



PhD Courses
**Human Sciences, Curriculum Education –
Curriculum Psychology, Communication and Social Sciences
Education, Cultural Heritage and Territories**

**Ciclo di seminari su
“Il contributo delle università allo sviluppo regionale”**

Introduce e modera: Prof. *Alessio Cavicchi*
SS.SS.DD. AGR/01 – SECS-P/06

Parte I. Partecipazione delle università alle strategie regionali di innovazione

Il corso ha come obiettivo quello di comprendere il posizionamento ed il potenziale attuale delle università al fine di giocare un ruolo centrale nella progettazione e nell'implementazione di strategie di sviluppo regionale guidate dall'innovazione. Ciò avverrà tramite l'utilizzo dello strumento online di auto-riflessione HEInnovate for RIS3, costruito sulla base dello strumento già esistente HEInnovate. I partecipanti eseguiranno un'autovalutazione della percezione della propria università con l'obiettivo finale di iniziare a sviluppare piani d'azione organizzativi a livello regionale.

Modulo 1.

Premessa: I programmi operativi comunitari e il ruolo della strategia di Specializzazione Intelligente

- Il programma REACT – EU (Recovery Assistance for Cohesion and the Territories of Europe)
- Il periodo di programmazione 2021–2027

Introduzione – Le Entrepreneurial Universities

- Presentazione del corso, relazione tra formazione e parte pratica, passi successivi
- Entrepreneurial Universities ed il focus di HEInnovate sulle università
- Il progetto RE-ACT
- Altre iniziative rilevanti legate al progetto RE-ACT

Durata prevista: 2 h

Anna Maria Fontana

Dirigente Divisione IV – Autorità di gestione dei programmi operativi comunitari e relativa programmazione – Direzione Generale per gli incentivi alle imprese, Ministero dello Sviluppo Economico

Alessio Cavicchi





Prof. ordinario Agribusiness, Sviluppo Rurale e Marketing – Università degli Studi di Macerata

Modulo 2. La Strategia di Innovazione Regionale per la Specializzazione Intelligente

- Cos'è la Strategia di Innovazione Regionale per la Specializzazione Intelligente (RIS3) e perché è importante?
- Il futuro della Specializzazione Intelligente è nella sostenibilità: da S3 a S4
- La Specializzazione Intelligente per lo sviluppo locale sostenibile ed equo

Durata prevista: 2h

Federica Bertamino

Componente Nucleo Verifica e Controllo (NUVEC) – Agenzia per la Coesione Territoriale

Katerina Ciampi Stancova

Senior Scientific Policy Officer – Joint Research Centre della Commissione Europea

Modulo 3. Il ruolo delle università nella progettazione e attuazione delle RIS3

- Il ruolo delle università nella progettazione e attuazione delle RIS3
- Le RIS3 a livello regionale
- Strumenti per sostenere l'impegno degli IIS nello sviluppo regionale

Durata prevista: 2h

Lorenzo Compagnucci

Borsista post-doc – Università degli Studi di Macerata

Annamaria Fiore

Responsabile Area Strategica “Ricerca economica ed Informazione statistica” – ARTI (Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione, Regione Puglia)

Modulo 4. HEInnovate e il nuovo strumento HEInnovate for RIS3

- HEInnovate
- Il nuovo strumento HEInnovate for RIS3

Durata prevista: 2h

Maria Palladino

Policy Officer DG Education, Youth, Sport and Culture – Commissione Europea





Parte II. Migliorare la partecipazione delle università alle strategie regionali di innovazione

Ogni partecipante è invitato a eseguire un'autovalutazione utilizzando il nuovo strumento online di auto-riflessione *HEInnovate for RIS3*. È prevista una sessione di condivisione dei risultati e feedback al fine di ottenere suggerimenti per il miglioramento. Questo processo è supportato dagli organizzatori del seminario. Sulla base delle conclusioni della valutazione, le università inizieranno a redigere i loro piani d'azione organizzativi supportati da una consulenza individuale.

Step 1. Autovalutazione con lo strumento *HEInnovate for RIS3*

- Presentazione e istruzioni sullo strumento
- Autovalutazione individuale utilizzando *HEInnovate for RIS3*
- Feedback e condivisione di idee, comprese le raccomandazioni per il miglioramento futuro dello strumento *HEInnovate for RIS3*

Durata prevista: 6 ore di valutazione individuale

Step 2. Piani d'azione organizzativi

- Analisi dei risultati dell'autovalutazione
- Incontri di supporto per lo sviluppo del piano d'azione organizzativo

Durata prevista: 6 ore di consultazione individuale per le università

Chiara Aleffi

Borsista post-doc – Università degli Studi di Macerata

Sabrina Tomasi

Borsista post-doc – Università degli Studi di Macerata





PROGRAMMA

Date per “Parte I. Partecipazione delle università alle strategie regionali di innovazione”

Modulo 1: 27 Maggio, 14.00 -16.00

Modulo 2: 4 Giugno, 11.00 – 13.00

Modulo 3: 9 Giugno, 15.00 – 17.00

Modulo 4: 11 Giugno, 11.00 – 13.00

Date per “Parte II. Migliorare la partecipazione delle università nelle strategie regionali di innovazione”

13 Luglio, 11.00 – 13.00

15 Luglio, 15.00 – 17.00

5 CFU, partecipando al 100% delle attività di formazione proposte

3 CFU partecipando alla Parte 1 del corso

2 CFU partecipando alla Parte 2 del corso

Bb Collaborate <http://bct.unimc.it/it/webinar>

Iscrizione al corso al seguente link:

<https://forms.gle/J1ALteL5GP9uu8Vi8>

