A new proposal to keep going through and integrated model of Smart Specialization Strategy and Sustainable Development Goals and Responsible Research and Innovation component in European's regions" per il programma Horizon2020, in qualità di Partner	AT			X
15	"The Wine Lab – Generating Innovation between Practice and Research" per il programma Erasmus+, in qualità di Coordinatore principale	AT	X		



16	“TruffleROUTE – Truffle as Resource Of Untapped Territorial Ecolution” per il programma Interreg Italia-Croazia, in qualità di Partner	AT		X	
17	“UPCL – Urban Pedagogy Cultural Literacy” per il programma Horizon 2020, in qualità di Partner	AT		X	
18	“ADRIASCAPES – Engaging Heritage Communities for a sustainable development of Adriatic historic landscapes” per il programma Interreg Italia-Croazia, in qualità di Partner	BC		X	
19	“Digital Cartography of the Jesuit Heritage in Europe” per il programma CreativeEurope, in qualità di partner;	BC			X
20	“MAMIE - Developing a new MA in Arts Management, Innovation and Entrepreneurship to Promote Professionalism and Investments in the Culture Sector in West Africa” promosso da ACP - African, Carribean and Pacific Group of States, in qualità di Partner	BC			X
21	“VENERE – Virtual musEums Network and Roadmap in Europe” per il programma Horizon2020, in qualità di Partner	BC	X		
22	“Whose Truth? – InterPARES5” per un programma di finanziamento del Governo del Canada, in qualità di Partner	BC		X	
23	“WhoseTruth? - InterPares5 Trust - Building an infrastructure for access to facts and acts in the era of misinformation and disinformation” promosso dalla University of British Columbia (Canada), in qualità di partner	BC			X
24	“WJ – Wiki Jesuit” per il programma Horizon 2020 CULTCOOP, in qualità di Partner	BC		X	
25	“Accoglienza diffusa” per il programma FAMI 2014-2020 (Fondo Asilo, Migrazione, Integrazione), in qualità di Partner	PED	X		
26	“AVAL – Good practice Exchange and Added VALue learning for preschool Teachers & pedagogical coordinators” per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	PED	X		
27	“ChildInMind – Self-learning resources for informal childminders” per il programma Erasmus+, in qualità di Coordinatore principale	PED	X		
28	“DEPATE – Developing Pedagogical Training Center for Teachers in MENA Countries” per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	PED		X	
29	“DEPIT – Designing for Personalization and Inclusion with Technologies” per il programma Erasmus+, in qualità di Coordinatore principale	PED	X		
30	“DEPIT – Designing for Personalization and Inclusion with Technologies” per il programma Erasmus+, in qualità di Coordinatore principale	PED		X	
31	“FALCON” per il programma Horizon2020, in qualità di Partner	PED	X		
32	“IN-ED – Supporting competences development IN teacher Educators” per il programma Erasmus+, in qualità di Coordinatore principale	PED	X		
33	“KIDT – Knowledge Transfer Digital Transformation” per il programma Horizon 2020, in qualità di Partner	PED		X	
34	“MusEUms – Euniversity MusEUms Partnership for CommEUnity” per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	PED	X		
35	“NAUSICAA – Narrate Arriving Ulysses’ Stories of Integration Co-created with Asylum Associations”, per il programma Creative Europe, in qualità di Partner	PED	X		
36	“PB-Learn – Place branding and local development: learning the importance of food and gastronomy” per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	PED	X		
37	“SIT2 – Education for the safe use of ICT as a fundamental stimolator of conscious culture of trust” per il programma Horizon2020, in qualità di Partner	PED	X		
38	“Ticass – Technologies of Imaging in Communication, Art, and Social Sciences” per il programma Horizon2020, in qualità di Partner	PED	X		
39	“Youth Discovery” per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	PED	X		
40	“Becoming better parents: primary prevention and support to parenthood through home visiting in the cases of families at risk and foster families” per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	PSL	X		
41	“In&Out – storie di confine per conoscere e comprendere” per il programma Europe for Citizens – Democratic engagement and civic participation, in qualità di Partner	PSL	X		
42	“PARE – Percorsi di Accoglienza, Responsabilizzazione e Empowerment” per il programma UNRRA 2016, in qualità di Partner	PSL	X		



43	“SOLARIS – Computational oncologic System for the hOlistic approach to Stage IIIB-IV Non-SmAll-Cell Lung CanceRPatlentS” per il programma Horizon2020, in qualità di partner	PSL	X		
44	“WOMEN – Women, Memories, and Network of Future Europe building” per il programma Osservator Europe for Citizens 2014-2020, in qualità di Partner	PSL		X	

N. progetti attivi:

N.	Progetto	Sezione	2016	2017	2018
1	“FOODBIZ - University and business learning for new employability paths in food and gastronomy” per il programma Erasmus+, in qualità di Coordinatore principale	AT		X	X
2	“The Wine Lab – Generating Innovation between Practice and Research” per il programma Erasmus+, in qualità di Coordinatore principale	AT	X	X	X
3	“SMARTValue – Values and valuation as key factors in protection, conservation and contemporary use of heritage – A collaborative research of European cultural heritage” per il programma JPI – Jhep Joint Pilot Transnational, in qualità di Partner	BC	X	X	
4	“ChildinMind– Self-learning resources for informal childminders” per il programma Erasmus+, in qualità di Coordinatore principale	PED	X	X	X
5	“DEPIT– Designing for Personalization and Inclusion with Technologies” per il programma Erasmus+, in qualità di Coordinatore principale	PED		X	X
6	“EduTeach – Continuing Education to Preschool Teachers and education Directors trough Online Trainings” per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	PED	X	X	X
7	“ESPAQ – Enhancing Students Partecipation in Quality Assurance in Armenian HE” per il programma Tempus, in qualità di Coordinatore principale	PED	X	X	
8	“PrevDrop – Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET” per il programma Erasmus+, in qualità di Partner	PED	X	X	
9	“TICASS – Technologies of Imaging in Communication, Art and Scoial Sciences” per il programma MSCA-RISE di Horizon2020, in qualità di Partner	PED	X	X	X

N. di Enti con cui sono stati siglati accordi internazionali attivi:

Sono coinvolti, in totale, 78 Enti stranieri con i quali sono attivi accordi di varia natura (mobilità studenti, mobilità docenti, collaborazione scientifica, ricerca) che sono a disposizione dei docenti e degli studenti afferenti al Dipartimento e ai corsi di laurea triennale e magistrale erogati. Gli accordi che hanno come responsabile scientifico un docente afferente al Dipartimento sono 62. Di seguito vengono elencati tutti gli Enti coinvolti, con la specifica del tipo di accordo e della Sezione a cui afferisce il responsabile scientifico.

N.	Tipo	Ente/Università	Nazione	Sezione
1	Erasmus	Bodo Regional University	Norvegia	Altro Dip.
2	Erasmus	Universidade de Aveiro	Portogallo	Altro Dip.
3	Erasmus	Transilvania University of Brasov	Romania	Altro Dip.
4	Erasmus	Universitatea Din Craiova	Romania	Altro Dip.
5	Erasmus	Universitatea Din Pitesti	Romania	Altro Dip.
6	Erasmus	Universidad de Cantabria	Spagna	Altro Dip.
7	Erasmus	Universidad De Jaén	Spagna	Altro Dip.
8	Erasmus	Universidad Politecnica de Valencia	Spagna	Altro Dip.
9	Erasmus	Universidade de Santiago de Compostela	Spagna	Altro Dip.
10	Erasmus	Universitat de Lleida	Spagna	Altro Dip.
11	Erasmus	Universitat Jaume I	Spagna	Altro Dip.
12	Erasmus	Université de Neuchatel	Svizzera	Altro Dip.
13	Erasmus	Ondokuz Mayis University	Turchia	Altro Dip.
14	Erasmus	Université De Caen Basse Normandie	Francia	Altro Dip.
15	Erasmus	Adam Mickiewicz University in Poznan	Polonia	Altro Dip.
16	Erasmus	Jagiellonian University in Krakow	Polonia	Altro Dip.



17	Erasmus	Eisenstadt Fachhochschule Burgenland	Austria	AT
18	Erasmus	FH Burgenland - University of Applied Sciences	Austria	AT
19	Erasmus	Karl Franzens - Universitat Graz	Austria	AT
20	Erasmus	Haute Ecole Louvain en Hainaut	Belgio	AT
21	Erasmus	PXL University College Hasseit	Belgio	AT
22	Erasmus	Varna University of Management	Bulgaria	AT
23	Erasmus	University of Rijeka	Croazia	AT
24	Erasmus	University of Rijeka	Croazia	AT
25	Erasmus	University of Copenhagen	Danimarca	AT
26	Erasmus	University of Malta	Malta	AT
27	Erasmus	University College of Southeast	Norvegia	AT
28	Erasmus	Instituto Politecnico de Viana do Castelo	Portogallo	AT
29	Erasmus	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Portogallo	AT
30	Erasmus	Universitatea din Sibiu	Romania	AT
31	Erasmus	Dalarna University	Svezia	AT
32	Erasmus	Canakkale Onsekiz Mart University	Turchia	AT
33	Erasmus	Erzincan University	Turchia	AT
34	Erasmus	University of Pannonia	Ungheria	AT
35	Erasmus	Universiteit Gent	Belgio	BC
36	Bilaterale	Institute of Archaeology, Zagreb	Croazia	BC
37	Erasmus	University of Split	Croazia	BC
38	Erasmus	University of Zagreb	Croazia	BC
39	Erasmus	Institut Catholique de Paris (ICP)	Francia	BC
40	Erasmus	Université Pierre Mendes France	Francia	BC
41	Bilaterale	Università di Strathclyde	Regno Unito	BC
42	Erasmus	Universidad de Granada	Spagna	BC
43	Erasmus	Universidade de Alicante	Spagna	BC
44	Bilaterale	Pontificia Università Cattolica de Rio Grande do Sul	Brasile	PED
45	Bilaterale	Universidade Estadual Paulista "Julio De Mesquita Filho"	Brasile	PED
46	Bilaterale	Università Normale di Pechino	Cina	PED
47	Bilaterale	Università di Arba Minch	Etiopia	PED
48	Bilaterale	University Of Applied Labour Studies Of The Federal Employment Agency	Germania	PED
49	Bilaterale	Central University of Jammu	India	PED
50	Erasmus	Mykolas Romeris University	Lituania	PED
51	Erasmus	Stenden University of Applied Sciences	Paesi Bassi	PED
52	Erasmus	Jesuit University Ignatianum in Krakow	Polonia	PED
53	Erasmus	Nicolaus Copernicus University	Polonia	PED
54	Erasmus	Non State College of Pedagogy	Polonia	PED
55	Erasmus	Szczecin Academy of Art	Polonia	PED
56	Erasmus	Instituto Politecnico de Castelo Branco	Portogallo	PED
57	Erasmus	University of Reading	Regno Unito	PED
58	Erasmus	Jana Evangelisty University	Rep. Ceca	PED
59	Erasmus	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	Romania	PED



60	Erasmus	Catholic University in Ruzomberok	Slovacchia	PED
61	Erasmus	Universidad de Cadiz	Spagna	PED
62	Erasmus	Universidad de Extremadura	Spagna	PED
63	Erasmus	Universidad de Murcia	Spagna	PED
64	Erasmus	Universidad de Navarra	Spagna	PED
65	Erasmus	Universidad de Sevilla	Spagna	PED
66	Erasmus + Bilaterale	Universidad Nacional de Educacion a Distancia	Spagna	PED
67	Erasmus	Universitat de le Illes Balears	Spagna	PED
68	Erasmus	Université de Geneve	Svizzera	PED
69	Erasmus	Howest University of Applied Sciences	Belgio	PSL
70	Erasmus	Université Paris Est Marne-la-Vallée	Francia	PSL
71	Erasmus	Universidad Complutense de Madrid	Spagna	PSL
72	Erasmus	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Spagna	PSL
73	Erasmus	Universidad Pablo de Olavide	Spagna	PSL
74	Erasmus	Universidad de Huelva	Spagna	PSL, AT
75	Erasmus	Universidad de Leon	Spagna	PSL, AT
76	Erasmus + Bilaterale	Universidad de Oviedo (con doppio titolo)	Spagna	PSL, AT
77	Erasmus	Universitat de Barcelona	Spagna	PSL, AT
78	Bilaterale	Università Nazionale "Taras Shevchenko" di Kiev - doppio titolo	Ucraina	PSL, AT

N. di tesi in cotutela con docenti afferenti ad università estere: nessuna

N. di certificazioni aggiuntive doctor europaeus: nessuna

N. docenti attivi su docenti afferenti (cioè con almeno una pubblicazione in IRIS nel triennio): nell'arco del triennio, ad eccezione di una sola docente che è stata in distacco presso la Commissione Europea a Bruxelles, tutti i docenti afferenti hanno inserito almeno una pubblicazione nel Catalogo ufficiale di Ateneo (IRIS). In totale, quindi, la percentuale raggiunta è pari al 98% (65 su 66). (fonte Iris)

N. pubblicazioni in riviste ISI su pubblicazioni totali in riviste: (fonte Web Of Science, Iris)

N.	Anno	Sez.	Autori	Titolo pubblicazione	Rivista / Libro	Codice Wos
1	2016	AT	Andersson, Tommy D.; Getz, Donald; Vujicic, Sanja; Robinson, Richard N. S.; Cavicchi, Alessio	Preferred travel experiences of foodies: An application of photo elicitation	JOURNAL OF VACATION MARKETING	WOS:000367175200005
2	2016	AT	Buonanno, Federico; Ortenzi, Claudio	Cold-shock based method to induce the discharge of extrusomes in ciliated protists and its efficiency	JOURNAL OF BASIC MICROBIOLOGY	WOS:000376594400017
3	2016	AT	Buonanno, Federico; Ortenzi, Claudio; ed altri	Climacostol reduces tumour progression in a mouse model of melanoma via the p53-dependent intrinsic apoptotic programme	SCIENTIFIC REPORTS	WOS:000377666200001
4	2016	AT	Buonanno, Federico; Ortenzi, Claudio; ed altri	Metabolites from the Euryhaline Ciliate Pseudokeronopsis erythrina	EUROPEAN JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY	WOS:000372848000016
5	2016	AT	Buonanno, Federico; Ortenzi, Claudio; ed altri	Natural products from aquatic eukaryotic microorganisms for cancer therapy: Perspectives on anti-tumour properties of ciliate bioactive molecules	PHARMACOLOGICAL RESEARCH	WOS:000389086800040



6	2016	AT	Carbone, Fabio; Corinto, Gian; Malek, Anahita	New Trends of Pilgrimage: Religion and Tourism, Authenticity and Innovation, Development and Intercultural Dialogue: Notes from the Diary of a Pilgrim of Santiago	AIMS GEOSCIENCES	WOS:000404164600003
7	2016	AT	Cirelli, Caterina; Nicosia, Enrico; Porto, Carmelo Maria	Into the Wild, a north american (cine) touristic product	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000376895100020
8	2016	AT	Corinto, Gian Luigi	Cinema and enogastronomy in the touristic portal of the Region of Tuscany	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000376895100025
9	2016	AT	Giusepponi, Katia	Supporting cinematographic productions: opportunity and risks for outside investors	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000376895100005
10	2016	AT	Giusepponi, Katia	Presentazione	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000376895100001
11	2016	AT	Nicosia, E.; Perini, F.	Ecotourism between Theory and Practice: Empirical Analysis of the Tourism Industry of Whale Watching in Husavik (Iceland)	ALMATOURISM- JOURNAL OF TOURISM CULTURE AND TERRITORIAL DEVELOPMENT	WOS:000396634300006
12	2016	AT	Nicosia, Enrico	The image of a city in celluloid	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000376895100002
13	2016	AT	Nicosia, Enrico	The influence of animation cinema in the promotion of (cine) touristic destinations. The effects of the Frozen phenomenon on the Norwegian tourism	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000376895100017
14	2016	AT	Rinaldi, Chiara; Cavicchi, Alessio	Cooperative behaviour and place branding: a longitudinal case study in Italy	QUALITATIVE MARKET RESEARCH	WOS:000382170100003
15	2016	AT	Rinaldi, Chiara; Cavicchi, Alessio	Universities' Emerging Missions to Foster Sustainability Of Rural Areas: Multiple Case Studies From The Marche Region	FLORENCE 'SUSTAINABILITY OF WELL-BEING INTERNATIONAL FORUM', 2015: FOOD FOR SUSTAINABILITY AND NOT JUST FOOD, FLORENCESWIF2015	WOS:000387671800091
16	2016	AT	Rinaldi, Chiara; Cavicchi, Alessio	Universities' emerging roles to co-create sustainable innovation paths: some evidences from the Marche Region	AESTIMUM	WOS:000397094500006
17	2016	AT	Santini, Cristina; Marinelli, Elisabetta; Boden, Mark; Cavicchi, Alessio; Haegeman, Karel	Reducing the distance between thinkers and doers in the entrepreneurial discovery process: An exploratory study	JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH	WOS:000372687500056
18	2016	BC	Capriotti, Giuseppe	Defining the Boundaries of the Lawful Cult History of an Adriatic Icon	IKON-JOURNAL OF ICONOGRAPHIC STUDIES	WOS:000393513000021
19	2016	BC	Capriotti, Giuseppe; Cerquetti, Mara	The enhancement of the cultural heritage in peripheral territories. A possible interdisciplinary approach applied to the case of Mevale of Visso (MC)	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000379803100016
20	2016	BC	Cecchini, Silvia; Dragoni, Patrizia	Museums and exhibitions between the two Wars Introduction	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000397083100002



21	2016	BC	Cerquetti, Mara	Introduction to the I session. Cine tourism and creative-cultural itineraries: the promotion of the urban spaces	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000376895100006
22	2016	BC	Cerquetti, Mara	More is better! Current issues and challenges for museum audience development a literature review	ENCATC JOURNAL OF CULTURAL MANAGEMENT AND POLICY	WOS:000439977200003
23	2016	BC	Coltrinari, Francesca	A painting by Antonio da Faenza to Recanati and the friar "prospective" Giovanni Antonio da Camerino. Observations on the fortune of romagna masters in the '500 Marche	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000379803100002
24	2016	BC	Dragoni, Patrizia	The modern conception of the museum (1930). The origin of a system of common rules for the museums	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000397083100003
25	2016	BC	Feliciati, Pierluigi	Usability of library and archives' digital environments as a quality requirement. Context, models, and evaluation tools	JLIS.IT	WOS:000378629500004
26	2016	BC	Feliciati, Pierluigi; Valacchi, Federico; ed altri	The professionals of cultural goods: expertise, associative forms and labour market	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000404431000008
27	2016	BC	Montella, Massimo; ed altri	The Faro Convention and the italian cultural tradition	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000404431000003
28	2016	BC	Montella, Massimo; ed altri	The Faro Convention and the italian cultural tradition	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000404431000002
29	2016	BC	Montella, Massimo; Feliciati, Pierluigi; ed altri	The culture of valorisation in Italy: another point of view	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000404431000005
30	2016	BC	Pavone, Sabina	I gesuiti.	JOURNAL OF JESUIT STUDIES	WOS:000378319500011
31	2016	BC	Pencarelli, Tonino; Cerquetti, Mara; Splendiani, Simone	THE SUSTAINABLE MANAGEMENT OF MUSEUMS: AN ITALIAN PERSPECTIVE	TOURISM AND HOSPITALITY MANAGEMENT-CROATIA	WOS:000413064600004
32	2016	BC	Saracco, Mauro	Victory Stadium and the Monument to the Fallen of the Great War: Cesare Bazzani between monumentalism and functionalism	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000379803100007
33	2016	BC	Valacchi, Federico	Pieces of things of things in the world. The process of integration of the archival descriptions in intercultural systems	JLIS.IT	WOS:000378631300015
34	2016	PED	Ascenzi, Anna; Brunelli, Marta	Accomplishing "the silent mission of Italian women at war". The fascist "pedagogy of war" for women: from the kitchen front to the war garden	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909400027
35	2016	PED	Ascenzi, Anna; Mahamud, Kira; Patrizi, Elisabetta	Two recent international events on textbook research. The Symposium Education in periods of political transition and the Workshop After the War. A New Beginning?	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909400032
36	2016	PED	Ascenzi, Anna; Patrizi, Elisabetta	Inside School Lives: Historiographical Perspectives and Case Studies. Teachers' Memories Preserved at the Centre for Documentation and Research on the History of Schoolbooks and Children's Literature	ESPACIO TIEMPO Y EDUCACION	WOS:000376106000016
37	2016	PED	Ascenzi, Anna; Sani, Roberto	Between rhetoric celebration and social marginalization The teachers' and headmasters' memory and celebration through the obituaries	HISTORY OF EDUCATION &	WOS:000389909000006



				published in the school and teachers' magazines in the first century after the unification (1861-1961). Part One	CHILDRENS LITERATURE	
38	2016	PED	Ascenzi, Anna; Sani, Roberto	Between rhetoric celebration and social marginalization The teachers' and headmasters' memory and celebration through the obituaries published in the school and teachers' magazines in the first century after the unification (1861-1961). Part Two	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909400007
39	2016	PED	Brunelli, Marta; Davila Balsera, Pauli; Ma Naya Garmendia, Luis	Espacios y Patrimonio Historico-Educativo/Spaces and Historical-Educational Heritage Balance, suggestions and perspectives from the VII Jornadas Cientificas of the SEPHE and the V Simposio Iberoamericano, Historia, Educacion, Patrimonio of the RIDPHE (San Sebastian, June 28 - July 1, 2016)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909400035
40	2016	PED	Caroli, Dorena	In search of children's literature in Russia and the Soviet Union: a critical note to Ben Hellman's volume	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909000027
41	2016	PED	Caroli, Dorena	Science and didactics in school textbooks for secondary school during de-Stalinization in the Soviet Union (1954-1962)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909400010
42	2016	PED	Caroli, Dorena	Symbolism and Regime Change in Russia	RICERCHE DI STORIA POLITICA	WOS:000392466300016
43	2016	PED	Caroli, Dorena	THE INTRODUCTION AND SPREAD OF EUROPEAN-STYLE CRECHES IN RUSSIA	QUAESTIO ROSSICA	WOS:000384403800009
44	2016	PED	Caroli, Dorena; Pomante, Luigiaurelio	International Bibliography of History of Education and Children's Literature (2015)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909400036
45	2016	PED	Crispiani, Piero	The phonological mistake and 5D paradigm	HEALTH PSYCHOLOGY REPORT	WOS:000382009100001
46	2016	PED	Ghizzoni, Carla; Pironi, Tiziana; Ascenzi, Anna	The recent publication of the Dizionario Biografico dell'Educazione (1800-2000) and thirty years of historical-pedagogical research in Italy	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909000019
47	2016	PED	Mangione, Giuseppina Rita; Pettenati, Maria Chiara; Rosa, Alessia; Magnoler, Patrizia; Rossi, Pier Giuseppe	INDUCTION MODELS AND TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT SOME RESULTS AND INSIGHTS FROM THE PILOT EXPERIENCE OF NEWLY QUALIFIED TEACHERS 2014/2015	JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY	WOS:000384798500012
48	2016	PED	Meda, Juri; Sani, Roberto	International Symposium about 'School Memories. New Trends in Historical Research into Education: Heuristic Perspectives and Methodological Issues" (Seville, 22-23 September 2015)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909000060
49	2016	PED	Patrizi, Elisabetta	Between History and Historiography. Research on Contemporary Italian University	ESTUDIOS SOBRE EDUCACION	WOS:000410212000012
50	2016	PED	Patrizi, Elisabetta	Building a better society through textbook research. The mission of the Georg Eckert Institute from the beginning up to the present day	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909000029
51	2016	PED	Patrizi, Elisabetta	TRIDENTINE RENEWAL AND SPIRITUAL EDUCATION OF WOMEN IN THE EXPERIENCE OF FEMALE MONASTICISM. THE CASE OF VERONA IN THE SIXTEENTH CENTURY	HISTORIA Y MEMORIA DE LA EDUCACION	WOS:000407375900002
52	2016	PED	Pomante, Luigiaurelio	Giovanni Marchesini and the crisis of positivism italian pedagogic	HISTORY OF EDUCATION &	WOS:000389909000028



					CHILDRENS LITERATURE	
53	2016	PED	Pomante, Luigiaurelio	The long night of Spanish education. Reflections on the Spanish education system during the Franco dictatorship	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909400022
54	2016	PED	Pomante, Luigiaurelio; Sani, Roberto	THE GENTILE REFORM (1923) AND ACADEMIC STRATEGIES OF THE UNIVERSITY OF MACERATA BETWEEN NATIONAL SCIENCE AND DEVELOPMENT OF THE LOCAL ECONOMY	HISTORIA Y MEMORIA DE LA EDUCACION	WOS:000407375700010
55	2016	PED	Sani, Roberto	Pastorality and education. About a recent research on episcopacy in Verona of Agostino Valier (1565-1606)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909000025
56	2016	PED	Sani, Roberto	Pastorality and education. The episcopate of Agostino Valier in post-tridentian Verona (1565-1606), vol 1, Life and pastoral action, vol 2, Letters, decrees, orders and educational writings	CUADERNOS DE HISTORIA MODERNA	WOS:000408715700017
57	2016	PED	Sani, Roberto	RELIGIOUS CONGREGATIONS, EDUCATION AND SCHOOL IN ITALY IN THE NINETEENTH CENTURY	HISTORIA Y MEMORIA DE LA EDUCACION	WOS:000407375900004
58	2016	PED	Sani, Roberto	The contribution of "History of Education & Children's Literature" (HECL) to a recent international workshop on the scientific journals of history of education	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000389909000030
59	2016	PSL	Dionigi, Alberto; Canestrari, Carla	Clowning in Health Care Settings: The Point of View of Adults	EUROPES JOURNAL OF PSYCHOLOGY	WOS:000384902700012
60	2016	PSL	Fermani, Alessandra; Muzi, Morena; Crocetti, Elisabetta; Meeus, Wim	Are Parents Vital for the Self-Concept Clarity? A Comparison of Students and Workers	PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO	WOS:000379423300003
61	2016	PSL	Labate, Sergio	Can intercultural hermeneutics give up history?	SGUARDO-RIVISTA DI FILOSOFIA	WOS:000393373700007
62	2016	PSL	Pino, Marco; Pozzuoli, Loredana; Riccioni, Ilaria; Castellarin, Valentine	Oh plus Apology plus Solution: A Practice for Managing the Concomitant Presence of a Possible Offense and a Problem-to-be-Solved	DISCOURSE PROCESSES	WOS:000368594100004
63	2016	PSL	Vincze, Laura; Bongelli, Ramona; Riccioni, Ilaria; Zuczkowski, Andrzej	Ignorance-unmasking questions in the Royal-Sarkozy presidential debate: A resource to claim epistemic authority	DISCOURSE STUDIES	WOS:000380339000004
64	2017	AT	Bertella, Giovanna; Cavicchi, Alessio; Bentini, Teresa	The reciprocal aspect of the experience value: tourists and residents celebrating weddings in the rural village of Petritoli (Italy)	ANATOLIA-INTERNATIONAL JOURNAL OF TOURISM AND HOSPITALITY RESEARCH	WOS:000439001500005
65	2017	AT	Buonanno, F.; Anesi, A.; Guella, G.; Ortenzi, C.	Blepharismins used for chemical defense in two ciliate species of the genus Blepharisma, B. stoltei and B-undulans (Ciliophora: Heterotrichida)	EUROPEAN ZOOLOGICAL JOURNAL	WOS:000407954100041
66	2017	AT	Buonanno, Federico; Anesi, Andrea; Di Giuseppe, Graziano; Guella, Graziano; Ortenzi, Claudio	Chemical Defense by Erythrolactones in the Euryhaline Ciliated Protist, Pseudokeronopsis erythrina	ZOOLOGICAL SCIENCE	WOS:000395121300007



67	2017	AT	Cannizzaro, S.; Corinto, G. L.; Nicosia, E.	Saint Agatha Religious Festival in Catania: Stakeholders' Functions and Relations	ALMATOURISM- JOURNAL OF TOURISM CULTURE AND TERRITORIAL DEVELOPMENT	WOS:000408848600009
68	2017	AT	Cavicchi, Alessio; ed altri	Deceptive advertising and unfair commercial practices in the agrifood sector The role of the Italian competition authority	BRITISH FOOD JOURNAL	WOS:000407390900010
69	2017	AT	Cavicchi, Alessio; ed altri	Relationships between understory specialist species and local management practices in coppiced forests - Evidence from the Italian Apennines	FOREST ECOLOGY AND MANAGEMENT	WOS:000392680800005
70	2017	AT	Corinto, G. L.	Food and Gastronomic Tourism for Developing Rural Areas around the Via Francigena in Tuscany	ALMATOURISM- JOURNAL OF TOURISM CULTURE AND TERRITORIAL DEVELOPMENT	WOS:000396635200007
71	2017	AT	Corinto, G. L.	Materadio, a Radio Airing in View of Matera European Capital of Culture 2019	ALMATOURISM- JOURNAL OF TOURISM CULTURE AND TERRITORIAL DEVELOPMENT	WOS:000408850300006
72	2017	AT	Rubens, Arthur; Spigarelli, Francesca; Cavicchi, Alessio; Rinaldi, Chiara	Universities' third mission and the entrepreneurial university and the challenges they bring to higher education institutions	JOURNAL OF ENTERPRISING COMMUNITIES- PEOPLE AND PLACES OF GLOBAL ECONOMY	WOS:000406639600004
73	2017	BC	Alfieri, Alessandro; Felicciati, Pierluigi	Online Archives for Users: premises for a Quality Reference Model Test	JLIS.IT	WOS:000396637000002
74	2017	BC	Capriotti, Giuseppe	Becoming paradigm: the image of the Turks in the construction of Pius V's sanctity	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000431374300007
75	2017	BC	Capriotti, Giuseppe; Franco Llopis, Borja	Changing the Enemy, visualizing the Other: the State of Art in Italian and Spanish Art Historiography	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000431374300001
76	2017	BC	Cerquetti, Mara	Remarks on the conference "The Valorization of Cultural Heritage in Italy" (Macerata, 5-6 November 2015)	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000404431100012
77	2017	BC	Coltrinari, Francesca	Research on the painting of the early eighteenth century in the Marche. The will and a proposal for the painter Giovanni Anastasi (Senigallia, 1653 - Macerata, 1704)	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000404431100008
78	2017	BC	Coltrinari, Francesca	The Schiavoni and the Holy House of Loreto in the 15th and 16th Centuries: The Confraternity, Architects, Workforce, and Materials between Historiographical Tradition and Documentary Verification	ARS ADRIATICA	WOS:000418867000013
79	2017	BC	Gigliozzi, Maria Teresa	The S. Maria of Tremiti Abbey in the Adriatic Early Romanesque context: an example of integration between the West and the Mediterranean border area	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000418012000015
80	2017	BC	Lorenzetti, Sara; Merola, Valeria	The reasons for a "narrated landscape"	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000418012000002
81	2017	BC	Racic, Ivana Capeta; Capriotti, Giuseppe	Two Marian Iconographic Themes in the Face of Islam on the Adriatic Coast in the Early Modern Period	IKON-JOURNAL OF ICONOGRAPHIC STUDIES	WOS:000435497200015
82	2017	PED	Ascenzi, Anna	<< Italian beauties >>. The Italian cultural heritage and its landscape and natural resources	HISTORY OF EDUCATION &	WOS:000402918000007



				in the school exercise books from the Fascist period to the World War II	CHILDRENS LITERATURE	
83	2017	PED	Ascenzi, Anna	For the "patriotic and national education" of Italians abroad. The posthumous edition of the reading book O Patria mia . . . by Luigi Bertelli (Vamba) and its distribution in Brazil	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000416546300007
84	2017	PED	Brunelli, Marta	The recent establishment of the Italian Society for the study of Historical-Educational Heritage (SIPSE)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000416546300034
85	2017	PED	Brunelli, Marta; Meda, Juri	Gymnastics between school desks An educational practice between hygiene requirements, healthcare and logistic inadequacies in Italian primary schools (1870-1970)	HISTORY OF EDUCATION REVIEW	WOS:000411486200006
86	2017	PED	Caroli, Dorena	Images and imagery of << Europe's Garden >>. Cultural, artistic and natural heritage in reading books for the Italian schools abroad	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000402918000005
87	2017	PED	Caroli, Dorena	Soviet Street children and the Second World War Welfare and Social Control under Stalin	CAHIERS DU MONDE RUSSE	WOS:000437212300011
88	2017	PED	Caroli, Dorena; Kornetov, Grigory Borisovich	The new school movement in Russia: Konstantin N. Venttsel (1857-1947), the concept of "free upbringing" and the Declaration of the rights of the child	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000416546300001
89	2017	PED	Caroli, Dorena; Patrizi, Elisabetta	Becoming Italians at school through the cultural and natural heritage	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000402918000001
90	2017	PED	Caroli, Dorena; Pomante, Luigiarelio	International Bibliography of History of Education and Children's Literature (2016)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000416546300035
91	2017	PED	Faggiano, Eleonora; Montone, Antonella; Rossi, Pier Giuseppe	THE SYNERGY BETWEEN MANIPULATIVE AND DIGITAL ARTEFACTS IN A MATHEMATICS TEACHING ACTIVITY: A CO-DISCIPLINARY PERSPECTIVE	JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY	WOS:000416686700003
92	2017	PED	Meda, Juri	Literature for childhood and its history between research and didactics. About an important seminar of studies	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000402918000049
93	2017	PED	Meda, Juri; Marazzi, Elisa; Targhetta, Fabio; Ostenc, Michel	New research paths for the history of children's literature: about a recent volume	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000416546300025
94	2017	PED	Patrizi, Elisabetta	The representation of the cultural and natural heritage as a training tool of national consciousness in three classics of the Nineteenth century Italian school: Giannetto, Il Bel Paese and Cuore	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000402918000002
95	2017	PED	Pomante, Luigiarelio	<< Italy, the land of beauty and art >>. The Italian landscape and cultural heritage in the books and the primary school textbooks from the Fascist period to the II postwar period: between national identity and sense of citizenship	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000402918000006
96	2017	PED	Pomante, Luigiarelio	<< To bring our universities back to their former glory >>. The debate on the legal and economical status of university professors in the years after World War II on the pages of << L'Universita italiana >> (1946-1949)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000402918000017



97	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio	Making the universities genuine << forges of culture >>: Giuseppe Bottai and the Italian University (1936-1942)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000416546300019
98	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio	Research on the History of Universities in Italy. A Historiographical Overview of the Last Century	CIA-REVISTA DE HISTORIA DE LAS UNIVERSIDADES	WOS:000418021600007
99	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio	The night and Sunday high Schools in Milan. About a recent research on post-primary education	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000402918000029
100	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio; Brunelli, Marta	A recent international conference on school material culture and the new challenges facing the historical educational research	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000416546300033
101	2017	PED	Rossi, Pier Giuseppe	Visible design	REVISTA FUENTES	WOS:000448622800003
102	2017	PED	Sani, Roberto	<< Discovering the best and most ignored Italy >>. The regional Almanacs for the primary school introduced by the Gentile Reform and the use of the cultural and natural heritage for the promotion of a national identity and a sense of citizenship	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000402918000004
103	2017	PED	Sani, Roberto	Among pastoral needs and commitment to the preservation of national identity: the Holy See and the Italian emigration abroad among the nineteenth and twentieth centuries	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000416546300004
104	2017	PED	Sani, Roberto	The history of education and children's literature in Italy between the requirements of ANVUR and the new perspectives for cultural growth and internationalisation	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000416546300026
105	2017	PED	Sani, Roberto	Trust in man and human intelligence: The Italian Catholic University Federation (FUCI) from origins to '68	ESTUDIOS SOBRE EDUCACION	WOS:000410220200016
106	2017	PSL	Canestrari, Carla; ed altri	The effects of modulating contrast in verbal irony as a cue for giftedness	HUMOR-INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMOR RESEARCH	WOS:000412124300002
107	2017	PSL	Castagnoli, Sara; ed altri	How to harvest Word Combinations from corpora. Methods, evaluation and perspectives	STUDI E SAGGI LINGUISTICI	WOS:000446201500003
108	2017	PSL	Moreno Minguez, Almudena; Crespi, Isabella	Future perspectives on work and family dynamics in Southern Europe: the importance of culture and regional contexts INTRODUCTION	INTERNATIONAL REVIEW OF SOCIOLOGY-REVUE INTERNATIONALE DE SOCIOLOGIE	WOS:000423904400002
109	2017	PSL	Moreno Minguez, Almudena; Crespi, Isabella	Gender equality and family changes in the work-family culture in Southern Europe	INTERNATIONAL REVIEW OF SOCIOLOGY-REVUE INTERNATIONALE DE SOCIOLOGIE	WOS:000423904400003
110	2017	PSL	Salvioni, Amanda	Figurations of the Demon of the story in Cesar Aira and surroundings	ALTRE MODERNITA-RIVISTA DI STUDI LETTERARI E CULTURALI	WOS:000416754300004
111	2018	AT	Giusepponi, Katia; Tavoletti, Ernesto	Vision and Mission Statements in Italian Universities: Results of an Empirical Investigation on Strategic Orientation	JOURNAL OF THE KNOWLEDGE ECONOMY	WOS:000428263400016
112	2018	AT	Rinaldi, Chiara; Cavicchi, Alessio; Spigarelli, Francesca; Lacche, Luigi; Rubens, Arthur	Universities and smart specialisation strategy From third mission to sustainable development co-creation	INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION	WOS:000418929500005



113	2018	AT	Verducci, Daniela	The "Sacred River" Toward God: Anna-Teresa Tymieniecka's Phenomenology of Religious Experience	OPEN THEOLOGY	WOS:000453298100006
114	2018	BC	Capriotti, Giuseppe	The painting owned by the Schiavoni Confraternity of Ancona and the wooden compartments with Stories of St Blaise by Giovanni Antonio da Pesaro	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000431375300009
115	2018	BC	Catalani, Luigi; Feliciati, Pierluigi	Wikipedia, Libraries and Archives	JLIS.IT	WOS:000444547800001
116	2018	BC	Cerquetti, Mara	Round table on accreditation, evaluation and multidisciplinary	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000435969900007
117	2018	BC	Cerquetti, Mara; Ferrara, Concetta	Marketing Research for Cultural Heritage Conservation and Sustainability: Lessons from the Field	SUSTAINABILITY	WOS:000428567100201
118	2018	BC	Coltrinari, Francesca	Confraternities, immigrants and artistic production of the "Illyrians" in the Marche (XV-XVI cent.). Master Piero di Giorgio da Sebenico in Fermo (1462)	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000431375300008
119	2018	BC	Dragoni, Patrizia; Mlikota, Antonija	The Destroyed Italian Monument "Ara ai Caduti Dalmati" in Zadar	ARS ADRIATICA	WOS:000454225300010
120	2018	BC	Feliciati, Pierluigi	Introduction	CAPITALE CULTURALE-STUDIES ON THE VALUE OF CULTURAL HERITAGE	WOS:000435969900002
121	2018	BC	Feliciati, Pierluigi	ReCAP: Network of archives for online archives: conservation and access to digital assets	AIB STUDI	WOS:000456124000013
122	2018	BC	Feliciati, Pierluigi	The quality of documentary resources on the web: from content to service	AIB STUDI	WOS:000436378400005
123	2018	BC	Pavone, Sabina	St. Ignatius of Loyola and the women. Benefactors, Jesuits and Foundresses	CUADERNOS DE HISTORIA MODERNA	WOS:000438560200016
124	2018	PED	Ascenzi, Anna	Scientific publication for children and young people during the 19th Century in Italy: from Antonio Stoppani to Luigi Bertelli/Vamba	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000452823500022
125	2018	PED	Ascenzi, Anna	The work and the thought of Edmondo De Amicis in France today. About a recent publication	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000452823500025
126	2018	PED	Ascenzi, Anna; Patrizi, Elisabetta	A history of the teaching experience in Italy between the Nineteenth and Twentieth centuries: a case study of Maria Riccini (1892-1975), a primary school teacher from the Marche, based on new sources and new methods of investigation	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000452658600021
127	2018	PED	Ascenzi, Anna; Sani, Roberto	A history of the periodical press for children in Italy during the 19th Century. Part One	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000452823500017
128	2018	PED	Ascenzi, Anna; Sani, Roberto	A history of the periodical press for children in Italy during the 19th Century. Part Two	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000452658600012
129	2018	PED	Ascenzi, Anna; Sani, Roberto	The totalitarian child: the image of childhood in the Fascist school notebooks (1922-1943)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000452823500010
130	2018	PED	Brunelli, Marta	Between the School supplies catalogues and the schools' teaching collections. New sources for the history of the educational industries in Italy (1870-1922)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000452658600022



131	2018	PED	Caroli, Dorena; Eklof, Ben; Saburova, Tatiana	Seeing Like a State? Innovative approaches to the history of education in Russia presented at the International conference at the Indiana University Europe Gateway at CIEE Global Institute (Berlin, 14-15 October 2017)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000452823500041
132	2018	PED	Colas-Bravo, Pilar; Magnoler, Patrizia; Conde-Jimenez, Jesus	Identification of Levels of Sustainable Consciousness of Teachers in Training through an E-Portfolio	SUSTAINABILITY	WOS:000448559400342
133	2018	PED	Meda, Juri	INVISIBLE SCHOOLS. THE PUBLIC IMAGE OF RURAL SCHOOLS IN SOUTHERN ITALY IN PHOTOGRAPHIC INQUIRIES AND PHOTO-REPORTAGES (1925-55)	HISTORIA Y MEMORIA DE LA EDUCACION	WOS:000438535500008
134	2018	PED	Meda, Juri; Brunelli, Marta	The dumb child: contribution to the study of the iconogenesis of the dunce cap	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000452823500003
135	2018	PED	Pomante, Luigiaurelio	Historiographic renewal and civil passion in the proposal of Carlo Guido Mor to establish a "National Center on the history of the school in Italy" (1940-1942)	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000452658600018
136	2018	PED	Sani, Roberto	The 'emulators' of Samuel Smiles: Self-Help literature in Italy during the 19th Century	HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE	WOS:000452658600003
137	2018	PSL	Canestrari, Carla; Bianchi, Ivana	Perceptual opposites and the modulation of contrast in irony	REVIEW OF COGNITIVE LINGUISTICS	WOS:000435611300003
138	2018	PSL	Canestrari, Carla; Bianchi, Ivana; Cori, Valerio	De-polarizing verbal irony	JOURNAL OF COGNITIVE PSYCHOLOGY	WOS:000423767800005
139	2018	PSL	Canestrari, Carla; Branchini, Erika; Bianchi, Ivana; Savardi, Ugo; Burro, Roberto	Pleasures of the Mind: What Makes Jokes and Insight Problems Enjoyable	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	WOS:000423200100001
140	2018	PSL	Dionigi, Alberto; Canestrari, Carla	The role of laughter in cognitive-behavioral therapy: Case studies	DISCOURSE STUDIES	WOS:000432611400001
141	2018	PSL	Dondero, Marco	BRANCATI AND THE CINEMA. ABOUT VITALIANO BRANCATI, A DIABOLICAL FANTASY	STUDI E PROBLEMI DI CRITICA TESTUALE	WOS:000439237600008
142	2018	PSL	Riccioni, Ilaria; Bongelli, Ramona; Philip, Gifl; Zuczkowski, Andrzej	Dubitative questions and epistemic stance	LINGUA	WOS:000432230300005
143	2018	PSL	Salvioni, Amanda	Images of the invisible The Ranqueles in the Argentine literary illustration	CELEHIS-REVISTA DEL CENTRO DE LETRAS HISPANOAMERICANAS	WOS:000453321400007
144	2018	PSL	Scarabelli, Laura; Salvioni, Amanda	The materiality of the text and the practice of the hint A conversation with Amanda Salvioni	ALTRE MODERNITA-RIVISTA DI STUDI LETTERARI E CULTURALI	WOS:000433295900032
145	2018	AT	Buonanno, Ortenzi ed altri	Dysfunctional autophagy induced by the pro-apoptotic natural compound climacostol in tumour cells	CELL DEATH & DISEASE	WOS:000454831400001

N. pubblicazioni in riviste Scopus su pubblicazioni totali in riviste: (fonte Scopus, Iris)

N.	Anno	Sez	Autori	Titolo pubblicazione	Rivista o Libro	Codice Scopus
1	2016	AT	Andersson, T.D., Getz, D., Vujcic, S., Robinson, R.N.S., Cavicchi, A.	Preferred travel experiences of foodies: An application of photo elicitation	Journal of Vacation Marketing	2-s2.0-84949745115





2	2016	AT	Anesi, A., Buonanno, F., Di Giuseppe, G., Ortenzi, C., Guella, G.	Metabolites from the Euryhaline Ciliate Pseudokeronopsis erythrina	European Journal of Organic Chemistry	2-s2.0-84959917042
3	2016	AT	Buonanno, F., Ortenzi, C.	Cold-shock based method to induce the discharge of extrusomes in ciliated protists and its efficiency	Journal of Basic Microbiology	2-s2.0-84941767034
4	2016	AT	Buonanno, F., Ortenzi, C., ed altri	Climacostol reduces tumour progression in a mouse model of melanoma via the p53- dependent intrinsic apoptotic programme	Scientific Reports	2-s2.0-84974622919
5	2016	AT	Buonanno, F., Ortenzi, C., ed altri.	Natural products from aquatic eukaryotic microorganisms for cancer therapy: Perspectives on anti-tumour properties of ciliate bioactive molecules	Pharmacological Research	2-s2.0-84988384032
6	2016	AT	Fiorani, G., Cavicchi, A., Angelini, E.C.	Strategic perspectives on "Made in Italy": An exploratory market analysis of professional espresso coffee machines according to Porter's five competitive forces [Prospettive strategiche per il Made in Italy agroalimentare: un'analisi esplorativa del mercato delle macchine professionali da caffè espresso secondo le 5 forze competitive di Porter]	Economia Agro- Alimentare	2-s2.0-85052609576
7	2016	AT	Rinaldi, C., Cavicchi, A.	Cooperative behaviour and place branding: a longitudinal case study in Italy	Qualitative Market Research	2-s2.0-84978153740
8	2016	AT	Santini, C., Marinelli, E., Boden, M., Cavicchi, A., Haegeman, K.	Reducing the distance between thinkers and doers in the entrepreneurial discovery process: An exploratory study	Journal of Business Research	2-s2.0-84959123267
9	2016	BBC C	Capriotti, G.	Defining the boundaries of the lawful cult history of an Adriatic icon	Ikon	2-s2.0-84983440236
10	2016	BBC C	Pavone, S.	The history of anti-jesuitism: National and global dimensions	The Jesuits and Globalization: Historical Legacies and Contemporary Challenges	2-s2.0-85027384564
11	2016	BBC C	Pencarelli, T., Cerquetti, M., Splendiani, S.	The sustainable management of museums: An Italian perspective	Tourism and Hospitality Management	2-s2.0-84971620531
12	2016	PED	Ascenzi, A., Brunelli, M.	Accomplishing «the silent mission of Italian women at war». The fascist "pedagogy of war" for women: From the kitchen front to the war garden	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85003534351
13	2016	PED	Ascenzi, A., Mahamud, K., Patrizi, E.	Two recent international events on textbook research. The symposium Education in periods of political transition and the workshop after the war. A new beginning?	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85003766044
14	2016	PED	Brunelli, M., Balsera, P.D., Garmendia, L.M.N.	Espacios y patrimonio histórico-educativo / spaces and historical-educational heritage: Balance, suggestions and perspectives from the VII Jornadas Científicas of the SEPHE and the v Simposio Iberoamericano, Historia, Educación, Patrimonio of the RIDPHE (San Sebastián, June 28 - July 1, 2016)	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85003674359
15	2016	PED	Capellini, S.A., Giacconi, C., Germano, G.D.	Parents and teachers opinion about learning skills: Comparison between brazilian and italian dyslexic's students	Dyslexia: Perspectives, Challenges and Treatment Options	2-s2.0-85024926898
16	2016	PED	Caroli, D.	«Science and didactics» in school textbooks for secondary school during de-Stalinization in the Soviet Union (1954-1962)	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85003604948
17	2016	PED	Caroli, D.	In search of children's literature in Russia and the Soviet Union: A critical note to Ben Hellman's volume	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85037074350



18	2016	PED	Caroli, D.	The introduction and spread of European-style crèches in Russia	Quaestio Rossica	2-s2.0-85021955064
19	2016	PED	Ghizzoni, C., Pironi, T., Ascenzi, A.	The recent publication of the Dizionario Biografico dell'Educazione (1800-2000) and thirty years of historical-pedagogical research in Italy [La recente pubblicazione del Dizionario Biografico dell'Educazione (1800-2000) e un trentennio di ricerche storico-pedagogiche in Italia]	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85037063694
20	2016	PED	Magnoler, P., Pentucci, M.	Videos in teacher training	Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training	2-s2.0-85018254025
21	2016	PED	Mangione Rita, G., Pettenati, M.C., Rosa, A., Magnoler, P., Rossi, P.G.	Induction models and teachers professional development some results and insights from the pilot experience of newly qualified teachers 2014/2015	Journal of E-Learning and Knowledge Society	2-s2.0-84981312282
22	2016	PED	Patrizi, E.	Building a better society through textbook research. The mission of the Georg Eckert Institute from the beginning up to the present day	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85003484223
23	2016	PED	Pomante, L.	«The long night of Spanish education». Reflections on the Spanish education system during the Franco dictatorship [«La larga noche de la educación española»: Il sistema educativo spagnolo negli anni della dittatura franchista]	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85003443857
24	2016	PED	Pomante, L.	Giovanni Marchesini and the crisis of positivism Italian pedagogic [Giovanni Marchesini e la crisi del positivismo pedagogico italiano]	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85015857144
25	2016	PED	Rossi, P.G., Fedeli, L.	Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training	Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training	2-s2.0-85018354997
26	2016	PED	Rossi, P.G., Fedeli, L.	The use of videos in the triangulation process among professors, school teachers, and students: Promoting permeability between pre-service and in-service training	Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training	2-s2.0-85018305034
27	2016	PED	Sani, R.	The contribution of «History of Education & Children's Literature» (HECL) to a recent international workshop on the scientific journals of history of education	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85037073889
28	2016	PSL	Con, T.R., Banchero, A., Mannucci, P., Trabucchi, M., Porcu, S.	Economic crisis, socio-cultural change and policies for the elderly who are not self-sufficient: Between "loss of center" and possible scenarios [La crisi economica, il mutamento socio-culturale e le politiche per gli anziani non autosufficienti: tra "perdita del centro" e possibili scenari]	Salute e Società	2-s2.0-84956955287
29	2016	PSL	Dionigi, A., Canestrari, C.	Clowning in health care settings: The point of view of adults	Europe's Journal of Psychology	2-s2.0-84983261807
30	2016	PSL	Fermani, A., Muzi, M., Crocetti, E., Meeus, W.	Are parents vital for the self-concept clarity? A comparison of students and workers [I genitori sono importanti per la chiarezza del concetto di sé? Studenti e lavoratori a confronto]	Psicologia Clinica dello Sviluppo	2-s2.0-84966495167
31	2016	PSL	Pino, M., Pozzuoli, L., Riccioni, I., Castellarin, V.	“Oh” + Apology + Solution: A Practice for Managing the Concomitant Presence of a Possible Offense and a Problem-to-be-Solved	Discourse Processes	2-s2.0-84955373997
32	2016	PSL	Vincze, L., Bongelli, R., Riccioni, I., Zuczkowski, A.	Ignorance-unmasking questions in the Royal-Sarkozy presidential debate: A resource to claim epistemic authority	Discourse Studies	2-s2.0-84978032625
33	2017	AT	Bartolini, F.	Naming Rome's edge: Cultural and political representations of the Borgata	What's in a Name?: Talking about Urban Peripheries	2-s2.0-85041082845
34	2017	AT	Bertella, G., Cavicchi, A.	From sharecroppers to "flying farmers": New forms of tourism entrepreneurship in rural areas	e-Review of Tourism Research	2-s2.0-85047983753



35	2017	AT	Buonanno, F., Anesi, A., Di Giuseppe, G., Guella, G., Ortenzi, C.	Chemical defense by erythrolactones in the euryhaline ciliated protist, <i>Pseudokeronopsis erythrina</i>	Zoological Science	2-s2.0-85011369896
36	2017	AT	Buonanno, F., Anesi, A., Guella, G., Ortenzi, C.	Blepharisms used for chemical defense in two ciliate species of the genus <i>Blepharisma</i> , <i>B. stoltei</i> and <i>B. undulans</i> (Ciliophora: Heterotrichida)	European Zoological Journal	2-s2.0-85026882584
37	2017	AT	Cavicchi, A., Santini, C.	"In Tradition We Trust": The Emerging (?) Trends of Authenticity in the Food Sector and the Role of Consumer Science to Support SMEs	Case Studies in the Traditional Food Sector: A volume in the Consumer Science and Strategic Marketing series	2-s2.0-85042475887
38	2017	AT	Cavicchi, A., Santini, C.	Preface	Case Studies in the Traditional Food Sector: A volume in the Consumer Science and Strategic Marketing series	2-s2.0-85042483963
39	2017	AT	Cervellini, M., Fiorini, S., Cavicchi, A., Campetella, G., Simonetti, E., Chelli, S., Canullo, R., Gimona, A.	Relationships between understory species specialists and local management practices in coppiced forests – Evidence from the Italian Apennines	Forest Ecology and Management	2-s2.0-84998880870
40	2017	AT	Cristina, S., Cavicchi, A.	Conclusions	Case Studies in the Traditional Food Sector: A volume in the Consumer Science and Strategic Marketing series	2-s2.0-85042471248
41	2017	AT	Passarini, P., Cavicchi, A., Santini, C., Mazzantini, G.	Deceptive advertising and unfair commercial practices in the agrifood sector: The role of the Italian competition authority	British Food Journal	2-s2.0-85027060768
42	2017	AT	Rubens, A., Spigarelli, F., Cavicchi, A., Rinaldi, C.	Universities' third mission and the entrepreneurial university and the challenges they bring to higher education institutions	Journal of Enterprising Communities	2-s2.0-85021737166
43	2017	AT	Santini, C., Cavicchi, A., Seghieri, C., Bailetti, L.	How Can Consumer Science Help to Reduce the Risk of Market Failure? An Academician-Practitioner Approach in the Italian Olive Oil Industry	Case Studies in the Traditional Food Sector: A volume in the Consumer Science and Strategic Marketing series	2-s2.0-85042479446
44	2017	BBC C	Alfier, A., Feliciati, P.	Online archives for users: Premises for a quality reference model [Gli archivi online per gli utenti: Premesse per un modello di gestione della qualità]	JLIS.it	2-s2.0-85019849999
45	2017	BBC C	Mariano, F., Saracco, M., Petetta, L.	The seaplane base ivo monti at s. Nicola varano (FG): A monument of military archeology, between history and protection	International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences - ISPRS Archives	2-s2.0-85020750362
46	2017	BBC C	Meyer, S.A.	Promoting sculpture in eighteenth-century Rome: Exhibitions, art criticism, public	Rome, Travel and the Sculpture Capital, c.1770-1825	2-s2.0-85029098251
47	2017	BBC C	Rakić, I.Č., Capriotti, G.	Two marian iconographic themes in the face of Islam on the adriatic coast in the early modern period	Ikon	2-s2.0-85029899375
48	2017	PED	Ascenzi, A.	«Italian beauties». The Italian cultural heritage and its landscape and natural resources in the school exercise books from the Fascist period to the World War II	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85020892572



49	2017	PED	Ascenzi, A.	For the «patriotic and national education» of Italians abroad. The posthumous edition of the reading book O Patria mia by Luigi Bertelli (Vamba) and its distribution in Brazil	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85036668231
50	2017	PED	Brunelli, M., Meda, J.	Gymnastics between school desks: An educational practice between hygiene requirements, healthcare and logistic inadequacies in Italian primary schools (1870-1970)	History of Education Review	2-s2.0-85029846717
51	2017	PED	Brunelli, M., Meda, J., Pomante, L.	Call for papers «history of education & children's literature»: Memories and public celebrations of education in contemporary times multilingual version	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85020917139
52	2017	PED	Caroli, D.	Images and imagery of «Europe's Garden». Cultural, artistic and natural heritage in reading books for the Italian schools abroad	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85020917581
53	2017	PED	Caroli, D., Kornetov, G.B.	The new school movement in Russia: Konstantin N. Venttsel (1857-1947), the concept of «free upbringing» and the Declaration of the rights of the child	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85036615534
54	2017	PED	Caroli, D., Patrizi, E.	Becoming italians at school through the cultural and natural heritage	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85020888662
55	2017	PED	Deluigi, R.	The traces of journeys and migrants' perspectives: The knots of memory and the unravelled plans	Border Lampedusa: Subjectivity, Visibility and Memory in Stories of Sea and Land	2-s2.0-85042830099
56	2017	PED	Faggiano, E., Montone, A., Rossi, P.G.	The synergy between manipulative and digital artefacts in a mathematics teaching activity: A co-disciplinary perspective	Journal of E-Learning and Knowledge Society	2-s2.0-85020076884
57	2017	PED	Meda, J.	The children's literature and its history between research and teaching. About an important study seminar [La letteratura per l'infanzia e la sua storia tra ricerca e didattica. A proposito di un importante seminario di studi]	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85020904148
58	2017	PED	Meda, J., Marazzi, E., Targhetta, F., Ostenc, M.	New research paths for the history of children's literature: About a recent volume [Nuove piste di ricerca per la storia della letteratura per l'infanzia: A proposito di un recente volume]	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85036655295
59	2017	PED	Patrizi, E.	The representation of the cultural and natural heritage as a training tool of national consciousness in three classics of the nineteenth century Italian school: Giannetto, Il Bel Paese and Cuore	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85020896041
60	2017	PED	Pomante, L.	«Italy, the land of beauty and art». The Italian landscape and cultural heritage in the books and the primary school textbooks from the Fascist period to the II postwar period: Between national identity and sense of citizenship	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85020873763
61	2017	PED	Pomante, L.	«To bring our universities back to their former glory». The debate on the legal and economical status of University professors in the years after World War II on the pages of «L'Università italiana» (1946-1949)	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85020900207
62	2017	PED	Pomante, L.	Making the universities genuine «forges of culture»: Giuseppe Bottai and the Italian University (1936-1942) [Fare degli atenei delle autentiche «fucine della cultura»: Giuseppe Bottai e l'Università italiana (1936-1942)]	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85036605371
63	2017	PED	Pomante, L.	The night and Sunday high Schools in Milan. About a recent research on post-primary education [Le Scuole serali e festive superiori di Milano. A proposito di una recente ricerca sull'istruzione post-elementare]	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85020865421



64	2017	PED	Pomante, L., Brunelli, M.	A recent international conference on school material culture and the new challenges facing the historical educational research [Un recente colloquio internazionale di studi sulla cultura materiale della scuola e sulle nuove sfide che attendono la ricerca storico-educativa]	History of Education and Children's Literature	2-s.2.0-85036659018
65	2017	PED	Sani, R.	«Discovering the best and most ignored Italy». The regional Almanacs for the primary school introduced by the Gentile Reform and the use of the cultural and natural heritage for the promotion of a national identity and a sense of citizenship	History of Education and Children's Literature	2-s.2.0-85020941261
66	2017	PED	Sani, R.	Among pastoral needs and commitment to the preservation of national identity: The holy see and the Italian emigration abroad among the nineteenth and twentieth centuries	History of Education and Children's Literature	2-s.2.0-85036610057
67	2017	PED	Sani, R.	Between pastoral needs and commitment to preserving the national identity: The church and the Italian emigration between nineteenth and twentieth centuries [Entre as exigências pastorais e a preservação da identidade nacional: A santa sé e a emigração italiana para o exterior, entre o oitocentos e novecentos]	Historia da Educacao	2-s.2.0-85009912614
68	2017	PED	Sani, R.	The history of education and children's literature in Italy between the requirements of ANVUR and the new perspectives for cultural growth and internationalisation [La storia dell'educazione e della letteratura per l'infanzia in Italia tra adempimenti ANVUR e nuove prospettive di crescita culturale e di internazionalizzazione]	History of Education and Children's Literature	2-s.2.0-85036653357
69	2017	PSL	Bianchi, I., Canestrari, C., Roncoroni, A.M., Burro, R., Branchini, E., Savardi, U.	The effects of modulating contrast in verbal irony as a cue for giftedness	Humor	2-s.2.0-85029585049
70	2017	PSL	Crespi, I., Mínguez, A.M.	Work and family cultures: Dynamics of family change in southern Europe	Work-Family Dynamics: Competing Logics of Regulation, Economy and Morals	2-s.2.0-85027255733
71	2017	PSL	Mínguez, A.M., Crespi, I.	Gender equality and family changes in the work-family culture in Southern Europe ¹	International Review of Sociology	2-s.2.0-85031735842
72	2017	PSL	Mínguez, A.M., Crespi, I.	Future perspectives on work and family dynamics in Southern Europe: the importance of culture and regional contexts	International Review of Sociology	2-s.2.0-85030541069
73	2017	PSL	Salvioni, A.	Figurations of the devil of the story in César Aira and neighborhood [Figurazioni del demone del racconto in césar aira e dintorni]	Altre Modernita	2-s.2.0-85040465543
74	2017	PSL, PED	Fermani, A., Cavagnaro, E., Staffieri, S., Carriero, A., Stara, F.	Can psychological wellbeing be a predictor of change through travel? An exploratory study on young dutch travellers	Tourismos	2-s.2.0-85053921953
75	2018	AT	Bertella, G., Cavicchi, A., Bentini, T.	The reciprocal aspect of the experience value: tourists and residents celebrating weddings in the rural village of Petritoli (Italy)	Anatolia	2-s.2.0-85030159238
76	2018	AT	Bertella, G., Santini, C., Cavicchi, A.	Bringing together tourism practices: Experiences from the international student competition of Fermo (Italy)	Theories of Practice in Tourism	2-s.2.0-85059999182
77	2018	AT	Cavicchi, A., Santini, C.	Case studies in the traditional food sector: A volume in the consumer science and strategic marketing series	Case Studies in the Traditional Food Sector: A volume in the	2-s.2.0-85042471080



					Consumer Science and Strategic Marketing series	
78	2018	AT	Giusepponi, K., Tavoletti, E.	Vision and Mission Statements in Italian Universities: Results of an Empirical Investigation on Strategic Orientation	Journal of the Knowledge Economy	2-s2.0-85044450946
79	2018	AT	Lopez, L., Nicosia, E., González, R.C.L.	Sustainable Tourism: A Hidden theory of the cinematic image? A theoretical and visual analysis of the Way of St. James	Sustainability (Switzerland)	2-s2.0-85054751091
80	2018	AT	Rinaldi, C., Cavicchi, A., Spigarelli, F., Lacchè, L., Rubens, A.	Universities and smart specialisation strategy: From third mission to sustainable development co-creation	International Journal of Sustainability in Higher Education	2-s2.0-85039843684
81	2018	AT	Verducci, D.	The "sacred River" Toward God: Anna-Teresa Tymieniecka's Phenomenology of Religious Experience	Open Theology	2-s2.0-85058024045
82	2018	BBC C	Capriotti, G.	The artistic patronage of the confraternities of Schiavoni and Albanians in the Marche region: The promotion of the "national" Saints in Pesaro [Umetnostno naročništvo slovanskih in albanskih bratovščin v Markah. Propagiranje «nacionalnih» svetnikov v Pesaru]	Acta Historiae Artis Slovenica	2-s2.0-85060795909
83	2018	BBC C	Catalani, L., Feliciati, P.	Wikipedia, libraries and archives [Wikipedia, le biblioteche e gli archivi]	JLIS.it	2-s2.0-85053696187
84	2018	BBC C	Cerquetti, M.	Round table on accreditation, evaluation and multidisciplinary [Tavola rotonda su accreditamento, valutazione e multidisciplinarietà]	Capitale Culturale	2-s2.0-85050810525
85	2018	BBC C	Cerquetti, M., Ferrara, C.	Marketing research for cultural heritage conservation and sustainability: Lessons from the field	Sustainability (Switzerland)	2-s2.0-85043539049
86	2018	BBC C	Di Pierluigi, F.	The quality of documentary resources on the web: From content to service [La qualità dell'universo documentario digitale: Dai contenuti al servizio]	AIB Studi	2-s2.0-85049691866
87	2018	BBC C	Feliciati, P.	Introduction [Introduzione]	Capitale Culturale	2-s2.0-85050819149
88	2018	BBC C	Meyer, S.A.	Rome 1785. Comparing correspondences [Roma 1785. Carteggi a confronto]	Ricerche di Storia dell'Arte	2-s2.0-85055026563
89	2018	PED	Ascenzi, A.	Scientific publication for children and young people during the 19th century in Italy: From antonio stoppani to luigi bertelli/vamba	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85058208866
90	2018	PED	Ascenzi, A.	The work and the thought of Edmondo de Amicis in France today. About a recent publication [Edmondo De Amicis Fra letteratura e società. A proposito di una recente e importante pubblicazione francese]	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85058217457
91	2018	PED	Ascenzi, A., Patrizi, E.	Per una storia dell'esperienza magistrale in Italia tra otto e novecento: Il caso della maestra elementare marchigiana maria riccini (1892-1975) tra nuove fonti e nuove metodologie di indagine	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85058806531
92	2018	PED	Ascenzi, A., Sani, R.	A history of the periodical press for children in Italy during the 19th century. Part one	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85058234559
93	2018	PED	Ascenzi, A., Sani, R.	A history of the periodical press for children in Italy during the 19th century. Part two	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85058802368
94	2018	PED	Ascenzi, A., Sani, R.	The totalitarian child: The image of childhood in the fascist school notebooks (1922-1943)	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85058233848
95	2018	PED	Brunelli, M.	Cataloghi commerciali dei materiali scolastici e collezioni storiche dei sussidi didattici. Nuove fonti per la storia dell'industria per la scuola in Italia (1870- 1922)	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85058790737



96	2018	PED	Capellini, S.A., Serrão, F.S., Del Bianco, N., Germano, G.D., Giaconi, C.	The relationship between viso-motor skills and handwriting in students with dyslexia	Handwriting and Dysgrafia: Relation and Assessment	2-s2.0-85061230407
97	2018	PED	Caroli, D., Eklof, B., Saburova, T.	Seeing like a state? Innovative approaches to the history of education in Russia presented at the international conference at the Indiana university Europe gateway at CIEE global institute (Berlin, 14-15 October 2017)	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85058221865
98	2018	PED	Colás-Bravo, P., Magnoler, P., Conde-Jiménez, J.	Identification of levels of sustainable consciousness of teachers in training through an e-portfolio	Sustainability (Switzerland)	2-s2.0-85055007713
99	2018	PED	Matuszak, A., Polenta, S., Belousova, N., Maltsev, V., Uvarina, N.	How teachers-to-be acquire skills to transfer civic values to primary school contexts	Espacios	2-s2.0-85047470145
100	2018	PED	Meda, J., Brunelli, M.	The dumb child: Contribution to the study of the iconogenesis of the dunce cap	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85058214181
101	2018	PED	Pomante, L.	Rinnovamento storiografico e passione civile nella proposta di carlo guido mor di istituire un <<centro nazionale sulla storia della scuola in Italia>> (1940-1942)	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85058783261
102	2018	PED	Sani, R.	The 'emulators' of samuel smiles: Self- help literature in Italy during the 19th century	History of Education and Children's Literature	2-s2.0-85058778619
103	2018	PSL	Bongelli, R., Riccioni, I., Vincze, L., Zuczkowski, A.	Questions and epistemic stance: Some examples from Italian conversations	Ampersand	2-s2.0-85056881682
104	2018	PSL	Bongelli, R., Riccioni, I., Zuczkowski, A.	Epistemic stance negotiation: Some examples from Italian conversations	Studia Linguistica Universitatis Jagellonicae Cracoviensis	2-s2.0-85045208159
105	2018	PSL	Canestrari, C., Bianchi, I.	Perceptual opposites and the modulation of contrast in irony	Review of Cognitive Linguistics	2-s2.0-85048004312
106	2018	PSL	Canestrari, C., Bianchi, I., Cori, V.	De-polarizing verbal irony	Journal of Cognitive Psychology	2-s2.0-85028533529
107	2018	PSL	Canestrari, C., Branchini, E., Bianchi, I., Savardi, U., Burro, R.	Pleasures of the mind: What makes jokes and insight problems enjoyable	Frontiers in Psychology	2-s2.0-85041002188
108	2018	PSL	Carrieri, A., Fermani, A.	Sustainable accommodation choice in tourism and emotional intelligence connected: An exploratory study looking for evidence	Cogent Psychology	2-s2.0-85048932928
109	2018	PSL	Castagnoli, S., Niemants, N.	Corpora worth creating: A pilot study on telephone interpreting	inTRAlinea	2-s2.0-85057844959
110	2018	PSL	Dionigi, A., Canestrari, C.	The role of laughter in cognitive-behavioral therapy: Case studies	Discourse Studies	2-s2.0-85041303239
111	2018	PSL	Dionigi, A., Canestrari, C.	The use of humour by therapists and clients in cognitive therapy	European Journal of Humour Research	2-s2.0-85057525610
112	2018	PSL	Dondero, M.	Brancati and cinema. About Vitaliano Brancati, una fantasia diabolica [Brancati e il cinema. A proposito di Vitaliano Brancati, una fantasia diabolica]	Studi e Problemi di Critica Testuale	2-s2.0-85049243584
113	2018	PSL	Riccioni, I., Bongelli, R., Philip, G., Zuczkowski, A.	Dubitative questions and epistemic stance	Lingua	2-s2.0-85043464882
114	2018	AT	Buonanno, Ortenzi ed altri	Dysfunctional autophagy induced by the pro- apoptotic natural compound climacostol in tumour cells	CELL DEATH & DISEASE	2-s2.0-85058927053

N. pubblicazioni di fascia A su totale pubblicazioni in riviste: (fonti MIA, Iris)

N	Anno	Sez.	Autori	Titolo	ISSN	Area
1	2016	AT	Bartolini, F.	La città oltre la nazione. Un «urban turn» per la storia contemporanea?	1125-0194	11





2	2016	AT	Bartolini, F.	Recensione del libro di D. Pasquinelli d'Allegra, Roma: il senso del luogo	1125-5218	11
3	2016	AT	Betti, Simone	Yard Sales: nuova vita per l'usato	1126-7798	11
4	2016	AT	Cirelli, Caterina; Graziano, Teresa; Mercatanti, Leonardo; Nicosia, Enrico; Porto, Carmelo Maria	Rileggendo la città: le recenti trasformazioni del commercio a Catania	1126-7798	11
5	2016	AT	E. Bressan	Oltre la neutralità: Benedetto XV e la pace fra le nazioni	1828-4582	11
6	2016	AT	E. Bressan	Recensione a Dorena Caroli, Per una storia dell'asilo nido in Europa tra Otto e Novecento, Milano, FrancoAngeli, 2014	1971-1093	11
7	2016	AT	E. Bressan	Recensione a Giuseppe Bertagna (a cura di), Il pedagogista Rousseau. Tra metafisica, etica e politica, Brescia, Editrice La Scuola, 2014	1971-1093	11
8	2016	AT	Edoardo, Bressan	La società italiana e la Grande Guerra: l'educazione, le donne, la cura	1828-4582	11
9	2016	AT	Graziano, Teresa; Nicosia, Enrico	Migrazioni e cinema: il viaggio invisibile e lo stereotipo della rappresentazione	1126-7798	11
10	2016	AT	Marucci, Barbara	Liberazione e cessione dei canoni di locazione: il ruolo della trascrizione	0393-182X	12
11	2016	AT	Matteo Benozzo	Produzioni industriali e attività agricole: l'imposizione agli scarichi in corpi idrici superficiali dei limiti per riutilizzo irriguo dei reflui	1123-5055	12
12	2016	AT	Nicosia, Enrico	Le luxury shopping streets, spazi urbani del consumo di lusso	1126-7798	11
13	2016	AT	Nicosia, Enrico	Recensione del volume Faccioli M. (a cura di), Quali filiere per un progetto metropolitano? Slow tourism, spazi comuni, città	0035-6697	11
14	2016	BC	Capriotti, Giuseppe	Defining the boundaries of the lawful cult. History of an Adriatic Icon	1846-8551	10
15	2016	BC	Capriotti, Giuseppe; Cerquetti, Mara	La valorizzazione del patrimonio culturale nei territori periferici. Un possibile approccio interdisciplinare applicato al caso di Mevale di Visso (MC)	2039-2362	10
16	2016	BC	Coltrinari, Francesca	Un dipinto di Antonio da Faenza per Recanati e il frate "prospettico" Giovanni Antonio da Camerino. Osservazioni sulla fortuna dei maestri romagnoli nelle Marche del '500	2039-2362	10
17	2016	BC	Dragoni, Patrizia	«La concezione moderna del museo» (1930). All'origine di un sistema di regole comuni per i musei	2039-2362	10
18	2016	BC	Dragoni, Patrizia	Introduzione: Museografia, museologia e politica tra le due guerre	2039-2362	10
19	2016	BC	Dragoni, Patrizia	Nadia Barrella (2015), I "cocchi" in Rolls-Royce. Carlo Giovane di Girasole e i musei d'ambientazione nella Napoli degli anni Venti, Napoli: Luciano editore, 201 pp.	2039-2362	10
20	2016	BC	Federico Valacchi	Pezzi di cose di cose nel mondo. Il processo di integrazione delle descrizioni archivistiche nei sistemi interculturali	2038-1026	11
21	2016	BC	Maria Teresa Gigliozzi	I segni della Riforma nella cattedrale di Terracina. La chiesa, il chiostro, il portico, la cattedra	0393-7267	10
22	2016	BC	Stortoni, Emanuela	Scheda sulla XV campagna di scavo archeologico presso nell'area delle terme romane di Tifernum Mataurense (Sant'Angelo in Vado - PU)	1828-3179	10
23	2016	PED	A. ASCENZI; R. SANI	Between rhetoric celebration and social marginalization. The teachers' and headmasters' memory and celebration through the obituaries published in the school and teachers' magazines in the first century after the unification (1861-1961). Part One	1971-1093	11
24	2016	PED	Ascenzi, Anna; Mahamud, Kira; Patrizi, Elisabetta	Two recent international events on textbook research. The Symposium Education in periods of political transition and the Workshop After the War. A New Beginning?	1971-1131	11
25	2016	PED	Ascenzi, Anna.; Sani, Roberto	Between rhetoric celebration and social marginalization. The teachers' and headmasters' memory and celebration through the obituaries published in the school and teachers' magazines in the first century after the unification (1861-1961). Part Two	1971-1131	11
26	2016	PED	Ascenzi, Anna; Brunelli, Marta	Accomplishing «the silent mission of Italian women at war». The fascist "pedagogy of war" for women: from the kitchen front to the war garden	1971-1093	11
27	2016	PED	Ascenzi, Anna; Ghizzoni, Carla; Pironi, Tiziana	La recente pubblicazione del Dizionario Biografico dell'Educazione (1800-2000) e un trentennio di ricerche storico-pedagogiche in Italia	1971-1093	11
28	2016	PED	BRUNELLI, Marta; DAVILA Pauli; NAYA GARMENDIA Luis M.a	«Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo / Spaces and Historical-Educational Heritage». Balance, suggestions and perspectives from the VII Jornadas Científicas of the SEPHE and V Simposio Iberoamericano, Historia, Educación, Patrimonio of the RIDPHE (San Sebastián, June 28-July 1, 2016)	1971-1093	11



29	2016	PED	C.Giaconi	Trainers education into action: Learning for inclusion	2038-9442	11
30	2016	PED	Caroli, Dorena	"Science and didactics" in school textbooks for secondary school during de-Stalinization in the Soviet Union (1954-1962)	1971-1131	11
31	2016	PED	Caroli, Dorena	Graeme Gill, Symbolism and Regime Change in Russia, Cambridge, Cambridge University Press, 2013, pp. 246.	1120-9526	11
32	2016	PED	Caroli, Dorena	In search of children's literature in Russia and the Soviet Union: a critical note to Ben Hellman's volume	1971-1131	11
33	2016	PED	Caroli, Dorena	Letteratura per l'infanzia e realismo socialista al Primo Congresso degli scrittori sovietici (1934), in Atti del Convegno di Studi Cirse "Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione" (su CD allegato a RSE (2, 2016),	2384-8294	11
34	2016	PED	Caroli, Dorena; Pomante, Luigiaurelio	International Bibliography of History of Education and Children's Literature (2015)	1971-1093	11
35	2016	PED	Corsi, Michele	Culture Will Defeat Violence	1827-0824	11
36	2016	PED	Corsi, Michele	Francesco (2016). Amoris Laetitia. Esortazione Apostolica postsinodale sull'amore nella famiglia. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.	2038-9442	11
37	2016	PED	Corsi, Michele	S. Ulivieri – L. Cantatore – F. C. Ugolini, La mia Pedagogia. Atti della prima Summer School SIPED, Pisa, ETS, 2015, pp. 524	1827-0824	11
38	2016	PED	Corsi, Michele	S. Ulivieri – L. Cantatore – F. C. Ugolini, La mia Pedagogia. Atti della prima Summer School SIPED, Pisa, ETS, 2015, pp. 524.	2038-9442	11
39	2016	PED	Corsi, Michele; Giaconi, Catia; Kalubi, Jean Claude	Editoriale. Inclusion (intelligently divergent), the (indispensable) aim of a (finally, hopefully and committing and mature democracy ourselves to it) cultured and mature democracy	2038-9442	11
40	2016	PED	Corsi, Michele; M., Fabbri; M., Riva	Editoriale. Educare le emozioni, contro la violenza	1827-0824	11
41	2016	PED	Corsi, Michele; Rossi, Pier Giuseppe; Megdeved, Vladimir	Alignment, attunement, coactivity, co-regulation: convergent trajectories?	2038-9442	11
42	2016	PED	d'Aniello, F.	La precarietà occupazionale come dispositivo biopolitico e bioeconomico	2421-2946	11
43	2016	PED	d'Aniello, F.	Work and educational freedom	1828-4582	11
44	2016	PED	Deluigi R., Cadei L.	Inclusion through participation: approaches, strategies and methods	2038-9442	11
45	2016	PED	Deluigi, Rosita	Ageing, transnational families, and elderly care strategies: social interactions, welfare challenges and equitable well-being	1973-638X	11
46	2016	PED	Fedeli, Laura	Tecnologie educative	1827-0824	11
47	2016	PED	J. MEDA; R. SANI	Il Simposio internazionale su «La Memoria Escolar. Nuevas tendencias en la investigación histórico-educativa: perspectivas heurísticas y cuestiones metodológicas» (Siviglia, 22-23 settembre 2015)	1971-1093	11
48	2016	PED	Magnoler, P.; Pacquola, M.C	Approaches to training in companies	2037-0849	11
49	2016	PED	Mangione, G.; Pettenati, M.C.; Rosa, A.; Magnoler, P.; Rossi, P.G	Induction Models and Teachers Professional Development	1971-8829	11
50	2016	PED	Meda, Juri; Ascenzi, Anna	La scuola di Mario Lodi celebrata con una mostra e una giornata di studi (Macerata, 6 settembre 2016)	2384-8294	11
51	2016	PED	Meda, Juri; Brunelli, Marta	A new historiographical trend in the history of education: proposals from the International Symposium School Memories in Seville	0819-8691	11
52	2016	PED	Patrizi, E.	Recensione al volume di Matteo Al Kalak, Il riformatore dimenticato. Egidio Foscarari tra Inquisizione, concilio e governo pastorale (1512-1564), Bologna, il Mulino, 2016	0035-6557	11
53	2016	PED	Patrizi, E.	Recensione al volume di Matteo Al Kalak, Il riformatore dimenticato. Egidio Foscarari tra Inquisizione, concilio e governo pastorale (1512-1564), Bologna, il Mulino, 2016, 270 p.	0035-6557	11
54	2016	PED	Patrizi, Elisabetta	Building a better society through textbook research. The mission of the Georg Eckert Institute from the beginning up to the present day	1971-1093	11
55	2016	PED	Patrizi, Elisabetta	L. Pomante, Between history and historiography. Research on Contemporary Italian University, Macerata: Edizioni Università di Macerata, 176 pp.	1578-7001	11
56	2016	PED	Pennazio, V.	Microstorie riflessive per la formazione degli insegnanti di sostegno.	2240-9580	11
57	2016	PED	POMANTE L	Giovanni Marchesini e la crisi del positivismo pedagogico italiano	1971-1093	11
58	2016	PED	POMANTE, LUIGIAURELIO	«La larga noche de la educación española». Il sistema educativo spagnolo negli anni della dittatura franchista	1971-1093	11



59	2016	PED	Pomante, Luigiaurelio	La FUCI e il rinnovamento nell'Università Italiana nel secondo dopoguerra: la riflessione e le proposte presentate al convegno di studio di Salerno del 1948	2384-8294	11
60	2016	PED	R. Deluigi	"Pechino OFF": sguardi stranieri	2240-9580	11
61	2016	PED	R. SANI	Pastoralità ed educazione. A proposito di una recente ricerca sull'episcopato veronese di Agostino Valier (1565-1606)	1971-1093	11
62	2016	PED	R. SANI	The contribution of «History of Education & Children's Literature» (HECL) to a recent international workshop on the scientific journals of history of education	1971-1093	11
63	2016	PED	Rossi Pier Giuseppe	GLI ARTEFATTI DIGITALI E I PROCESSI DI MEDIAZIONE DIDATTICA	1827-0824	11
64	2016	PED	Sirignano, Chiara	I nidi domiciliari nelle Marche: una nuova realtà educativa.	1973-638X	11
65	2016	PED	Stramaglia, Massimiliano	Don't call it "dolly". The geo-political revolution of fashion dolls	2038-9442	11
66	2016	PED	Stramaglia, Massimiliano	I nuovi clochard. Quando il trash si fa cool	2240-9580	11
67	2016	PED	Stramaglia, Massimiliano	L'ingiuria, l'incuria	1827-0824	11
68	2016	PED	Taddei, Arianna; Guerra, Luigi	The "Diplomado para docentes de apoyo a la inclusión": training as a factor of empowerment in El Salvador	1970-2221	11
69	2016	PSL	Castagnoli Sara	Investigating trainee translators' contrastive pragmalinguistic competence: a corpus-based analysis of interclausal linkage in learner translations	1750-399X	10
70	2016	PSL	Fermani, Alessandra; Muzi, Morena; Minnozzi, Mauro	L'educazione fisica sportiva può diventare un veicolo di prevenzione? Una ricerca-azione partecipata con adolescenti per formare alla sicurezza stradale	0030-5391	11
71	2016	PSL	Laneve, G.	La Riforma "Renzi - Boschi" e la Corte costituzionale: alcune riflessioni sulla diversa elezione dei giudici "parlamentari" e su possibili scenari relativi al nuovo procedimento legislativo	2039-8298	12
72	2016	PSL	Salvioni, Amanda	Gastronomía de la Pampa (La escena convivial en Una excursión a los indios ranqueles)	1125-1743	10
73	2017	AT	Bartolini, Francesco	Recensione del volume di M. Piermattei, Territorio, sviluppo economico ed Europa. La produzione ceramica a Civita Castellana dalla ricostruzione al mercato unico	0392-1077	11
74	2017	AT	Betti, Simone	Ritiri estivi e sistemi territoriali, tra marketing sportivo e turismo	1126-7798	11
75	2017	AT	Betti, Simone; Fratini, Francesca	Geografia laboratoriale per la "formazione primaria"	2038-9744	11
76	2017	AT	E. Bressan	Alle origini della storia contemporanea	1828-4582	11
77	2017	AT	Edoardo, Bressan	Le disabilità sensoriali: origini, figure, culture e rappresentazioni nella storia	1828-4582	11
78	2017	AT	Enrico, Nicosia	La crescita e la trasformazione mediatica di uno storico evento sportivo "caput mundi". Gli Internazionali d'Italia 2.0	1126-7798	11
79	2017	BC	Capriotti, Giuseppe	Becoming paradigm: the image of the Turks in the construction of Pius V's sanctity	2039-2362	10
80	2017	BC	Capriotti, Giuseppe	Two Marian Iconographic Themes in the Face of Islam on the Adriatic Coast in the Early Modern Period	1846-8551	10
81	2017	BC	Capriotti, Giuseppe; Franco, Borja	Changing the Enemy, Visualizing the Other: the State of Art in Italian and Spanish Art Historiography	2039-2362	10
82	2017	BC	Coltrinari, Francesca	Ricerche in corso sulla pittura del primo Settecento nelle Marche. Il testamento e una proposta per il pittore Giovanni Anastasi (Senigallia, 1653 - Macerata, 1704)	2039-2362	10
83	2017	BC	Dragoni, P.	Marta Nezzo (2017), Ugo Ojetti. Critica, azione, ideologia. Dalle Biennali d'arte antica al Premio Cremona, Il Poligrafo: Padova, 268 pp./Marta Nezzo (2017), Ugo Ojetti. Criticism, action, ideology. From the Venice Arts Festivals of ancient art to the Cremona Prize, Il Poligrafo: Padova, 268 pp.	2039-2362	10
84	2017	BC	Gigliozzi, MARIA TERESA	L'abbazia delle Tremiti nell'ambito del Protoromanico adriatico: un esempio di integrazione tra Occidente e Mediterraneo in terra di frontiera	2039-2362	10
85	2017	BC	Giuseppe, Capriotti; Borja Franco Llopis,	Changing the Enemy, Visualizing the Other. Contacts between Muslims and Christians in the Early Modern Mediterranean Art	2039-2362	10
86	2017	BC	Giuseppe, Capriotti; Rossana, Vitiello	La storia dell'arte ai tempi del terremoto (Marche 2016-2017)	2279-557X	10
87	2017	BC	Lorenzetti, S.; Merola, V.	Le ragioni di un "paesaggio raccontato"	2039-2362	10



88	2017	BC	Merola, V.; Lorenzetti, S.	Il paesaggio italiano raccontato	2039-2362	10
89	2017	BC	Pavone, Sabina	Traiettorie di ricerca sulla storia del cristianesimo. Una discussione a partire dall'opera "Storia del Cristianesimo", 4 volumi, Carocci, Roma 2015, direzione scientifica di Emanuela Prinzi	0393-8417	11
90	2017	BC	Stortoni, Emanuela	Scheda sulla XVI campagna di scavo archeologico a Tifernum Mataurense (Sant'Angelo in Vado - PU)	1828-3179	10
91	2017	BC	Vitale, Carmen	Il silenzio assenso tra pubbliche amministrazioni: il parere del Consiglio di Stato. Consiglio di stato, Commissione speciale, 13 luglio 2016, n.640	1591-559X	12
92	2017	PED	Anna, Ascenzi	For the «patriotic and national education» of Italians abroad. The posthumous edition of the reading book O Patria mia... by Luigi Bertelli (Vamba) and its distribution in Brazil	1971-1093	11
93	2017	PED	Ascenzi, Anna	«Italian beauties». The Italian cultural heritage and its landscape and natural resources in the school exercise books from the Fascist period to the World War II	1971-1093	11
94	2017	PED	Brunelli,	La recente costituzione della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE)	1971-1093	11
95	2017	PED	Brunelli, Marta; Meda, Juri	Gymnastics between school desks: An educational practice between hygiene requirements, healthcare and logistic inadequacies in Italian primary schools (1870-1970)	0819-8691	11
96	2017	PED	Brunelli, Marta; Meda, Juri; Pomante, Luigiaurelio	Call for Papers «History of Education & Children's Literature». Memories and Public Celebrations of Education in Contemporary Times. Multilingual version.	1971-1093	11
97	2017	PED	Caroli, Dorena	Images and imagery of «Europe's Garden». Cultural, artistic and natural heritage in reading books for the Italian schools abroad, in D. Caroli, E. Patrizi (edd.), "«Educating for beauty the youth of the new Italy». Schooling, cultural heritage and building of the national identity from Unification until the post-Second World War period",	1971-1131	11
98	2017	PED	Caroli, Dorena	Olga Kucherenko, Soviet Street Children and the Second World War: Warfare and Social Control Under Stalin, London-Oxford, Bloomsbury Academic, 2016, pp. 245.	1252-6576	11
99	2017	PED	Caroli, Dorena; Kornetov, Grigorij B.	The new school movement in Russia: Konstantin N. Venttsel (1857-1947), the concept of "free upbringing" and the Declaration of the rights of the child.	1971-1093	11
100	2017	PED	Caroli, Dorena; Pomante, Luigiaurelio	International Bibliography of History of Education and Children's Literature (2016)	1971-1093	11
101	2017	PED	Corsi, Michele; Rossi, Pier Giuseppe	Editorial. Rethinking the design process, rethinking the curriculum	2038-9442	11
102	2017	PED	Corsi, Michele; Stramaglia, Massimiliano; Biffi, E.; Palaologou, I.	Editorial. The rights of children and the duties of adults	2038-9442	11
103	2017	PED	d'Aniello, F.	Formazione e lavoro oltre lo schema biopolitico	2279-7505	11
104	2017	PED	d'Aniello, F.	G. Alessandrini, M.L. De Natale (a cura di), Il dibattito sulle competenze. Quale prospettiva pedagogica?, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato, 2015.	1827-0824	11
105	2017	PED	d'Aniello, F.	La vita al lavoro	1970-2221	11
106	2017	PED	d'Aniello, F.	Lavoro: ripartire dalla crisi	2240-9580	11
107	2017	PED	Dorena, Caroli	La diffusione del pensiero froebeliano e dei Kindergarten (detskij sad) in Russia tra Otto e Novecento alla luce di alcuni studi recenti	1828-4582	11
108	2017	PED	Dorena, Caroli	Vladislav Rjéoutski (ed.), Quand le français gouvernait la Russie. L'éducation de la noblesse russe 1750-1880, Paris, L'Harmattan, 2016, 395 pp.	1971-1093	11
109	2017	PED	Ferrari, L.; Taddei, A.	Teacher agency: perspectives and limits	1970-2221	11
110	2017	PED	Giaconi, Catia; DEL BIANCO, Noemi	Paths and Technologies in the Life Project of People with Disabilities: International Perspectives and Educational Potential	2037-0830	11
111	2017	PED	Giaconi, Catia; DEL BIANCO, Noemi; Capellini, SIMONE APARECIDA; Taddei, Arianna	Curriculum and inclusion: critical issues and redefinition lines	2038-9442	11
112	2017	PED	Juri, Meda	Genesi ed evoluzione dei consumi scolastici in Italia tra XIX e XX secolo	2384-8294	11



113	2017	PED	Juri, Meda	Mario Gecchele, Simonetta Polenghi e Paola Dal Toso (a cura di), Il Novecento: il secolo del bambino?, Milano, Edizioni Junior, 2017	2384-8294	11
114	2017	PED	Juri, Meda; Elisa, Marazzi; Fabio, Targhetta; Michel, Ostenc	Nuove piste di ricerca per la storia della letteratura per l'infanzia: a proposito di un recente volume	1971-1093	11
115	2017	PED	Meda, Juri	Antonio Gibelli, La scuola come maneggio del sistema. Breve storia di un manifesto antiautoritario, Genova, L'Amico Ritrovato, 2016	1971-1093	11
116	2017	PED	Meda, Juri	Carla Ida Salviati, Aldo Ceccoli (eds.), La Vita Scolastica. Settant'anni di una rivista per la scuola, Firenze, Giunti Editore, 2017	1971-1093	11
117	2017	PED	Meda, Juri	Giulia Simone, Fabio Targhetta, Sui banchi di scuola tra fascismo e Resistenza. Gli archivi scolastici padovani (1938-1945), Padova, Padova University Press, 2016	1971-1093	11
118	2017	PED	Meda, Juri	Seminario di studi «La letteratura per l'infanzia e la sua storia tra ricerca e didattica» (Bologna, 3 aprile 2017)	2384-8294	11
119	2017	PED	Montone, Antonella; Faggiano, Eleonora; Pertichino, Michele; Giuliano Fiorentino, Michele; Rossi, Pier Giuseppe	Dialogo tra Didattica della Matematica e Didattica Generale: problemi e sinergie	2038-9744	11
120	2017	PED	Patrizi, E.	The representation of the cultural and natural heritage as a training tool of national consciousness in three classics of the Nineteenth century Italian school: Giannetto, Il Bel Paese and Cuore	1971-1131	11
121	2017	PED	Patrizi, Elisabetta; Caroli, Dorena	Becoming Italians at school through the cultural and natural heritage	1971-1131	11
122	2017	PED	Patrizia, Magnoler; Maila, Pentucci	La costruzione del curricolo di geostoria: un percorso tra ricerca e formazione.	2038-9744	11
123	2017	PED	Pennazio, Valentina	Social Robotic to help children with autism in the Interaction through imitation	2037-0830	11
124	2017	PED	Pennazio, Valentina	Thinking the curriculum in an inclusive perspective: challenges and opportunities.	2038-9442	11
125	2017	PED	Pentucci, M.; Fedeli, L.; Magnaterra, T.; Magnoler, P.; Gentili, M.; Munafo', F.; Taffi, M. G.; Rossi, P. G.	Per un curricolo di lingua italiana nella scuola di base.	2038-9744	11
126	2017	PED	Polenta, Stefano	Verso una nuova antropologia del lavoro. Ricostruzione delle comunità e "competitività solidale"	2240-9580	11
127	2017	PED	Pomante, L.	Fare degli atenei delle autentiche «fucine della cultura»: Giuseppe Bottai e l'Università italiana (1936-1942),	1971-1093	11
128	2017	PED	POMANTE, LUIGIAURELIO	«Italy, the land of beauty and art». The Italian landscape and cultural heritage in the books and the primary school textbooks from the Fascist period to the II postwar period: between national identity and sense of citizenship	1971-1093	11
129	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio	«To bring our universities back to their former glory». The debate on the legal and economical status of university professors in the years after World War II on the pages of «L'Università italiana» (1946-1949),	1971-1093	11
130	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio	Alle origini della favola in Italia. La letteratura per l'infanzia nel Veneto tra '700 e '800	1971-1093	11
131	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio	Dal Ludimagister al maestro elementare. Le scuole in Liguria tra antico Regime e Unità d'Italia	1971-1093	11
132	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio	La cultura empirica della scuola. Esperienza, memoria, archeologia	1971-1093	11
133	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio	Le Scuole serali e festive superiori di Milano. A proposito di una recente ricerca sull'istruzione post-elementare	1971-1093	11
134	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio	Memoria di Paolo Sambin	1127-8250	11
135	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio; Brunelli, Marta	Un recente colloquio internazionale di studi sulla cultura materiale della scuola e sulle nuove sfide che attendono la ricerca storico-educativa,	1971-1093	11
136	2017	PED	R. Deluigi	Sentieri pedagogici e spazi accoglienti. Minori di origine straniera e intrecci educativi nel territorio	2240-9580	11
137	2017	PED	R. Deluigi	The work of immigrant women, between caregiving and exploitation: nannies, housekeepers and care workers	1827-0824	11
138	2017	PED	R. SANI	«Discovering the best and most ignored Italy». The regional Almanacs for the primary school introduced by the Gentile Reform and the use of the	1971-1093	11



				cultural and natural heritage for the promotion of a national identity and a sense of citizenship		
139	2017	PED	R. SANI	La ricerca educativa tra tradizione e innovazione	1828-4582	11
140	2017	PED	Rossi, Pier Giuseppe; Montone, Antonella; Faggiano, Eleonora.	THE SYNERGY BETWEEN MANIPULATIVE AND DIGITAL ARTEFACTS IN A MATHEMATICS TEACHING ACTIVITY: A CODISCIPLINARY PERSPECTIVE	1826-6223	11
141	2017	PED	Sani, R.	Among pastoral needs and commitment to the preservation of national identity: the Holy See and the Italian emigration abroad among the nineteenth and twentieth centuries	1971-1093	11
142	2017	PED	Sani, R.	La storia dell'educazione e della letteratura per l'infanzia in Italia tra adempimenti ANVUR e nuove prospettive di crescita culturale e di internazionalizzazione	1971-1093	11
143	2017	PED	Sirignano, Chiara	Sostenere per rigenerare i legami familiari. La mediazione familiare nella prospettiva di una rinnovata progettualità familiare.	0392-2774	11
144	2017	PED	Stefano, Polenta	Accoglienza o ostilità verso l'immigrato? Le contraddizioni della globalizzazione capitalistica	2039-4039	11
145	2017	PED	Taddei, Arianna	The initial training of educators for Early Childhood Education and Care in Italy: normative and curricular aspects	2038-9442	11
146	2017	PED	Taddei, Arianna	Università e Cooperazione Italiana in El Salvador. Un'indagine sui laboratori per la Scuola Inclusiva a Tempo Pieno	1720-996X	11
147	2017	PSL	Alessandro, Lenci; Francesca, Masini; Malvina, Nissim; Sara, Castagnoli; Lebani, Gianluca E.; Passaro, Lucia C.; Senaldi, Marco S. G.	How to harvest Word Combinations from corpora. Methods, evaluation and perspectives.	0085-6827	10
148	2017	PSL	Camarotto, V.; Dondero, M.	Rassegna bibliografica primo ottocento	0033-9423	10
149	2017	PSL	Crespi, Isabella; Meda, Stefania Giada	Metodi qualitativi e sociologia relazionale: dimensioni culturali e riflessività nello studio delle relazioni sociali	1591-2027	14
150	2017	PSL	Dondero, Marco	Leopardi personaggio-poeta in "A Silvia"	0033-9423	10
151	2017	PSL	Giuseppe, Laneve	Conflitti costituzionali e conflitti di giurisdizione sul procedimento relativo alla stipula delle intese ex art. 8, comma 3, Cost: riflessioni a partire da un delicato (e inusuale) conflitto fra poteri, tra atto politico e principio di laicità	2039-8298	12
152	2017	PSL	Minguez, Almudena Moreno; Crespi, Isabella	Future perspectives on work and family dynamics in Southern Europe: the importance of culture and regional contexts	0390-6701	14
153	2017	PSL	Minguez, Moreno Almudena; Crespi, Isabella	Gender equality and family changes in the work-family culture in Southern Europe	0390-6701	14
154	2017	PSL	Salvioni, A.	Figurazioni del demone del racconto in César Aira e dintorni.	2035-7680	10
155	2017	PSL	Salvioni, Amanda	¿Existe o no el Paraguay? El relato de la Guerra Grande desde el frente argentino (1865-1870)	1121-2276	10
156	2017	PSL	Valerio, Camarotto; Marco, Dondero	Rassegna bibliografica primo ottocento	0033-9423	10
157	2018	AT	Bartolini, F.	Recensione del volume di M. Farina, L. Villani, Borgate romane. Storia e forma urbana	0392-1077	11
158	2018	AT	Bressan, Edoardo	La formazione degli insegnanti fra pedagogia e storia	1828-4582	11
159	2018	AT	Marucci, Barbara	La responsabilità precontrattuale	0393-182X	12
160	2018	BC	Capriotti, Giuseppe	Prima dell'Eneide. Bacco ed Ercole nella decorazione delle stanze di Palazzo Buonaccorsi	2039-2362	10
161	2018	BC	Capriotti, Giuseppe	The painting owned by the Schiavoni Confraternity of Ancona and the wooden compartments with Stories of St Blaise by Giovanni Antonio da Pesaro	2039-2362	10
162	2018	BC	Capriotti, Giuseppe; Coltrinari, Francesca; Gudelj, Jasenka	Visualizing Past in a Foreign Country: Schiavoni/Illyrian Confraternities and Colleges in Early Modern Italy in comparative perspective	2039-2362	10
163	2018	BC	Coltrinari, Francesca	Confraternities, immigrants and artistic production of the "Illyrians" in the Marche (XV-XVI cent.). Master Piero di Giorgio da Sebenico in Fermo (1462)	2039-2362	10
164	2018	BC	Coltrinari, Francesca	I Buonaccorsi committenti d'arte fra Macerata e l'Italia: geografia, dinamiche e relazioni	2039-2362	10



165	2018	BC	Coltrinari, Francesca	La Galleria dell'Eneide di palazzo Buonaccorsi a Macerata. Nuove letture e prospettive di ricerca per il Settecento europeo	2039-2362	10
166	2018	BC	Meyer, Susanne A.	«Quadri abbastanza belli». La fortuna, la critica e il pubblico	2039-2362	10
167	2018	BC	Meyer, Susanne A.	Roma 1785 : carteggi a confronto.	0392-7202	10
168	2018	BC	Moscattelli, Umberto; Ravaschieri, Elisa	Progetto RU.VI. (Ruffino e Vitale): l'abbazia dei SS. Ruffino e Vitale nel contesto storico e topografico dell'alta Val di Tenna	1824-8659	10
169	2018	BC	Pavone, Sabina	Sincretismo, conversioni e uso delle immagini tra cattolicesimo e induismo	0392-0011	11
170	2018	BC	Stortoni, Emanuela	Scheda sulla XVII campagna di scavo archeologico a Tifernum Mataurense (Sant'Angelo in Vado - PU)	1828-3179	10
171	2018	BC	Valacchi, Federico	Archivistica, parola plurale	1970-4070	11
172	2018	BC	Vitale, Carmen	I servizi per il pubblico a ventinque anni dalla legge Ronchey	1591-559X	12
173	2018	PED	Ascenzi, A.; Patrizi, E.	Per una storia dell'esperienza magistrale in Italia tra Otto e Novecento: il caso della maestra elementare marchigiana Maria Riccini (1892-1975) tra nuove fonti e nuove metodologie di indagine	1971-1093	11
174	2018	PED	Ascenzi, A.; Sani, R.	A history of the periodical press for children in Italy during the 19th Century. Part One.	1971-1093	11
175	2018	PED	Ascenzi, A.; Sani, R.	A history of the periodical press for children in Italy during the 19th Century. Part Two	1971-1093	11
176	2018	PED	Ascenzi, A.; Sani, R.	The totalitarian child : the image of childhood in the Fascist school notebooks (1922-1943)	1971-1093	11
177	2018	PED	Ascenzi, Anna	Scientific publication for children and young people during the 19th Century in Italy : from Antonio Stoppani to Luigi Bertelli/Vamba	1971-1093	11
178	2018	PED	Ascenzi, Anna	The work and the thought of Edmondo De Amicis in France today. About a recent publication Edmondo De Amicis fra letteratura e società : a proposito di una recente e importante pubblicazione francese	1971-1093	11
179	2018	PED	Barausse, Alberto; Ghizzoni, Carla; Meda, Juri	Editoriale. «Il campanile scolastico»: ripensando la dimensione locale nella ricerca storico-educativa	2384-8294	11
180	2018	PED	Brunelli, Marta	Cataloghi commerciali dei materiali scolastici e collezioni storiche dei sussidi didattici. Nuove fonti per la storia dell'industria per la scuola in Italia (1870-1922)	1971-1093	11
181	2018	PED	Caroli, Dorena; Eklof, Ben; Saburova, Tatiana	Seeing Like a State? Innovative approaches to the history of education in Russia presented at the International conference at the Indiana University Europe gateway at CIEE Global Institute (Berlin, 14-15 October 2017)	1971-1131	11
182	2018	PED	Corsi, M.; Giannandrea, L.; Rossi, P. G.; De Pablos Pons, J.	Editorial. Innovating didactics at university	2038-9442	11
183	2018	PED	Corsi, Michele	La pedagogia italiana e la Conferenza di Scienze della formazione tra presente e futuro	1828-4582	11
184	2018	PED	Corsi, Michele; Rodrigues, MARIA BEATRIZ	Editoriale. Tecnologie e inclusione: il "presente che vorremmo"	2038-9442	11
185	2018	PED	D'Aniello, F.	Lavoro e relazione di dono	2240-9580	11
186	2018	PED	D'Aniello, F.	L'eredità del Sessantotto e la necessità di una riflessione pedagogica su antiautoritarismo e autorità educativa	2039-4039	11
187	2018	PED	Fedeli, L.	La scrittura scientifica al tempo del digitale	1825-8301	11
188	2018	PED	Magnoler, Patrizia	Le "competenze trasversali" nelle pratiche formative universitarie	1825-7321	11
189	2018	PED	Magnoler, Patrizia; Pacquola, Mariachiara	Curare la professionalizzazione nelle organizzazioni: nuove pratiche e saperi del tutor	2035-844X	11
190	2018	PED	Meda, Juri; Brunelli, Marta	The dumb child: contribution to the study of the iconogenesis of the dunce cap	1971-1093	11
191	2018	PED	Patrizi, E.	Recensione al volume "Francesco Sacchini, Exhortación y Preceptiva para los maestros de las escuelas inferiores de la Compañía de Jesús, Traducción, introducción, edición y notas de Alejandro Martínez Sobrino y Javier Lasपालas Pèrez, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2017, LXX, 537 pp."	1971-1131	11
192	2018	PED	Patrizi, E.	Recensione al volume Language Choice in Enlightenment Europe. Education, Sociability, and Governance, by Vladislav Rjéoutski, Willem Frijhoff (eds.), Amsterdam, Amsterdam University Press, 2018	0030-9230	11
193	2018	PED	Polenta, Stefano	Essere padri in una società senza progetto	2037-1861	11



194	2018	PED	Pomante, Luigiaurelio	A liturgia escolar na idade moderna	1971-1093	11
195	2018	PED	Pomante, Luigiaurelio	La politica universitaria del ministro Guido Gonella negli anni della ricostruzione post-bellica: dall'Inchiesta per la riforma della scuola al D.D.L. n. 2100	1127-8250	11
196	2018	PED	Pomante, Luigiaurelio	Rinnovamento storiografico e passione civile nella proposta di Carlo Guido Mor di istituire un «Centro Nazionale sulla storia della scuola in Italia» (1940-1942)	1971-1093	11
197	2018	PED	Pomante, Luigiaurelio; Caroli, Dorena	International Bibliography of History of Education and Children's Literature (2017)	1971-1093	11
198	2018	PED	Sani, R.	The 'emulators' of Samuel Smiles: Self-Help literature in Italy during the 19th Century	1971-1093	11
199	2018	PED	Stramaglia, M.; Silva, C.	Editoriale. Ancora sul "bisogno di padre"	2037-1861	11
200	2018	PED	Stramaglia, Massimiliano; Deluigi, Rosita; Fedeli, Laura	Contextualized Teaching & Learning as a Fundamental Educational Model	1825-7321	11
201	2018	PED	Taddei, A.; Modolo, E.; Ferrari, L.	A training proposal on Non-Sexist Education and Human Development in El Salvador	2035-844X	11
202	2018	PED	Taddei, Arianna	La sfida dell'inclusione nella scuola secondaria	1828-4582	11
203	2018	PED	Taddei, Arianna	L'inclusione scolastica in "trincea": la difficile sfida della scuola secondaria	1828-4582	11
204	2018	PSL	Camarotto, Valerio; Dondero, Marco	Rassegna bibliografica primo ottocento	0033-9423	10
205	2018	PSL	Canestrari, Carla; Branchini, Erika; Bianchi, Ivana; Savardi, Ugo; Burro, Roberto	Pleasures of the Mind: What Makes Jokes and Insight Problems Enjoyable	1664-1078	11
206	2018	PSL	Castagnoli, Sara; Niemants, Natacha	Corpora worth creating: A pilot study on telephone interpreting	1827-000X	10
207	2018	PSL	Crespi, Isabella; Lomazzi, Vera	Gender mainstreaming and gender equality in Europe: Policies, legislation and Eurobarometer surveys	0039-291X	14
208	2018	PSL	Dondero, Marco	Brancati e il cinema. A proposito di "Vitaliano Brancati, una fantasia diabolica"	0049-2361	10
209	2018	PSL	Laneve, Giuseppe	La Regione Puglia "guarda" alla città di Taranto: (prime) tracce di un diritto alla città?	0391-7576	12
210	2018	PSL	Laneve, Giuseppe	Legislatore e giudici nel contesto delle trasformazioni costituzionali della globalizzazione: alcune riflessioni	2039-8298	12
211	2018	PSL	Salvioni, Amanda	La materialità del testo e la pratica dell'indizio. Una conversazione con Amanda Salvioni. Di Laura Scarabelli	2035-7680	10
212	2018	PSL	Scocco, Marta; Crespi, Isabella	Italiani in Belgio: l'emigrazione all'estero attraverso le generazioni	1972-4888	14

N. pubblicazioni con coautore in università estera su pubblicazioni totali: (fonte MIA, Iris)

N.	Anno	Sez	Autori	Titolo pubblicazione
1	2016	AT	Alessio Cavicchi, Chiara Rinaldi	Cooperative behaviour and place branding: a longitudinal case study in Italy
2	2016	AT	Alessio Cavicchi, Chiara Rinaldi	Universities' Emerging Missions to Foster Sustainability of Rural Areas: Multiple Case Studies From The Marche Region
3	2016	AT	Alessio Cavicchi, Katerina Ciampi Stancova	Food and gastronomy as elements of regional innovation strategies
4	2016	AT	Andersson, T. D.; Getz, D.; Vujcic, S.; Robinson, R. N.; Cavicchi, A.	Preferred travel experiences of foodies: An application of photo elicitation
5	2016	AT	Balodis, Andreis; Freiberga, Elga; Ka?erausks, Toms; Kivle, Ineta; K?le, Maija; Motrošilova, Nellija; Šuvajevs, Igors; V?gners, Uldis; Verducci, Daniela; Vevere, Velga; Zembahs, Rinalds	The consciousness of being alive. A forgotten transcendental condition of community and togetherness
6	2016	AT	Betti, Simone	Geographical inputs in the "Italian" writings of Margaret Fuller
7	2016	AT	Carbone, Fabio; Corinto, G. L.; Malek, Anahita	New Trends of Pilgrimage: Religion and Tourism, Authenticity and Innovation, Development and Intercultural Dialogue: Notes from the Diary of a Pilgrim of Santiago
8	2016	AT	Cavicchi, Alessio; Rinaldi, Chiara	Il ruolo degli stakeholder nella creazione di un marchio ombrello territoriale: il caso "Marche d'Eccellenza"
9	2016	AT	Cavicchi, Alessio; Rinaldi, Chiara	Universities' emerging roles to co-create sustainable innovation paths: some evidences from the Marche Region



10	2016	AT	Corinto G.L., professore associato di Geografia, M-GGR/01	Choro, Maxixe, Samba: da musica per gente di malaffare a fondamento dell'identità nazionale brasiliana.
11	2016	AT	ENRICO DOMENICO GIOVANNI,	La città di celluloidi tra vocazione turistica ed esperienze creative Atti della giornata di studio (Macerata, 26 marzo 2015)
12	2016	AT	Nicosia, Enrico; Perini, Francesco	Ecotourism between theory and practice: empirical analysis of the tourism industry of whale watching in Húsavík (Iceland)
13	2016	AT	Rinaldi, Chiara; Cavicchi, Alessio	Un'indagine esplorativa sulla Consumer-based Brand Equity della regione Marche
14	2016	AT	Santini, Cristina; Marinelli, Elisabetta; Boden, Mark; Cavicchi, Alessio; Hageman, Karel	Reducing the distance between thinkers and doers in the entrepreneurial discovery process: An exploratory study
15	2016	BC	Feliciati, Pierluigi	La valorizzazione dell'eredità culturale in Italia. Atti del convegno di studi in occasione del 5° anno della rivista (Macerata, 5-6 novembre 2015)
16	2016	BC	Torres de la Fuente, José Antonio; Stortoni, Emanuela	Transformación de un pueblo italiano reconduciendo el descubrimiento de su pasado romano con el aprovechamiento de su industria de la trufa unisonándolo al mundo del turismo
17	2016	PED	Ascenzi, Anna; Mahamud, Kira; Patrizi, Elisabetta	Two recent international events on textbook research. The Symposium Education in periods of political transition and the Workshop After the War. A New Beginning?
18	2016	PED	BRUNELLI, Marta; DAVILA Pauli; NAYA GARMENDIA Luis M.a	«Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo / Spaces and Historical-Educational Heritage». Balance, suggestions and perspectives from the VII Jornadas Científicas of the SEPHE and V Simposio Iberoamericano, Historia, Educación, Patrimonio of the RIDPHE (San Sebastián, June 28-July 1, 2016)
19	2016	PED	Corsi, Michele; Giaconi, Catia; Kalubi, Jean Claude	Editoriale. Inclusion (intelligently divergent), the (indispensable) aim of a (finally, hopefully and committing and mature democracy ourselves to it) cultured and mature democracy
20	2016	PED	Corsi, Michele; Rossi, Pier Giuseppe; Megdeved, Vladimir	Alignment, attunement, coactivity, co-regulation: convergent trajectories?
21	2016	PED	Corsi, Michele; Rossi, Pier Giuseppe; Megdeved, Vladimir	Allineamento, sintonia, co-attività, co-regolazione: traiettorie convergenti?
22	2016	PED	DAVILA BALSERA, Pauli; NAYA GARMENDIA, Luis M ^a ; BRUNELLI, MARTA	The VII Scientific Conference of the SEPHE and the V Iberian-American Symposium of the RIDPHE (San Sebastián, June 28-July 1, 2016)
23	2016	PED	Deluigi, R., Cadei L., Pourtois J.-P.	Fare per, fare con, fare insieme. Progetti di cittadinanza tra scuole e famiglie
24	2016	PED	Flavia, Stara	Persone e diritti: una tensione post moderna. La prospettiva di genere.
25	2016	PED	Giaconi, C.; Capellini, S. A.	Study Empowerment para a inclusão
26	2016	PED	Giaconi, C.; Capellini, S. A.; Lancioni, C.	Dislexia e línguas estrangeiras: perspectivas de análise e de intervenção inclusiva
27	2016	PED	Giseli Donadon Germano, Catia Giaconi, Simone Aparecida Capellini	Characterization of Brazilians Students with Dyslexia in Handwriting Proficiency Screening Questionnaire and Handwriting Scale
28	2016	PED	Meda, J.; Yanes-Cabrera, C.; Viñao, A.	School Memories. New Trends in the History of Education
29	2016	PED	Meda, Juri; Viñao, Antonio	School Memory: Historiographical Balance and Heuristics Perspectives
30	2016	PED	Stara, F.; Deluigi, R.	Trust and conflict in intercultural processes. Experience, practice, reflections
31	2016	PED	Stara, Flavia	Trust as a horizon of expectations. The rights of the person and the case of Hijras in India.
32	2016	PSL	Castagnoli S; Lebani Gianluca; Lenci Alessandro; Masini Francesca; Nissim Malvina; Passaro Lucia	POS-patterns or Syntax? Comparing Methods for Extracting Word Combinations
33	2016	PSL	Fermani, Alessandra; Carrieri, Angelo; Stara, Flavia; Staffieri, Simona; Cavagnaro, Elena	Does psychological wellbeing predicts the change perceived after a tourism experience? An exploratory study on young travellers
34	2016	PSL	Fermani, Alessandra; Muzi, Morena; Crocetti, Elisabetta; Meeus, Wim	I GENITORI SONO IMPORTANTI PER LA CHIAREZZA DEL CONCETTO DI SE'? STUDENTI E LAVORATORI A CONFRONTO
35	2016	PSL	L. Burn; L. Pierdominici	Guillaume de La Penne (scheda bibliografica in repertorio ArLiMA)
36	2016	PSL	L. Burn; L. Pierdominici	Lambert d'Ardres (scheda bibliografica in repertorio ArLiMA)
37	2016	PSL	L. Burn; L. Pierdominici	Masuccio Salernitano (scheda bibliografica in repertorio ArLiMA)
38	2016	PSL	L. Burn; L. Pierdominici; S.G. Artal	"Il Novellino" – XIII s. (scheda bibliografica in repertorio ArLiMA)
39	2016	PSL	M. Cavagna; L. Burn; L. Pierdominici; N. Labère; A. Velissariou et al.	"Cent Nouvelles nouvelles" (scheda bibliografica in repertorio ArLiMA)



40	2016	PSL	Marco Pino; Loredana Pozzuoli; Ilaria Riccioni; Valentine Castellarin	“Oh” + Apology + Solution: A Practice for Managing the Concomitant Presence of a Possible Offense and a Problem-to-be-solved
41	2017	A	Enrico, Nicosia; Teresa, Graziano	Geo-fiction. Il volto televisivo del Belpaese. Casi di studio a confronto
42	2017	AT	Alessio, Cavicchi; Katerina, Ciampi-Stancova	Dynamics of Smart Specialisation Agri-food Trans-regional Cooperation
43	2017	AT	Bertella, Giovanna; Cavicchi, Alessio	From sharecroppers to "flying farmers": New forms of tourism entrepreneurship in rural areas
44	2017	AT	Bertella, Giovanna; Cavicchi, Alessio; Bentini, Teresa	The reciprocal aspect of the experience value: tourists and residents celebrating weddings in the rural village of Petritoli (Italy)
45	2017	AT	Cervellini, Marco; Fiorini, Stefano; Cavicchi, Alessio; Campetella, Giandiego; Simonetti, Enrico; Chelli, Stefano; Canullo, Roberto; Gimona, Alessandro	Relationships between understory species specialists and local management practices in coppiced forests – Evidence from the Italian Apennines
46	2017	AT	Rubens, Arthur; Spigarelli, Francesca; Cavicchi, Alessio; Rinaldi, Chiara	Universities third mission and the entrepreneurial university and the challenges they bring to higher education institutions
47	2017	AT	Santini, Cristina; Cavicchi, Alessio; Seghieri, Chiara; Bailetti, Lucia	How Can Consumer Science Help to Reduce the Risk of Market Failure? An Academician-Practitioner Approach in the Italian Olive Oil Industry
48	2017	AT, BC	Adornato, F.; Betti, S.; Caligiuri, A.; Cavicchi, A.; Cerquetti, M.; Coltrinari, F.; Perna, R.; Spigarelli, F.	Enhancing Sustainable Tourism in Adriatic-Ionian Region through co-creation: the role of Universities and Public-Private Partnerships
49	2017	BC	Capriotti, Giuseppe	Two Marian Iconographic Themes in the Face of Islam on the Adriatic Coast in the Early Modern Period
50	2017	BC	Capriotti, Giuseppe; Franco, Borja	Changing the Enemy, Visualizing the Other: the State of Art in Italian and Spanish Art Historiography
51	2017	BC	Frank, Vermeulen; Francesca, Carboni; Cristina, Corsi; Marco, Destro; Sophie, Dralans; Stefano, Finocchi; Adeline, Hoffelink; Maurizio, Landolfi; Sadi, Maréchal; Patrick, Monsieur; Gianfranco, Paci; Edvige, Percossi; Roberto, Perna; Emanuela, Stortoni; Devi, Taelman; Dimitri Van Limbergen,	Monumenti funerari romani nella Valle del Potenza (Roman funerary monuments in the Roman valley)
52	2017	BC	Giuseppe, Capriotti	I predicatori dell'Osservanza francescana
53	2017	BC	Giuseppe, Capriotti; Borja Franco Llopis,	Changing the Enemy, Visualizing the Other. Contacts between Muslims and Christians in the Early Modern Mediterranean Art
54	2017	BC	Giuseppe, Capriotti; Francesca, Coltrinari	Immagini della predicazione tra Quattrocento e Settecento. Crivelli, Lotto Guercino
55	2017	PED	Ascenzi, Anna; Benito Escolano, Agustìn	La dimensione emozionale della formazione: una nuova sfida per la ricerca educativa
56	2017	PED	Capellini, S. A.; Giaconi, C.; Germano, G. D	Relation between Visual Motor Integration and Handwriting in Students of Elementary School
57	2017	PED	Caroli, Dorena; Kornetov, Grigorij B.	The new school movement in Russia: Konstantin N. Venttsel (1857-1947), the concept of "free upbringing" and the Declaration of the rights of the child.
58	2017	PED	Corsi, Michele; Stramaglia, Massimiliano; Biffi, E.; Palaiologou, I.	Editorial. The rights of children and the duties of adults
59	2017	PED	Giaconi, Catia; DEL BIANCO, Noemi; Capellini, SIMONE APARECIDA; Taddei, Arianna	Curriculum and inclusion: critical issues and redefinition lines
60	2017	PED	Juri, Meda; Elisa, Marazzi; Fabio, Targhetta; Michel, Ostenc	Nuove piste di ricerca per la storia della letteratura per l'infanzia: a proposito di un recente volume
61	2017	PED	Mahamud Angulo, Kira; Ascenzi, Anna	Special Issue: Textbooks in Periods of Political Transition after the Second World War
62	2017	PED	Mahamud Angulo, Kira; Ascenzi, Anna	Textbooks in Periods of Political Transition after the Second World War. Introduction
63	2017	PED	Patrizi, E.	Educating the Minds and the Hearts of Spinsters to Give Society Honest, Educated and Hard-Working Young Ladies: The Conservatory of the Holy Conception in Roma between the 19th and 20th Century
64	2017	PED	Rossi, P.G.; Giannandrea, L.	Technology and trust
65	2017	PED	Rossi, Pier Giuseppe; Fedeli, Laura	Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training
66	2017	PED	Stara, F.	Intercultural Categories of Thought in Times of Crisis; the Challenge of Inter/Multi-disciplinary Research



67	2017	PSL	Alessandro, Lenci; Francesca, Masini; Malvina, Nissim; Sara, Castagnoli; Lebani, Gianluca E.; Passaro, Lucia C.; Senaldi, Marco S. G.	How to harvest Word Combinations from corpora. Methods, evaluation and perspectives.
68	2017	PSL	Crespi, Isabella; Moreno Minguéz, Almudena	Work and family cultures: Dynamics of family change in Southern Europe
69	2017	PSL	Fermani, Alessandra; Carrieri, Angelo; Claudette, Portelli; Pojaghi, Barbara	Volunteer engagement as a form of political participation: A study on Italian emerging adults
70	2017	PSL	Fermani, Alessandra; Cavagnaro, Elena; Staffieri, Simona; Carrieri, Angelo; Stara, Flavia	Can psychological wellbeing be a predictor of change through travel? An exploratory study on young Dutch travellers
71	2017	PSL	Minguéz, Almudena Moreno; Crespi, Isabella	Future perspectives on work and family dynamics in Southern Europe: the importance of culture and regional contexts
72	2017	PSL	Minguéz, Moreno Almudena; Crespi, Isabella	Gender equality and family changes in the work-family culture in Southern Europe
73	2017	PSL	Pierdominici, L; L., Brun	“Chronicques anciens de la conté de Guisnes et de la seigneurie d’Ardre” (scheda bibliografica in repertorio ArLiMA)
74	2018	A	Smith, W.; Smith, J.; Verducci, D.	Eco-Phenomenology: Life, Human Life, Post-Human Life in the Harmony of the Cosmos
75	2018	AT	Alici, Luigi; Verducci, Daniela; Pagliacci, Donatella	Il corpo tra prossimità ed estraneità. Il contributo di Helmuth Plessner
76	2018	AT	Bartolini, F.; Vorms, C.; Soares Gonçalves, R.; House, J.; Villani, L.; Fischer, B.	Classificare l’«improprio». Il censimento della città «informale» in Italia (1861-1961)
77	2018	AT	Cavicchi, A.; Frontoni, E.; Pierdicca, R.; Rinaldi, C.; Bertella, G.; Santini, C.	Participatory location-based learning and ICT as tools to increase international reputation of a wellbeing destination in rural areas: a case study.
78	2018	AT	Cavicchi, Alessio; Bertella, Giovanna; Santini, Cristina	Participatory Location-based Learning and ICT as Tools to Increase International Reputation of Rural Areas: A Case Study
79	2018	AT	Cavicchi, Alessio; Ciampi Stancova, Katerina	EU Policies and Instruments to Support the Agri-food Sector
80	2018	AT	Cavicchi, Alessio; Ciampi Stancova, Katerina	Food: Innovation and Diversification Paths
81	2018	AT	Cavicchi, Alessio; Ciampi Stancova, Katerina	Smart Specialisation and the Agri-food System
82	2018	AT	Cavicchi, Alessio; Ciampi Stancova, Katerina	The Smart Specialisation Platform on Agri-food
83	2018	AT	Cavicchi, Alessio; Ciampi-Stancova, Katerina	Smart Specialisation and the Agri-food System: A European Perspective
84	2018	AT	Marinelli, Elisabetta; Cavicchi, Alessio; Fiore, Annamaria; Paviotti, Gigliola; Gerussi, Elisa; Iammarino, Simona	Higher Education Instruments and Smart Specialisation Innovative Industrial Doctorates and Higher Technical Institutes in Puglia
85	2018	AT	Nicosia, E.	Sustainable Tourism: A Hidden Theory of the Cinematic Image? A Theoretical and Visual Analysis of the Way of St. James
86	2018	AT	Rinaldi, Chiara; Cavicchi, Alessio; Spigarelli, Francesca; Lacchè, Luigi; Rubens, Arthur	Universities and smart specialisation strategy
87	2018	AT	Verducci, D.; Morresi, N.	Narration in the Perspective of Education about Beauty. A Case Study.
88	2018	AT, BC	Adornato, Francesco; Betti, Simone; Caligiuri, Andrea; Cavicchi, Alessio; Cerquetti, Mara; Coltrinari, Francesca; Lacchè, Luigi; Perna, Roberto; Spigarelli, Francesca	Enhancing Sustainable Tourism in Adriatic-Ionian Region through co-creation: the role of Universities and Public-Private Partnerships
89	2018	BC	Capriotti, Giuseppe; Coltrinari, Francesca; Gudelj, Jasenka	Visualizing Past in a Foreign Country: Schiavoni/Illyrian Confraternities and Colleges in Early Modern Italy in comparative perspective
90	2018	BC	Dragoni, P.; Mlikota, Antonija	The Destroyed Italian Monument “Ara ai Caduti Dalmati” in Zadar*
91	2018	BC	Feliciati, Pierluigi; Catalani, Luigi	Wikipedia, le biblioteche e gli archivi / Wikipedia, Libraries and Archives
92	2018	PED	Caroli, Dorena; Eklof, Ben; Saburova, Tatiana	Seeing Like a State? Innovative approaches to the history of education in Russia presented at the International conference at the Indiana University Europe gateway at CIEE Global Institute (Berlin, 14-15 October 2017)
93	2018	PED	Caroli, Dorena; Kiseleva, Ljudmila	Dokumenty iz Fonda Minprosa RSFSR GARF ob izdanii uchebnikov posle Velikoj otechestvennoij vojny (1945-1950) [Documents from the Fund of the Ministry of Education of the Russian Federation of the GARF about the publication of textbooks after the Great patriotic War (1945-1950)]
94	2018	PED	Caroli, Dorena; Maitre, Anne	Introduction
95	2018	PED	Caroli, Dorena; Maitre, Anne	La littérature de jeunesse russe et soviétique: poétique, auteurs, genres et personnages (XIXe-XIXesiècles)
96	2018	PED	Corsi, M.; Giannandrea, L.; Rossi, P. G.; De Pablos Pons, J.	Editorial. Innovating didactics at university



97	2018	PED	Corsi, M.; Giannandrea, L.; Rossi, P. G.; De Pablos Pons, J.	Editoriale. Innovare la didattica universitaria
98	2018	PED	Corsi, Michele; Rodrigues, MARIA BEATRIZ	Editoriale. Tecnologie e inclusione: il "presente che vorremmo"
99	2018	PED	Giaconi, Catia	For an inclusive approach: differences, disability and Quality of Life
100	2018	PED	Giaconi, Catia	New horizons to plan inclusion
101	2018	PED	Giaconi, Catia.; Maria, Beatriz; Rodrigues, MARIA BEATRIZ	Conclusion and work in progress
102	2018	PED	Giaconi, Catia; Del Bianco, N.	Premessa: L'Inclusione: riflessioni interdisciplinari e prospettive innovative
103	2018	PED	Giaconi, Catia; DEL BIANCO, Noemi	Catia Giaconi, Simone Aparecida Capellini, Gabriela Franco dos Santos Liporaci, Larissa Sellin, Monique Herrera Cardoso, Noemi Del Bianco, Inclusion and New Technology for Students with Learning Disorders and Attention Deficit with Hiperativity Disorder (Inclusion and New Technology for Students with Learning Disorders and Attention Deficit with Hiperativity Disorder)
104	2018	PED	Giaconi, Catia; DEL BIANCO, Noemi	Conclusioni
105	2018	PED	Giaconi, Catia; DEL BIANCO, Noemi	Knowing adult disabilities to make inclusion
106	2018	PED	Giaconi, Catia; DEL BIANCO, Noemi; Amatori, Gianluca; Rodrigues, MARIA BEATRIZ	Premesse: teorie e pratiche a confronto per nuovi scenari inclusivi
107	2018	PED	Giaconi, Catia; DEL BIANCO, Noemi; Crescimbeni, Manuela; Maria, Beatriz; Rodrigues,	Famiglie con figli disabili: il contributo della pedagogia speciale per la promozione di percorsi inclusivi
108	2018	PED	Giaconi, Catia; DEL BIANCO, Noemi; Rodrigues, MARIA BEATRIZ; Cirilli, Elisa	Social robot e Disturbo dello Spettro Autistico: emergenze e potenzialità educative
109	2018	PED	Giaconi, Catia; Maria Beatriz Rodrigues,	Inclusive Education. Perspectives, reflections and case studies
110	2018	PED	Giaconi, Catia; Taddei, Arianna; DEL BIANCO, Noemi; Simone, Aparecida; Capellini,	Inclusive University didactics and technological devices: a case study
111	2018	PED	Magnoler, Patrizia; Colás-Bravo, Pilar; Conde-Jiménez, Jesús	Identification of Levels of Sustainable Consciousness of Teachers in Training through an E-Portfolio
112	2018	PED	Matuszak, Alla; Polenta, Stefano; Belousova, Natalya; Maltsev, Viktor; Uvarina, Natalya	How Teachers-to-Be Acquire Skills To Transfer Civic Values to Primary School Contexts
113	2018	PED	Stramaglia, M.; Rodrigues, M. B.	Educare la depressione. La scrittura, la lettura e la parola come pratiche di cura
114	2018	PSL	Crespi, Isabella; Lomazzi, Vera	Gender mainstreaming and gender equality in Europe: Policies, legislation and Eurobarometer surveys
115	2018	PSL	Crespi, Isabella; Meda, Stefania; Merla, Laura	Making multicultural families in Europe. Gender and intergenerational relations
116	2018	PSL	DEL MORAL ARROYO, Gonzalo; Muzi, Morena; Fermani, Alessandra	Child to parent Cyberviolence: What is the Next Step?
117	2018	PSL	Fermani, Alessandra; Carrieri, Angelo; Muzi, Morena; DEL MORAL ARROYO, Gonzalo	Le rappresentazioni sociali della famiglia, la nascita e l'evoluzione dei legami di attaccamento nei giovani
118	2018	PSL	Fermani, Alessandra; Muzi, Morena; DEL MORAL ARROYO, Gonzalo	Clima escolar y bullying: un estudio con adolescentes, pares y profesorado de Italia
119	2018	PSL	L., Brun; J., Abed; O., Delsaux; Pierdominici, Luca	Antoine de La Sale (scheda bibliografica in repertorio ArLiMA - online: http://www.arlima.net/no/21)
120	2018	PSL	Pierdominici, L.	"Nous rirons (...). Madame, de quoy?" Jehan de SaintrÃ© entre plaisir et surprise.
121	2018	PSL	Porcu, Sebastiano; Corsi, Michele; Riccioni, Ilaria; Fermani, Alessandra; ed altri	Una mente sociale. Contributi in ricordo di Barbara Pojaghi

N. monografie: (fonte Iris)

N.	Anno	Sez	Autori	Titolo pubblicazione	Editore	ISBN
1	2016	AT	Alessio Cavicchi, Katerina Ciampi Stancova	Food and gastronomy as elements of regional innovation strategies	JRC Science Hub - European Commission	978-92-79-56682-0
2	2016	BC	Coltrinari, Francesca	Loreto cantiere artistico internazionale nell'età della Controriforma. I committenti, gli artisti, il contesto	Edifir	9788879708197





3	2016	PED	Ascenzi, Anna; Sani, Roberto	«Oscuri martiri, eroi del dovere». Memoria e celebrazione del maestro elementare attraverso i necrologi pubblicati sulle riviste didattiche e magistrali nel primo secolo dell'Italia unita (1861-1961)	Franco Angeli	9788891728548
4	2016	PED	Ascenzi, Anna; Sani, Roberto	Tra disciplinamento sociale ed educazione alla cittadinanza. L'insegnamento dei Diritti e Doveri nelle scuole dell'Italia unita (1861-1900)	EUM - Edizioni dell'Università di Macerata	9788860564511
5	2016	PED	Corsi, Michele	La bottega dei genitori. Di tutto e di più sui nostri figli	FRANCO ANGELI	9788891742896
6	2016	PED	Meda, Juri	Mezzi di educazione di massa. Saggi di storia della cultura materiale della scuola tra XIX e XX secolo	FrancoAngeli	978-88-917-4175-2
7	2016	PED	P. Crispiani	Il Metodo Crispiani. Clinica della dislessia e disprassia.	Junior-Spaggiari	9788884347763
8	2016	PSL	Labate Sergio; Ginsborg Paul	Passioni e politica	Einaudi	978-8806227975
9	2017	AT	Alessio, Cavicchi; Katerina, Ciampi-Stancova	Dynamics of Smart Specialisation Agri-food Trans-regional Cooperation	Publications Office of the European Union	9789279702815
10	2017	AT	Corinto G.L., professore associato dei Geografia, M-GGR/01	Caccia e territorio. Evoluzione della disciplina normativa in Toscana	Firenze University Press	978-88-6453-435-0
11	2017	AT	E. Bressan	Don Carlo Gnocchi. Una vita al servizio degli ultimi. Prefazione di Mons. Angelo Bazzari	Oltre edizioni	9788899932008
12	2017	AT	Manes Rossi, F.; Rogate, C.; Aureli, S.; Badalotti, G.; Bosetti, L.; Del Baldo, M.; Gabrovec Mei, O.; Giusepponi, K.; Litardi, I.; Longo, D.; Macchia, F.; Mercinelli, V.; Salvioni, D.; Vaccari, V.; Venturelli, A.	Le nuove frontiere della rendicontazione sociale: il web reporting. Linee di orientamento - Documenti di Ricerca n. 14 Gruppo di studio per il Bilancio Sociale (GBS)	FrancoAngeli	9788891747310
13	2017	BC	Coltrinari, Francesca	La Madonna della Neve di Aniello Stellato. Un capolavoro del barocco napoletano a Grottazzolina	Andrea Livi	8879693905
14	2017	BC	Merola, Valeria	La scacchiera. Sul teatro di Alberto Moravia	Edizioni Sinestisie	978-88-99541-60-6
15	2017	BC	Monina, Giancarlo; Motta, Franco; Pavone, Sabina; Taviani, Ermanno	Processo storico. Dalla fine del Seicento alla fine dell'Ottocento	Loescher Editore	9788820102098
16	2017	BC	Monina, Giancarlo; Motta, Franco; Pavone, Sabina; Taviani, Ermanno	Processo storico. Dall'anno Mille al Seicento	Loescher Editore	9788820101411
17	2017	NC	Carletti, Maela; Pirani, Francesco	Il Libro rosso del comune di Osimo	Fondazione Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo	9788868091514
18	2017	PED	A. ASCENZI; R. SANI	Storia e antologia della letteratura per l'infanzia nell'Italia dell'Ottocento. Volume Primo	FRANCO ANGELI	9788891744487
19	2017	PED	Arosio, Paola; Sani, Roberto	Sulle orme di Vincenzo de' Paoli. Jeanne-Antide Thouret e le Suore della Carità dalla Francia rivoluzionaria alla Napoli della Restaurazione (seconda edizione)	Vita e Pensiero	9788834333518
20	2017	PED	Caroli, Dorena	Day Nurseries & Childcare in Europe, 1800-1939	Palgrave	978-1-137-59226-2
21	2017	PED	Fedeli, Laura	La ricerca scientifica al tempo dei social media	Francoangeli	9788891757494
22	2017	PED	Patrizia Magnoler	Il tutor. Funzione, attività e competenze	Franco Angeli	978-88-917-4291-9
23	2017	PED	Pennazio, Valentina	Formarsi a una cultura inclusiva. Un'indagine dei bisogni formativi degli insegnanti nel corso di specializzazione per le attività di sostegno	Franco Angeli	9788891753847
24	2017	PED	Pennazio, Valentina	Il nido d'infanzia come contesto inclusivo. Progettazione e continuità dell'intervento	Franco Angeli	9788891762283



				educativo per il bambino con disabilità nei servizi educativi per l'infanzia		
25	2017	PED	Pomante, Luigiaurelio	A great research lab on University History and Higher Education in Spain: Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad (1997-2009),	Editorial Dikynson – Universidad Carlos III Madrid	978-84-9148-388-5
26	2017	PED	R. Deluigi	Legami di cura. Badanti, anziani e famiglie	Franco Angeli	978-88-917-5017-4
27	2017	PED	Taddei, Arianna	Contro la violenza di genere: tra formazione ed intervento. Riflessioni da una ricerca nella Repubblica di San Marino	FrancoAngeli	978-88-917-6136-1
28	2017	PED	Taddei, Arianna	Educazione inclusiva e cooperazione internazionale. Un intervento in El Salvador	FrancoAngeli	978-88-917-5200-0
29	2017	PSL	Zuczkowski, Andrzej; Bongelli, Ramona; Riccioni, Ilaria	Epistemic Stance in Dialogue. Knowing, Unknowing, Believing	John Benjamins Publishing	9789027210463, 9789027265661
30	2018	AT	Benozzo, Matteo	Biotechnologie agroalimentari: profili di tutela e responsabilità	Aracne	978-88-255-1403-2
31	2018	AT	Cavicchi, Alessio; Ciampi-Stancova, Katerina	Smart Specialisation and the Agri-food System: A European Perspective	Palgrave	978-3-319-91499-2
32	2018	AT	Marinelli, Elisabetta; Cavicchi, Alessio; Fiore, Annamaria; Paviotti, Gigliola; Gerussi, Elisa; Iammarino, Simona	Higher Education Instruments and Smart Specialisation Innovative Industrial Doctorates and Higher Technical Institutes in Puglia	JRC Working Papers	978-92-79-96378-0
33	2018	AT	Marucci, Barbara	La riforma sanitaria Gelli-Bianco. Osservazioni in tema di responsabilità civile	Edizioni scientifiche italiane	9788849535716
34	2018	BC	Valacchi, Federico	Archivio: concetti e parole	Editrice Bibliografica	978-88-7075-995-2
35	2018	PED	Ascenzi, A.; Sani, R.	Storia e antologia della letteratura per l'infanzia nell'Italia dell'Ottocento. Volume II	EDITORE FRANCO ANGELI	978-88-917-6154-5
36	2018	PED	Brunelli, Marta	L'educazione al patrimonio storico-scolastico. Approcci teorici, modelli e strumenti per la progettazione didattica e formativa in un museo della scuola	FrancoAngeli	9788891762320
37	2018	PED	Giaconi, Catia; Maria Beatriz Rodrigues,	Inclusive Education. Perspectives, reflections and case studies	Edizioni Accademiche Italiana	978-620-2-08324-9
38	2018	PED	Pomante,	Giuseppe Bottai e il rinnovamento fascista dell'Università italiana (1936-1942)	Franco Angeli	978-88-917-1493-0
39	2018	PED	Sani, Roberto	Education, school and cultural processes in contemporary Italy	EUM - Edizioni dell'Università di Macerata	978-88-6056-569-3
40	2018	PED	Stramaglia, M.; Rodrigues, M. B.	Educare la depressione. La scrittura, la lettura e la parola come pratiche di cura	JUNIOR	9788884348272
41	2018	PSL	Labate, S.; Ginsborg, P.	Passions and Politics	Polity Press	9781509532735

Progetti attivati nel settore della formazione professionale: si

Progetti attivati nel settore dell'orientamento e del tutoraggio: I-Care, PRO3, MiCiORIENTO, Apertamente per Te

N. di fruitori e/o visitatori del Museo della Scuola "Paolo e Ornella Ricca": (fonte CESCO)

Anno 2016	Anno 2017	Anno 2018	Triennio
2.594	4.183	5.198	11.975

Apertura al pubblico di scavi archeologici presso il sito di Tifernum Mataurense:

Anno	2016	2017	2018
Campagna di scavo	XVI	XVII	XVIII
Periodo	27 giugno - 23 luglio 2016	3 luglio - 29 luglio 2017	2 luglio - 28 luglio 2018
Apertura al pubblico	Si	Si	Si



Iniziative	Per un cantiere aperto	Tra le segrete stanze della Domus	Facciamo il punto
	Facciamo il punto	Facciamo il punto	I lunedì dell'archeologia
	La Domus del mito tra terra e cielo	La Domus del mito tra terra e cielo	
	I lunedì dell'archeologia	I lunedì dell'archeologia	
	Aperiterme	Aperiterme	

Tutte le campagne hanno visto la partecipazione di collaboratori esperti e studenti sia dell'Ateneo maceratese che di altri Atenei nazionali e stranieri. Le iniziative di apertura al pubblico, rientranti nel ciclo "VADO PER LA CITTA' ANTICA" sono state poste in essere con la collaborazione della Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio delle Marche, del Comune di Sant'Angelo in Vado e con il patrocinio della Deputazione di Storia Patria per le Marche.

N. di borse di dottorato cofinanziate da aziende:

N.	Ciclo	Sez.	Tutor interno	Dottorando	Azienda Cofinanziatrice	Data conseguimento o titolo	Titolo del progetto di ricerca
1	29	BC	Pierluigi Feliciati	Caterina Paparello	Gallo Pomi Servizi srl	03.04.2017	Il capitale della memoria. Musei e risorse digitali nell'economia della conoscenza: produrre contenuti per generare valore
2	29	PED	Catia Giaconi	Michela Carbonari	Redattore Sociale srl	08.05.2017	Disabilità e Qualità di vita: percorsi di analisi degli impatti della domotica sulla vita delle persone con disabilità
3	29	PED	Rossi Pier Giuseppe	Cecilia Paciaroni	Meridiana srl	08.05.2017	Patrimonio artistico e nuovi media: incontro di realtà
4	29	PSL	Alessandra Fermani	Mignani Chiara	Centro Italiano di Analisi Sensoriale srl	03.04.2017	La percezione della sostenibilità ambientale nella produzione vitivinicola marchigiana: il valore comunicato e il valore percepito dai consumatori
5	30	AT	Alessio Cavicchi	Eleonora Belletti	PlayMarche srl	16.11.2018	I ruoli di co-creation e gamification nello sviluppo di una Destination Management Organisation innovativa: il caso PlayMarche srl
6	31	PED	Roberto Sani	Giacomo Alimenti	Fondazione "Vaticano II"	Non ancora conseguito	Valorizzazione dei beni culturali lauretani per lo sviluppo di una proposta culturale formativa
7	32	AT	Alessio Cavicchi	Chiara Aleffi	Andreani Servizi srl	Non ancora conseguito	Il coinvolgimento degli stakeholders nell'organizzazione di offerte turistiche tematiche
8	32	AT	Alessio Cavicchi	Sabrina Tomasi	Andreani Tributi srl	Non ancora conseguito	L'analisi dell'offerta di prodotti turistici tematici sul web
9	33	PED	Catia Giaconi	Noemi Del Bianco	ANFFAAS	Non ancora conseguito	Progetto Mongolfiera. Servizi innovativi per il potenziamento e il supporto di giovani con disabilità intellettiva e delle loro famiglie
10	34	AT	Alessio Cavicchi	Concetta Ferrara	Regione Marche (Dottorati innovativi)	Non ancora conseguito	Agroalimentare e turismo: la collaborazione tra università e reti di imprese per lo sviluppo economico delle aree interne tramite iniziative di turismo relazionale, educativo ed esperienziale

N. di Enti nazionali coinvolti in convenzioni e/o accordi attivi:

N.	Titolo	Sezione	N. Enti	Elenco Enti
1	Accordo di collaborazione per il progetto "Comunicazione museale e mostre virtuali" – Responsabile scientifico Prof.ssa Dragoni	BC	1	Regione Marche
2	Accordo di collaborazione scientifica per l'attuazione del progetto "Il deposito della conoscenza: la mostra virtuale come fonte editoriale on demand" – Responsabile scientifico Prof.ssa Dragoni	BC	1	Gallo Pomi Servizi srl
3	Accordo di collaborazione scientifica per la realizzazione di un programma di ricerche su contesti di scavo di età alto-bassomedievale e rinascimentali indagati nel corso delle attività di tutela condotte dalla Soprintendenza nei centri di Matelica, Camerino e Esanatoglia che ha come obiettivi lo studio, l'inventariazione e la schedatura dei reperti di proprietà dello Stato tutelati ai sensi della normativa vigente nonché la ricostruzione storico-topografica dei contesti di provenienza – Responsabile scientifico Prof. Moscatelli	BC	1	Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio delle Marche



4	Collaborazione per il corso "IFTS – Istruzione e formazione tecnica superiore" in Tecnologie innovative per la valorizzazione e fruizione di beni ed attività culturali regionali (Tecniche per la realizzazione artigianale del made in Italy) – Responsabile scientifico Prof. Feliciati	BC	1	Regione Marche
5	Collaborazione scientifica per la promozione e lo sviluppo di attività culturali e di ricerca – Responsabile scientifico Prof. Moscatelli	BC	1	Comune di Santa Vittoria in Matenano
6	Concessione per attività di ricerca e scavo per il sito archeologico di Sant'Angelo in Vado (biennio 2017-2018) – Responsabile scientifico Prof.ssa Stortoni	BC	1	Ministero dei Beni e delle Attività culturali e del Turismo
7	Convenzione per un programma di collaborazione culturale relativo ad attività di ricerca, tutela e valorizzazione del patrimonio archeologico di Tifernum Mataurense – Responsabile scientifico Prof.ssa Stortoni	BC	1	Comune di Sant'Angelo in Vado
8	Partnership per organizzazione di eventi – Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	PED	1	Associazione culturale "Luna a Dondolo" di Macerata
9	Accordo di collaborazione "Eportfolio per l'inclusione, la costruzione di conoscenza e l'autovalutazione (EPICA) – Responsabile scientifico prof.ssa Giannandrea	PED	1	Istituto Comprensivo "Enrico Mestica" di Macerata
10	Accordo di collaborazione scientifica per il progetto "Progettare per la personalizzazione, l'inclusione con le tecnologie (PROPIT) - Responsabile scientifico Prof. Rossi	PED	4	Istituto Comprensivo "Centro" di San Benedetto del Tronto, Liceo Scientifico Statale "Benedetto Rosetti" di San Benedetto del Tronto, Istituto Comprensivo di Sassoferrato, Istituto Comprensivo "Sulmona-Leone" di Pomigliano d'Arco
11	Accordo di collaborazione scientifica per il progetto "Rete Internazionale delle Città dell'Educazione (RICE)" – Responsabile scientifico Prof.ssa Deluigi	PED	1	Comune di Macerata
12	Accordo di collaborazione scientifica per la promozione di progetti rivolti all'inclusione, alla partecipazione, alla valorizzazione dell'educazione interculturale, alla sperimentazione di proposte e azioni specifiche volte a facilitare il dialogo all'interno dei contesti multiculturali – Responsabile scientifico Prof.ssa Deluigi	PED	1	Istituto Comprensivo "Enrico Mestica" di Macerata
13	Accordo di collaborazione scientifica sui temi della didattica per competenze, della valutazione per competenze e della costruzione di un curriculum verticale – Responsabile scientifico Prof.ssa Magnoler	PED	1	Istituto Scolastico di Castel di Lama
14	Convenzione per la concessione in comodato d'uso gratuito dell'emeroteca storica del Museo della Scuola – Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	PED	1	Liceo Classico "Giacomo Leopardi" di Macerata
15	Convenzione per la concessione in comodato d'uso gratuito di arredi scolastici dismessi, sussidi didattici e raccolta del "Bollettino ufficiale del Ministero della Pubblica Istruzione" dal 1942 al 1999 da destinare al Museo della Scuola – Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	PED	2	Comune di Morrovalle, Istituto Comprensivo "Via Piave" di Morrovalle
16	Convenzione per la concessione in comodato d'uso gratuito di manuali scolastici e libri di testo – Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	PED	1	Biblioteca Universitaria di Bologna
17	Costituzione della rete "Orientamente 2 – Iniziative progettuali per la definizione e l'attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione" per la progettazione e realizzazione di attività finalizzate alla consapevolezza degli alunni nelle scelte ed al successo scolastico, con particolare attenzione alla continuità e all'orientamento – Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	PED	4	Convitto Nazionale "G. Leopardi" di Macerata, Liceo Scientifico "G. Galilei" di Macerata, Istituto paritario "San Giuseppe" di Macerata, AIDAI Marche
18	Protocollo d'intesa "Nati per leggere: leggere è familiare" - Responsabile scientifico Prof.ssa Ascenzi	PED	8	Comune di Macerata, Provincia di Macerata, Ufficio Scolastico Provinciale - Rete delle Biblioteche Scolastiche della Provincia di Macerata, Asur Marche Area Vasta 3, Federazione Italiana Medici Pediatri - Sezione della Provincia di Macerata, Collegio Provinciale delle Ostetriche di Macerata, Associazione Italiana Bibliotecari delle Marche, Associazione Culturale Pediatri delle Marche



19	Accordo per incarichi di formazione sul tema "Public Speaking" – Responsabile scientifico Prof.ssa Canestrari	PSL	1	Ente di formazione IDA (Italian Diplomatic Academy)
20	Accordo quadro di cooperazione interuniversitaria per ricerche e studi interdisciplinari ed interreligiosi sull'intreccio tra Genere, Religioni e Religiosità, con gli obiettivi di: favorire la cooperazione per la realizzazione di ricerche e progetti attinenti al tema, sostenere e sviluppare studi interdisciplinari ed interreligiosi, incoraggiare la diffusione di tali studi nella comunità scientifica e definire percorsi didattici specifici – Responsabile scientifico Prof.ssa Crespi	PSL	20	Università di: Milano-Bicocca, Bari, Bologna, Cattolica del Sacro Cuore, Cassino, Messina, Napoli "Federico II", Perugia, Roma "La Sapienza", Roma Tre, Padova, Palermo, Salerno, Torino, Trento, Trieste, Urbino, Verona, Venezia "Cà Foscari", Udine

N.B. Alcuni Enti (Comune di Macerata, Regione Marche, Istituto Comprensivo "Enrico Mestica" di Macerata) sono coinvolti in più accordi, dunque il numero complessivo di Enti coinvolti è pari a 50.

N. di mesi/persona di professori, ricercatori, dottorandi e assegnisti in visita al Dipartimento:

N.	Anno	Sezione	Buddy	Durata in mesi persona	Ospite	Provenienza
1	2016	PED	Meda, Ascenzi	3	Gabriel Barceló Bauzà	Universidad de las Islas Baleares (Spagna)
2	2016	PED	Meda, Ascenzi	1	Enrique Alastor Garcia Cheikh-Lahlou	Universidad de Sevilla (Spagna)
3	2016	PED	Patrizi	3	Maria Helena Camara Bastos	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Soul (Brasile)
4	2016	PED	Rossi	3	Mercedes Llorent Vaquero	Universidad de Sevilla (Spagna)
5	2017	AT	Cavicchi	2	Massimo Giovanardi	University of Leicester (Regno Unito)
6	2017	AT	Verducci	2	Mamuka Dolidze	University of Tblisi (Georgia)
7	2017	BC	Cerquetti	2	Adina Nicoleta Candrea	Transilvania University (Romania)
8	2017	PED	Giaconi	2	Maria Beatriz Rodriguez	Universidade Federal do Rio Grande so Soul (Brasile)
9	2017	PED	Meda	2	Carlos Sanz Simón	Universidad Complutense de Madrid (Spagna)
10	2017	PED	Rossi	2	Jocey Quinn	Plymouth University (Regno Unito)
11	2017	PSL	Crespi	2	Laurie-ann Hellsten Bzovey	University of Saskatchewan (Canada)
12	2018	AT	Cavicchi	2	Colin Jhonson	San Francisco State University (USA)
13	2018	PED	Meda	3	Carlos Sanz Simón	Universidad Complutense de Madrid (Spagna)
14	2018	PED	Ascenzi, Sani	1	Terciane Ângela Luchese	Universidade de Caxia do Soul (Brasile)
15	2018	PSL	Fermani, Muzi	2	Gonzalo Del Moral Arroyo	Universidad Pablo de Olavide (Spagna)
16	2018	AT	Cavicchi	2	Luciana F. De Almeida	Escola Superior de Propaganda e Marketing (Brasile)
Totale mesi/persona in entrata				34		

N. di mesi/persona di professori, ricercatori, dottorandi e assegnisti del Dipartimento in mobilità internazionale:

N.	Anno	Sezione	Docente	Durata in mesi persona	Destinazione	Titolo
1	2016	BC	Capriotti	3	University of Split (Croazia)	Bando Giovani Ricercatori A.A. 2014/2015
2	2016	BC	Cerquetti	3	Goldsmiths – University of London (Regno Unito)	Bando Giovani Ricercatori A.A. 2014/2015
3	2016	PED	Caroli	1	Russian Academy of Education (Russia)	Visiting Researcher
4	2016	PED	Deluigi	1	Pechino (Cina)	Mobilità Progetto CHETCH
5	2016	PSL	Crespi	1	KU Leuven (Belgio)	Visiting Professor
6	2017	AT	Benozzo	1	University of California (USA)	Visiting Researcher
7	2017	PED	Stara	2	Association of Education Science Culture (Polonia)	Mobilità Progetto TICASS
8	2017	PED	Deluigi	2	Association of Education Science Culture (Polonia)	Mobilità Progetto TICASS
9	2017	PSL	Salvioni	4	Universidad Complutense de Madrid (Spagna)	Visiting Researcher



10	2017	PSL	Crespi	1	GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences (Germania)	Visiting Researcher
11	2018	BC	Capriotti	3	Pwani University (Kenya)	Mobilità Progetto TICASS
12	2018	BC	Pavone	1	École des Haute Études en Sciences Sociales (Francia)	Visiting Professor
13	2018	PED	Caroli	1	Digione e Lione (Francia)	Visiting Researcher
14	2018	PED	Stara	2	Pwani University (Kenya)	Mobilità Progetto TICASS
15	2018	PED	Tumino	1	Pwani University (Kenya)	Mobilità Progetto TICASS
16	2018	PED	Deluigi	3	Pwani University (Kenya)	Mobilità Progetto TICASS
17	2018	PED	Polenta	1	Pwani University (Kenya)	Mobilità Progetto TICASS
18	2018	PSL	Salvioni	2	Universidad Complutense de Madrid (Spagna)	Visiting Researcher
Totale mesi/persona in uscita				33		

N. di visiting e/o erasmus teaching in entrata:

N.	Anno	Sezione	Buddy	Ospite	Provenienza	Titolo
1	2016	AT	Betti	Lorna Philip	University of Aberdeen, Scotland	ISW Dicembre 2016
2	2016	AT	Cavicchi	Massimo Giovanardi	University of Leicester, England	ISW Dicembre 2016
3	2016	AT	Corinto	Rolf Hugoson	University of Umea, Sweden	ISW Dicembre 2016
4	2016	BC	Cerquetti	Milla Järvi-petäjä	Turku University of applied sciences, Finland	ISW Dicembre 2016
5	2016	PED	Ascenzi	Maite Reig	Biblioteca Manes – UNED, Spagna	Erasmus
6	2016	PED	Meda, Ascenzi	Enrique Alastor García Cheikh-Lahlou	Universidad de Sevilla, Spagna	Dottorando
7	2016	PED	Meda, Ascenzi	Gabriel Barceló Bauzá	Universidad de las Islas Baleares, Spagna	Dottorando
8	2016	PED	Patrizi	Maria Helena Camara Bastos	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasile	Visiting Scholar "Collegio Matteo Ricci"
9	2016	PED	Rossi	Mercedel Llorent Vaquero	Universidad de Sevilla, Spagna	Dottorando
10	2016	PED	Sani	Javier Laspalas	Universidad de Navarra, Spagna	Visiting Professor
11	2016	PED	Stara	Ghulam M. Khawaja	Central University of Jammu, India	Visiting + ISW Dicembre 2016
12	2016	PSL	Fermani	Elena Cavagnaro	University of Stenden, Netherlands	ISW Dicembre 2016
13	2016	PSL	Fermani	Elio Rodolfo Parisi	Universidad Nacional de San Luis, Argentina	Visiting Professor
14	2016	PSL		Patrick Dendale	University of Antwerp, Belgio	Erasmus Teaching
15	2016	PSL		Viana Amadeu	Universidad de Lleida, Spagna	Erasmus Teaching
16	2017	AT	Betti	Katleen Vos	Hogeschool PXL (PXL Media & Tourism), Belgio	ISW Novembre 2017
17	2017	AT	Cavicchi	Chiara Rinaldi	University of Gothenburg, Sweden	ISW Aprile 2017
18	2017	AT	Cavicchi	Daryna Petlina	Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine	ISW Aprile 2017
19	2017	AT	Cavicchi	Frank Lindberg	Nord University, Norvegia	ISW Novembre 2017
20	2017	AT	Cavicchi	Lena Mossberg	University of Gotheborg, Svezia	ISW Novembre 2017
21	2017	AT	Cavicchi	Luciana F. De Almeida	ESPM (Escola Superior de Propaganda e Marketing), Brasile	ISW Novembre 2017 + Visiting Professor
22	2017	AT	Cavicchi	Magdalena Florek	University of Poznan, Polonia	ISW Novembre 2017
23	2017	AT	Cavicchi	Massimo Giovanardi	University of Leicester, England	Visiting Scholar "Collegio Matteo Ricci" + ISW Aprile 2017
24	2017	AT	Cavicchi	Oksana Malynovska	Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine	ISW Aprile 2017
25	2017	AT	Cavicchi	Sandra Jankovic	University of Rijeka, Croazia	ISW Novembre 2017



26	2017	AT	Cavicchi	Sonia Massari	University of Illinois, Stati Uniti	ISW Novembre 2017
27	2017	AT	Corinto	Giuseppina Cardia	University of Malta, Malta	ISW Novembre 2017
28	2017	AT	Nicosia	Rubén C. Lois González	University of Santiago de Compostela, Spagna	ISW Novembre 2017
29	2017	AT	Verducci	Mamuka Dolidze	University of Tblisi (Georgia)	Visiting Scholar
30	2017	BC	Cerquetti	Adina Nicoleta Candrea	Transilvania University (Romania)	Visiting Scholar
31	2017	BC	Cerquetti	Andrej Srakar	Institute for Economic Research, Slovenia	ISW Aprile 2017
32	2017	PED	CESCO	Andréa Cordeiro	Universidade Federal do Paraná, Brasile	Soggiorno scientifico
33	2017	PED	CESCO	Carolina Cardoso	Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasile	Soggiorno scientifico
34	2017	PED	CESCO	Eliane Peres	Universidade Federal de Pelotas, Brasile	Soggiorno scientifico
35	2017	PED	CESCO	Etienne Baldez	Universidade Federal do Paraná, Brasile	Soggiorno scientifico
36	2017	PED	CESCO	Franciele França	Universidade Federal do Paraná, Brasile	Soggiorno scientifico
37	2017	PED	CESCO	Gizele de Souza	Universidade Federal do Paraná, Brasile	Soggiorno scientifico
38	2017	PED	CESCO	Helois Helena Pimenta Rocha	Universidade Estadual de Campinas, Brasile	Soggiorno scientifico
39	2017	PED	CESCO	Juarez José Tuchinski dos Anjos	Universidade de Brasilia, Brasile	Soggiorno scientifico
40	2017	PED	CESCO	Louzada Barbosa	Universidade Federal do Paraná, Brasile	Soggiorno scientifico
41	2017	PED	CESCO	Sara Ramos Zamora	Universidad Complutense di Madrid, Spagna	Soggiorno scientifico
42	2017	PED	CESCO	Teresa Rabazas Romero	Universidad Complutense di Madrid, Spagna	Soggiorno scientifico
43	2017	PED	CESCO	Vania Grim Thies	Universidade Federal de Pelotas, Brasile	Soggiorno scientifico
44	2017	PED	CESCO	Vera Lucia Gaspar da Silva	Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasile	Soggiorno scientifico
45	2017	PED	Giaconi	Maria Beatriz Rodriguez	Federal University of Rio Grande do Sul, Brasile	Visiting Scholar + ISW Aprile 2017
46	2017	PED	Meda	Carols Sanz Simón	Universidad Complutense de Madrid (Spagna)	Dottorando
47	2017	PED	Rossi	Jocey Quinn	Plymouth University, Regno Unito	Visiting Scholar + ISW Novembre 2017
48	2017	PED	Stara	Bharti Gupta	Central University of Jammu, India	ISW Aprile 2017
49	2017	PED	Stara	Ghulam Mustafa Khawaja	Central University of Jammu, India	ISW Aprile 2017
50	2017	PSL	Crespi	Laurie-ann Hellsten-Bzovey	University of Saskatchewan, Canada	ISW Aprile 2017
51	2017	PSL	Fermani, Muzi	Gonzalo del Moral Arroyo	University of Extremadura, Spain	Visiting Researcher + ISW Aprile 2017
52	2018	A	Cavicchi	Colin Jhonson	San Francisco State University, USA	Visiting Scholar + ISW Aprile 2018 + III International Student Competition
53	2018	AT	Betti	Federico Belloni	University of Barcelona, Spain	ISW Aprile 2018
54	2018	AT	Cavicchi	Irina Petkov	Varna University of Management, Bulgaria	ISW Aprile 2018
55	2018	AT	Cavicchi	Johanna Bernadette Flemming	Sea chefs Companies, Switzerland	ISW Aprile 2018
56	2018	AT	Cavicchi	Luciana F. De Almeida	ESPM (Escola Superior de Propaganda e Marketing), Brazil	ISW Novembre 2018
57	2018	AT	Cavicchi	Michael Tomlinson	University of Southampton, United Kingdom	ISW Aprile 2018
58	2018	AT	Cavicchi	Miriam Scaglione	University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland, Switzerland	ISW Novembre 2018



59	2018	AT, PSL	Betti, Fermani	Hugo Bande Aries	Universidad de Oviedo, Spagna	Erasmus Teaching
60	2018	BC	Cerquetti	Ágnes Raffay	University of Pannonia, Ungheria	Erasmus Teaching
61	2018	BC	Cerquetti	Elena Borin	Burgundy School of Business of Dijon, France	ISW Aprile 2018
62	2018	BC	Cerquetti	Katalin Lörincz	University of Pannonia, Ungheria	Erasmus Teaching
63	2018	PED	Ascenzi, Sani	Terciane Angela Luchese	Universidade de Caxia do Sul, Brasile	Visiting Professor
64	2018	PED	Meda, Ascenzi	Diana Gonçalves Vidal	Universidade de São Paulo, Brasile	Soggiorno scientifico
65	2018	PED	Meda, Sani	María del Carmen Colmenar Orzaes	Universidad Complutense de Madrid, Spagna	Soggiorno scientifico
66	2018	PED	Meda, Brunelli	Pedro Luis Martínez	Universidad Complutense de Madrid, Spagna	Soggiorno scientifico
67	2018	PED	Meda, Caroli	Rachel Duarte Abdala	Universidade de Taubaté, brasile	Soggiorno scientifico
68	2018	PED	Meda, Pomante	Sara Ramos Zamora	Universidad Complutense de Madrid, Spagna	Soggiorno scientifico
69	2018	PED	Meda, Pomante	Teresa Rabazas Romero	Universidad Complutense de Madrid, Spagna	Soggiorno scientifico
70	2018	PED	Meda	Carlos Sanz Simón	Universidad Complutense de Madrid, Spagna	Dottorando
71	2018	PED	Meda, Ascenzi	Katarzyna Biernacka-Licznar	University of Wrocław, Poland	ISW Aprile 2018
72	2018	PED	Rossi	Jesús Conde Jiménez	Universidad Loyola Andalucía, Spagna	Erasmus Teaching
73	2018	PED	Rossi	Jesús Conde Jiménez	Universidad Loyola Andalucía, Spain	ISW Aprile 2018
74	2018	PED	Rossi	Mercedes Llorent Vaquero	Universidad de Jaén, Spagna	Visiting
75	2018	PSL	Crespi	Daniëls Lieve	University College West Flanders, Belgio	Erasmus Teaching
76	2018	PSL	Fermani. Muzi	Gonzalo Del Moral Arroyo	Universidad Pablo de Olavide, Spagna	Visiting Scholar
77	2018	PSL	Salvioni	Gema Delia Arroyo Resino	Universidad Complutense de Madrid, Spagna	Erasmus Teaching
78	2018	PSL	Salvioni	Cuéllar Molina, Deybbi	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Erasmus Teaching
79	2018	PSL	Salvioni	Luzardo Pérez, Luisa	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Erasmus Teaching
80	2018	PSL	Salvioni	Morales García, María José	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Erasmus Teaching
81	2018	AT	Cavicchi	Marta Hereźniak	University of Lodz, Poloni	Erasmus Teaching + III International Student Competition
82	2018	AT	Cavicchi	Justyna Anders-Morawska	University of Lodz, Poloni	Erasmus Teaching + III International Student Competition
83	2018	AT	Cavicchi	Massimo Giovanardi	University of Leicester, Regno Unito	III International Student Competition
84	2018	AT	Cavicchi	Katleen Vos	Hogeschool PXL, Belgio	III International Student Competition
85	2018	AT	Cavicchi	Tommy Andersson	University of Gotheburg, Svezia	III International Student Competition
86	2018	AT	Cavicchi	Lena Mossberg	University of Gotheburg, Svezia	III International Student Competition
87	2018	AT	Cavicchi	Chiara Rinaldi	University of Gotheburg, Svezia	III International Student Competition
88	2018	AT	Cavicchi	Joanna Lacey	Food Nation Newcastle, Regno Unito	III International Student Competition
89	2018	PED	Patrizi	Xu Zhuqing	CHINESE ACADEMY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR DEVELOPMENT, Repubblica Popolare Cinese	Visiting Professor
90	2018	AT	Betti	Bande Arias Hugo	Universidad de Oviedo, Spagna	Visiting Scholar
91	2018	PED	Giaconi	Simone Aparecida Capellini	UNESP, Brasile	Visiting



92	2018	PED	Giaconi	Gerard Buckley	RIT - University of Rochester	Visiting Researcher
93	2018	PED	Giaconi	Cynthia Demetriou	University of Arizona	Visiting Researcher
94	2018	PED	Giaconi	Toby Long	Georgetown University	Visiting Researcher
95	2018	BC	Capriotti	Itay Sapir	Université du Québec à Montréal, Canada	Visiting Scholar

N. di visiting e/o erasmus teaching in uscita:

N.	Anno	Sezione	Docente	Destinazione	Titolo
1	2016	AT	Bartolini	Unoversity of Copenaghen, Danimarca	Erasmus Teaching
2	2016	AT	Cavicchi	University of Goteborg, Svezia	Erasmus Teaching
3	2016	AT	Nicosia	Universidade de Castelo Branco, Portogallo	Erasmus Teaching
4	2016	AT	Corinto	Univeraisade de Aveiro, Portogallo	Erasmus Teaching
5	2016	PSL	Crespi	Università di Lovanio, Belgio	Visiting Professor
6	2016	BC	Dragoni	University of Zagreb, Croazia	Erasmus Teaching
7	2016	BC	Coltrinari	University of Zagreb, Croazia	Erasmus Teaching
8	2016	BC	Cerquetti	Univeraidad de Oviedo, Spagna	Erasmus Teaching
9	2016	BC	Capriotti	Universidad de Oviedo, Spagna	Erasmus Teaching
10	2016	BC	Merola	University of Liège, Belgio	Erasmus Teaching
11	2016	BC	Cerquetti	Goldsmiths - University of London, Regno Unito	Visiting Researcher
12	2016	BC	Capriotti	University of Split, Croazia	Visiting Researcher
13	2016	PED	Stara	Universidade Castelo Branco, Portogallo	Erasmus Teaching
14	2016	PED	Sani	Universidad de Valencia, Spagna	Visiting Professor
15	2016	PED	Sani	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasile	Visiting Professor
16	2016	PED	Sani	Universidade de Caxias do Sul, Brasile	Visiting Professor
17	2016	PED	Sani	Universidad de Valladolid, Spagna	Visiting Professor
18	2016	PED	Caroli	Russian Academy of Education, Russia	Visiting Researcher
19	2016	PED	Ascenzi	Universidad de Valencia, Spagna	Visiting Professor
20	2016	PED	Ascenzi	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasile	Visiting Professor
21	2016	PED	Ascenzi	Universidade de Caxias do Sul, Brasile	Visiting Professor
22	2016	PED	Ascenzi	Universidad de Valladolid, Spagna	Visiting Professor
23	2016	AT	Betti	Københavns Universitet, Danimarca	Visiting Professor
24	2017	PSL	Corinto	University of Sibiu, Romania	Erasmus Teaching
25	2017	AT	Betti	Hasselt University, Belgio	Erasmus Teaching
26	2017	AT	Nicosia	Universidade de Santiago de Compostela, Spagna	Erasmus Teaching
27	2017	BC	Capriotti	University of Split, Croazia	Erasmus Teaching
28	2017	BC	Cerquetti	University of Split, Croazia	Erasmus Teaching
29	2017	BC	Feliciati	University of Split, Croazia	Erasmus Teaching
30	2017	BC	Merola	Université Paris-Sorbonne, Francia	Erasmus Teaching
31	2017	BC	Merola	Katholieke Universiteit Leuven, Belgio	Erasmus Teaching
32	2017	PSL	Crespi	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Spagna	Erasmus Teaching
33	2017	PSL	Crespi	University of Howest, Belgio	Erasmus Teaching
34	2017	PED	Fedeli	Universidad de Sevilla, Spagna	Erasmus Teaching
35	2017	PED	Pennazio	Universidad de Sevilla, Spagna	Erasmus Teaching
36	2017	PED	Deluigi	University of Iasi, Romania	Erasmus Teaching
37	2017	PED	Deluigi	University of Vilnius (Lituania)	Erasmus Teaching
38	2017	PED	Stara	Universidade de Santiago de Compostela (Spagna)	Erasmus Teaching



39	2017	PED	Stara	Association of Education Science Culture (Poland)	Visiting Researcher
40	2017	PED	Deluigi	Association of Education Science Culture (Poland)	Visiting Researcher
41	2017	PSL	Crespi	GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences (Germany)	Visiting Researcher
42	2018	PED	Stara	Central University of Jammu, India	Visiting Professor
43	2018	BC	Capriotti	University of Split, Croazia	Erasmus Teaching
44	2018	BC	Cerquetti	University of Pannonia, Ungheria	Erasmus Teaching
45	2018	PSL	Riccioni	Jagiellonian University of Cracovia, Polonia	Erasmus Teaching
46	2018	PSL	Salvioni	Universidad Complutense de Madrid, Spagna	Erasmus Teaching
47	2018	PSL	Crespi	EIGE – European Institute for Gender Equality, Lituania	Invited Scholar
48	2018	AT	Cavicchi	Arctic University of Norway, Norvegia	Erasmus Teaching
49	2018	AT	Corinto	Universidad de Santiago de Compostela, Spagna	Erasmus Teaching
50	2018	PED	Deluigi	Academy of Art in Szczin, Polonia	Erasmus Teaching
51	2018	PED	Stara	Academy of Art in Szczin, Polonia	Erasmus Teaching
52	2018	PED	Deluigi	Pwani University, Kenya	Progetto TICASS
53	2018	PED	Stara	Pwani University, Kenya	Progetto TICASS
54	2018	BC	Capriotti	Pwani University, Kenya	Progetto TICASS
55	2018	PED	Polenta	Pwani University, Kenya	Progetto TICASS
56	2018	PED	Tumino	Pwani University, Kenya	Progetto TICASS
57	2018	BC	Pavone	École des Haute Études en Sciences Sociales, Francia	Visiting Professor
58	2018	PED	Meda	Centro Internacional de la Cultura Escolar, Spagna	Soggiorno scientifico
59	2018	PED	Caroli	Université de Lyon, Francia	Soggiorno scientifico
60	2018	PED	Pomante	Universitat de les Illes Balears, Spagna	Visiting Researcher
61	2018	BC	Dragoni	Zadar Summer School, Croazia	Summer School