

RELAZIONE ANNUALE SULLA RICERCA DIPARTIMENTALE – ANNO 2020

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

1. Premessa

Il Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo si propone di sviluppare attività di ricerca integrate con l'attività didattica e dirette alla valorizzazione dei processi formativi, del patrimonio culturale e del turismo.

La ricerca si focalizza sulle tematiche della formazione, in specie sulla formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, e su quelle proprie della pedagogia sociale, con particolare attenzione alla famiglia, della storia dell'educazione e della valorizzazione del territorio, da un punto di vista sia culturale che economico-produttivo.

Le attività didattiche e di ricerca guardano altresì al panorama internazionale e, a tal fine, sono stati attivati processi di internazionalizzazione della ricerca (partecipazione a progetti di ricerca europei e a gruppi di ricerca internazionali) paralleli a quelli attivati nel campo della didattica (percorsi con doppio titolo, offerta di insegnamenti in lingua inglese, presenza di docenti stranieri in sede).

Il Dipartimento dispone di strutture e servizi per la ricerca altamente qualificati, tra i quali si annoverano diversi centri di ricerca, due biblioteche specializzate, un laboratorio e un museo universitario della scuola. Inoltre è stato selezionato dal MIUR tra i 180 Dipartimenti di eccellenza nazionali, classificandosi al quarto posto tra i 13 ammessi al prestigioso finanziamento facenti capo all'area delle "Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche".

2. Risorse e gestione del Dipartimento

2.1 Settori di ricerca

Settori scientifico disciplinare	Descrizione
BIO/05 "Zoologia"	Area 5
AGR/01 "Economia ed estimo rurale"	Area 7
ING-INF/05 "Sistemi di elaborazione delle informazioni" (fino al 2018)	Area 8
ICAR/19 "Restauro"	Area 8
L-ANT/07 "Archeologia classica"	Area 10
L-ANT/09 "Topografia antica"	Area 10
L-ART/01 "Storia dell'arte medievale"	Area 10
L-ART/02 "Storia dell'arte moderna"	Area 10
L-ART/04 "Museologia e critica artistica e del restauro"	Area 10
L-FIL-LET/10 "Letteratura italiana"	Area 10
L-LIN/03 "Lingua e letteratura francese"	Area 10

L-LIN/06 "Lingua e letterature ispanico-americane"	Area 10
L-LIN/12 "Lingua e traduzione inglese"	Area 10
M-GGR/01 "Geografia"	Area 11
M-FIL/01 "Filosofia teoretica"	Area 11
M-PED/01 "Pedagogia generale e sociale"	Area 11
M-PED/02 "Storia della pedagogia"	Area 11
M-PED/03 "Didattica e pedagogia speciale"	Area 11
M-PED/04 "Pedagogia sperimentale"	Area 11
M-PSI/01 "Psicologia generale"	Area 11
M-PSI/04 "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione"	Area 11
M-PSI/05 "Psicologia sociale"	Area 11
M-STO/01 "Storia medievale"	Area 11
M-STO/04 "Storia contemporanea"	Area 11
M-STO/05 "Storia moderna"	Area 11
M-STO/08 "Archivistica, bibliografia e biblioteconomia"	Area 11
IUS/01 "Diritto privato"	Area 12
IUS/08 "Diritto costituzionale"	Area 12
IUS/10 "Diritto amministrativo"	Area 12
SECS-P/07 "Economia aziendale"	Area 13
SECS-P/08 "Economia e gestione delle imprese"	Area 13
SPS/07 "Sociologia generale"	Area 14
SPS/08 "Sociologia dei processi culturali e comunicativi"	Area 14

2.2 Sistema di gestione

2.2.1 Struttura organizzativa del Dipartimento

Come previsto dall'art. 27 dello Statuto di Ateneo, il Dipartimento si avvale dei seguenti organi:

- *Direttore di Dipartimento*
- *Consiglio di Dipartimento*
- *Consiglio di Direzione*

Il *Direttore di Dipartimento* è il responsabile delle politiche di miglioramento continuo della qualità per quanto riguarda le attività della ricerca e della terza missione. Egli convoca e presiede il Consiglio di Dipartimento e il Consiglio di Direzione, garantisce il buon andamento della struttura e si adopera per il raggiungimento degli obiettivi programmati. Designa un Vicedirettore, col compito di coadiuvarlo e sostituirlo in caso di assenza o impedimento. Delega altresì proprie funzioni su specifiche materie ad altri professori e ricercatori. Propone al Consiglio di Dipartimento la relazione annuale sulle attività di formazione e di ricerca, tenendo conto degli obiettivi prefissati e degli indicatori di autovalutazione definiti dall'Ateneo e dagli organismi esterni preposti alla valutazione.

Il *Consiglio di Dipartimento* definisce le politiche per l'assicurazione della qualità della ricerca. Approva la definizione dei criteri, delle modalità e della tempistica con i quali suddividere i fondi per la ricerca. Promuove il riconoscimento del merito e della qualità mediante forme di valutazione e incentivazione. Garantisce la conformità delle attività di terza missione ai principi di assicurazione della qualità. Esso è composto dai professori e ricercatori afferenti al Dipartimento e da una rappresentanza degli studenti, del personale tecnico-amministrativo, dei dottorandi di ricerca e dei titolari dei contratti di ricerca di durata almeno annuale. Tra le proprie competenze figurano: la promozione e lo sviluppo di progetti di ricerca e attività formative comuni, anche d'intesa con altri Dipartimenti; la programmazione annuale e pluriennale relativa alla ricerca e alla didattica, in coerenza con la programmazione di Ateneo e quella ministeriale; la programmazione del budget economico e la relativa rendicontazione. Il Consiglio di Dipartimento, inoltre, approva, su proposta del Direttore, la relazione annuale sulle attività di formazione e di ricerca. È il principale organo di indirizzo del Dipartimento ed è quindi incaricato di programmare le attività di ricerca, valutarne i risultati e definire i criteri di distribuzione dei relativi fondi. In questi compiti, è coadiuvato dal Consiglio di Direzione e dalle Sezioni, per quanto di loro competenza.

Il *Consiglio di Direzione* è composto dal Direttore, dal Vicedirettore, dai Responsabili di Sezione e dai Presidenti dei Consigli di Corso di studio. Svolge funzioni istruttorie e preparatorie sui punti all'ordine del giorno e coopera con il Direttore all'esecuzione delle delibere adottate. Al Consiglio di Direzione sono attribuite inoltre le seguenti competenze:

- autorizzazione ad acquisto di copie di pubblicazioni o stipula di contratti di edizione;
- autorizzazione a stipulare contratti di collaborazioni esterne;
- autorizzazione alla stipula di atti convenzionali o accordi quadro sia a titolo gratuito che oneroso;
- concessione di patrocinio;
- assegnazione di spazi e attrezzature scientifiche a docenti e personale tecnico-amministrativo;
- proposta di attribuzione del titolo di visiting professor, visiting researcher o visiting fellow;
- approvazione dei progetti di ricerca per quanto di competenza del Dipartimento;
- proposta di attivazione di assegni di ricerca, borse di studio e simili;
- ogni altra funzione attribuita al Consiglio di Dipartimento dai Regolamenti di Ateneo, che il Consiglio di Dipartimento deleghi esplicitamente a quello di Direzione.

Inoltre, all'interno del sistema di gestione della qualità della ricerca, il Consiglio di Direzione:

- supporta il Direttore nelle attività di programmazione e di coordinamento delle azioni finalizzate allo sviluppo della ricerca scientifica (a tale riguardo, formula proposte al Consiglio di Dipartimento), e nell'elaborazione della programmazione annuale e pluriennale della ricerca;
- supporta il Direttore e il Gruppo di Riesame nell'elaborazione della Relazione annuale e pluriennale sulle attività di ricerca (art. 30, comma 1, lettera g, dello Statuto), da intendersi quale dichiarazione degli obiettivi di ricerca del Dipartimento, in linea con il piano strategico di Ateneo;
- presenta al Consiglio di Dipartimento la relazione annuale e pluriennale sulle attività di ricerca, da intendersi quali rapporti annuali e ciclici di riesame (triennale) sulla ricerca.

Agli organi statutari si aggiunge il Gruppo di riesame per la ricerca dipartimentale, che ha i compiti di: coadiuvare il Direttore nella programmazione e nel coordinamento della ricerca scientifica dipartimentale; svolgere attività di monitoraggio e di autovalutazione delle azioni previste per il raggiungimento degli obiettivi della ricerca e della terza missione; formulare proposte al Consiglio in merito ai criteri per la distribuzione delle risorse dipartimentali per la ricerca.

Come stabilito dallo Statuto, nell'esercizio della propria autonomia regolamentare ed in conformità ad esso, il Dipartimento si è articolato in quattro Sezioni scientifiche, con lo scopo prioritario di favorire una migliore conduzione delle attività di ricerca scientifica. Tale suddivisione risponde, quindi, a specifiche esigenze di carattere scientifico e ai principi di adeguata dimensione ed efficacia. Le Sezioni sono coerenti con l'insieme degli ambiti disciplinari di riferimento del Dipartimento e si avvalgono di un Responsabile e di un Consiglio degli aderenti alla Sezione; esse svolgono attività di programmazione e coordinamento delle azioni, finalizzate allo sviluppo della propria ricerca scientifica ed avanzano proposte al Consiglio di Direzione e/o di Dipartimento, in coerenza con gli obiettivi fissati. I dettagli sulle singole Sezioni sono elencati nel paragrafo successivo.

Sempre nell'esercizio della propria autonomia regolamentare, come stabilito dallo Statuto, il Dipartimento è organizzato anche in Centri di Ricerca per lo svolgimento di attività di ricerca di rilevante impegno scientifico e finanziario, sulla base di progetti di durata pluriennale. Ogni Centro di Ricerca si avvale di un Coordinatore e di un Consiglio degli aderenti al Centro ed è normato da un proprio Regolamento o Statuto interno. I dettagli sui singoli Centri di Ricerca sono elencati nel paragrafo successivo.

2.2.2 Gruppi e centri di ricerca dipartimentali e interdipartimentali con sede nel Dipartimento

Il Dipartimento è strutturato in 4 Sezioni scientifiche ed è sede di 4 centri di ricerca dipartimentali e uno interdipartimentale. Di seguito i dettagli:

Nome	Sezione "Scienze Pedagogiche"
Anno di costituzione	2012
N.ro persone del Dipartimento coinvolte	25
Linee di ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • teoresi pedagogica in prospettiva pure filosofico-educativa; • pedagogia sociale, interculturale e del lavoro; • pedagogia della cultura popolare, dei generi, delle relazioni educative familiari; • educazione degli adulti; • pedagogia interculturale; • pedagogia dell'arte e dei beni culturali; • storia della pedagogia, delle istituzioni educative e scolastiche, delle istituzioni culturali (biblioteche, archivi, musei); • storia dell'educazione speciale e dell'educazione dell'infanzia e di genere; • storia della letteratura per l'infanzia, dell'editoria scolastica e dei libri di testo; • didattica generale, pedagogia e didattica speciale, didattica inclusiva e personalizzata; • tecnologie dell'educazione, e-learning; • pedagogia sperimentale
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • decisa e costante attenzione a tutte le manifestazioni personali, relazionali e sociali della post-modernità: generi, simboli, pratiche, immaginario, messaggi, consumi, nuove sperimentazioni editoriali ecc. • vasta e significativa esposizione internazionale del gruppo, con vari progetti europei che vedono la sezione in posizione di capofila o partner su tematiche rilevanti del settore "Education" o interdisciplinari, nella prospettiva dell'opportuna contaminazione tra S.S.D. e ambiti di ricerca.
N.ro persone di altri dipartimenti coinvolti	Nessuna
N.ro persone di altri istituzioni coinvolte	Nessuna

Nome	Sezione "Beni Culturali"
Anno di costituzione	2012
N.ro persone del Dipartimento coinvolte	15
Linee di ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione museale e accessibilità intellettuale nei musei; • valorizzazione di itinerari turistico-culturali e prospettive di crescita economica e sociale per le imprese culturali, con particolare riferimento ai musei, agli archivi e alle biblioteche; • rapporti fra la critica d'arte e la museologia nella seconda metà del Novecento; • protezione del patrimonio culturale nelle ipotesi di conflitti armati; • vita dei giovani nelle città medievali; • indagini storico-architettoniche del patrimonio romanico e gotico nelle Marche, Umbria, Lazio, Campania e Puglia; • immagini dell'alterità religiosa in area adriatica e mediterranea; • mitologia antica nell'arte del Rinascimento; • rapporto fra immagini e visioni mistiche nei contesti monastici femminili dell'Italia centrale; • carteggi d'arte quali fonti storiche delle dinamiche culturali e artistiche transnazionali nell'Europa a cavallo fra il XVII e il XIX secolo; • relazioni tra Europa e nuovi mondi in età moderna, con particolare riferimento al tema delle missioni cattoliche e delle conversioni in India, del sacrificio e del martirio; • archeologia subacquea e archeometria; • Public Archaeology ed Heritage Education; • sistemi descrittivi integrati nei beni culturali; • archivi digitali e i sistemi di gestione documentale, con particolare attenzione ai metadati; • metodologie di misurazione e valutazione del valore del patrimonio culturale e delle attività di valorizzazione; • Public history e beni culturali con particolare riguardo alla storia del territorio; • forme di rappresentazione di personalità della storia nelle diverse modalità di comunicazione performativa.
Obiettivi	<p>Attività di studio, ricerca e progettazione inerenti la valorizzazione del patrimonio culturale, avvalendosi al suo interno di molteplici competenze disciplinari, poiché per valorizzare occorre "sapere" e "saper gestire" secondo un approccio multidisciplinare.</p> <p>Dialogo costante e attiva collaborazione con Università italiane e straniere, soggetti pubblici e privati che, a vario titolo e su livelli</p>

	<p>differenti, operano nell'ambito della tutela e della valorizzazione dei beni culturali.</p> <p>Attività di studio, ricerca, tutela e terza missione collegate alla promozione e alla valorizzazione del patrimonio archeologico, architettonico e storico-artistico delle Marche, che vede attivi i seguenti filoni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di scavo, ricerca, tutela, valorizzazione, riordino e promozione del patrimonio archeologico dell'area di romane di Tifernum; • attività di inventariazione, riordino degli inventari archeologici comunali e statali, progettazione ed allestimento della sezione di età romana del Museo Archeologico di Fermo; • attività di ricognizione di superficie, rilievi di strutture, archeologia aerea, studio di reperti ceramici, digitalizzazione di cartografia storica, archeologia dell'architettura post-medievale e prospezioni geofisiche nell'ambito dei progetti R.I.M.E.M. e RU.VI; • attività di studio sui reperti ceramici del Museo Archeologico di Pollenza, ai fini della pubblicazione dei risultati e della riorganizzazione di parte del percorso museale; • collaborazioni con diversi enti del territorio per progetti di valorizzazione dell'ambiente, dei beni culturali e del turismo delle Marche (GAL "Colli Esini", GAL "Sibilla", Sferisterio di Macerata, Distretto culturale "I Cammini lauretani", Museo "Arte, Storia, Territorio" di Genga, Comune di Monte San Giusto); • attività di ricerca e approfondimento sulle modalità di tutela del patrimonio artistico marchigiano e umbro durante la Seconda Guerra Mondiale.
N.ro persone di altri dipartimenti coinvolti	Nessuna
N.ro persone di altri istituzioni coinvolte	Nessuna

Nome	Sezione "Persona, Società e Linguaggi"
Anno di costituzione	2012
N.ro persone del Dipartimento coinvolte	12
Linee di ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • comunicazione della certezza e incertezza nella scrittura scientifica e nelle conversazioni ordinarie;

	<ul style="list-style-type: none"> • analisi di conversazioni spontanee, con particolare riferimento ai fenomeni del "troubles talk" e dell'"advice giving"; • processi cognitivi e comunicativi di umorismo e ironia verbale; acquisizione dell'identità nei sistemi di appartenenza; • adozione, affidamento e attaccamento: la costruzione della relazione di cura tra care giver e bambino; • disuguaglianze sociali, con particolare riferimento allo stato di salute e all'accesso ai servizi di welfare; • nuove caratteristiche del processo di senilizzazione e trasformazioni del corso della vita; impatto del processo di senilizzazione sui sistemi di welfare, politiche e servizi di home care e long term care; • relazioni familiari, educative e sistemi di welfare; • identità e differenze di genere e di etnia; • aspetti sociali del fenomeno religioso; • memoria, identità e migrazioni; • linguaggio figurato nelle sue diverse manifestazioni (metafora, metonimia, frasi idiomatiche) in reali contesti d'uso (corpora); • crisi del lavoro e della società del lavoro dal punto di vista filosofico; • democrazia, governo delle passioni e governamentalità neoliberale; • valore centrale dell'attività di interpretazione per la comprensione dei testi giuridici, in particolare la specificità dell'interpretazione costituzionale; • valore centrale dell'attività di interpretazione per la comprensione dei testi giuridici; • analisi filologica e critica dei testi letterari; • rapporto tra testo e immagine nella narrativa illustrata del XIX secolo ispanoamericano; • traduzione ad opera di apprendenti: competenza pragmlinguistica contrastiva nella traduzione inglese-italiano, con particolare riferimento alla coesione testuale; • analisi corpus-based di elementi di regolarità e variazione all'interno delle traduzioni effettuate da studenti: possibili insights sul processo traduttivo come evento comunicativo con caratteristiche proprie; • analisi contrastiva di strategie discorsive tipiche della documentazione pubblica aziendale, in particolare della personalizzazione all'interno dei Sustainability Reports: implicazioni per la traduzione; • letteratura storico-narrativa del tardo medioevo francese, con attenzione agli aspetti culturali (anche in ottica interdisciplinare) e alla lingua dell'epoca.
Obiettivi	L'oggetto di studio comune della sezione è rappresentato dalle diverse forme di comunicazione della persona: con se stessa, con le

	<p>altre persone e con l'ambiente circostante. Tali diverse forme di comunicazione si manifestano in ciò che le persone dicono e fanno, nelle loro relazioni, ossia nei loro comportamenti osservabili sia verbali che non verbali. La dimensione "verbale" riguarda lo studio sia dei testi scritti (filosofici, giuridici, letterari ecc.) che della comunicazione parlata (discorsi, conversazioni ecc.). La dimensione non verbale riguarda i processi cognitivi, i comportamenti e le azioni. Dal punto di vista metodologico, la sezione si avvale di approcci di tipo sia qualitativo che quantitativo all'analisi dei dati. Sulla base di questa impostazione, i settori di ricerca che fanno capo alla Sezione sono quelli della psicologia (generale, sociale, della comunicazione e dello sviluppo), della sociologia (generale, dell'educazione e della famiglia), delle lingue e letterature (italiana, inglese, francese, ispano-americana), della filosofia teoretica e del diritto costituzionale.</p>
N.ro persone di altri dipartimenti coinvolti	Nessuna
N.ro persone di altri istituzioni coinvolte	Nessuna

Nome	Sezione "Ambiente e Territorio"
Anno di costituzione	2012
N.ro persone del Dipartimento coinvolte	10
Linee di ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • consumer behaviour and food marketing research; • marketing del turismo rurale; • turismo sostenibile, culturale ed enogastronomico; • web tourism; • ecotourism; • life science; • phenomenology of life; • storia contemporanea; • geografia; • diritto ed economia delle imprese.
Obiettivi	<p>La molteplicità di competenze espresse dai componenti della sezione "Ambiente e Territorio" rappresenta una risorsa essenziale per la progettazione e lo sviluppo di ricerche, anche in collaborazione con studiosi di altri Paesi, intorno a macro-tematiche inerenti la storia, la geografia, gli aspetti politico-giuridici ed etico-culturali, l'economia, il marketing, l'ambiente naturale e la gestione sostenibile del territorio regionale, nazionale e sovranazionale.</p>

	<p>Nell'ottica di un'indispensabile e sempre maggiore qualità della ricerca, i componenti della sezione partecipano, anche in qualità di coordinatori, sia a progetti nazionali che internazionali, mantenendo da un lato gli attuali rapporti di collaborazione con colleghi italiani e stranieri, e instaurando dall'altro nuove forme di collaborazione europee ed extra-europee.</p> <p>Particolare attenzione viene riservata alla costante e attenta integrazione della didattica con le attività e i risultati della ricerca scientifica; obiettivo agilmente perseguibile specialmente nei corsi di studio in cui sono specificamente previste attività di tirocinio e di laboratorio, così come nei corsi di formazione post-laurea, quali master, corsi di perfezionamento, dottorati di ricerca.</p>
N.ro persone di altri dipartimenti coinvolti	Nessuna
N.ro persone di altri istituzioni coinvolte	Nessuna

Nome	CESCO - Centro dipartimentale di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia
Anno di costituzione	2004
N.ro persone del Dipartimento coinvolte	10
Linee di ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • origini e sviluppi dell'editoria e della pubblicistica per la scuola e per l'insegnamento (produzione, circolazione, disposizioni legislative ecc.), con particolare riferimento alla realtà italiana ed europea dei secoli XVIII-XX; • origini e sviluppi della pubblicistica letteraria ed educativa per l'infanzia e per la gioventù (produzione, circolazione, generi letterari, collane, autori ecc.), con particolare riferimento alla realtà italiana ed europea dell'Otto e del Novecento.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • ricerca archivistica, documentaria e bibliografica teorica e applicativa; • costituzione di una biblioteca e di un archivio specializzati per la raccolta e conservazione, in originale o in microfilm o su supporto informatico, di testi scolastici e per l'infanzia, e di documenti relativi alla storia dell'editoria per la scuola e per l'educazione, con particolare riferimento alla realtà italiana ed europea dei secoli XIX e XX; • promozione della partecipazione a bandi di ricerca europei o nazionali attraverso lo sviluppo di analisi multidisciplinari connesse ai temi del Centro;

	<ul style="list-style-type: none"> • attivazione e mantenimento di rapporti e di forme di collaborazione con enti e istituzioni similari in Italia e all'estero; • promozione o partecipazione diretta a convegni, seminari, cicli di conferenze, mostre, pubblicazioni, corsi di formazione, di aggiornamento e di perfezionamento, summer school; • istituzione di borse di studio, cicli di dottorato di ricerca e assegni di ricerca.
N.ro persone di altri dipartimenti coinvolti	nessuna
N.ro persone di altri istituzioni coinvolte	nessuna

Nome	CRES - Centro dipartimentale di documentazione e ricerca Religioni e Società nell'età moderna
Anno di costituzione	2010
N.ro persone del Dipartimento coinvolte	11
Linee di ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • origini e sviluppi dei rapporti tra le religioni e le culture dell'Oriente e dell'Occidente in età moderna (secoli XVI-XIX); • studio delle relazioni fra società civile e società religiosa all'interno di specifiche analisi di caso.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • ricerca archivistica, documentaria e bibliografica, teorica e applicativa; • costituzione di una sezione specifica all'interno della Biblioteca del Dipartimento per la raccolta di fonti, letteratura, repertori bibliografici e risorse elettroniche, relativi alla storia sociale e religiosa in età moderna (secoli XVI-XIX); • promozione della partecipazione a bandi di ricerca europei o nazionali attraverso lo sviluppo di analisi multidisciplinari connesse ai temi del Centro; • attivazione e mantenimento di rapporti e di forme di collaborazione con enti e istituzioni similari in Italia e all'estero; • promozione o partecipazione diretta a convegni, seminari, cicli di conferenze, mostre, pubblicazioni, corsi di formazione, di aggiornamento e di perfezionamento, summer school; • istituzione di borse di studio, cicli di dottorato di ricerca e assegni di ricerca.
N.ro persone di altri dipartimenti coinvolti	Nessuna

N.ro persone di altri istituzioni coinvolte	Nessuna
--	---------

Nome	CIRDIFOR - Centro dipartimentale di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative
Anno di costituzione	2009
N.ro persone del Dipartimento coinvolte	11
Linee di ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e promozione di ricerche anche intersettoriali, interdisciplinari e internazionali nei campi della pedagogia generale e sociale, della didattica, delle tecnologie, della multimedialità e della pedagogia speciale; • sviluppo e implementazione di percorsi di formazione per educatori e professionisti inseriti in contesti socio-educativi (famiglie, scuole, comunità, organizzazioni e istituzioni) volti anche alla presa in carico e all'inclusione di persone con disabilità; • documentazione e socializzazione di ricerche, studi comparati e buone prassi.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • ricerca empirica, teorica e applicativa; • promozione della partecipazione a bandi di ricerca europei o nazionali attraverso lo sviluppo di analisi multidisciplinari connesse ai temi del Centro; • attivazione e mantenimento di rapporti e di forme di collaborazione con enti e istituzioni similari in Italia e all'estero; • promozione o partecipazione diretta a convegni, seminari, cicli di conferenze, mostre, pubblicazioni, corsi di formazione, di aggiornamento e di perfezionamento, summer school; • istituzione di borse di studio, cicli di dottorato di ricerca e assegni di ricerca.
N.ro persone di altri dipartimenti coinvolti	Nessuna
N.ro persone di altri istituzioni coinvolte	2

Nome	TINCTEC - Centro dipartimentale di Ricerca su Didattica, disabilità e inclusione e tecnologie educative
Anno di costituzione	2016

N.ro persone del Dipartimento coinvolte	16
Linee di ricerca	Studio della Didattica, con un'attenzione particolare ai processi di apprendimento e insegnamento, alla progettazione, alla professionalità docente, all'inclusione, alla disabilità e alle tecnologie educative.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • ricerca empirica, teorica e applicativa; • promozione della partecipazione a bandi di ricerca europei o nazionali attraverso lo sviluppo di analisi multidisciplinari connesse ai temi del Centro; • attivazione e mantenimento di rapporti e di forme di collaborazione con enti e istituzioni similari in Italia e all'estero; • promozione o partecipazione diretta a convegni, seminari, cicli di conferenze, mostre, pubblicazioni, corsi di formazione, di aggiornamento e di perfezionamento, summer school; • istituzione di borse di studio, cicli di dottorato di ricerca e assegni di ricerca.
N.ro persone di altri dipartimenti coinvolti	Nessuna
N.ro persone di altri istituzioni coinvolte	1

Nome	PSICOM - Centro interdipartimentale di ricerca in psicologia della comunicazione e semiotica del testo "János Sándor Petőfi"
Anno di costituzione	2014
N.ro persone del Dipartimento coinvolte	7
Linee di ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • studio delle interazioni dialogiche e dei testi scritti; • approcci semiotico-testologici allo studio del linguaggio; • studio di tematiche di ontologia e filosofia della mente, quali ad esempio la natura delle proposizioni, dei concetti, dei ruoli tematici, degli oggetti fittizi, dei mondi possibili; • adozione di una prospettiva interdisciplinare; • perseguimento di finalità sia conoscitive che descrittive ("ricerca di base"), sia formative che educative (ricerca applicata, in particolare, alla formazione ed educazione degli adulti)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • ricerca empirica, teorica e applicata; • uso e valorizzazione del fondo bibliotecario donato da J. S. Petofi alla biblioteca del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo e a lui intitolato;

	<ul style="list-style-type: none"> • attivazione e mantenimento di rapporti e di forme di collaborazione con enti e istituzioni similari in Italia e all'estero; • promozione di convegni, seminari, cicli di conferenze, mostre, pubblicazioni, corsi di formazione, di aggiornamento e di perfezionamento; • istituzione di borse di studio, cicli di dottorato di ricerca e assegni di ricerca.
N.ro persone di altri dipartimenti coinvolti (specificare quali dipartimenti)	3 Dipartimento di Studi umanistici 3 Dipartimento di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali
N.ro persone di altri istituzioni coinvolte	3

2.2.3 Politica per l'assicurazione di qualità del Dipartimento

Con delibera del 19/2/2019 il Senato Accademico ha definito le funzioni e le responsabilità degli attori del sistema di assicurazione della qualità, per le quali si rinvia al link https://www.unimc.it/it/qualita/sistemaAQ/documenti/linee-guida-attori-e-responsabilita_approvato-sa20190219.pdf

Il Gruppo di riesame per la ricerca dipartimentale è composto dal Direttore, dal Delegato dipartimentale alla ricerca, dal Responsabile assicurazione qualità per la ricerca (RQ docente), dal Responsabile dell'Ufficio ricerca e internazionalizzazione e dal Responsabile assicurazione qualità dell'ufficio ricerca e internazionalizzazione (RQ pta) e viene nominato con deliberazione del Consiglio di Dipartimento.

2.3 Risorse umane e infrastrutture

2.3.1 Personale in servizio presso il Dipartimento al 31/12

Di seguito il personale a tempo indeterminato assegnato al Dipartimento :

Anno	I fascia	II fascia	RU	RTD tipo A	RTD tipo B	Dottorandi	Assegnisti di ricerca	Borsisti di ricerca	PTA	di cui: PTA URI
2019	12	30	15	0	4	19	4	0	21	4
2018	12	26	16	2	4	23	3	0	24	5
2017	11	23	26	1	3	20	2	0	24	5

2.3.2 Infrastrutture

Laboratori e grandi attrezzature:

Nome e tipologia	Laboratorio di Protistologia e Didattica della Biologia
Responsabile scientifico	Proff. Claudio Ortenzi e Federico Buonanno
Classificazione	Piccolo
Fondi su cui è stato effettuato l'acquisto	Dipartimento
Anno di attivazione	2012
Utenza	Docenti, Studenti
Applicazioni derivanti dall'utilizzo dell'attrezzatura	a) studio delle interazioni cellulari in protozoi ciliati e tra protozoi ciliati e microinvertebrati; b) analisi dell'attività antibiotica e antitumorale dei metaboliti secondari prodotti da protozoi ciliati; c) sviluppo e applicazione di biosensori unicellulari per il monitoraggio ambientale; d) utilizzo dei protisti come mediatori didattici per l'insegnamento della biologia.

Dal 9/10/2019 è stata istituita la Biblioteca di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, unificando la "Biblioteca di Scienze dell'Educazione e della Formazione" con la "Biblioteca di Beni Culturali". L'attuale Biblioteca dispone di un'ampia sala lettura con postazioni per pc portatili, rete Wi-Fi, postazioni per utenti con bisogni speciali e per la consultazione delle risorse elettroniche.

La collezione di Scienze dell'Educazione e della Formazione ha specificità riguardanti prioritariamente le discipline pedagogiche, psicologiche, della formazione, dell'e-learning e, più in generale, delle scienze storiche e sociali, della filosofia, della biologia, delle lingue moderne e del turismo. La collezione di Beni Culturali ha specificità riguardanti il patrimonio storico artistico, le istituzioni pubbliche e private legate al recupero, la gestione e la valorizzazione dei beni culturali.

Fa capo al Dipartimento anche la Biblioteca del Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura, che conserva e raccoglie documenti costituiti in via prioritaria da fonti archivistiche e a stampa relative alla storia dell'editoria scolastica e dei libri di testo e alla storia della narrativa e della pubblicistica amena e/o educativa per l'infanzia e la gioventù, con particolare riferimento alla realtà italiana ed europea dei secoli XIX e XX.

Tutto il patrimonio librario posseduto è catalogato e le notizie bibliografiche confluiscono nell'OPAC locale e nel catalogo nazionale SBN (Servizio Bibliotecario Nazionale). Le biblioteche aderiscono a "Nilde-Network interlibrary document exchange".

Dal 2009 è stato istituito il Museo della Scuola "Paolo e Ornella Ricca" (<http://museodellascuola.unimc.it/>). Il Museo raccoglie, conserva ed espone al pubblico il patrimonio culturale scolastico, consistente in un'ampia gamma di materiali scolastici di vario tipo (da libri e quaderni ai sussidi didattici, dal corredo dello scolaro

agli arredi scolastici ecc.) relativi alla storia della scuola italiana tra Ottocento e Novecento. Le attività del museo si sviluppano in due direzioni:

- attività didattiche per vari tipi di pubblico (*lezioni, laboratori, realizzazione di progetti su tematiche specifiche per scuole di ogni ordine e grado, visite guidate, eventi*);
- attività di conservazione, ricerca e diffusione (*raccolta e conservazione di libri e altri materiali scolastici, raccolta di fonti orali sulla storia della scuola*).

Il Museo fa parte del Sistema Museale della Regione Marche e della Provincia di Macerata.

2.4 Fondi di Dipartimento per attività di ricerca

2.4.1 Risorse economiche assegnate al Dipartimento per la ricerca

L'assegnazione del fondo di Ateneo per la ricerca viene effettuata sulla base della valutazione della ricerca scientifica condotta in Ateneo. Gli organi competenti stanziavano l'ammontare di risorse finanziarie da distribuire ai docenti (QV1) e quello da destinare ai Dipartimenti (QV2). La quota QV1 è ripartita sulla base della valutazione, attuata per Area CUN, e basata sui dati inseriti nel catalogo IRIS. La quota QV2 è distribuita ai dipartimenti per il 70% tenendo conto degli esiti della valutazione della produzione scientifica dei docenti afferenti (totale della QV1 del Dipartimento) e per il 30% tenendo conto dell'applicazione dell'indicatore IRFD risultato nell'ultima VQR disponibile.

Per il 2019, e per i due anni precedenti, le risorse economiche assegnate al Dipartimento per la ricerca sono riassunte nella seguente tabella:

Anno	QV1	QV2	Totale
2019	Euro 79.760,99	Euro 87.718,95	Euro 167.479,93
2018	Euro 86.151,85	Euro 95.701,29	Euro 181.853,14
2017	Euro 94.899,98	Euro 92.322,57	Euro 187.222,55

Il Dipartimento può contare anche su risorse economiche provenienti da fonti esterne, tipicamente tramite progetti finanziati attraverso bandi competitivi nazionali ed internazionali, o dal conto terzi.

2.4.2 Modalità di gestione delle risorse economiche

Le risorse economiche derivanti dalla QV1 vengono direttamente intestate, secondo gli importi determinati dall'Ateneo, ai singoli docenti e ricercatori. Ogni intestatario è libero di spenderle per le attività di supporto alla propria ricerca individuale (es. missioni, spese editoriali per stampa di volumi e/o acquisto copie, spese per

pubblicazioni Open Access ecc.), per il tramite degli uffici dipartimentali competenti e nel rispetto delle normative vigenti in materia.

Le risorse economiche derivanti dalla QV2 vengono utilizzate per il finanziamento delle quattro Sezioni scientifiche in cui il Dipartimento è suddiviso ed, eventualmente, per il finanziamento di spese derivanti da esigenze comuni quali, ad esempio:

- acquisti di materiale bibliografico da parte dei docenti afferenti al polo bibliotecario dipartimentale ma non afferenti al Dipartimento;
- organizzazione di seminari internazionali;
- attrezzature per spazi dipartimentali comuni;
- funzionamento generale del Dipartimento.

La ripartizione dei fondi tra le singole Sezioni è tesa a favorire la realizzazione dei seguenti obiettivi: maggiore autonomia delle stesse, maggiore responsabilità dei gruppi di ricerca, maggiore specificità delle ricerche scientifiche e della destinazione degli investimenti, maggiore collaborazione interdisciplinare nel rispetto dell'eterogeneità delle aree dipartimentali. Contestualmente all'assegnazione, da parte del Consiglio di Dipartimento, si chiede ad ogni Responsabile di Sezione di predisporre una programmazione dei fondi e delle attività sulla base di "intestatari", cioè singoli docenti, e/o di "voci di spesa" quali:

- cofinanziamento di progetti di ricerca finanziati e non;
- missioni;
- pubblicazioni;
- acquisto di materiale bibliografico;
- abbonamenti a riviste e a banche dati;
- organizzazione di eventi quali seminari, convegni, congressi, mostre ecc.;
- collaborazioni esterne (co.co.co. per supporto ricerca, borse di studio e/o ricerca, assegni di ricerca ecc.);
- acquisto di beni e servizi per la ricerca (beni mobili, attrezzature, servizi di traduzioni, interpretariato, revisioni ecc.).

Nel 2019, e nei due anni precedenti, le risorse economiche derivanti dalla QV2 sono state così suddivise dal Consiglio di Dipartimento:

Anno (Delibera CdD)	Quota per materiale bibliografico docenti non afferenti	Quota Scienze Pedagogiche	Quota Beni Culturali	Quota Persona Società e Linguaggi	Quota Ambiente e Territorio
2019 (20/02/2019)	€ 1.000,00	€ 44.348,89	€ 18.114,06	€ 10.584,17	€ 13.671,83
2018 (07/03/2018)	€ 1.000,00	€ 42.581,97	€ 24.262,18	€ 11.721,82	€ 16.135,32
2017 (12/04/2017)	€ 1.000,00	€ 46.637,63	€ 19.217,34	€ 10.750,71	€ 14.716,88

Le risorse economiche provenienti da fonti esterne vengono intestate ai responsabili scientifici dei singoli progetti finanziati. Tali risorse vengono spese per mezzo degli uffici dipartimentali competenti, secondo gli obiettivi e le attività definite dai singoli progetti e nel rispetto delle regole stabilite dagli enti finanziatori, dall'Ateneo e dalla normativa nazionale vigente. Nel 2019, e nei due anni precedenti, le entrate finanziarie provenienti da fonti esterne sono state le seguenti:

Progetto	Intestatario fondi	Provenienza	Anno 2019	Anno 2018	Anno 2017
"La narrativa illustrata: circolazione di testi, autori e pratiche tra Italia e Argentina"	Prof.ssa Salvioni	CUIA	-	750,00 €	-
Prin 2017 "School Memories"	Prof. Sani	MIUR	43.800,00 €	-	-
Dip.ti eccellenza "3I4U"	Proff. Corsi/Giannandrea	MIUR	1.347.117,00 €	1.347.117,00 €	-
QUIssiCresce	Prof.ssa Ascenzi	Nazionale	7.798,70 €	7.798,70 €	-
MOVIO	Prof.ssa Dragoni	Regione Marche	-	5.000,00 €	5.000,00 €
KA107 Armenia	Prof. Betti	UE	5.216,80 €	20.867,20 €	-
FOODBIZ*	Prof. Cavicchi	UE	54.385,61 €	-	220.908,80 €
TheWineLab*	Prof. Cavicchi	UE	-	378.618,20 €	-
SMARTValue	Prof. Montella	UE	-	31.920,80 €	13.679,20 €
ChildInMind*	Prof. Rossi	UE	74.702,40 €	-	149.404,80 €
DEPIT*	Prof. Rossi	UE	173.998,40 €	-	177.612,00 €
PREVDROP	Prof. Rossi	UE	-	-	24.164,70 €
ESPAQ*	Prof. Rossi	UE	-	-	264.204,77 €
TAXIStars	Prof. Rossi	UE	-	-	10.000,00 €
TICASS	Prof.ssa Deluigi	UE	33.035,00 €	-	56.314,00 €
EduTeach	Prof.ssa Fedeli	UE	7.840,69 €	-	8.228,40 €
KA107 Albania e Kenya	Proff. Dragoni/Deluigi	UE	42.428,00 €	-	-
Totali			1.790.332,60 €	1.792.071,90 €	929.516,67 €

* gli importi sono indicati al lordo dei trasferimenti ai partner, essendo UNIMC coordinatore principale del progetto

2.4.3 Criteri di distribuzione dei fondi per la ricerca scientifica

L'individuazione delle quote da destinare alle singole Sezioni avviene in proporzione al peso percentuale annuale di ciascuna. Tale peso percentuale deriva dalla somma dei singoli pesi percentuali dei docenti afferenti, ottenuti ponderando le risorse individuali assegnate rispetto al totale QV1 assegnato ai docenti del Dipartimento secondo la VTR condotta dall'Ateneo. Quindi per la suddivisione delle risorse QV2 alle sezioni si utilizzano gli stessi criteri di valutazione scientifica che vengono applicati dall'Ateneo per la Valutazione Triennale della Ricerca, ovvero le pubblicazioni, i progetti di ricerca e le attività scientifiche dei docenti.

L'individuazione delle eventuali quote da destinare a spese derivanti da esigenze comuni avviene su proposta del Direttore e/o del Consiglio di Direzione.

Nel 2019, e nei due anni precedenti, la distribuzione dei fondi tra le Sezioni è avvenuta secondo i seguenti pesi percentuali:

Anno	Sezione "Scienze Pedagogiche"	Sezione "Beni Culturali"	Sezione "Persona Società e Linguaggi"	Sezione "Ambiente e Territorio"	Totale
2019	51,13%	20,89%	12,21%	15,77%	100,00%
2018	44,96%	25,62%	12,38%	17,04%	100,00%
2017	51,07%	21,04%	11,77%	16,12%	100,00%

2.4.4 Criteri per l'assegnazione di incentivi e premialità

In applicazione dell'art. 9 della legge n. 240 del 30.12.2010, il Consiglio di Amministrazione con delibera del 27.07.2018 ha approvato il regolamento per la disciplina del fondo di Ateneo per la premialità dei professori e ricercatori e dei compensi aggiuntivi per il personale docente e tecnico amministrativo che contribuisce all'acquisizione di finanziamenti pubblici o privati, emanato con D.R. n. 261 del 03.08.2018. In base all'art. 2 comma 2 del suddetto regolamento *"il fondo può essere integrato con una quota dei proventi delle attività conto terzi, secondo quanto stabilito dall'apposito regolamento, ovvero con finanziamenti pubblici o privati, nella misura determinata dal Consiglio di Amministrazione"* e secondo l'art. 3 comma 3 *"le risorse indicate nel precedente articolo 2 comma 2 sono destinate ai professori, ai ricercatori e al personale tecnico amministrativo che hanno contribuito all'acquisizione e alla gestione di finanziamenti esterni, pubblici o privati, secondo un piano di ripartizione che potrà subire variazioni in base alla verifica dell'effettiva realizzazione delle attività"*.

Sulla base del suddetto Regolamento il Consiglio di Dipartimento, con deliberazione del 10/10/2018 successivamente modificata con deliberazione del 09/10/2019, ha approvato un piano di riparto della premialità relativamente al progetto di eccellenza *"3I4U – Innovazione, Internazionalizzazione, Inclusione per l'Università"*. Tale piano di riparto si basa su un insieme indicatori riferibili alla ricerca scientifica ed espressi in

valori assoluti, a cui sono applicati dei correttivi. Rispetto agli obiettivi generali, che pesano per il 50%, gli indicatori fanno riferimento ai risultati dell'ultima VTR disponibile in Ateneo e, se disponibili, ai risultati dell'ultima VQR. Rispetto agli obiettivi specifici, che pesano per il restante 50%, si fa direttamente riferimento agli indicatori operativi previsti dal progetto. La somma dei punteggi così ottenuti determina il punteggio finale con cui si accede alla distribuzione del fondo. Di seguito il riepilogo degli indicatori presi in considerazione dal piano di riparto:

Tipologia	Indicatori	Descrizione sintetica
A. Valutazione della ricerca (obiettivi generali)	VTR	Valutazione Triennale della Ricerca condotta dall'Ateneo su base triennale (Elemento quantitativo).
	VQR	Valutazione della Qualità della Ricerca condotta dall'Anvur su base quinquennale, se disponibile (Elemento qualitativo, dichiarato su base volontaria dai singoli docenti).
B. Valutazione del progetto (obiettivi specifici)	RIS	1 n. pubblicazioni in riviste ISI-WoS
		2 n. pubblicazioni in riviste SCOPUS
		3 n. pubblicazioni in riviste di fascia A
		4 n. pubblicazioni con coautore in università estera, con un punteggio differenziato per monografie, articoli su rivista/capitoli di libro e altro
		5 Indici bibliometrici e citazionali
		6 n. settimane di eccellenza a cui si è partecipato attivamente con un punteggio differenziato e cumulabile per responsabile organizzazione complessiva, componente del comitato organizzativo, relatore, chair/moderatore e discussant
		7 n. studiosi stranieri in visita presso il dipartimento con documentate attività didattiche e/o scientifiche di cui si è svolto il ruolo di buddy
		8 n. borse di dottorato co-finanziate dalle imprese di cui si è tutor
		9 n. di enti italiani con cui sono stati siglati accordi attivi di cui si è responsabile scientifico
		10 n. di enti universitari stranieri con cui sono stati siglati accordi attivi di cui si è responsabile scientifico
		11 n. convegni internazionali di cui si è relatore/moderatore/organizzatore
		12 incarichi istituzionali non retribuiti, con un punteggio differenziato e cumulabile per Responsabile Scientifico del Progetto,

		Componente del Comitato Guida del Progetto, Delegato Dipartimentale, Presidente di Corso di Studio, Responsabile SUA-CdS, Componente gruppo AQ, Responsabile di Sezione Scientifica, Responsabile curriculum Corso di Dottorato, Presidente Commissione Paritetica docenti-studenti, Componente Commissione Paritetica docenti-studenti, Presidente Commissione Pratiche Studenti e Piani di Studio, Componente Commissione Pratiche Studenti e Piani di Studio, Presidente Commissione di selezione ai corsi di studio, Componente Commissione di selezione ai corsi di studio
	SEZ	Percentuale di coinvolgimento delle Sezioni scientifiche nelle attività del progetto di sviluppo: 40% Scienze pedagogiche; 24% Beni culturali; 20% Persona, società e linguaggi; 16% Ambiente e territorio.
Punteggio finale = [VTR x (1 + VQR)] x 50% + [RIS x (1 + SEZ)] x 50%		

Una parte del fondo di premialità del progetto di eccellenza è destinata anche al personale tecnico amministrativo. In questo caso, però, non si utilizzano criteri basati sulla ricerca scientifica bensì sulla performance individuale determinata in base al Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP) utilizzato in Ateneo e sulla percentuale di coinvolgimento, del personale e dell'ufficio a cui appartiene, nelle specifiche attività svolte. La somma dei punteggi così ottenuti determina il punteggio finale con cui si accede alla distribuzione del fondo per il pta.

Dal 2019, è data la possibilità ai docenti responsabili di progetti di ricerca finanziati dall'esterno, di accantonare una percentuale del finanziamento ottenuto pari almeno al 3% da destinare alla premialità, quale incentivo sia per il personale docente che per il personale tecnico amministrativo.

2.5 Dipartimento di eccellenza

La Legge di Bilancio 2017 ha istituito il "Fondo per il finanziamento dei Dipartimenti universitari di eccellenza", al quale hanno avuto accesso i migliori 180 Dipartimenti universitari italiani sui 350 individuati dall'Anvur sulla base dell'ISPD (Indicatore standardizzato della performance dipartimentale). Questo Dipartimento ha partecipato alla selezione con il progetto dal titolo "3i4U – Innovation, Internationalisation, Inclusion for the University" (<http://3i4u.unimc.it/>) e si è classificato al quarto posto tra i tredici ammessi al prestigioso finanziamento di quelli

facenti capo all'area 11 delle "Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche".

2.5.1 Settori di ricerca

L'Area CUN 11 "Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche" è quella di riferimento per il progetto. Le attività organizzate coinvolgono comunque anche i docenti appartenenti alle altre aree presenti nel Dipartimento. Il progetto si focalizza sul ruolo e sulla funzione dell'Università nel XXI secolo e sui processi pedagogico-didattici più adeguati a supportare il cambiamento economico-sociale in atto. È necessario, infatti, superare l'idea di università che ancora guarda al passato, che non si è adeguata ai modelli socio-culturali tipici della società post-industriale e all'emergere di modelli didattici che oggi prendono in considerazione anche la ricerca sulla didattica professionale e le neuroscienze.

L'obiettivo è quello di costruire un solido quadro teorico-interpretativo e, in base a esso, sperimentare una serie di modelli operativi idonei a promuovere il cambiamento e formare professionisti per l'industria e la società 4.0.

Il progetto intende mettere in campo strumenti, infrastrutture, capitale umano e attività didattiche per rafforzare, da un lato, l'aspetto interdisciplinare della ricerca consolidando le unità dei diversi settori disciplinari del Dipartimento, dall'altro, l'internazionalizzazione ottenendo maggiore visibilità e riconoscimento internazionale, aumentando la propria capacità di attrazione di visiting professor e scholar, consolidando le proprie reti internazionali di ricerca e attivando percorsi di ricerca comuni con i centri stranieri. Il rinnovamento a cui è indirizzato il progetto comprende la messa in atto di pratiche innovative per la didattica universitaria e mira a rendere l'università un luogo di massima inclusione.

Il progetto ha durata quinquennale (dal 2018 al 2022) e coinvolge i docenti e il personale tecnico-amministrativo del Dipartimento. Le attività, e la relativa rendicontazione periodica, sono in corso.

2.5.2 Sistema di gestione

Il monitoraggio e la valutazione di progetto sono implementati da due organi indipendenti:

- la Steering Committee (SC), deputata al governo del progetto;
- il Comitato Esterno di Valutazione (CEV), composto da esperti internazionali, che ha soprattutto il compito di misurare e fornire feedback e utili indicazioni di miglioramento rispetto alla condivisione esterna dei risultati teorici e all'utilizzo delle applicazioni realizzate.

I criteri adottati per il monitoraggio e la valutazione del progetto, compresi i dati economico-finanziari, sono:

Critério	Descrizione
Rilevanza	Misura in cui i processi e i prodotti sono rilevanti per il potenziamento del Dipartimento
Efficienza	Misura in cui le risorse sono state utilizzate per raggiungere i risultati
Efficacia	Coerenza tra obiettivi pianificati e raggiunti
Impatto	Misura in cui i risultati di progetto incidono sulla comunità scientifica nazionale e internazionale e sul settore dell'istruzione universitaria
Sostenibilità	Definizione del grado di sostenibilità dei risultati e dei processi attivati in termini di risorse umane e finanziarie

I dati quali-quantitativi di monitoraggio vengono forniti da strumenti di rilevazione già a disposizione quali le banche dati ministeriali (es. SUA-RD, Loginmiur Cineca), esterne (es. ISI-Web of Science, Scopus, Scimago), interne (es. ARIA - Accordi e Ricerca di Ateneo, U-PAD - Unimc Pubblicazioni Aperte Digitali), di nuova implementazione (es. MIA - Monitor Integrato di Ateneo). Successivamente tali dati quali-quantitativi vengono elaborati attraverso la compilazione, annuale e cumulativa, dei seguenti modelli:

- Modello "A" per la rendicontazione degli obiettivi generali;
- Modello "B" per la rendicontazione degli obiettivi operativi;
- Modello "C" per il riepilogo degli allegati relativi al modello "B";
- Modello "D" per le valutazioni del CEV

I dati quali-quantitativi sulle attività didattiche di elevata qualificazione vengono rilevati anche sulla base di questionari di valutazione somministrati ai partecipanti.

Annualmente si procede alla rendicontazione periodica mediante apposita sezione della piattaforma ministeriale SUA-RD.

2.5.3 Risorse umane e infrastrutture

Il progetto prevede i seguenti reclutamenti:

- n. 1 professore ordinario, competente in pedagogia e didattica speciale e in possesso di un curriculum altamente qualificato sulle politiche e pratiche d'inclusione e sull'intervento tecnologico a favore degli studenti con disabilità (concorso ex art.18 c.1, L.240/2010);
- n. 2 ricercatori ex art. 24, c. 3, lett. b), Legge 240/2010 (compreso il passaggio alla II fascia, laddove giuridicamente possibile), con competenze, l'uno, in pedagogia e didattica speciale e in possesso di un curriculum internazionalmente qualificato sulle politiche e pratiche d'inclusione sociale e didattico-cognitiva, e, l'altro, in didattica generale, formazione docente e i connessi interventi di natura anche tecnologica;

- n. 1 assegnista di ricerca, di durata biennale, rinnovabile, in possesso di un curriculum scientifico professionale idoneo allo svolgimento di attività di ricerca specifiche per il progetto di sviluppo dipartimentale;
- n. 1 tecnico-amministrativo di categoria EP per il coordinamento tecnico-amministrativo del progetto di sviluppo dipartimentale e delle nuove e relative politiche di accreditamento della qualità della ricerca e delle attività a essa collegate o strumentali;
- n. 1 tecnico-amministrativo di categoria C, con profilo “tecnico, tecnico-scientifico, elaborazione dati” per le necessità tecniche del dipartimento.

Ad oggi si è proceduto al reclutamento del professore ordinario, di uno dei due ricercatori, dell'assegnista di ricerca e dell'unità di PTA di categoria EP. Restano da reclutare il secondo ricercatore e la seconda unità di PTA di categoria C.

Per quanto riguarda le infrastrutture, invece, al fine di sostenere e strutturare le attività di ricerca di base e applicata di progetto, si è previsto l'ampliamento e l'ammodernamento dell'esistente edificio, nonché la realizzazione di una nuova infrastruttura di ricerca dotata di spazi adeguati entro cui collocare i beni, le risorse e i servizi che dovranno essere acquisiti e implementati, quali:

- collezioni bibliografiche, documentazione archivistica e beni museali;
- attrezzature scientifiche e tecnologiche nell'ambito della didattica, della robotica sociale, dell'inclusione e della disabilità;
- laboratori per la sperimentazione di dispositivi didattici;
- aule attrezzate per l'innovazione didattica.

Il Consiglio di Amministrazione ha approvato lo Studio di Fattibilità per l'ampliamento del Polo Didattico “Luigi Bertelli”, sede del Dipartimento, e con il D.D.G. n. 142 del 17.09.2018 si è provveduto all'affidamento dei servizi di ingegneria e architettura per l'elaborazione del progetto di fattibilità tecnica ed economica, all'individuazione e nomina del responsabile del procedimento per le fasi del processo di adeguamento e di realizzazione delle infrastrutture di ricerca e alla nomina del team di progettazione. A causa dei numerosi lavori edili necessari per la sistemazione degli edifici universitari colpiti dal terremoto e dagli eventi sismici del 2016, si completeranno nel triennio 2020-2022 l'esecuzione dei lavori e i collaudi finali.

Nel frattempo si è proceduto ad avviare l'acquisto delle attrezzature scientifiche e tecnologiche per i Centri interessati dal progetto ed è stato acquistato il Robot Pepper Academic, che viene utilizzato per la ricerca e la sperimentazione delle tematiche del progetto.

2.5.4 Fondi del Dipartimento di eccellenza per attività di ricerca

Il budget di progetto, approvato dal MIUR, è il seguente:

	Totale	di cui MIUR	di cui ATENEO
Personale docente esterno	1.710.000,00 €	1.710.000,00 €	-
Ricercatori TD di tipo b)	2.223.000,00 €	2.223.000,00 €	-
Altro personale	734.000,00 €	734.000,00 €	-
<i>Sub totale Personale</i>	<i>4.667.000,00 €</i>	<i>4.667.000,00 €</i>	-
Infrastrutture	2.300.000,00 €	1.050.000,00 €	1.250.000,00 €
Premialità	850.000,00 €	850.000,00 €	-
Attività didattiche e laboratori	218.585,00 €	168.585,00 €	50.000,00 €
Totale	8.035.585,00 €	6.735.585,00 €	1.300.000,00 €

La rendicontazione parziale già avvenuta, relativa agli anni 2018 e 2019, è la seguente:

	Totale	di cui MIUR	di cui ATENEO
Personale docente esterno	1.710.000,00 €	1.710.000,00 €	-
Ricercatori TD di tipo b)	1.111.500,00 €	1.111.500,00 €	-
Altro personale	221.000,00 €	221.000,00 €	-
<i>Sub totale Personale</i>	<i>3.042.500,00 €</i>	<i>3.042.500,00 €</i>	-
Infrastrutture	45.987,00 €	31.901,00 €	14.086,00 €
Premialità	425.000,00 €	425.000,00 €	-
Attività didattiche e laboratori	74.601,00 €	69.440,00 €	5.161,00 €
Totale	3.588.088,00 €	3.568.841,00 €	19.247,00 €

3. Risultati delle attività di ricerca e di terza missione

3.1 Produzione scientifica

Di seguito la produzione scientifica dei docenti afferenti al dipartimento, secondo quanto risultava dal Catalogo ufficiale di Ateneo "IRIS U-Pad" alla data del 06.03.2020:

Anno	Libri	Contributi in rivista	Contributi in volume	Contributi in atto di convegno	Curatela	Altro	Totale	Totale / n.ro docenti
2019	13	123	119	8	7	4	274	274/61
2018	19	130	142	12	22	6	331	331/63
2017	20	168	133	17	14	8	360	360/65

Anno	Articoli in classe A	Pubblicazioni presenti in Web of Science e/o in Scopus	% pubblicazioni con coautore afferente a istituzione estera	Docenti e ricercatori senza produzione scientifica nell'anno	Docenti e ricercatori senza produzione scientifica nei tre anni precedenti
2019	62	42	17%	2	0
2018	65	54	17%	3	0
2017	90	68	14%	1	0

3.2 Mobilità internazionale

3.2.1 Ricercatori affiliati a istituzioni straniere in visita al Dipartimento per almeno 30 giorni:

Anno	Giorni/Persona	N.ro ricercatori in visita
2019	1027	16
2018	240	4
2017	420	7

Descrizione dei Paesi e delle Istituzioni di provenienza:

Area	Paese	Istituzioni di provenienza
Extra UE	Argentina	Universidad Nacional de Mar del Plata
	Bolivia	Centro Alegria di La Paz
	Brasile	Escola Superior de Propaganda e Marketing
	Brasile	Universidade de Caxia do Soul
	Brasile	Universidade Federal do Rio Grande so Soul
	Canada	University of Saskatchewan
	Georgia	University of Tblisi
	Kenya	Pwani University
	Messico	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
	Stati Uniti d'America	San Francisco State University
	Stati Uniti d'America	Western Connecticut State University
UE	Francia	Burgundy School of Business - Dijon
	Francia	Ecole del Hautes Études en sciences sociales
	Paesi Bassi	Utrecht University

Polonia	Stowarzyszenie Edukacja, Nauka, Kultura
Polonia	University of Wroclaw
Regno Unito	Plymouth University
Regno Unito	University of Leicester
Romania	Transilvania University
Spagna	Universidad Complutense de Madrid
Spagna	Universidad Pablo de Olavide - Sevilla

3.2.2 *Personale del Dipartimento in mobilità internazionale per almeno 30 giorni:*

Anno	Giorni/Persona	N.ro ricercatori in mobilità
2019	211	4
2018	420	8
2017	300	5

Descrizione dei Paesi e delle Istituzioni di accoglienza:

Area	Paesi	Istituzioni di accoglienza
Extra UE	Canada	University of British Columbia
	Kenya	Pwani University
	Stati Uniti d'America	University of California
UE	Francia	École des Haute Études en Sciences Sociales
	Francia	Université de Bourgogne
	Francia	Université de Lyon
	Germania	GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences
	Polonia	Association of Education Science Culture
	Spagna	Universidad Complutense de Madrid
	Spagna	Universidad Nacional de Educación a Distancia
	Spagna	Universitat Internacional de Catalunya
	Ungheria	University of Pannonia

3.2.3 *Ricercatori affiliati a istituzioni straniere in visita al Dipartimento con mobilità Erasmus*

Anno	Giorni/Persona	N.ro ricercatori in mobilità
2019	104	14
2018	n.d.*	n.d.*
2017	n.d.*	n.d.*

* dato accorpato al paragrafo successivo "Ricercatori affiliati a istituzioni straniere in visita al Dipartimento per meno di 30 giorni"

Descrizione dei Paesi e delle Istituzioni di provenienza:

Area	Paesi	Istituzioni di provenienza
UE	Polonia	Academy of Art (Stettino)
	Polonia	University of Wroclaw
	Portogallo	Leiria Polytechnic Institute
	Repubblica Ceca	Jana Evangelista University
	Spagna	Universidad de Extremadura
	Spagna	Universidad de León
	Spagna	Universidad Pablo de Olavide
	Spagna	Universidad Complutense de Madrid

3.2.4 Personale del Dipartimento in mobilità Erasmus

Anno	Giorni/Persona	N.ro ricercatori in mobilità
2019	78	13
2018	49	7
2017	99	16

Descrizione dei Paesi e delle Istituzioni di accoglienza:

Area	Paesi	Istituzioni di accoglienza
Extra UE	Norvegia	Arctic University of Norway
	Norvegia	Universitetet i Tromsøe
UE	Austria	Karl-Franzens-Universität Graz
	Belgio	Hasselt University
	Belgio	Howest University College
	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven
	Belgio	University of Leuven
	Croazia	University of Split
	Francia	Université de Lyon

Francia	Université Paris-Sorbonne
Lituania	European Institute for Gender Equality
Lituania	University of Vilnius
Paesi Bassi	Stichting Stenden Hogeschool
Polonia	Academy of Art in Szczin
Polonia	Jagiellonian University of Cracovia
Portogallo	Universidade de Porto
Romania	University Alexandru Ioan Cuza of Iasi
Romania	University of Lucian Blaga of Sibiu
Spagna	Escuela Universitaria de Turismo
Spagna	Universidad Complutense de Madrid
Spagna	Universidad de Alicante
Spagna	Universidad de Extremadura
Spagna	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Spagna	Universidad de Sevilla
Spagna	Universidad Nacional de Educación a Distancia
Spagna	Universidad Pablo de Olavide – Sevilla
Spagna	Universidade de Santiago de Compostela
Ungheria	Pannon Egyetem (University of Pannonia)

3.2.5 Ricercatori affiliati a istituzioni straniere in visita al Dipartimento per meno di 30 giorni

Anno	Giorni/Persona	N.ro ricercatori in visita
2019	373	62
2018	n.d.*	44
2017	n.d.*	36

* dato non disponibile

Descrizione dei Paesi e delle Istituzioni di provenienza:

Area	Paesi	Istituzioni di provenienza
Extra UE	Argentina	Universidad de Buenos Aires
	Argentina	Universidad Nacional de Mar del Plata
	Armenia	Armenian State University
	Australia	Monash University of Melbourne
	Bolivia	Centro Alegria de La Paz

Bolivia	Laboratorio Solidale de La Paz
Brasile	Escola Superior de Propaganda e Marketing
Brasile	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Brasile	Universidade de Brasilia
Brasile	Universidade de Campinas
Brasile	Universidade de Caxia do Sul
Brasile	Universidade de Porto Alegre
Brasile	Universidade de São Paulo
Brasile	Universidade de Taubaté
Brasile	Universidade do Estado de Santa Catarina
Brasile	Universidade Estadual Paulista
Brasile	Universidade Federal de Pelotas
Brasile	Universidade Federal do Paraná
Brasile	Universidade Federal do Rio de Janeiro
Canada	Université du Québec à Montréal
Canada	University of Saskatchewan
Cina	Chinese Academy of Science and Technology for Development
Georgia	University of Tblisi
Giappone	Tohoku University
India	Central University of Jammu
India	University of Luhu Mumbai
Messico	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
Norvegia	Nord University
Stati Uniti d'America	Berkeley University of California
Stati Uniti d'America	Florida Gulf Coast University
Stati Uniti d'America	Georgetown University
Stati Uniti d'America	San Francisco State University
Stati Uniti d'America	Tulane University
Stati Uniti d'America	University of Arizona
Stati Uniti d'America	University of Illinois
Stati Uniti d'America	University of North Carolina at Chapel Hill
Svizzera	Centro Svizzero di Calcolo Scientifico di Lugano

	Svizzera	Sea chefs Companies
	Svizzera	Université de Lausanne
	Svizzera	University of Applied Sciences and Arts
	Ucraina	Taras Shevchenko National University of Kyiv
UE	Belgio	EPHEC Business School
	Belgio	PXL University Business College
	Belgio	Université catholique de Louvain
	Belgio	University College West Flanders
	Bulgaria	Varna University of Management
	Croazia	University of Rijeka
	Francia	Burgundy School of Business – Dijon
	Francia	École des hautes études en sciences sociales
	Francia	Institut d'Historie moderne et contemporaine
	Francia	Musée National de l'Éducation de Rouen
	Francia	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
	Malta	University of Malta
	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen
	Polonia	Toptur Travel Enterprise
	Polonia	University of Lodz
	Polonia	University of Poznan
	Polonia	University of Wroclaw
	Polonia	West Pomeranian Business School
	Portogallo	Instituto de História da Arte
	Portogallo	Universidade Católica Portuguesa
	Regno Unito	Food Nation Newcastle
	Regno Unito	Polish University Abroad in London
	Regno Unito	Ramsgate Heritage Action Zone, Thanet District
	Regno Unito	University of Edinburgh
	Regno Unito	University of Leicester
	Regno Unito	University of Southampton
	Romania	Transilvania University
	Slovenia	Institute for Economic Research
	Spagna	Universidad Complutense de Madrid
	Spagna	Universidad de Extremadura
	Spagna	Universidad de Jaén
	Spagna	Universidad de La Laguna
Spagna	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	
Spagna	Universidad de Oviedo	

Spagna	Universidad de Santiago de Compostela
Spagna	Universidad del Pais Vasco
Spagna	Universidad Loyola Andalucía
Spagna	Universidad Pablo de Olavide
Spagna	Universitat de Barcelona
Svezia	University of Gothenbourg
Ungheria	University of Pannonia

3.2.6 Personale del Dipartimento in mobilità internazionale per meno di 30 giorni

Anno	Giorni/Persona	N.ro ricercatori in mobilità
2019	145	23
2018	n.d.*	13
2017	n.d.*	15

* dato non disponibile

Descrizione dei Paesi e delle Istituzioni di accoglienza:

Area	Paesi	Istituzioni di accoglienza
Extra UE	Argentina	CUIA Buenos Aires
	Argentina	Universidade de Buenos Aires
	India	Central University of Jammu
	Stati Uniti d'America	Institute for Advanced Jesuit Studies
	Svizzera	Burgerbibliothek
UE	Belgio	Hasselt University
	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven
	Belgio	University of Howest
	Croazia	University of Rijeka
	Croazia	University of Split
	Croazia	University of Zagreb
	Croazia	Zadar Summer School
	Finlandia	University of Helsinki
	Francia	Bibliothèque de l'Institut de France
	Francia	Bibliothèque Nationale de France
	Francia	Fondation Singer-Polignac
	Francia	Université de Lyon

Francia	Université Paris-Sorbonne
Germania	Humboldt University of Berlin
Lituania	European Institute for Gender Equality
Lituania	University of Vilnius
Portogallo	Caloust Gulbenkian Foundation
Regno Unito	British Library
Regno Unito	Durham University
Regno Unito	University of Edinburgh
Regno Unito	Warburg Institute
Romania	University of Iasi
Romania	University of Sibiu
Spagna	Centro Internacional de la Cultura Escolar
Spagna	Universidad Complutense de Madrid
Spagna	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Spagna	Universidad de Santiago de Compostela
Spagna	Universidad de Sevilla
Spagna	Universitat de les Illes Balears
Ungheria	University of Pannonia

3.3 Progetti di ricerca da bando competitivo

3.3.1 Progetti presentati

Nel 2019 sono stati presentati 28 progetti in risposta a bandi competitivi a livello europeo, nazionale, regionale e locale, così suddivisi:

Livello Locale	Livello Regionale	Livello Nazionale	Livello Europeo	Totale
2	5	7	14	28

Dettaglio progetti presentati a livello locale:

Anno	2019
Titolo	CULTURED – Cultural Heritage and Tourism for Regional Development in Europe
Linea di finanziamento	Finanziamento di Ateneo
Ente capofila	Unimc
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Ruolo UniMC	Soggetto unico

Anno	2019
Titolo	Laboratorio esperienziale sugli itinerari del benessere psico-fisico
Linea di finanziamento	Bando Gal Fermano sottomisura 19.2.1.2.C per il PIL 4 dal soggetto Alkemia di Anna Censi con sede a Milano, Via Cesare Correnti, 20 e a Fermo, Via Tiro a Segno, 46
Ente capofila	Gal Fermano Leader Scarl (Monte Giberto – FM)
Responsabile scientifico uniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Ruolo UniMC	Partner

Dettaglio progetti presentati a livello regionale:

Anno	2019
Titolo	TUTTINCAMPO – Agricoltura sociale e Inclusività
Linea di finanziamento	PSR Marche 2014/2020, Programma di Sviluppo Rurale 2014/2020 - M16.9.A Diversificazione attività agricole per servizi rivolti a fasce deboli e categorie svantaggiate - FA 2A BANDO: Sottomisura 16.9 Cooperazione OPERAZIONE A) - Sostegno per la diversificazione delle attività agricole riguardanti l'assistenza sanitaria, l'integrazione sociale, l'agricoltura sostenuta dalla comunità e l'educazione ambientale e alimentare
Ente capofila	Azienda Agricola Si.Gi. s.a.s.
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Catia Giaconi e Dott. Paolo Passarini
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	BIOSA – Biodiversità e Dieta Sana
Linea di finanziamento	PSR Marche 2014/2020 - Programma di Sviluppo Rurale 2014/2020 - M16.1.A.2 Finanziamento dei Gruppi Operativi - FA 2A - BANDO: Sostegno alla creazione e al funzionamento di Gruppi Operativi del PEI, Azione 2, Finanziamento dei Gruppi Operativi, Annualità 2019
Ente capofila	Consorzio Clara (Fermo)
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	L'agricoltura sociale per lo sviluppo del turismo educativo e di comunità nelle aree interne
Linea di finanziamento	POR Marche FSE 2014-2020 Asse 1, P.d.l. 8.1 DGR n. 348 del 1/4/2019. Avviso pubblico per la concessione di n. 20 borse di

	studio per percorsi di dottorato di ricerca innovativo a caratterizzazione industriale
Ente capofila	Università di Macerata
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Ruolo UniMC	Ente proponente

Anno	2019
Titolo	Educazione, formazione, inclusione: il teatro per tutti
Linea di finanziamento	POR Marche FSE 2014-2020 Asse 1, P.d.I. 8.1 DGR n. 348 del 1/4/2019 . Avviso pubblico rivolto alle Università per l'individuazione di progetti di ricerca ai fini dell'assegnazione di n. 26 borse di dottorato di ricerca – Edizione 2019.
Ente capofila	Università di Macerata
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Alessandra Fermani
Ruolo UniMC	Ente proponente

Anno	2019
Titolo	Virtual Learning Environment per i servizi alle persone con pluridisabilità
Linea di finanziamento	POR Marche FSE 2014-2020 Asse 1, P.d.I. 8.1 DGR n. 348 del 1/4/2019 . Avviso pubblico rivolto alle Università per l'individuazione di progetti di ricerca ai fini dell'assegnazione di n. 26 borse di dottorato di ricerca – Edizione 2019.
Ente capofila	Università di Macerata
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Catia Giaconi
Ruolo UniMC	Ente proponente

Dettagli dei progetti presentati a livello nazionale:

Anno	2019
Titolo	Gradara (PU) – Rocca Demaniale. Acquisizione di manifestazione di interesse a partecipare alla procedura per l'affidamento dei servizi per lo studio del comportamento strutturale e analisi dello stato di conservazione, del degrado e dei dissesti per individuare gli operatori economici da invitare alla procedura negoziata, ai sensi dell'art. 36, comma 2 lettera b) del D.Lgs 18 Aprile 2016 n. 50 e s.m.i.
Linea di finanziamento	MIBAC-PM-MAR UFARPR 0003453 14/10/2019 CI. 35.16.07/8
Ente capofila	Università Politecnica delle Marche
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Mauro Saracco
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	Senigallia (AN) – Rocca Roveresca in Piazza del Duca. Acquisizione di manifestazione di interesse a partecipare alla procedura per l'affidamento dei servizi per lo studio del comportamento strutturale e analisi dello stato di conservazione, del degrado e dei dissesti per individuare gli operatori economici da invitare alla procedura negoziata, ai sensi dell'art. 36, comma 2 lettera b) del D.Lgs 18 Aprile 2016 n. 50 e s.m.i.
Linea di finanziamento	MIBAC-PM-MAR UFARPR 0003453 14/10/2019 CI. 35.16.07/8
Ente capofila	Università Politecnica delle Marche
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Mauro Saracco
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	Museo di Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative - MuSSIE
Linea di finanziamento	FONDO INTEGRATIVO SPECIALE PER LA RICERCA (FISR) di cui al D.D. del 18 giugno 2019 n.1179
Ente capofila	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Anna Ascenzi
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	Senseable and Self Adapting Museum Environment - SèSame
Linea di finanziamento	FONDO INTEGRATIVO SPECIALE PER LA RICERCA (FISR) di cui al D.D. del 18 giugno 2019 n.1179
Ente capofila	Università Politecnica delle Marche
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Anna Ascenzi
Ruolo Unimc	Partner

Anno	2019
Titolo	FILI - Favoriamo Insieme Legami Inclusivi
Linea di finanziamento	Bando "Ricucire i sogni", quinto bando promosso dall'impresa sociale Con i Bambini a valere sul "Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile" ("Fondo") di durata triennale (L.208/2015, art. 1, comma 392)
Ente capofila	Comunità di Capodarco (Fermo)
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Catia Giaconi
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
-------------	------

Titolo	Una rete per volare
Linea di finanziamento	Bando "Ricucire i sogni", quinto bando promosso dall'impresa sociale Con i Bambini a valere sul "Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile" ("Fondo") di durata triennale (L.208/2015, art. 1, comma 392)
Ente capofila	Associazione Piombini-Sensini Onlus (Macerata)
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Rosita Deluigi
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	Labs-to-learn. Luoghi di crescita, spazi di incontro
Linea di finanziamento	"Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile" ("Fondo") di durata triennale (L.208/2015, art. 1, comma 392)
Ente capofila	Associazione Giovanile Salesiana per il Territorio (Torino)
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Rotisa Deluigi
Ruolo UniMC	Partner

Dettagli dei progetti presentati a livello europeo:

Anno	2019
Titolo	Connecting History of Education. International networks, scientific production and global dissemination
Linea di finanziamento	"Proyectos de I+D+i": Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020
Ente capofila	Universidad de Valencia (Spagna)
Responsabile scientifico UniMC	Proff. Anna Ascenzi, Roberto Sani, Luigiaurelio Pomante
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	ISLE - Islamic Legacy: Narratives East, West, South, North of the Mediterranean (1350-1750)
Linea di finanziamento	COST, Action CA18129
Ente capofila	Universidad Nacional de Educación a Distancia (Spagna)
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Giuseppe Capriotti
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
-------------	------

Titolo	E-PSY - Establishment of Psychological Consultation Centers at Georgian HEIs
Linea di finanziamento	Erasmus+, KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Capacity Building in Higher Education - Structural Projects
Ente capofila	Sokhumi State University (Georgia)
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Arianna Taddei
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	NUVAL - Recognition and Validation of Low-Qualified Adults' Numerical Skills
Linea di finanziamento	Erasmus+, KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for Adult Education
Ente capofila	Università di Macerata
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Chiara Laici
Ruolo UniMC	Coordinatore principale

Anno	2019
Titolo	SOCIALLY-IN - Enhancing social skills for school inclusion through robotics and virtual worlds
Linea di finanziamento	Erasmus+, KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for school education
Ente capofila	Università di Macerata
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Laura Fedeli
Ruolo UniMC	Coordinatore principale

Anno	2019
Titolo	ASTIR - Advanced Skills in the Tourism Industry through WBL
Linea di finanziamento	Erasmus+, KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for vocational education and training
Ente capofila	SUD CONCEPT (Francia)
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	PassepARTout - Fostering innovation in cultural tourism through creative youth cultural entrepreneurship training
Linea di finanziamento	Erasmus+, KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for youth

Ente capofila	BRANDING HERITAGE – Non Profit Company – Non Governmental Organisation (Grecia)
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	TERRIER - Territorial Execution of Responsible Research and Innovation, Evaluation and Responsiveness
Linea di finanziamento	Horizon 2020, Supporting the development of territorial Responsible Research and Innovation, Coordination and support action
Ente capofila	Euskampus Fundazioa (Spagna)
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	InterPARES Disrupt - Interdisciplinary research on public administration disrupted E-Services
Linea di finanziamento	Horizon 2020, Societal challenges - Europe in a changing world – inclusive, innovative and reflective societies - Socioeconomic and cultural transformations in the context of the fourth industrial revolution, Research and Innovation Action
Ente capofila	University of Zagreb (Croazia)
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Pierluigi Feliciati
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	CULTURED - Assessing and promoting cultural tourism for regional development in Europe
Linea di finanziamento	Horizon 2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2018-2019-2020, Socioeconomic and cultural transformations in the context of the fourth industrial revolution, Research and Innovation Action
Ente capofila	IMC University of Applied Sciences Krems GmbH (Austria)
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	DiTEMP - Digital Transformation and Employability: acquiring transversal competences in curricular education
Linea di finanziamento	Erasmus+, KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for higher education

Ente capofila	Università di Padova
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	KA107 Albania e Kenya
Linea di finanziamento	Erasmus+, KA1 - Learning Mobility of Individuals, KA107 - Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries
Ente capofila	Università di Macerata
Responsabile scientifico UniMC	Proff. Patrizia Dragoni e Rosita Deluigi
Ruolo UniMC	Coordinatore principale

Anno	2019
Titolo	REACT - Self-Reflection Tools for Smart Universities ACTing REgionally
Linea di finanziamento	Erasmus+, KA3 - Support for Policy Reform, Forward-Looking Cooperation Projects
Ente capofila	Porto Business School - University of Porto - Associação Porto Business School (Portogallo)
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Ruolo UniMC	Partner

Anno	2019
Titolo	TPAAE - Transcultural Perspective in Art and Art Education
Linea di finanziamento	Horizon 2020, Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange,
Ente capofila	Akademia Sztuki w Szczecinie (Polonia)
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Flavia Stara
Ruolo UniMC	Partner

3.3.2 Progetti finanziati

I progetti finanziati in risposta a bandi competitivi a livello europeo, nazionale, regionale e locale, e attivi nel 2019 sono così suddivisi:

Livello Locale	Livello Regionale	Livello Nazionale	Livello Europeo	Totale
-	4	6	7	17

Dettagli dei progetti attivi a livello regionale:

Anno di finanziamento	2019
Anno di presentazione	2019
Titolo	L'agricoltura sociale per lo sviluppo del turismo educativo e di comunità nelle aree interne
Linea di finanziamento	POR Marche FSE 2014-2020 Asse 1, P.d.I. 8.1 DGR n. 348 del 1/4/2019. Avviso pubblico per la concessione di n. 20 borse di studio per percorsi di dottorato di ricerca innovativo a caratterizzazione industriale
Ente capofila	Università di Macerata
Ruolo UniMC	Ente proponente
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Budget complessivo	Euro 70.114,43
Budget UniMC	Euro 70.114,43
Durata	3 anni
Partenariato	Università di Macerata, Regione Marche
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	1 docente, 1 dottorando

Anno di finanziamento	2019
Anno di presentazione	2019
Titolo	Educazione, formazione, inclusione: il teatro per tutti
Linea di finanziamento	POR Marche FSE 2014-2020 Asse 1, P.d.I. 8.1 DGR n. 348 del 1/4/2019 . Avviso pubblico rivolto alle Università per l'individuazione di progetti di ricerca ai fini dell'assegnazione di n. 26 borse di dottorato di ricerca – Edizione 2019.
Ente capofila	Università di Macerata
Ruolo UniMC	Ente proponente
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Alessandra Fermani
Budget complessivo	Euro 65.000,00
Budget UniMC	Euro 52.000,00 (Regione Marche + Associazione Arena Sferisterio)
Durata	3 anni accademici
Partenariato	Università di Macerata, Regione Marche, Associazione Arena Sferisterio
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	1 docente, 1 dottorando

Anno di finanziamento	2019
Anno di presentazione	2019
Titolo	Virtual Learning Environment per i servizi alle persone con pluridisabilità

Linea di finanziamento	POR Marche FSE 2014-2020 Asse 1, P.d.I. 8.1 DGR n. 348 del 1/4/2019 . Avviso pubblico rivolto alle Università per l'individuazione di progetti di ricerca ai fini dell'assegnazione di n. 26 borse di dottorato di ricerca – Edizione 2019.
Ente capofila	Università di Macerata
Ruolo UniMC	Ente proponente
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Catia Giaconi
Budget complessivo	Euro 65.000,00
Budget UniMC	Euro 52.000,00 (Regione Marche + Redattore Sociale srl)
Durata	3 anni accademici
Partenariato	Università di Macerata, Regione Marche, Redattore Sociale srl
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	1 docente, 1 dottorando

Anno di finanziamento	2019
Anno di presentazione	2018
Titolo	Farm 2.0 – Filo conduttore aziende agricole Regione Marche
Linea di finanziamento	Programma di Sviluppo Rurale della Regione Marche 2014-2020, Sottomisura 16.2 - Operazione A - "Sostegno a progetti pilota e allo sviluppo di nuovi prodotti, pratiche, processi e tecnologie"
Ente capofila	Consorzio Clara (Fermo)
Ruolo UniMC	Partner
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Budget complessivo	Euro 743.786,35
Budget UniMC	Euro 73.167,28
Durata	24 mesi (15/03/2019 – 15/03/2021)
Partenariato	Consorzio Clara (Capofila), Università Politecnica delle Marche, Università degli Studi di Macerata, Azienda Agricola Ferracuti Eleonora, Azienda Agricola Santoni Francesco
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	1 docente, 1 assegnista di ricerca

Dettagli dei progetti attivi a livello nazionale:

Anno di finanziamento	2019
Anno di presentazione	2019
Titolo	Labs-to-learn. Luoghi di crescita, spazi di incontro
Linea di finanziamento	"Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile" ("Fondo") di durata triennale (L.208/2015, art. 1, comma 392)
Ente capofila	Associazione Giovanile Salesiana per il Territorio (Torino)
Ruolo UniMC	Partner
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Rosita Deluigi

Budget complessivo	Euro 642.457,34
Budget UniMC	Euro 24.284,00
Durata	30 mesi
Partenariato	Associazione Giovanile Salesiana per il Territorio (Capofila), Anolf Alessandria, Associazione Cnos Fap Regione Piemonte, Associazione Diskolé, Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche, ASTELAV SRL, BRA SERVIZI SRL, CIRCOSCRIZIONE "MARIA AUSILIATRICE" PIEMONTE E VALLE D'AOSTA, CLN SPA, Comune di Bra, Comune di Torino, Comune di Vercelli, COOPERATIVA SOCIALE EDUCATORI DI TERRITORIO s.c.s onlus, CIA1 TORINO, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Gardiman Pietro Falegnameria, Istituto Comprensivo "D. M. Turoldo", Istituto Comprensivo Bra 2, Istituto Comprensivo Casale 3, Istituto Comprensivo Francesco Negri, Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci", Istituto Comprensivo Marconi-Antonelli, Istituto Comprensivo Peyron, Istituto Comprensivo Statale "Ferrari", Istituto Comprensivo Straneo di Alessandria, Istituto Sacro Cuore di Gesù, Istituto Salesiano Don Bosco, Istituto San Domenico Savio, Istituto San Giovanni Evangelista, Opera Salesiana Rebaudengo, Opere Salesiane Don Bosco, Oratorio San Francesco di Sales, Politecnico di Torino - Dipartimento di Automatica e Informatica (DAUIN), Raffreddato Giacomo Imprenditore individuale, Regione Piemonte, Rolfo spa, Schneider Electric SpA, Un Sogno per Tutti Cooperativa Sociale, Università degli Studi di Macerata
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	1

Anno di finanziamento	2019
Anno di presentazione	2018
Titolo	School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)
Linea di finanziamento	PRIN - PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2017
Ente capofila	Università di Macerata
Ruolo UniMC	Coordinatore principale
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Roberto Sani
Budget complessivo	Euro 535.600,00
Budget UniMC	Euro 166.000,00
Durata	36 mesi (19/08/2019 – 19/08/2022)
Partenariato	Università di Macerata (Capofila), Università di Roma Tre, Università di Firenze, Università Cattolica del Sacro Cuore
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	7

Anno di finanziamento	2019
Anno di presentazione	2018
Titolo	Sacrifici in the Europe of the religious conflicts and in the early modern world: comparisons, interpretations, legitimations
Linea di finanziamento	PRIN - PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2017
Ente capofila	Università di Bologna
Ruolo UniMC	Partner
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Sabina Pavone
Budget complessivo	Euro 535.600,00
Budget UniMC	Euro 120.000,00
Durata	36 mesi (N.B. Il finanziamento è avvenuto nel 2019 ma l'esecuzione del progetto è stata sospesa in seguito ad un ricorso al TAR ora concluso; il periodo effettivo è 18/03/2020 – 18/03/2023, con retroattività dal 06/02/2019)
Partenariato	Università di Bologna (Capofila), Università di Napoli "L'Orientale", Università di Macerata, Università di Firenze
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	2

Anno di finanziamento	2018
Anno di presentazione	2017
Titolo	3I4U - Innovazione, Internazionalizzazione, Inclusione per l'Università
Linea di finanziamento	Finanziamento per i Dipartimenti universitari di eccellenza, stabilito con legge n. 232 dell'11 dicembre 2016 (legge di bilancio 2017), articolo 1, commi 314-337
Ente capofila	Università di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo (partner unico)
Ruolo UniMC	-
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Michele Corsi fino al 31/10/2019 Prof.ssa Lorella Giannandrea dal 01/11/2019
Budget complessivo	Euro 8.035.585,00
Budget UniMC	Euro 8.035.585,00
Durata	60 mesi (01/01/2018 – 31/12/2022)
Partenariato	-
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	Tutti i docenti afferenti al Dipartimento

Anno di finanziamento	2018
Anno di presentazione	2017
Titolo	QUISSI Cresce!

Linea di finanziamento	Bando povertà educativa - Impresa sociale "Con i bambini" – Bando nazionale 2016
Ente capofila	Comune di Macerata
Ruolo UniMC	Partner
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Anna Ascenzi
Budget complessivo	Euro 300.000,00
Budget UniMC	Euro 31.194,80
Durata	36 mesi
Partenariato	Comune di Macerata (Capofila), Azienda pubblica servizi alla persona "IRCR Macerata", Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Macerata, Istituto Comprensivo "Enrico Fermi" di Macerata, Istituto Comprensivo "Enrico Mestica" di Macerata, Associazione "Les Friches" di Macerata, Sas La Quercia della Memoria di Di Luca Federica & c. di San Ginesio (MC), Università di Macerata, Seroseiup srl di Bergamo
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	3

Anno di finanziamento	2017
Anno di presentazione	2016
Titolo	Archeologia al futuro. Teoria e prassi dell'archeologia pubblica per la conoscenza, tutela e valorizzazione, la partecipazione, la coesione sociale e lo sviluppo sostenibile
Linea di finanziamento	PRIN - PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2015
Ente capofila	Università degli Studi di Foggia
Ruolo UniMC	Partner
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Patrizia Dragoni
Budget complessivo	Euro 553.000,00
Budget UniMC	Euro 69.000,00
Durata	36 mesi (05/02/2017 – 05/02/2020)
Partenariato	Università di Foggia (Capofila), Università di Roma Tre, Università di Macerata, Università di Siena, Università di Padova, Università di Sassari, Università di Firenze
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	n. 3 docenti e n. 1 assegnista di ricerca

Dettagli dei progetti attivi a livello europeo:

Anno di finanziamento	2019
Anno di presentazione	2019
Titolo	TPAAE - Transcultural Perspective in Art and Art Education

Linea di finanziamento	Horizon 2020, Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange
Ente capofila	Akademia Sztuki w Szczecinie (Polonia)
Ruolo UniMC	Partner
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Flavia Stara
Budget complessivo	Euro 841.800
Budget UniMC	Euro 193.200
Durata	48 mesi (01/02/2020 – 31/01/2024)
Partenariato	Akademia Sztuki w Szczecinie (Capofila – Polonia), Muzeum Narodowe w Szczecinie (Partner Beneficiario - Polonia), Università degli Studi di Macerata (Partner Beneficiario - Italia), Pwani University (Partner – Kenya), Kenyatta University (Partner – Kenya), Beneath The Baobabs (Partner – Kenya)
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	3 (a cui se ne aggiungeranno altri nel corso del progetto)

Anno di finanziamento	2019
Anno di presentazione	2019
Titolo	RE-ACT - Self-Reflection tools for smart universities acting regionally
Linea di finanziamento	Erasmus+, Support for Policy Reform, Forward looking cooperation projects
Ente capofila	Associação Porto Business School (Portogallo)
Ruolo UniMC	Partner
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Budget complessivo	Euro 664.393,00
Budget UniMC	Euro 138.676,00
Durata	24 mesi (01/01/2020 – 31/12/2021)
Partenariato	Associação Porto Business School (Capofila- Portogallo), Corvinus University (Ungheria), Technicka Univerzita v Sosciach (Repubblica Slovacca), Universitatea Babes Bolyai (Romania), Startup Europe Regions Network (Belgio), Università degli Studi di Macerata (Italia)
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	3 (in corso di adesione)

Anno di finanziamento	2019
Anno di presentazione	2019
Titolo	DiTEMP - Digital Transformation and imployability: acquiring transversal competences in curricular education
Linea di finanziamento	Erasmus+, KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for higher education
Ente capofila	Università degli Studi di Padova (Italia)

Ruolo UniMC	Partner
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Alessio Cavicchi
Budget complessivo	Euro 281.172,00
Budget UniMC	Euro 56.953,00
Durata	24 mesi (01/11/2019 – 31/10/2021)
Partenariato	Università degli studi di Padova (Capofila – Italia), Università degli Studi di Macerata (Italia), University of Iasi (Romania), Fundación Universidad-Empresa (Spagna), Militos SA (Grecia), Universidad de La Laguna (Spagna)
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	9

Anno di finanziamento	2019
Anno di presentazione	2019
Titolo	Higher education student and staff mobility between Programme and Partner countries
Linea di finanziamento	Erasmus+, Key Action 107, Learning mobility of individuals
Ente capofila	Università di Macerata
Ruolo UniMC	Coordinatore
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Simone Betti
Budget complessivo	Euro 26.084,00
Budget UniMC	Euro 26.084,00
Durata	26 mesi (01/06/2018 – 31/07/2020)
Partenariato	Università degli Studi di Macerata (Italia), Armenian State Pedagogical University after Khachatur Abovyan Foundation (Armenia)
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	3

Anno di finanziamento	2018
Anno di presentazione	2018
Titolo	Higher education student and staff mobility between Programme and Partner countries
Linea di finanziamento	Erasmus+, Key Action 107, Learnig mobility of individuals
Ente capofila	Università di Macerata
Ruolo UniMC	Coordinatore
Responsabile scientifico UniMC	Prof. ssa Rosita Deluigi (KENYA) Prof.ssa Patrizia Dragoni (ALBANIA)
Budget complessivo	Euro 53.036,00
Budget UniMC	Euro 53.036,00
Durata	36 mesi (01/08/2019 – 31/07/2022)
Partenariato	Università degli Studi di Macerata (Italia), Universiteti "Eqrem Cabej" i Gjirokastrës (Albania) - Pwany University (Kenya)

N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	In corso di adesione
---	----------------------

Anno di finanziamento	2017
Anno di presentazione	2017
Titolo	DEPIT - Designing for Personalization and Inclusion with Technologies
Linea di finanziamento	Erasmus+, KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships for school education
Ente capofila	Università di Macerata
Ruolo UniMC	Coordinatore principale
Responsabile scientifico UniMC	Prof. Pier Giuseppe Rossi
Budget complessivo	Euro 444.030,00
Budget UniMC	Euro 75.752,00
Durata	36 mesi (01/09/2017 – 31/08/2020)
Partenariato	Università di Macerata (Italia - Capofila), University college London (Regno Unito), Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia), Università di Siviglia (Spagna), Infactory (Italia), Rete DEPIT (Italia), Centro del Profesorado (Spagna), ATEE (Belgio), AEDE (Italia), Rete CRESCENDO (Italia)
N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	6

Anno di finanziamento	2017
Anno di presentazione	2016
Titolo	TICASS - Technologies of Imaging in Communication, Art, and Social Sciences
Linea di finanziamento	Horizon 2020, Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange
Ente capofila	Akademia Sztuki w Szczecinie (Polonia)
Ruolo UniMC	Partner Beneficiario
Responsabile scientifico UniMC	Prof.ssa Rosita Deluigi
Budget complessivo	Euro 630.000,00
Budget UniMC	Euro 110.250,00
Durata	48 mesi (01/05/2017 – 30/04/2021)
Partenariato	Akademia Sztuki w Szczecinie (Capofila – Polonia), Università degli Studi di Macerata (Partner Beneficiario – Italia), The Polish University Abroad in London (Partner Beneficiario – Regno Unito), Stowarzyszenie Edukacja, Nauka, Kultura (Partner Beneficiario – Polonia), Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem (Partner Beneficiario – Repubblica Ceca), Pwani University (Partner – Kenya)

N.ro docenti Dip.to coinvolti nel progetto	12
---	----

3.4 Convenzioni di ricerca

Di seguito l'elenco delle convenzioni e degli accordi di ricerca attivi nell'anno 2019

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa (INDIRE), Università degli Studi di Cagliari, Università della California
Finalità	Elaborazione un modello volto a sviluppare la competenza di "professional vision" per docenti in formazione nell'ambito della didattica laboratoriale, mediante una sperimentazione comparativa pilota dei differenti framework proposti dalle parti
Data inizio	2019
Durata	1 anno
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Cooperativa Sociale "Lella 2001 Onlus" di Grottammare (AP)
Finalità	Creazione di un percorso di supervisione pedagogico-educativo volto ad analizzare ed individuare i Pilastrici educativi che sorreggono la struttura interna, esplicitandoli tramite la pratica laboratoriale per favorire uno spazio di condivisione e confronto ed esplicitando tutto ciò che fino ad oggi ha caratterizzato l'agire educativo
Data inizio	2019
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Associazione "EducAid" Onlus di Rimini
Finalità	Sviluppo di ricerche nel campo della cooperazione internazionale, dell'inclusione, della formazione degli adulti, della formazione degli insegnanti e degli educatori
Data inizio	2019
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Museo Tattile Statale Omero di Ancona

Finalità	Sensibilizzazione del pubblico sui temi dell'inclusione e della diversità intesa come ricchezza, per un coinvolgimento più forte e partecipe, ai fini della conoscenza del patrimonio storico- artistico, la creazione di buone prassi, di condivisione e partecipazione con le associazioni di settore e gli altri Enti e Luoghi di cultura in un contesto territoriale locale e nazionale
Data inizio	2019
Durata	5 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Università di Bologna – Dipartimento di Beni Culturali
Finalità	Dare un nuovo impulso alla ricerca scientifica, favorire la diffusione di una cultura innovativa in aree disciplinari d'interesse condiviso e contribuire in tal modo alla crescita della società della conoscenza
Data inizio	2019
Durata	5 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Fondazione Marco Vigorelli di Milano
Finalità	Promozione e sviluppo di attività culturali, formative, di advocacy e di ricerca su tematiche di interesse comune, di iniziative di studio e di altre attività accademiche nell'ambito della formazione e dell'aggiornamento riguardante in particolar modo la conciliazione famiglia-lavoro, la Corporate Family Responsibility, la governance, l'organizzazione dei processi aziendali e di controllo di gestione in relazione alla riflessione su Corporate Family Responsibility e work-life balance
Data inizio	2019
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Protocollo d'intesa
Contraente	Comune di Macerata Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Macerata Istituto Comprensivo "Enrico Mestica" di Macerata Istituti Comprensivo "Enrico Fermi" di Macerata Istituto San Giuseppe di Macerata Nido domiciliare degli orsetti Nido domiciliare "Le formiche di Sara" Centro per l'infanzia "Bimbomania" Centro per l'infanzia "La carica dei 101" Centro per l'infanzia "Figlie dell'Addolorata" Nido d'infanzia "Winnie Pooh"

	Nido d'infanzia "Il bosco dei cento acri" Nido d'infanzia "Mary Poppins" Nido d'infanzia "Polvere di Stelle" Nido d'infanzia "La tribù delle coccinelle" Nido d'infanzia "Mi & Ma" Nido d'infanzia "Topolino" Nido d'infanzia "Grande Albero" Nido d'infanzia "Gian Burrasca" Nido d'infanzia "Arcobaleno" Nido d'infanzia "Aquilone"
Finalità	Sistema integrato di servizi 0-6 anni sancisce l'impegno dei nidi, delle scuole dell'infanzia, dell'Università degli Studi di Macerata e di tutti gli operatori che ne fanno parte nei confronti dei bambini e delle loro famiglie per garantire loro servizi educativi di qualità ed in continuità tra loro
Data inizio	2019
Durata	5 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Esserci snc di Tolentino (MC)
Finalità	Promozione e sviluppo di attività culturali, formative e di ricerca nel campo della formazione in generale, e in particolare della formazione continua degli adulti e dei soggetti con età comprese 0 - 18, specificatamente rivolta a personale insegnante, a collaboratori nei settori della scuola e della sanità, operatori educativi e socio-sanitari, lavoratori in mobilità e studenti sui seguenti temi condivisi: inclusione, relazione, comunicazione, rapporto famiglie/istituzioni, bullismo e cyberbullismo
Data inizio	2019
Durata	5 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	NuovaRicerca.AgenziaRes Soc. Coop. Soc. Onlus di Fermo
Finalità	Promozione e sviluppo di attività culturali, formative e di ricerca su tematiche di interesse comune, di iniziative di studio e di altre attività accademiche nell'ambito della formazione e dell'aggiornamento, riguardante in particolar modo, la progettazione di esperienze di prossimità sociale e la riflessione condivisa sulle trasformazioni del ruolo dell'operatore sociale a partire dai cambiamenti paradigmatici in atto
Data inizio	2019
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica e didattica
Contraente	Scuola Superiore di Analisi Transazionale "Seminari Romani di AT" di Roma
Finalità	Promozione e sviluppo di attività culturali, formative e di ricerca su tematiche di interesse comune, di iniziative di studio e di altre attività accademiche nell'ambito della formazione e dell'aggiornamento, riguardante in particolar modo il benessere nella comunicazione e nelle relazioni interpersonali di natura sia professionale che non professionale
Data inizio	2019
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Fondazione Marche Cultura di Ancona
Finalità	Acquisizione di una conoscenza approfondita e sistemica del patrimonio audiovisivo legato alla video arte ed ai film d'artista, volta a favorirne la necessaria conservazione e la diffusione anche attraverso la rete, nonché per l'attivazione di lezioni laboratoriali o seminariali per lo studio delle fonti per la storia dell'arte in corsi di alta formazione post lauream
Data inizio	2019
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	I.Ri.Fo.R. Onlus (Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione) - Sede Regionale Marche di Ancona
Finalità	Scambio di esperienze, di risorse umane e strutturali, nonché mirato alla promozione di percorsi formativi che uniscano insieme la componente teorica e pratica
Data inizio	2019
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifico-culturale
Contraente	Comune di Sant'Angelo in Vado (PU)
Finalità	Valorizzazione del patrimonio archeologico di Tifernum Mataurense
Data inizio	2019
Durata	1 anno
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Associazione "Lilliput" di Osimo (AN)
Finalità	Analisi delle dinamiche educative e didattiche all'interno della Scuola-comunità dinamica "Serendipità" di Osimo (AN), con particolare riguardo allo studio dell'esperienza lavorativa ed economica degli studenti
Data inizio	2019
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Convenzione
Contraente	Gallo Pomi Servizi srl
Finalità	Tirocinio formativo e orientamento
Data inizio	01/07/2019
Durata	1 anno (01/07/2019 – 30/06/2020)
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Convenzione Conto Terzi
Contraente	Comune di Fermo
Finalità	Collaborazione scientifica finalizzata al riscontro inventariale e/o inventariazione dei beni afferenti alla collezione archeologica comunale e alla sistemazione e censimento, tramite redazione di elenchi di cassette, dei materiali archeologici (di proprietà statale) provenienti da scavi sul territorio, conservati nel deposito archeologico di Fermo + Prosecuzione
Data inizio	2019
Durata	6 mesi
Budget	Euro 6.000,00

Anno	2019
Titolo	Convenzione conto Terzi
Contraente	ASSAM - Agenzia per i Servizi nel Settore Agroalimentare delle Marche
Finalità	Attività di supporto all'implementazione delle azioni pilota del progetto ARIEL cod.278 (INTERREG ADRION)
Data inizio	2019
Durata	6 mesi
Budget	Euro 9.000,00

Anno	2019
Titolo	Convenzione conto Terzi
Contraente	Istituto Comprensivo "Senigallia Sud" di Senigallia (AN)
Finalità	Svolgimento unità formativa "La progettazione a ritroso" all'interno della terza annualità del Piano Nazionale Formazione Docenti Ambito AN0001 USR Marche a. s. 2018/19

Data inizio	2019
Durata	6 mesi
Budget	Euro 2.150,00

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	IIS "Matteo Ricci" di Macerata, Liceo "Giacomo Leopardi" di Recanati (MC)
Finalità	Promuovere ed assicurare un'attiva partecipazione degli studenti del IV e V anno a percorsi di approfondimento delle attività formative realizzate all'interno del progetto POT per n. 6 ore per ogni studente coinvolto a fronte del riconoscimento di n. 1 CFU curricolare (a scelta dello studente) rispetto al corso di laurea denominato Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)
Data inizio	2019
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Università Cattolica del Sacro Cuore, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa INDIRE
Finalità	Messa a punto e sperimentazione di un modello di teacher portfolio che possa trovare continuità di applicazione a livello nazionale nei vari stadi dello sviluppo professionale del docente, dalla formazione iniziale a quella in ingresso a quella in servizio
Data inizio	2019
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Istituto Comprensivo "Egisto Paladini" di Treia (MC)
Finalità	Attività di ricerca-azione su pensiero computazionale e soluzione di problemi matematici
Data inizio	2019
Durata	2 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Comune di Genga (AN)
Finalità	Implementazione di strategie di valorizzazione del patrimonio storico-artistico museale e diffuso sul territorio, al fine di coinvolgere

	maggiormente le scuole di ogni ordine e grado, che possono utilizzare la visita museale e sul territorio come strumento didattico
Data inizio	2019
Durata	5 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Istituto Comprensivo "Vincenzo Monti" di Pollenza (MC)
Finalità	Attività di formazione, ricerca-azione su pensiero computazionale, robotica educativa e problem solving nell'ambito del Progetto "Ambienti di apprendimento innovativi" – Azione #7#PNSD
Data inizio	2019
Durata	2 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Società Cooperativa Sociale "il Faro" di Macerata
Finalità	Sviluppo e promozione di attività culturali, formative e di ricerca su tematiche di interesse comune nell'ambito della formazione e dell'aggiornamento riguardanti in particolare: il contrasto alla violenza di genere, la promozione delle pari opportunità, bisogni emergenti socio-assistenziali (anziani, minori, famiglie, stranieri, disabili, ecc.)
Data inizio	2019
Durata	5 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Osservatorio di Genere di Macerata
Finalità	Sviluppo e promozione di attività culturali, formative e di ricerca su tematiche di interesse comune nell'ambito della formazione e dell'aggiornamento riguardanti in particolare: il contrasto alla violenza di genere, la promozione delle pari opportunità, bisogni emergenti socio-assistenziali (anziani, minori, famiglie, stranieri, disabili, ecc.)
Data inizio	2019
Durata	5 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Convenzione quadro
Contraente	Cooperativa Sociale Cogito di Fermo

Finalità	Attuazione di un rapporto di collaborazione finalizzato alla promozione e allo sviluppo di attività culturali, formative, turistiche, di aggiornamento, di ricerca e di consulenza
Data inizio	2019
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2019
Titolo	Convenzione conto terzi
Contraente	Associazione "L'Arcobaleno" di Fermo
Finalità	Attività di formazione per i coordinatori e gli operatori delle proprie comunità, al fine di potenziare e promuovere pratiche di progettazione di intervento innovative
Data inizio	2019
Durata	1 anno
Budget	Euro 4.620,00

Anno	2019
Titolo	Convenzione conto terzi
Contraente	Cooperativa Solaria di Civitanova Marche
Finalità	Attività di formazione per i coordinatori e gli operatori delle proprie comunità, al fine di potenziare e promuovere pratiche di progettazione di intervento innovative
Data inizio	2019
Durata	1 anno
Budget	Euro 12.180,00

Anno	2019
Titolo	Convenzione conto terzi
Contraente	Associazione "Mondo Minore" Onlus di Fermo
Finalità	Attività di formazione per i coordinatori e gli operatori delle proprie comunità, al fine di potenziare e promuovere pratiche di progettazione di intervento innovative
Data inizio	2019
Durata	1 anno
Budget	Euro 14.000,00

Anno	2019
Titolo	Convenzione conto terzi
Contraente	Comunità di Capodarco di Fermo
Finalità	Attività di formazione per i coordinatori e gli operatori delle proprie comunità, al fine di potenziare e promuovere pratiche di progettazione di intervento innovative
Data inizio	2019
Durata	1 anno

Budget	Euro 16.800,00
---------------	----------------

Anno	2018
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Soprintendenza Archeologica Belle Arti e Paesaggio delle Marche (MIBACT)
Finalità	Realizzazione di un programma di ricerche su contesti di scavo di età alto-bassomedievale e rinascimentali indagati nel corso delle attività di tutela condotte dalla Soprintendenza nei centri di Matelica, Camerino ed Esanatoglia. Studio, inventariazione e schedatura dei reperti di proprietà dello Stato tutelati ai sensi della normativa vigente nonché la ricostruzione storico-topografica dei contesti di provenienza.
Data inizio	12/02/2018
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2018
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Istituto Comprensivo "Enrico Mestica" di Macerata
Finalità	Promozione di progetti rivolti all'inclusione, alla partecipazione, alla valorizzazione dell'educazione interculturale, alla sperimentazione di proposte e azioni specifiche volte a facilitare il dialogo all'interno dei contesti multiculturali
Data inizio	10/01/2018
Durata	5 anni
Budget	Non previsto

Anno	2018
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Ditta Jacopo Lorenzelli di Jesi (AN)
Finalità	Studio scientifico su due dipinti su tela rappresentanti la Vergine Annunciata e l'Angelo Annunciante, come da omonimi dipinti di Lorenzo Lotto conservati presso la Pinacoteca di Jesi
Data inizio	2018
Durata	3 anni
Budget	Euro 8.000,00

Anno	2017
Titolo	Comunicazione museale e mostre virtuali
Contraente	Regione Marche
Finalità	Realizzazione del progetto "Memoria al futuro"
Data inizio	01/10/2017
Durata	3 anni (01/10/2017 – 30/09/2020)
Budget	Euro 10.000,00

Anno	2017
Titolo	Il deposito della conoscenza: la mostra virtuale come fonte editoriale on demand
Contraente	Gallo Pomi Servizi srl
Finalità	Realizzazione del progetto "Memoria al futuro"
Data inizio	08/05/2017
Durata	3 anni (08/05/2017 – 08/05/2020)
Budget	Euro 24.000,00

Anno	2017
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Comune di Santa Vittoria in Matenano (FM)
Finalità	Promozione culturale e integrazione giovanile in attività di conoscenza e valorizzazione del territorio; Valorizzazione, anche economica, del territorio sotto il profilo del potenziamento dello sviluppo turistico – archeologico, e del relativo indotto;
Data inizio	13/11/2017
Durata	1 anno (Rinnovata fino al 31/05/2020)
Budget	Non previsto

Anno	2017
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Istituto Comprensivo "Leopardi" di Grottammare (AP) Istituto Comprensivo "Enrico Mestica" di Macerata Istituto Comprensivo di Alba Adriatica (TE)
Finalità	Realizzazione del progetto "Progettare per la personalizzazione, l'inclusione con le tecnologie (PROPIT)
Data inizio	10/10/2017
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2017
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Istituto Comprensivo di Castel di Lama (AP)
Finalità	Didattica per competenze, valutazione per competenze e costruzione di un curriculum verticale
Data inizio	13/03/2017
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2016
Titolo	Accordo di collaborazione scientifica
Contraente	Istituto Comprensivo "Enrico Mestica" di Macerata

Finalità	Realizzazione di un e-portfolio per l'inclusione, la costruzione di conoscenza e l'autovalutazione (EPICA)
Data inizio	17/11/2016
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

Anno	2016
Titolo	Accordo quadro di cooperazione interuniversitaria
Contraente	Università di: Milano-Bicocca, Bari, Bologna, Cattolica del Sacro Cuore, Cassino, Messina, Napoli "Federico II", Perugia, Roma "La Sapienza", Roma Tre, Padova, Palermo, Salerno, Torino, Trento, Trieste, Urbino, Verona, Venezia "Cà Foscari", Udine
Finalità	Ricerche e studi interdisciplinari ed interreligiosi sull'intreccio tra Genere, Religioni e Religiosità, con gli obiettivi di: favorire la cooperazione per la realizzazione di ricerche e progetti attinenti al tema, sostenere e sviluppare studi interdisciplinari ed interreligiosi, incoraggiare la diffusione di tali studi nella comunità scientifica e definire percorsi didattici specifici
Data inizio	2016
Durata	3 anni
Budget	Non previsto

3.5 Accordi internazionali di ricerca

Di seguito l'elenco degli accordi internazionali attivi nell'anno 2019 che prevedono mobilità docenti e/o studenti, attività di ricerca e/o cooperazione

Anno	2019
Istituzione partner	Catholic University in Ruzomberok (Rep. Slovacca)
Finalità	Eramsus
Data inizio	2019
Durata	5 anni

Anno	2019
Istituzione partner	Central University of Jammu (India)
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca
Data inizio	2019
Durata	5 anni

Anno	2019
Istituzione partner	Karl Franzens - Universitat Graz (Austria)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2019
Durata	5 anni

Anno	2019
Istituzione partner	Universidad Pablo de Olavide (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2019
Durata	3 anni

Anno	2019
Istituzione partner	Universidade Estadual Paulista "Julio De Mesquita Filho"
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca e cooperazione
Data inizio	2019
Durata	5 anni

Anno	2019
Istituzione partner	Università di Arba Minch (Etiopia)
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca e cooperazione
Data inizio	2019
Durata	5 anni

Anno	2019
Istituzione partner	Université Bordeaux Montaigne (Francia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2019
Durata	3 anni

Anno	2019
Istituzione partner	Pwani University (Kenya)
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca e cooperazione
Data inizio	2019
Durata	5 anni

Anno	2019
Istituzione partner	Université Paul-Valéry Montpellier 3
Finalità	Erasmus
Data inizio	2019
Durata	3 anni

Anno	2019
Istituzione partner	University of Arizona (Stati Uniti d'America)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2019
Durata	5 anni

Anno	2018
-------------	------

Istituzione partner	Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Spagna)
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca e cooperazione
Data inizio	2018
Durata	7 anni

Anno	2018
Istituzione partner	Institute of Archaeology in Zagreb (Croazia)
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca e cooperazione
Data inizio	2018
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (Romania)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Bodo Regional University (Norvegia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Dalarna University (Svezia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Eisenstadt Fachhochschule Burgenland (Austria)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Erzincan University (Turchia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Haute Ecole Louvain en Hainaut (Belgio)
Finalità	Erasmus

Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Howest University of Applied Sciences (Belgio)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Institut Catholique de Paris (ICP)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Instituto Politecnico de Castelo Branco (Portogallo)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Instituto Politecnico de Viana do Castelo (Portogallo)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Jana Evangelisty University (Rep. Ceca)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Jesuit University Ignatianum in Krakow (Polonia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Khachatur Abovyan Armenian State Pedagogical University (Armenia)
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca e cooperazione
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Mykolas Romeris University (Lituania)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Pontificia Università Cattolica de Rio Grande do Sul (Brasile)
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca e cooperazione
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	PXL University College Haseit (Belgio)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Stenden University of Applied Sciences (Paesi Bassi)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Transilvania University of Brasov (Romania)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad Complutense de Madrid (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Cadiz (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Cantabria (Spagna)

Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Extremadura (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Granada (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Huelva (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Jaén (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Leon (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Oviedo (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Oviedo (Spagna)
Finalità	Accordo bilaterale per doppio titolo LM49 "ITourDem"
Data inizio	2017
Durata	5 anni – Accordo interrotto a partire dall'a.a. 2019/2020

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Sevilla (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad de Zaragoza (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Spagna)
Finalità	Erasmus+
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad Nacional de Mar del Plata
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca e cooperazione
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidad Politecnica de Valencia (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidade de Alicante (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidade de Aveiro (Portogallo)

Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidade de Santiago de Compostela (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (Portogallo)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Università Normale di Pechino (Cina)
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca e cooperazione
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universitat de Barcelona
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universitat de le Illes Balears (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universitat de Lleida (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universitat Jaume I (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universitatea Din Craiova (Romania)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universitatea Din Pitesti (Romania)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universitatea din Sibiu (Romania)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Université De Caen Basse Normandie (Francia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Université de Geneve (Svizzera)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Université de Neuchatel (Svizzera)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Université Paris Est Marne-la-Vallée (Francia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universiteit Gent (Belgio)

Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	University College of Southeast (Norvegia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	University Of Applied Labour Studies Of The Federal Employment Agency – Hdba – Mannheim (Germania)
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca e cooperazione
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	University of Copenhagen (Danimarca)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	University of Malta (Malta)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	University of Pannonia (Ungheria)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	University of Rijeka (Croazia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	University of Split (Croazia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017

Durata	5 anni
---------------	--------

Anno	2017
Istituzione partner	University of Zagreb (Croazia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Varna University of Management (Bulgaria)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Universitat Internacional de Catalunya (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2017
Istituzione partner	Jammu University (India)
Finalità	Accordo bilaterale di ricerca e cooperazione
Data inizio	2017
Durata	5 anni

Anno	2016
Istituzione partner	Canakkale Onsekiz Mart University (Turchia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2016
Durata	5 anni

Anno	2016
Istituzione partner	Nicolaus Copernicus University (Polonia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2016
Durata	5 anni

Anno	2016
Istituzione partner	Non State College of Pedagogy (Polonia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2016
Durata	5 anni

Anno	2016
-------------	------

Istituzione partner	Ondokuz Mayis University (Turchia)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2016
Durata	5 anni

Anno	2015
Istituzione partner	Universidad de Navarra (Spagna)
Finalità	Erasmus
Data inizio	2015
Durata	5 anni

3.6 Attività di terza missione

3.6.1 Attività di valorizzazione della ricerca

3.6.1.1 Entrate finanziarie da conto terzi

Le tipologie di entrate finanziarie da conto terzi che si verificano in Dipartimento sono riconducibili alle seguenti macro categorie:

- prestazioni a pagamento rese a favore di persone fisiche (principalmente consulenze professionali);
- attività di didattica, di ricerca e consulenza rese a favore di soggetti pubblici e privati;
- visite guidate al Museo della Scuola rese a favore di istituti scolastici;
- corrispettivi per gli ingressi al Museo della Scuola resi a favore di privati, studenti, ecc. (visite e laboratori).

Di seguito il riepilogo degli incassi:

Anno	Tipologia entrata	Ammontare finanziamento
2019	Attività commerciale	Euro 14.166,50
	Attività convenzionate	Euro 41.967,22
	Trasferimenti da altri soggetti	Euro 3.369,00
2018	Attività commerciale	Euro 6.930,00
	Attività convenzionate	-
	Trasferimenti da altri soggetti	Euro 3.945,00
2017	Attività commerciale	Euro 8.720,00
	Attività convenzionate	-
	Trasferimenti da altri soggetti	Euro 100,00

3.6.2 Attività di produzione di beni pubblici

3.6.2.1 Gestione del patrimonio e delle attività culturali

Ricerche e scavi archeologici

Anno	2019
Denominazione del sito	Tifernum Mataurense
Soggetto con cui si è in convenzione o che autorizza la ricerca	Comune di Sant'Angelo in Vado (PU) Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per le Marche
Budget nell'anno	Non previsto
Importo finanziamenti esterni	Non previsto
Fruibilità al pubblico (orari di apertura)	Non previsto
N.ro visitatori nell'anno	Non previsto
Entrate da visitatori paganti	Non previsto

Anno	2019
Denominazione del sito	Progetto R.I.M.E.M. - Ricerche sugli Insediamenti Medievali nell'Entroterra della Marche
Soggetto con cui si è in convenzione o che autorizza la ricerca	Comune di Santa Vittoria in Matenano (FM)
Budget nell'anno	Non previsto
Importo finanziamenti esterni	Non previsto
Fruibilità al pubblico (orari di apertura)	Non previsto
N.ro visitatori nell'anno	Non previsto
Entrate da visitatori paganti	Non previsto

Poli museali

Anno	2019
Struttura di gestione	CESCO - Centro dipartimentale di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia
Denominazione musei e collezioni gestiti dal polo museale	Museo della Scuola "Paolo e Ornella Ricca"
Budget nell'anno	Euro 26.783,29
Importo finanziamenti esterni	Euro 106.500,00*
Fruibilità al pubblico	Aperto su prenotazione

(orari di apertura)	
N.ro visitatori nell'anno	5.353
Entrate da visitatori paganti	Euro 3.369,00

* L'importo fa riferimento al finanziamento MIUR per il progetto Prin 2017 "School Memories" (1/3 della quota) e al finanziamento MIUR per il progetto dei dipartimenti di eccellenza "314U" (1/5 della quota)

3.6.2.2 Attività di formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta

3.6.2.2.1 Formazione continua

Nel 2019 sono stati erogati i seguenti corsi di formazione continua:

Anno	2019/2020
Titolo corso erogato	Progetto di formazione A.A.2019/20 Lavorare per competenze. Con e oltre le discipline. Progettazione e valutazione in un percorso per competenze. La competenza matematica come competenza transdisciplinare
a pagamento (Sì / No)	NO
N.ro di CFP/CFU erogati	NO
N.ro di ore di didattica assistita erogate	28 ORE (12 ore per incontri in presenza + 13 ore on line per la produzione digitale + incontro aggiuntivo di 3 ore)
N.ro di partecipanti	185
N.ro docenti coinvolti	18 (n. 3 docenti + n. 15 tutor del tirocinio nel periodo di emergenza sanitaria)
Introiti	Non previsto
di cui provenienti da finanziamenti pubblici	Non previsto

Anno	2019
Titolo corso erogato	The Wine Week
a pagamento (Sì / No)	No
N.ro di CFP/CFU erogati	0
N.ro di ore di didattica assistita erogate	33
N.ro di partecipanti	47 (di cui 23 studenti)
N.ro docenti coinvolti	10
Introiti	Euro 3.575,00
di cui provenienti da finanziamenti pubblici	Euro 3.575,00

3.6.2.2.2 Alternanza scuola-lavoro

Nel 2019, e negli anni precedenti, il Dipartimento ha ospitato diversi studenti delle scuole superiori. La gestione del progetto di alternanza scuola-lavoro è comunque responsabilità dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli Studenti. Di seguito i dati riepilogativi:

Anno	N.ro progetti svolti	N.ro studenti coinvolti	N.ro docenti coinvolti	N.ro pta coinvolto
2019	0	0	0	0
2018	3	4	0	2
2017	2	2	0	2

3.6.2.2.3 MOOC

Nel 2019 è stato attivato il MOOC nell'ambito del progetto Erasmus+ "Child in Mind - Self-learning resource for informal childminders". Si tratta di un corso online in autoapprendimento ad accesso e utilizzo illimitati, realizzato con la licenza Creative Commons 4.0 BY.

Il corso è finalizzato a supportare una formazione professionale inclusiva, di alta qualità e centrata sui bisogni degli operatori informali per la prima infanzia. È offerto nelle cinque lingue della partnership ed è ospitato sulla piattaforma OpenLearning ai seguenti indirizzi:

Lingua	Indirizzo web
Italiano	https://www.openlearning.com/courses/cim-online-course-it-version-
Inglese	https://www.openlearning.com/courses/childinmind-self-paced-online-course
Greco	https://www.openlearning.com/courses/cim-online-course-gr-version-
Spagnolo	https://www.openlearning.com/courses/cim-online-course-es-version-
Slovacco	https://www.openlearning.com/courses/cim-online-course-sk-version-

Di seguito i dati riepilogativi:

Anno	N.ro corsi erogati	di cui con certificazione a pagamento	di cui corsi che rilasciano CFU/CFP	N.ro di partecipanti	N.ro docenti coinvolti	Introiti (di cui finanziamenti pubblici)
2019	1 x 5	0	0	66	3	0(0*)

* Il progetto, dunque anche il corso, è finanziato per intero con fondi comunitari

3.6.2.3 Attività di public engagement

Nel corso del 2019 si sono scelte diverse attività riconducibili al public engagement. Vengono elencate di seguito le otto attività più significative:

Anno	2019
Data svolgimento	02/10/2019
Titolo	VeryMarche EDP: il valore dell'offerta enogastronomica per la promozione del territorio
Descrizione	Evento di cooperazione territoriale
Categoria di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblico, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line); • Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policymaking); • Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio; • Iniziative di co-produzione di conoscenza (es. progetti di indagine in sinergia con interessati non specialisti, p. es. "citizen science", laboratori multidisciplinari interattivi come p. es. i cd. "contamination lab");
Obiettivi	L'evento è stato finalizzato ad una riflessione sulla creazione di un nuovo luogo di discussione e di generazione di idee sui temi del turismo, della sostenibilità e del territorio presso l'Università di Macerata, che abbia al centro la presenza attiva degli studenti e che rappresenti un luogo privilegiato di divulgazione di iniziative, progetti e bandi di finanziamento.
Altri Dipartimenti coinvolti	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	Marchigianamente, Piceno Lab (ma non è stato un ruolo ufficiale)
Tipologia di pubblico	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti universitari; • Produttori alimentari e professionisti del settore; • Politici ed organismi istituzionali (Comune di Macerata, Camera di Commercio Macerata); • Insegnanti, Preside scuola secondaria settore agricoltura; • Stakeholders.
N.ro partecipanti (da fonte documentabile)	45
N.ro personale coinvolto	9
Budget	Euro 2.300,00
di cui finanziamenti esterni	Euro 2.300,00

Anno	2019
Data svolgimento	30 aprile 2019 – 5 maggio 2019
Titolo	Partecipazione alla 9° edizione del Festa del libro «Macerata Racconta» . Sedi varie.
Descrizione	In occasione della 9a edizione della Festa del libro «Macerata Racconta», dedicata al tema de «Le derive», l'associazione culturale ConTesto ha affidato il programma delle iniziative rivolte all'infanzia al Museo della scuola «Paolo e Ornella Ricca»; in questo ambito sono stati promossi n. 15 eventi (Notte dei Racconti e La Giuria dei Ragazzi), seminari e laboratori di formazione per insegnanti in servizio, laboratori didattici per studenti Unimc.
Categoria di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti interattivi e altre attività laboratoriali, didattica innovativa, children university), esclusi i corsi di formazione e aggiornamento rivolti agli insegnanti e le iniziative di Alternanza Scuola-Lavoro; • Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;
Obiettivi	Le attività proposte avevano molteplici obiettivi: 1) formazione e aggiornamento degli insegnanti in formazione e in servizio; 2) laboratori didattici per studenti Unimc; 3) coinvolgimento attivo degli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado e promozione della lettura; 4) offerta di eventi culturali per il pubblico.
Altri Dipartimenti coinvolti	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<i>Associazione Culturale ConTesto; Associazione culturale La Luna a Dondolo</i>
Tipologia di pubblico	<i>Insegnanti della scuola infanzia e primaria Studenti della scuola primaria Studenti universitari di Scienze della Formazione Pubblico generalista</i>
N.ro partecipanti (da fonte documentabile)	n. 780 partecipanti (registri delle presenze)
N.ro personale coinvolto	n. 4 docenti (Proff. Ascenzi, Brunelli, Meda, Targhetta); n. 3 dottorande (Montecchiani, Paciaroni, Rampichini)
Budget	Euro 2.738,19
di cui finanziamenti esterni	Non previsti

Anno	2019
Data svolgimento	1 aprile - 15 aprile 2019
Titolo	<p>Mostra “Leggere, scrivere, far di conto”. A cura di Egidio e Matteo Guidolin; organizzazione e gestione delle aperture di Marta Brunelli.</p> <p>La mostra è stata organizzata nell’ambito della II settimana di Eccellenza “Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo”.</p> <p>Sede: Museo della Scuola.</p>
Descrizione	<p>La mostra - basata sulla collezione privata accumulata in trent’anni dall’antiquario Egidio Guidolin - illustra la storia delle scuole elementari italiane dal 1859 ai primi anni del secondo dopoguerra. Il percorso espositivo consiste in 30 bacheche di materiali didattici unici e rari, corredati di tabelle che ne esplicano i temi principali, oltre a carte geografiche, tavole murali e pannelli ricchi di documenti, quaderni e libri.</p>
Categoria di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità; • Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti interattivi e altre attività laboratoriali, didattica innovativa, children university), esclusi i corsi di formazione e aggiornamento rivolti agli insegnanti e le iniziative di Alternanza Scuola-Lavoro; <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblico, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line);
Obiettivi	<p>L’obiettivo di quest’attività era molteplice: 1) far conoscere la storia dell’inclusione scolastica e l’insegnamento, ancora oggi attuale, di grandi educatori; 2) sensibilizzare gli insegnanti sulle problematiche dell’inclusione; 3) far sperimentare in prima persona l’importanza di strumenti quali l’audio-descrizione per non vedenti, l’uso di un linguaggio accessibile a tutti (ottica inclusiva) e la gestione degli spazi nell’aula; infine 4) sperimentare attività ludiche inclusive da proporre in un gruppo classe dove è presente uno scolaro non vedente al fine di promuovere negli altri bambini la conoscenza, e l’accettazione e la valorizzazione della diversità.</p>

Altri Dipartimenti coinvolti	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	--
Tipologia di pubblico	<i>Eterogeneo Hanno visitato la mostra: Studenti e docenti Unimc; Studiosi della Settimana di Eccellenza; Pubblico generalista (adulti e famiglie); Pubblico scolastico</i>
N.ro partecipanti (da fonte documentabile)	n. 578 partecipanti (dati da registro delle presenze) – così suddivisi: - n. 50 bambini scuola infanzia - n. 223 studenti Unimc - n. 41 pubblico familiare - n. 20 studenti di scuole vari ordini - m. 244 visitatori vari (adulti, anziani, singoli)
N.ro personale coinvolto	n. 4 docenti (Proff. Ascenzi, Brunelli, Meda, Targhetta).
Budget	Euro 5.000,00
di cui finanziamenti esterni	Euro 5.000,00

Anno	2019
Data svolgimento	22 novembre- 8 dicembre 2019
Titolo	Mostra fotografica «Ring-a-ring o' roses... We all rise up!!! Visual itineraries among the schools hit by the 2016 earthquake in Macerata Province». A cura di Lucia Paciaroni. Visite guidate di Lucia Paciaroni e di Marta Brunelli (in inglese). La mostra è stata proposta nell'ambito del progetto TICASS-Technologies of Imaging in Communication, Art and Social Sciences. Sede: Polo Bertelli.
Descrizione	La mostra fotografica – realizzata da Lucia Paciaroni – documenta lo stato delle scuole marchigiane colpite dal terremoto del 2016. Allestita nell'atrio del Polo Bertelli per la libera fruizione da parte degli studenti, la mostra è stata oggetto di una visita in italiano e inglese per i relatori e gli studenti (n. 22) che hanno partecipato al Seminario TICASS "Homeward Bound. Intercultural strategies and artistic production to promote inclusion and interaction" del 4 dicembre (ore 15.00-18.00)
Categoria di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità; • Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es.

	eventi di interazione tra ricercatori e pubblico, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line);
Obiettivi	L'obiettivo della mostra era proporre, in particolare ai partecipanti alle attività del progetto TICASS (incentrato sull'analisi dei linguaggi visivi e sulle modalità di interpretazione dei simboli visivi), le fotografie delle scuole terremotate come stimolo visuale per la riflessione sul messaggio e sulle emozioni che questa particolare documentazione è in grado di suscitare negli osservatori.
Altri Dipartimenti coinvolti	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	--
Tipologia di pubblico	<i>Studiosi del progetto TICASS. Studenti e docenti Unimc.</i>
N.ro partecipanti (da fonte documentabile)	- n. 22 partecipanti al seminario TICASS - n. 58 (studenti e personale Unimc)
N.ro personale coinvolto	n. 1 docente (Prof.ssa Marta Brunelli); n. 1 dottorando di ricerca (Dr.ssa Lucia Paciaroni)
Budget di cui finanziamenti esterni	Non previsto

Anno	2019
Data svolgimento	18 ottobre 2019
Titolo	Invito a partecipare alla Tavola Rotonda «La comunicazione della scienza: il ruolo dell'immagine e dell'immaginario» in occasione del Festival della Scienza «Fermamente» (Fermo, 18 ottobre 2019) . Sede: Sala dei Ritratti del Comune di Fermo.
Descrizione	Intervento di Anna Ascenzi e Marta Brunelli dal titolo «Comunicare la scienza attraverso le immagini: il contributo del Museo della Scuola dell'Università di Macerata».
Categoria di public engagement	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblico, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line);
Obiettivi	L'intervento aveva come obiettivo analizzare le modalità di rappresentazione iconografica e divulgazione della scienza utilizzate nella scuola italiana, a partire dai sussidi didattici e dai manuali scolastici del periodo tra la fine '800 e la prima metà del '900 conservati presso il Centro di documentazione e

	ricerca sulla Storia del libro scolastico e della Letteratura per l'infanzia e impiegati per le proprie attività didattiche dal Museo della Scuola "Paolo e Ornella Ricca".
Altri Dipartimenti coinvolti	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	--
Tipologia di pubblico	<i>Studiosi della comunicazione scientifica in Italia. Studenti universitari e scuole superiori. Pubblico generale</i>
N.ro partecipanti (da fonte documentabile)	
N.ro personale coinvolto	n. 2 docenti (Prof.ssa Anna Ascenzi e Marta Brunelli);
Budget	Non previsto
di cui finanziamenti esterni	Non previsto

Anno	2019
Data svolgimento	22/05/2019: visita al Museo dell'associazione ANFFAS 19/07/2019: visita al Museo della comunità residenziale educativa per disabili "Dopo di noi" di Porto Sant'Elpidio
Titolo	Visite dedicate a pubblici portatori di disabilità intellettive
Descrizione	Visite al Museo di persone con disabilità intellettiva
Categoria di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblico, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line); Altre iniziative di Public Engagement.
Obiettivi	<p>Queste visite hanno permesso di mettere a punto un prototipo sperimentale consistente in una "storia sociale" del Museo e relativo percorso di visita. Dopo la visita è seguita una fase di valutazione realizzata presso gli educatori e gli psicologi delle strutture coinvolte. Entrambe le visite sono state oggetto di una tesi di laurea magistrale.</p> <p>Da queste visite sono scaturite altre sperimentazioni attualmente in corso</p>
Altri Dipartimenti coinvolti	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	--

Tipologia di pubblico	
N.ro partecipanti (da fonte documentabile)	22/05/2019: 20 ragazzi con disabilità e 11 operatori 19/07/2019: 6 persone con disabilità e 4 educatori
N.ro personale coinvolto	n. 1 docenti (Prof. Brunelli) n. 1 dottoranda n. 2 tirocinanti
Budget	Non previsto
di cui finanziamenti esterni	Non previsto

Anno	2019
Data svolgimento	10/11/2019
Titolo	La rievocazione storica e la ricerca archeologica
Descrizione	Incontro formativo sull'archeologia avvenuto presso l'Istituto di Istruzione superiore omnicomprensivo di Amandola (AP). L'evento si è svolto in un ampio locale messo a disposizione dalla scuola ospitante, che ha fornito tutto il necessario supporto all'organizzazione.
Categoria di public engagement	Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti hands-on, altre attività laboratoriali, didattica innovativa, childrenuniversity);
Obiettivi	Obiettivo dell'incontro è stato quello di illustrare al pubblico presente, con approccio didattico opportunamente calibrato sulla tipologia dell'uditorio (composto da alunni delle scuole elementari e medie e dai loro insegnanti), le possibili ricadute della ricerca archeologica sulle comunità locali, con particolare riferimento alla rievocazione storica di età medievale.
Altri Dipartimenti coinvolti	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	Istituto di Istruzione superiore omnicomprensivo di Amandola (AP).
Tipologia di pubblico	Scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado
N.ro partecipanti (da fonte documentabile)	- 20 alunni scuola primaria - 27 alunni scuola secondaria di 1° grado
N.ro personale coinvolto	- 4 insegnanti scuola primaria, 4 insegnanti scuola secondaria 1° grado, 1 docente universitario
Budget	Non previsto
di cui finanziamenti esterni	Non previsto

Anno	2019
Data svolgimento	10/03/2019
Titolo	The Taste&Create Workshop - Tipicità 2019

Descrizione	Il workshop ha riunito studenti e diverse figure professionali che lavorano nello stesso campo, ma in ruoli diversi (enologi, ricercatori, professionisti del marketing del vino, stakeholder) per svolgere esercizi esperienziali sui prodotti, finalizzati a promuovere la riflessione su opinioni e stereotipi.
Categoria di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policymaking); • Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio; • Iniziative di co-produzione di conoscenza (es. progetti di indagine in sinergia con interessati non specialisti, p. es. "citizen science", laboratori multidisciplinari interattivi come p. es. i cd. "contamination lab");
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare l'analisi sensoriale come strumento di marketing; • Mettere in contatto gli studenti con gli stakeholder nel campo del vino e del turismo; • Fornire ai partecipanti informazioni su come utilizzare il modulo di marketing per la degustazione del vino (comprendendo il punto di vista dei clienti).
Altri Dipartimenti coinvolti	no
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	Tipicità
Tipologia di pubblico	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti universitari • Produttori di vino e professionisti del settore • Ricercatori • Stakeholdres
N.ro partecipanti (da fonte documentabile)	28
N.ro personale coinvolto	4
Budget	Euro 500,00
di cui finanziamenti esterni	Euro 500,00

4. Riesame della ricerca dipartimentale

R4.B.1 Definizione delle linee strategiche

Il Dipartimento definisce congiuntamente i propri obiettivi di ricerca e terza missione, in linea con il Piano Strategico di Ateneo, approvando una programmazione triennale in cui vengono individuate le azioni di riferimento e gli indicatori che meglio concorrono a determinare il grado di raggiungimento degli obiettivi. A loro volta, tutte le Sezioni scientifiche approvano una propria programmazione triennale che tiene conto delle specificità di ognuna, nel quadro di riferimento dipartimentale. Semestralmente viene condotto un monitoraggio relativo sia alla programmazione dipartimentale che a quella delle singole Sezioni, utile al fine di redigere i riesami annuali e ciclici.

Il Consiglio di Dipartimento ha ufficialmente approvato, in data 03/04/2019, il rapporto di riesame ciclico relativo al triennio 2016-2017-2018, in cui ha evidenziato, fra l'altro, la seguente azione correttiva:

- *"...individuare, entro il primo semestre del 2019, una nuova programmazione triennale che ponga maggiormente attenzione alle criticità individuate nell'ambito della produzione scientifica, avendo come riferimento il più generale quadro degli obiettivi individuati dal progetto di sviluppo dipartimentale, finanziato dal MIUR, e attivo fino al 2022";*

Tale azione correttiva è stata implementata mediante l'approvazione della nuova programmazione di Dipartimento, relativa al triennio 2019-2021, come si può vedere nel paragrafo 5.

1-a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame

In conseguenza dell'approvazione del progetto di sviluppo dipartimentale finanziato dal "Fondo per il finanziamento dei Dipartimenti universitari di eccellenza" il Dipartimento ha ritenuto di adeguare gli obiettivi strategici dipartimentali a quelli del progetto di sviluppo approvato e finanziato. Tali obiettivi, peraltro, sono coerenti con le linee strategiche di Ateneo e pienamente compatibili con le potenzialità e la struttura organizzativa dipartimentali. Rispetto quindi all'intervento correttivo esposto al punto precedente, con deliberazione del Consiglio di Dipartimento del 08/05/2019, sono stati approvati gli obiettivi di ricerca e la relativa programmazione annuale e triennale, come riportato nel paragrafo successivo.

1-b Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni

Obiettivo n. 1	Aumentare la produzione scientifica a livello quali-quantitativo
Azioni intraprese	Le azioni intraprese e da intraprendere, ai fini del raggiungimento dell'obiettivo, sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 - trasferimento dell'innovazione didattica e della ricerca alle altre comunità scientifiche e al territorio;

	<ul style="list-style-type: none"> • 1.2 - proporre call di interesse internazionale nelle riviste dipartimentali; • 1.3 - aumentare il ranking delle riviste dipartimentali; • 1.4 - aumentare il numero delle produzioni scientifiche dei docenti in ISI e SCOPUS; • 1.5 - aumentare il numero di produzioni scientifiche realizzate in collaborazione con ricercatori stranieri; • 1.6 - aumentare il livello di impatto citazionale. 		
Indicatore/i di riferimento	Gli indicatori oggetto di monitoraggio periodico e i loro relativi "valori di riferimento", che misurano il grado di raggiungimento dell'obiettivo nel tempo, sono i seguenti:		
	Indicatore	Azione di riferimento	Valore di riferimento per il triennio 19-21
	numero iniziative e azioni intraprese	1.1	6
	numero di studiosi stranieri che hanno risposto alle call	1.2	10%
	posizionamento nei ranking delle riviste dipartimentali	1.3	Aumento indice SJR
	n. pubblicazioni in riviste ISI-WoS su totale articoli	1.4	30%
	n. pubblicazioni in riviste SCOPUS su totale articoli	1.4	30%
	n. pubblicazioni con coautore in università estera su totale pubblicazioni	1.5	10%
	H-Index di Scopus (Media Dipartimentale)	1.6	1,5
H-Index di Google Scholar (Media Dipartimentale)	1.6	2,5	

Obiettivo n. 2	Rafforzare le reti nazionali e internazionali, anche attraendo studiosi e ricercatori stranieri		
Azioni intraprese	Le azioni intraprese e da intraprendere, ai fini del raggiungimento dell'obiettivo, sono le seguenti:		
	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1 – organizzare settimane di eccellenza; • 2.2 – costruire una banca dati di prodotti della ricerca completa, affidabile e aggiornata; • 2.3 – aumentare la presenza di visiting professor/scholar; • 2.4 – aumentare il numero di borse di dottorato co-finanziate da altri enti; • 2.5 - favorire il rafforzamento di una rete tra le Università italiane e costituzione di una rete nazionale per mettere in atto e valutare pratiche innovative per la didattica universitaria; • 2.6 - favorire il rafforzamento di una rete con le Università straniere; • 2.7 - realizzare e partecipare a seminari e congressi internazionali; 		
	Gli indicatori oggetto di monitoraggio periodico e i loro relativi "valori di riferimento", che misurano il grado di raggiungimento dell'obiettivo nel tempo, sono i seguenti:		
	Indicatore	Azione di riferimento	Valore di riferimento per il

		triennio 19-21
n. settimane di eccellenza organizzate	2.1	6
n. aggiornamenti semestrali del catalogo U-PAD (Iris)	2.2	6
n. studiosi stranieri in visita presso il dipartimento con documentate attività didattiche e/o scientifiche	2.3	100
n. borse di dottorato co-finanziate da altri enti	2.4	3
n. di enti italiani con cui sono stati siglati accordi attivi	2.5	50
n. di enti universitari stranieri con cui sono stati siglati accordi attivi	2.6	75
n. partecipazioni a convegni internazionali di cui si è relatore e/o moderatore e/o organizzatore	2.7	150

R4.B.2 Valutazione dei risultati e interventi migliorativi

Il Dipartimento ha partecipato alla stesura del documento AQ "Attori e responsabilità nei processi di Assicurazione della Qualità: linee guida" approvato dal Senato Accademico in data 19/02/2019 e ne sta seguendo i principi e le indicazioni. In particolare il Consiglio di Dipartimento ha ufficialmente:

- definito la programmazione degli obiettivi di ricerca per il triennio 2019-2021;
- approvato la relazione annuale sull'attività di ricerca e il riesame ciclico (triennale) del periodo 2016-2018;
- approvato la definizione dei criteri, delle modalità e della tempistica con i quali suddividere i fondi di Ateneo per la ricerca dipartimentale;
- promosso il riconoscimento del merito e della qualità mediante forme di valutazione e incentivazione attraverso l'approvazione del piano di ripartizione per il personale docente e tecnico amministrativo che contribuisce all'acquisizione, alla gestione e alla realizzazione del progetto di sviluppo dipartimentale "Innovation, Internationalisation, Inclusion for the University" nell'ambito del finanziamento per i Dipartimenti universitari di eccellenza, ai sensi del regolamento per la disciplina del fondo di Ateneo per la premialità;
- rilevato l'importanza delle attività della terza missione incaricando un apposito delegato e inserendole tra le principali attività dipartimentali con uno specifico risalto anche all'interno del proprio sito dipartimentale.

Sono stati svolti due monitoraggi semestrali delle attività di ricerca rispetto agli indicatori individuati nella programmazione triennale, sia per ogni Sezione che per il Dipartimento nel suo complesso. Le date di riferimento per i monitoraggi semestrali sono il 30/06/2019 e il 28/02/2020 (quest'ultima data consente di aggiornare in maniera più precisa il catalogo ufficiale di Ateneo, in quanto le pubblicazioni e/o le indicizzazioni che avvengono a cavallo fra due anni possono subire dei ritardi). Ogni Sezione ha deliberato la propria relazione annuale sulla base del monitoraggio semestrale al 28/02/2020. Il Direttore, coadiuvato dal Gruppo di Riesame, ha elaborato questa relazione annuale sulla ricerca dipartimentale in

base al monitoraggio semestrale del 28/02/2020 e la propone al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.

1-a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame

Successivamente alla data del 28/02/2020 è stato condotto, da parte del Gruppo di Riesame, il secondo monitoraggio semestrale delle attività di ricerca. I risultati ottenuti, relativi all'intero anno 2019, sono quelli riportati nel paragrafo seguente.

1-b Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni

Obiettivo n. 1	Aumentare la produzione scientifica a livello quali-quantitativo		
Azioni intraprese	Vedi sopra		
Indicatore/i di riferimento	Gli indicatori oggetto di monitoraggio, relativamente all'anno 2019, hanno raggiunto i seguenti valori:		
	Indicatore	Valore raggiunto nel 2019	Valore programmato per il triennio 19-21
	numero iniziative e azioni intraprese (Azione 1.1)	2 (collaterali alle settimane di eccellenza)	6
	numero di studiosi stranieri che hanno risposto alle call (Azione 1.2)	ICC = 20% HECL = 71% ESS = 17%	10%
	posizionamento nei ranking delle riviste dipartimentali (Azione 1.3)	Indice SJR di Scopus HECL = 0,276 ICC = n.d. ESS = n.d.	Aumento indice SJR
	n. pubblicazioni in riviste ISI-WoS su totale articoli (Azione 1.4)	36%	30%
	n. pubblicazioni in riviste SCOPUS su totale articoli (Azione 1.4)	43%	30%
	n. pubblicazioni con coautore in università estera su totale pubblicazioni (Azione 1.5)	15%	10%
	H-Index di Scopus - Media Dipartimentale (Azione 1.6)	1,73	1,5
	H-Index di GoogleScholar - Media Dipartimentale (Azione 1.6)	3,76	2,5

Obiettivo n. 2	Rafforzare le reti nazionali e internazionali, anche attraendo studiosi e ricercatori stranieri		
Azioni intraprese	Vedi sopra		
Indicatore/i di riferimento	Gli indicatori oggetto di monitoraggio, relativamente all'anno 2019, hanno raggiunto i seguenti valori:		
		Valore raggiunto nel 2019	Valore programmato per il triennio 19-21
	n. settimane di eccellenza organizzate (Azione 2.1)	2	6
	n. aggiornamenti semestrali del catalogo U-PAD (Iris) (Azione 2.2)	2	6
	n. studiosi stranieri in visita presso il dipartimento con documentate attività didattiche e/o scientifiche (Azione 2.3)	92	100
	n. borse di dottorato co-finanziate da altri enti (Azione 2.4)	11	3
	n. di enti italiani con cui sono stati siglati accordi attivi (Azione 2.5)	80	50
	n. di enti universitari stranieri con cui sono stati siglati accordi attivi (Azione 2.6)	79	75
	n. partecipazioni a convegni internazionali di cui si è relatore e/o moderatore e/o organizzatore (Azione 2.7)	81	150

1-c Obiettivi e azioni di miglioramento

Per quanto riguarda la Terza Missione, rilevando una mancanza di collegamento tra le linee strategiche di Ateneo e quelle di Dipartimento, si individua la seguente azione di miglioramento da definire entro l'anno 2020: esplicitare obiettivi e/o indicatori di Terza Missione all'interno della programmazione triennale delle attività dipartimentali, avendo come riferimento il più generale quadro definito dalle linee strategiche di Ateneo.

R4.B.3 Definizione e pubblicazione dei criteri di distribuzione delle risorse

1-a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame

Sostanzialmente il metodo e l'indirizzo del Consiglio di Dipartimento per la ripartizione dei fondi tra le diverse sezioni del Dipartimento non è stato modificato nel periodo 2014-2019 rispetto a quanto descritto nella SUA-RD 2011-2013. Il metodo, illustrato anche in questa relazione, è descritto nei documenti ufficiali riportati nel quadro B1 della SUA-RD:

- nella sezione “Struttura organizzativa” viene descritta la ripartizione dei fondi (in particolare nell’ultimo paragrafo);
- nella sezione “Struttura organizzativa – file allegato” sono riportate le delibere che sono state prese come indirizzo dal Consiglio di Dipartimento nella ripartizione dei fondi (cfr. anche ultima delibera di distribuzione interna delle risorse approvata dal Consiglio di Dipartimento del 20.02.2019).

1-b Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni

Considerata la positiva esperienza nella procedura per l’assegnazione dei fondi dipartimentali per la ricerca, condotta nei precedenti esercizi finanziari, la suddivisione dei fondi alle sezioni è stata effettuata sulla base della proporzione del peso di ciascuna, derivante dalle percentuali ponderate risultanti dalle risorse individuali assegnate ai docenti sulla base della VTR (Valutazione interna Triennale della Ricerca) condotta in Ateneo, utilizzando i coefficienti approvati in Senato Accademico per la suddivisione delle risorse per la ricerca scientifica; tale suddivisione dei fondi alle sezioni è stata proposta per favorire la realizzazione degli obiettivi di maggiore autonomia delle stesse, maggiore responsabilità dei gruppi di ricerca, specificità delle ricerche scientifiche e della destinazione degli investimenti e collaborazione interdisciplinare nel rispetto dell’eterogeneità delle aree dipartimentali. Il coefficiente di ogni sezione non è riferito al numero dei docenti, bensì al loro peso percentuale, inteso come risultato che ognuno di essi ha ottenuto nella VTR individuale.

I risultati nell’ultimo esercizio finanziario, riportati anche nei precedenti paragrafi, sono i seguenti:

Sezione	Nr. docenti	Coefficiente	Importo
Scienze pedagogiche	25	51,13%	€ 44.348,89
Beni culturali	14	20,89%	€ 18.114,06
Persona, società e linguaggi	12	12,21%	€ 10.584,17
Ambiente e territorio	10	15,77%	€ 13. 671,83
	61	100,00%	€ 86.718,95

R4.B.4 Dotazione di personale, Strutture e servizi di supporto alla ricerca

Servizi di supporto alla ricerca

Con riferimento all’ultimo riesame ciclico approvato, relativo al triennio 2016-2017-2018, in relazione alle criticità individuate nell’ambito della produzione scientifica e nell’ottica dell’avvio della prossima campagna VQR 2015-2019, veniva individuato il seguente intervento correttivo:

- “...nell’ottica dell’avvio della prossima campagna VQR 2015-2019, si individua come intervento correttivo l’introduzione di strumenti volti al monitoraggio e alla selezione, sia a livello delle singole sezioni scientifiche che a livello di dipartimento, dell’eventuale produzione scientifica da sottoporre alla VQR 2015-2019, al fine di

condividere la responsabilità dell'individuazione dei prodotti e la soluzione a possibili problematiche di contingenza".

Esso è stato posto in essere attraverso monitoraggi semestrali della produzione scientifica delle sezioni e, in aggiunta, chiedendo ad ogni responsabile di Sezione di raccogliere, entro il 2019, una scheda di almeno 4 prodotti sottoponibili a VQR per ogni docente afferente alla Sezione.

Dotazione di personale

Per quanto concerne la dotazione di personale tecnico-amministrativo, nel corso dell'anno la situazione è diventata critica. Alle tre unità di personale tecnico-amministrativo perse dal Dipartimento, negli anni scorsi, per trasferimento ad altri Enti, nel 2019 gli uffici hanno visto il trasferimento di altre due unità, assegnate ad altre strutture, ed il collocamento a riposo di un'ulteriore unità di personale. Nel frattempo nell'ultimo biennio sono intervenute nuove attività, tra cui la gestione di un'edizione del corso di specializzazione per il sostegno con più di 6.000 richieste e 880 aventi diritto alla frequenza, oltre ad altri numerosi progetti di sviluppo e di ricerca finanziati dall'esterno, per cui il Dipartimento ha chiesto, esclusivamente su finanziamenti esterni, la copertura di ulteriori n. 1 unità di categoria EP amministrativo-gestionale a tempo indeterminato, n. 5 unità di categoria C amministrativa a tempo determinato e n. 1 unità di categoria C tecnico-informatico a tempo determinato. Nel complesso, tenendo conto sia delle maggiori attività che della progressiva diminuzione della dotazione di personale tecnico-amministrativo avvenute nel corso di questi anni, il fabbisogno del Dipartimento risultava pari a 13 unità di personale.

1-a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame

Servizi di supporto alla ricerca

La Direttrice, il Delegato alla Ricerca e i Responsabili delle Sezioni hanno chiesto ad ogni docente di selezionare almeno 4 prodotti scientifici, relativi al periodo 2015-2019, compilando per ognuno di essi una scheda descrittiva sintetica come di seguito riportata, da restituire al Responsabile della Sezione di appartenenza:

<i>Scheda descrittiva sintetica prodotto n. ...</i>
<i>Docente</i>
<i>Tipologia di pubblicazione</i>
<i>Titolo</i>
<i>Editore</i>
<i>Nr. pagine</i>
<i>Anno di stampa</i>
<i>SSD di riferimento della pubblicazione</i>
<i>Lingua del prodotto</i>
<i>Co-autori della pubblicazione</i>
<i>Co-autore afferente ad università estera (si/no)</i>
<i>Nel caso di contributo, indicare il titolo del volume in cui è pubblicato</i>

Nel caso di articolo, indicare il nome della rivista e se di fascia A (si/no)

Nel caso di prodotti censiti in banche dati, indicare codice WoS e/o Scopus

E' stato chiesto di effettuare la selezione tenendo in considerazione che, nella precedente VQR, il giudizio di qualità si riferiva ai seguenti criteri:

- a) originalità, da intendersi come il livello al quale il prodotto introduce un nuovo modo di pensare in relazione all'oggetto scientifico della ricerca, e si distingue così dagli approcci precedenti allo stesso oggetto;
- b) rigore metodologico, da intendersi come il livello al quale il prodotto presenta in modo chiaro gli obiettivi della ricerca e lo stato dell'arte nella letteratura, adotta una metodologia appropriata all'oggetto della ricerca e dimostra che gli obiettivi sono stati raggiunti;
- c) impatto attestato o potenziale nella comunità scientifica internazionale di riferimento, da intendersi come il livello al quale il prodotto ha esercitato, o è suscettibile di esercitare in futuro, un'influenza teorica e/o applicativa su tale comunità anche in base alla sua capacità di rispettare standard internazionali di qualità della ricerca.

Dotazione di personale

Relativamente alla dotazione di personale, nel mese di marzo 2019 hanno preso servizio 2 unità C a t.d.; nel mese di luglio ha preso servizio un'unità EP; nel mese di settembre è stata stabilizzata un'unità C da t.d. a tempo indeterminato e hanno preso servizio 2 unità C a t.d., per un totale pari a 6 unità.

1-b Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni

Servizi di supporto alla ricerca

Oltre il 90% dei docenti ha compilato la scheda e individuato i migliori 4 prodotti suscettibili di essere scelti per la VQR 2015-2019, tenendo comunque in considerazione che non erano ancora noti i nuovi criteri. Naturalmente i prodotti indicati sono da ritenersi indicativi e provvisori, ma sono serviti per avviare una prima analisi previsionale a livello di dipartimento, favorendo anche il confronto e la discussione tra i docenti all'interno dei vari gruppi di ricerca.

Dotazione di personale

Relativamente al personale, il fabbisogno attuale per le attività in corso resta pari a 7 unità. In particolare, per far fronte alle urgenti necessità ed emergenti criticità del corso di specializzazione per il sostegno (per cui sono previsti almeno altri due cicli di attivazione) il Dipartimento avrebbe urgente bisogno quanto meno di ulteriori 2 unità di personale già previste nel budget del suddetto corso (1 unità amministrativa e 1 unità tecnico-informatica). Infine, considerato il carico di lavoro scaturito dalle nuove attività in corso presso il Dipartimento, si rende necessaria, quanto meno, anche la stabilizzazione delle attuali unità di pta a t.d.

5. Linee strategiche e relativi obiettivi programmatici pluriennali di ricerca e di terza missione

In linea con gli obiettivi del Piano strategico 2019-2022 dell'Ateneo, il Consiglio di Dipartimento in data 08/05/2019 ha definito e approvato la propria strategia e i relativi obiettivi programmatici di ricerca e di terza missione per gli anni 2019 – 2021, come risulta dalla tabella seguente e dall'allegato n. 1 a pag. 93.

N.	Linee strategiche	Obiettivi e relative modalità di realizzazione (azioni)	Modalità di monitoraggio (indicatori)
1	Qualità della ricerca (rif. Piano strategico di Ateneo: Obiettivo 2.1)	Obiettivo 1.1 Aumentare la produzione scientifica a livello quali-quantitativo (Cfr Obiettivo 1 della programmazione triennale della ricerca)	
		Azione 1.1.1 Trasferimento dell'innovazione didattica e della ricerca alle altre comunità scientifiche e al territorio	1.1.a Numero iniziative e azioni intraprese (cfr 3.1.a e 4.1.a)
		Azione 1.1.2 Aumentare il ranking delle riviste dipartimentali	1.1.b Posizionamento nei ranking delle riviste dipartimentali
		Azione 1.1.3 Aumentare il numero delle produzioni scientifiche dei docenti in ISI e SCOPUS	1.1.c Numero di pubblicazioni in riviste ISI-WoS su totale articoli 1.1.d Numero di pubblicazioni in riviste SCOPUS su totale articoli
		Azione 1.1.4 Aumentare il livello di impatto citazionale	1.1.e H-Index di Scopus (Media Dipartimentale) 1.1.f H-Index di Google Scholar (Media Dipartimentale)
		Obiettivo 1.2 Rafforzare le reti nazionali e internazionali, anche attraendo studiosi e ricercatori stranieri (Cfr Obiettivo 2 della programmazione triennale della ricerca)	
		Azione 1.2.1 Aumentare il numero di borse di dottorato co-finanziate da altri enti	1.2.a Numero di borse di dottorato co-finanziate da altri enti
		Azione 1.2.2 Favorire il rafforzamento di una rete tra le Università italiane e costituzione di una rete nazionale per mettere in atto e valutare pratiche innovative per la didattica universitaria	1.2.b Numero di enti italiani con cui sono stati siglati accordi attivi (cfr 4.2.a)
		Azione 1.2.3 Favorire il rafforzamento di una rete con le Università straniere	1.2.c Numero di enti universitari stranieri con cui sono stati siglati accordi attivi (cfr 3.2.c)
		Azione 1.2.4 Realizzare e partecipare a seminari e congressi internazionali	1.2.d Numero di partecipazioni a convegni internazionali di cui si è relatore/moderatore/organizzatore

2	Reti di ricerca (rif. Piano strategico di Ateneo: Obiettivo 2.2)	Obiettivo 2.1 Rafforzare le reti nazionali e internazionali, anche attraendo studiosi e ricercatori stranieri (Cfr Obiettivo 2 della programmazione triennale della ricerca)	
		Azione 2.1.1 Costruire una banca dati di prodotti della ricerca completa, affidabile e aggiornata	2.1.a Numero di aggiornamenti semestrali del catalogo U-PAD (Iris)
3	Internazionalizzazione (rif. Piano strategico di Ateneo: Obiettivo 1.2)	Obiettivo 3.1 Aumentare la produzione scientifica a livello quali-quantitativo (Cfr Obiettivo 1 della programmazione triennale della ricerca)	
		Azione 3.1.1 Trasferimento dell'innovazione didattica e della ricerca alle altre comunità scientifiche e al territorio	3.1.a Numero iniziative e azioni intraprese (cfr 1.1.a e 4.1.a)
		Azione 3.1.2 Proporre call di interesse internazionale nelle riviste dipartimentali	3.1.b Numero di studiosi stranieri che hanno risposto alle call
		Azione 3.1.3 aumentare il numero di produzioni scientifiche realizzate in collaborazione con ricercatori stranieri	3.1.c Numero di pubblicazioni con coautore in università estera su totale pubblicazioni
		Obiettivo 3.2. Rafforzare le reti nazionali e internazionali, anche attraendo studiosi e ricercatori stranieri (Cfr Obiettivo 2 della programmazione triennale della ricerca)	
		Azione 3.2.1 Organizzare settimane di eccellenza	3.2.a Numero di settimane di eccellenza organizzate
		Azione 3.2.2 Aumentare la presenza di visiting professor/scholar	3.2.b Numero di studiosi stranieri in visita presso il dipartimento con documentate attività didattiche e/o scientifiche
		Azione 3.2.3 Favorire il rafforzamento di una rete con le Università straniere	3.2.c Numero di enti universitari stranieri con cui sono stati siglati accordi attivi (cfr 1.2.c)
4	Comunicazione delle attività di ricerca e di terza missione (rif. Piano strategico di Ateneo: Obiettivo 4.1)	Obiettivo 4.1 Aumentare la produzione scientifica a livello quali-quantitativo (Cfr Obiettivo 1 della programmazione triennale della ricerca)	
		Azione 4.1.1 Trasferimento dell'innovazione didattica e della ricerca alle altre comunità scientifiche e al territorio	4.1.a Numero iniziative e azioni intraprese (cfr 1.1.a e 3.1.a)
		Obiettivo 4.2 Rafforzare le reti nazionali e internazionali, anche attraendo studiosi e ricercatori stranieri (Cfr Obiettivo 2 della programmazione triennale della ricerca)	

		Azione 4.2.1 Favorire il rafforzamento di una rete tra le Università italiane e costituzione di una rete nazionale per mettere in atto e valutare pratiche innovative per la didattica universitaria	4.2.a Numero di enti italiani con cui sono stati siglati accordi attivi (cfr 1.2.b)
5	Terza missione (rif. Piano strategico di Ateneo: Obiettivo 4.2)	Non sono stati previsti obiettivi di terza missione	

N.B. I seguenti indicatori sono identici fra loro:

- 1.1.a, 3.1.a, 4.1.a;
- 1.2.b, 4.2.a;
- 1.2.c, 3.2.c.

Allegato 1
**Programmazione della Ricerca dipartimentale - Obiettivi per il triennio 2019/2021
 Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 08.05.2019**

OBIETTIVO OPERATIVO 1: aumentare la produzione scientifica a livello quali-quantitativo				
n.	Azione	Indicatore	Valore per il Triennio	Collegamento con obiettivi e strategie di Ateneo
1.1	trasferimento dell'innovazione didattica e della ricerca alle altre comunità scientifiche e al territorio	numero iniziative e azioni intraprese	6	Obiettivo 1.1 - Strategia 1.1.1 Obiettivo 1.2 - Strategia 1.2.7 Obiettivo 2.1 - Strategia 2.1.5 Obiettivo 4.1 - Strategia 4.1.2
1.2	proporre call di interesse internazionale nelle riviste dipartimentali	numero di studiosi stranieri che hanno risposto alle call	10%	Obiettivo 1.2 - Strategie 1.2.1 e 1.2.7
1.3	aumentare il ranking delle riviste dipartimentali	posizionamento nei ranking delle riviste dipartimentali	aumento indice SJR	Obiettivo 2.1 - Strategia 2.1.1
1.4	aumentare il numero delle produzioni scientifiche dei docenti in ISI e SCOPUS	n. pubblicazioni in riviste ISI-WoS su totale articoli	30%	Obiettivo 2.1 - Strategia 2.1.4
		n. pubblicazioni in riviste SCOPUS su totale articoli	30%	
1.5	aumentare il numero di produzioni scientifiche realizzate in collaborazione con ricercatori stranieri	n. pubblicazioni con coautore in università estera su totale pubblicazioni	10%	Obiettivo 1.2 - Strategie 1.2.1 e 1.2.7
1.6	aumentare il livello di impatto citazionale	H-Index di Scopus (Media Dipartimentale)	1,5	Obiettivo 2.1 - Strategia 2.1.3
		H-Index di Google Scholar (Media Dipartimentale)	2,5	
OBIETTIVO OPERATIVO 2: rafforzare le reti nazionali e internazionali, anche attraendo studiosi e ricercatori stranieri				
n.	Azione	Indicatore	Valore per il Triennio	Collegamento con obiettivi e strategie di Ateneo
2.1	organizzare settimane di eccellenza	n. settimane di eccellenza organizzate	6	Obiettivo 1.1 - Strategia 1.1.3 Obiettivo 1.2 - Strategie 1.2.5 e 1.2.7 Obiettivo 2.3 - Strategia 2.1.3
2.2	costruire una banca dati di prodotti della ricerca completa, affidabile e aggiornata	n. aggiornamenti semestrali del catalogo U-PAD (Iris)	6	Obiettivo 2.2 - Strategia 2.2.2
2.3	aumentare la presenza di visiting professor/scholar	n. studiosi stranieri in visita presso il dipartimento con documentate attività didattiche e/o scientifiche	100	Obiettivo 1.2 - Strategia 1.2.5
2.4	aumentare il numero di borse di dottorato co-finanziate da altri enti	n. borse di dottorato co-finanziate da altri enti	3	Obiettivo 2.1 - Strategia 2.1.1

2.5	favorire il rafforzamento di una rete tra le Università italiane e costituzione di una rete nazionale per mettere in atto e valutare pratiche innovative per la didattica universitaria	n. di enti italiani con cui sono stati siglati accordi attivi	50	Obiettivo 2.1 - Strategia 2.2.1 Obiettivo 4.1 - Strategia 4.1.2
2.6	favorire il rafforzamento di una rete con le Università straniere	n. di enti universitari stranieri con cui sono stati siglati accordi attivi	75	Obiettivo 1.2 - Strategia 1.2.1 Obiettivo 2.1 - Strategia 2.2.1
2.7	realizzare e partecipare a seminari e congressi internazionali	n. partecipazioni a convegni internazionali di cui si è relatore/moderatore/organizzatore	150	Obiettivo 2.1 - Strategia 2.2.1